|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс , предмет | Дата  | Тема урока | Номер страницы или параграфа | Эл.ресурс | Домашнее задание |
| 9 «А» русский язык | 13.04 | Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи | Тест 21, параг.21 | <https://resh.edu.ru/>  | С.266 с.д. |
|  | 15.04 | Период  | С.267-269 | <https://resh.edu.ru/>  | Упр.248 |
|  | 17.04 | Лингвистическое наблюдение | С.269-271 | <https://resh.edu.ru/>  | №251 |
|  | 20.04 | Сочинение-рассуждение | В.22 | сборник | Тест №22 |
|  | 22.04 | Анализ сочинения. Проверяем себя | В.23 | сборник | Тест №23 |
|  | 24.04 | Контрольная работа «Знаки препинания в сложных предложениях» |  | Тест  | Тест №24 |
|  | 27.04 | Синтаксические конструкции с чужой речью | С.273-277 | <https://resh.edu.ru/>  | №256-257 |
|  | 29.04 | Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная | С.279-282 | <https://resh.edu.ru/>  | №260,261 |
| 9 «А» литература | 13.04 | Поэма Гоголя в оценке Белинского | 154-181 | <https://resh.edu.ru/>  | доклад |
|  | 14.04 | Сочинение по поэме Гоголя «Мертвые души» | 154-181 | https://resh.edu.ru/ | Сочинение  |
|  | 16.04 | Чичиков герой или антигерой новой эпохи | 154-181 | https://resh.edu.ru/ | доклад |
|  | 20.04 | Образ Родины в поэме «Мертвые души» | 154-181 | https://resh.edu.ru/ | доклад |
|  | 21.04 | Традиции отечественного реализма в русской литературе 19 века  | 181-195 | https://resh.edu.ru/ | Творчество писателей реалистов |
|  | 23.04 | Лирическая ситуация 50-80х гг 19 века | 195-198 | https://resh.edu.ru/ | Тютчев, Фет, Некрасов |
|  | 27.04. | Островский Особенности сюжета пьесы «Бедность не порок» | 196-197 | https://resh.edu.ru/ | Конспект |
|  | 28.04 | Основной конфликт пьесы | 196-197 | https://resh.edu.ru/ | доклад |
|  | 30.04 | Чехов. Проза и драматургия | 197-199 | https://resh.edu.ru/ | конспект |
|  |  |  |  |  |  |

План работы на период дистанционного обучения с 13.04.2020г по 30.04.2020г.

