|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Изучаемый материал | Интернет ресурс | Домашнее задание |
| 2б  | 21.04 | Рассказ о медвежонке Билли. | Урок 60 |  | РТ урок 60;в учебнике упр. 4, 5, 6 стр. 109 - 110(видео) |
| 22.04 | Интервью с клоуном Тимом. | Урок 61 |  | РТ урок 61;в учебнике упр. 1, 2, 4, 5(видео) |
| 3 а | 28.04 | В бюро находок | Урок 59 |  | РТ урок 59;в учебнике упр. 4 стр. 110 (видео)  |
| 30.04 | Рассказ гномика Тайни о себе | Урок 60 |  | РТ урок 60;в учебнике упр. 1, 2 стр. 111, упр. 3 стр. 112 (видео) |
| 3 б  | 20.04 | История о миссис Маус и её детях | стр.88 -89 |  | РТ стр. 38 |
| 23.04 | Что ест Джимми | стр. 90-91 |  | РТ стр. 39 - 40 |
| 7а/б | 27.04 /28.0428.04 /30.04 | Национальные природные заповедники Шотландии | стр. 81 | РЭШ урок 40<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2881/start/>  | Выполнить все задания урок 40 РЭШ; РТ упр. 1, 2, 3 стр. 51 |
| Делаем денежные пожертвования | стр.82 |  РЭШ урок 41 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2880/start/>  | Выполнить все задания урок 41 РЭШ; РТ упр. 4,5 стр. 51 |
| 8 а | 28.0429.0430.04 | Написание ревю своей любимой книги | стр. 80-81 |  | Упр. 1-5 стр. 80-81 в учебнике  |
| «Кентервильское привидение»  | стр. 82- 83 |  | Упр. 2-3 стр. 83  |
| Использование английского языка | стр. 85 |  | упр.1-5 стр. 85 в учебнике |
| 9б | 27.04 / 29.04 | Помогаем людям, животным, природе. | стр. 90 | РЭШ урок 32 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2801/start/>  | Выполнить все задания на РЭШ прислать скриншот; РТ 6a стр. 54 |
| 10  | 27.04 | Морской мусор | стр. 97 | РЭШ урок 33 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5628/start/136463/>  | Учебник стр. 97 упр. 3 письменно |
| 28.04 | Проверь себя | стр. 100 |  | стр. 100 письменно |
| 30.04 | Радуга продуктов | стр. 102-103 | РЭШ урок 34 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4643/start/136527/>  | РЭШ урок 34 (скриншот); РТ стр. 44 |

**Учитель английского языка Лопатина М. В.**

Моя учетная запись в РЭШ: <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=dadfa146ed1786e9e07f>

Прошу обучающихся привязаться.