Учитель информатики и ИКТ Самохина С.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Дата урока | Тема урока | № параграфа | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 7а,б,в | 22.04 | Устройство компьютера. | Стр 15 | https://resh.edu.ru/ | конспект |
| 29.04 | Устройства ввода и вывода информации. | Стр 16, 21 | https://resh.edu.ru/ | конспект |
| Контрольное тестирование по изученным темам после окончания периода дистанционного обучения. |
| 8а,б | 23.04 | Глобальная компьютерная сеть Интернет | Стр 84 | https://resh.edu.ru/ |  конспект |
| 30.04 |  Информация и информационные процессы | Стр 8 | https://resh.edu.ru/ | конспект |
| Контрольное тестирование по изученным темам после окончания периода дистанционного обучения. |
| 9а,б | 24.04 | Растровая графика | Стр 21 | https://resh.edu.ru/ | конспект |
|  |  |  |  |  |
| Контрольное тестирование по изученным темам после окончания периода дистанционного обучения. |
| 10 | 20.0427.04 | Информационные задачи и этапы их решения | Стр 57 | https://resh.edu.ru/ | конспект |
| Контрольное тестирование по изученным темам после окончания периода дистанционного обучения. |
| 11 | 20.0427.04 | Социальные эффекты информатизации | Стр 11 | https://resh.edu.ru/ | конспект |
| Контрольное тестирование по изученным темам после окончания периода дистанционного обучения. |

Учитель математики Самохина С.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Дата урока | Тема урока | § | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 5б | 27.0428.0429.0430.04 | Обыкновенной дроби. Обыкновенной дроби. Обыкновенной дроби. Контрольное тестирование | §19§19§19 |  | №422, №428№424№433Рассылка в группах соцсети |
| 9б | 27.0427.0428.04 | Повторение. Подготовка к ОГЭКонтрольное тестирование | - | <https://math-oge.sdamgia.ru/> | Вариант9Вариант9Рассылка в группах соцсети |
| 10 | 27.0429.0429.0430.04 | Повторение. Подготовка к ЕГЭКонтрольное тестирование | - | <https://math-ege.sdamgia.ru/?redir=1> | Вариант9Вариант9Вариант10Рассылка в группах соцсети |