Русский язык и литература Лось Ольга Александровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс , предмет | Дата  | Тема урока | Номер страницы или параграфа | Эл.ресурс | Домашнее задание |
| 9 «А» родной русский язык | 13.04 | Эпитеты и сравнения как виды тропов | Сборник с.74-75 | <https://resh.edu.ru/>  | С.157-161 |
|  | 20.04 | Олицетворения в тексте | Сборник с.74-75 | <https://resh.edu.ru/>  | 162-163 |
|  | 27.04 | Гипербола и литота | Сборник с.74-75 | <https://resh.edu.ru/>  | 163-164 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс , предмет | Дата  | Тема урока | Номер страницы или параграфа | Эл.ресурс | Домашнее задание |
| 5 «А» русский язык | 14.04 | Что обозначает имя прилагательное | $29, | <https://resh.edu.ru/>  | №221,222,225, сл.дикт |
|  | 15.04 | Сочинение-описание внешности человека | Стр.160-161 | <https://resh.edu.ru/>  | С.161 ответить на вопросы по тексту |
|  | 16.04 | Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные | П.30 | <https://resh.edu.ru/>  | №231,232, 233, 236 |
|  | 17.04 | Согласование прилагательного с существительным | П.31 | <https://resh.edu.ru/> | № 238, 239, сл.дикт. |
|  | 17.04 | Полные и краткие имена прилагательные | П.32 | <https://resh.edu.ru/> | №241, 246, 247, 248 |
|  | 21.04 | Проверочная работа | тест | <https://resh.edu.ru/> | 249 |
|  | 22.04 | Степени сравнения качественных прилагательных | П.33 | <https://resh.edu.ru/>  | №250, 251, 253, 255,257, 259 |
|  | 23.04 | Словообразование имен прилагательных | П.34 | <https://resh.edu.ru/>  | № 264, 267, 268, 269, 272 |
|  | 24.04 | Правописание имен прилагательных | П.34 | <https://resh.edu.ru/>  | 277, 281,282 |
|  | 24.04 | Сочинение-описание натюрморта по картине Ф.П.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка» | П.34 | <https://resh.edu.ru/>  | 279 |
|  | 28.04 | Морфологический разбор имени прилагательного | П.35 | <https://resh.edu.ru/>  | 283 |
|  | 29.04 | Проверочная работа | тест | <https://resh.edu.ru/>  | 286, сл.дикт. |
|  | 30.04 | Глагол. | П.37 | <https://resh.edu.ru/>  | 289, 291, 294, слов. Дикт. |
| 5 «А» литература | 13.04 | Сообщение на тему: Что я знаю о народной песне» | С.160 | <https://resh.edu.ru/>  | Сообщение в тетрадь |
|  | 15.04 | Восхищение народной песней и пляской в стихотворении **Г.Р.Державина** «Русские девушки» | С.161 | <https://resh.edu.ru/>  | Отв. На вопросы |
|  | 16.04 | *Стихи русских поэтов, ставшие народными песнями.* **А.Ф.Мерзляков** «Среди долины ровныя…» **И.З.Суриков** «Рябина» | С.164 | <https://resh.edu.ru/>  | 1 Стих-е наизусть  |
|  | 20.04 | Мотивы и образы народной песни в творчестве русских поэтов XIX в**А.А. Дельвиг** «Русская песня»**А.В. Кольцов** «Разлука»**А.К. Толстой** «Кабы знала я, кабы ведала…» | 170-175 | <https://resh.edu.ru/>  | 1 ст-е наизусть |
|  | 22.04 | Традиции народной песни в поэзии XX века. **М.В.Исаковский** «Снова замерло все до рассвета…», «Колыбельная». | 181 | <https://resh.edu.ru/> | вопросы |
|  | 23.04 | **И.С. Тургенев.** «Певцы».  | 186-192 | <https://resh.edu.ru/> | Вопросы в тетрадь |
|  | 27.04 | Авторская позиция в рассказе «Певцы».Лиричность, юмор и драматизм изображения русской жизни в рассказе И.С.Тургенева | 186-192 | <https://resh.edu.ru/> | вопросы |
|  | 29.04 | **И.С. Шмелев.** «Русская песня». **Проект** «Фольклорные традиции Курской губернии» | 194-199 | <https://resh.edu.ru/> | доклад |
|  | 30.04 | **Р/р . сочинение** «Отражение жизни простых людей в русской народной песне» | 200-210 | <https://resh.edu.ru/> | сочинение |

План работы на период дистанционного обучения с 13.04 по 30.04. 2020г.

Лось О.А. 1 «А» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс , предмет | Дата  | Тема урока | Номер страницы или параграфа | Эл.ресурс |
| 1 «А» русский язык | 13.04 | Различение звуков речи: гласные ударные и безударные.  | С.49-53 | <https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/>  |
|  | 14.04 | Различение звуков речи: твёрдые и мягкие парные и непарные. | 53-54 | <https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/> |
|  | 15.04 | Различение звуков речи: согласные звонкие и глухие парные и непарные. | 54-56 | <https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/> |
|  | 16.04 | Различие звуков и букв | 57-59 | <https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/> |
|  | 17.04 | Буквы русского языка. Алфавит. Использование алфавита в словарях. | 60-64 | <https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/> |
|  | 20.04 | Буквы русского языка. Алфавит. | 64-68 | <https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/> |
|  | 21.04 | **Графика** Обозначение на письме мягкости согласных звуков. | 69-73 | <https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/> |
|  | 22.04 | Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. | 74-77 | <https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/> |
|  | 23.04 | Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. | 78-79 | <https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/> |
|  | 24.04 | Гласные после шипящих в ударных слогах жи-ши, ча-ща, чу-щу. | 79-84 | <https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/> |
|  | 27.04 | Гласные после шипящих в ударных слогах жи-ши, ча-ща, чу-щу. | 84-87 | <https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/> |
|  | 28.04 | Обозначение на письме мягкости согласных-с помощью ь. Перенос слов с ь. | 87-90 | <https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/> |
|  | 29.04 | Обозначение на письме мягкости согласных-с помощью ь. Перенос слов с ь. | 91-93 | <https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/> |
|  | 30.04 | Установление соотношений звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я. | 94-98 | <https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/> |
| Литературное чтение | 13.04 | Г. Цыферов «В среду решили они играть в прятки…» | С.52 | <https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/> |
|  | 14.04 | В.Берестов «Искалочка». Русские народные считалочки | 53 | <https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/> |
|  | 15.04 | В.Берестов «За игрой». Скороговорки, С.Маршак «Я видел». Небылицы | 54-55 | <https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/> |
|  | 16.04 | А.Босев «С нами смех!». А. Усачёв «Если вы собрались в гости» | 63-65 | <https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/> |
|  | 20.04 | С.Маршак «Пудель» | 61-63,67 | <https://resh.edu.ru/>  |
|  | 21.04 | Л.Толстой «Правда всего дороже» | 76 | <https://uchi.ru/> |
|  | 22.04 | С.Прокофьева «Сказка про честные ушки» | 77 | <https://resh.edu.ru/>  |
|  | 23.04 | В.Орлов «Кто первый». Э.Мошковская «Не надо больше ссориться!» | 80-81 | <https://uchi.ru/> |
|  | 24.04 | Л.Толстой «Кто прав?» | 82 | <https://resh.edu.ru/>  |
|  | 27.04 | В.Осеева «Всё вместе» | 84 | <https://uchi.ru/> |
|  | 28.04 | Е.Пермяк «Для чего руки нужны» | 86 | <https://resh.edu.ru/>  |
|  | 29.04 | Эзоп «Собрался старик помирать» | 88 | <https://uchi.ru/> |
|  | 30.04 | Л.Толстой «Два раза не умирать» Басня | 91 | <https://resh.edu.ru/>  |
| математика | 13.04 | Единицы длины. | С.80 №211-216 | <https://resh.edu.ru/>  |
|  | 14.04 | Сравнение длин отрезков. | №217-219 | <https://uchi.ru/> |
|  | 15.04 | Сравнение длин отрезков. | №221-224 | <https://resh.edu.ru/>  |
|  | 17.04 | Сравнение длин отрезков. | 227-232 | <https://uchi.ru/> |
|  | 20.04 | Сравнение длин предметов. | 233-237 | <https://resh.edu.ru/>  |
|  | 21.04 | Сравнение длин предметов. | 238-242 | <https://uchi.ru/> |
|  | 22.04 | Сравнение длин отрезков. Сравнение единиц измерения длины. | 243-245 | <https://resh.edu.ru/>  |
|  | 24.04 | Сложение и вычитание величин (длина). | 246-249 | <https://uchi.ru/> |
|  | 27.04. | Сложение и вычитание величин (длина). | 250-254 | <https://resh.edu.ru/>  |
|  | 28.04 | Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел. | 255-259 | <https://uchi.ru/> |
|  | 29.04 | Построение отрезков. | 260-264 | <https://resh.edu.ru/>  |
| Окружающий мир | 16.04 | Домашние питомцы  | 64-68 | <https://resh.edu.ru/>  |
|  | 17.04 | Обобщающий урок (Что мы узнали о животных) | Тпо №32,33 | <https://uchi.ru/> |
|  | 23.04 | Экскурсия  | С.69-73 | <https://resh.edu.ru/>  |
|  | 24.04 |  Красная книга растений и животных | С.74-77 | <https://uchi.ru/> |
|  | 30.04 | Дерево в жизни человека | 80-81 | <https://resh.edu.ru/>  |
| Музыка | 14.04 | Музыкальные театры |  | <https://uchi.ru/> |
|  | 21.04 | Музыкальные театры |  | <https://resh.edu.ru/>  |
|  | 28.04 | Основные средства музыкальной выразительности |  | <https://uchi.ru/> |
| Технология | 16.04 | Новая жизнь капсул «киндер-сюрприз» |  | <https://resh.edu.ru/>  |
|  | 23.04 | Аппликация из геометрических фигур «Парусник» |  | <https://uchi.ru/> |
|  | 30.04 | Работаем с набором «Конструктор» |  | <https://resh.edu.ru/>  |
| ИЗО | 14.04 | Конструирование оформление книг |  | <https://uchi.ru/> |
|  | 21.04 | Транспорт на улицах города |  | <https://resh.edu.ru/>  |
|  | 28.04 | Транспорт на улицах села |  | <https://uchi.ru/> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс , предмет | Дата  | Тема урока | Номер страницы или параграфа | Эл.ресурс |
| 9 «А»  | 13.04 | Богатство и разнообразие русского языка |  | <https://resh.edu.ru/>  |
|  | 20.04 | П.р. Комплексный анализ текста |  | <https://resh.edu.ru/>  |
|  | 27.04 | П.р. Комплексный анализ текста |  | <https://resh.edu.ru/>  |

ДОП «Живое слово»

ДОП «Доноведение»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс , предмет | Дата  | Тема урока | Номер страницы или параграфа | Эл.ресурс |
| 1 «А»  | 16.04 | Что растет у водоема? | №43 | <https://resh.edu.ru/>  |
|  | 23.04 | Жизнь животных летом | №44 | <https://resh.edu.ru/>  |
|  | 30.04 | Занятия людей летом | №45 | <https://resh.edu.ru/>  |