**Учитель русского языка и литературы Чиркина Н.М.**

**русский язык**

**с 20.04 по 24.04**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата урока | Тема урока | № параграфа | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 5б | 20.04 | Повторение. Типы речи | 34 | <https://resh.edu.ru/> | с.196 словарный диктант написать в тетрадь |
| 5б | 21.04 | Повторение. Монолог и диалог. | 34 | <https://resh.edu.ru/> | Повторить теорию по 1 части учебника параграф 1-4(устно) |
| 5б | 22.04 | Повторение. Предложение и его признаки | 35,с 198-199 теория | <https://resh.edu.ru/> | упр 278(1задание) |
| 5б | 23.04 | Повторение .Какие бывают предложения по цели высказывания | 35 | <https://resh.edu.ru/> | Упр. 281 |
| 5б | 24.04 | Повторение. Главные члены предложения. | 35 | <https://resh.edu.ru/> | Повторить теорию по 1 части учебника параграф 5-7(устно) |
|  |
| 8а | 20.04 | Повторение.Словосочетание. Виды словосочетаний | 10 | <https://resh.edu.ru/> | Повторить параграф 10(устно) |
| 8а | 21.04 | Повторение. Подлежащее и способы его выражения | 15-16 | <https://resh.edu.ru/> | Упр 541(1 задание) |
| 8а | 23.04 | Повторение. Виды сказуемого | 17 | <https://resh.edu.ru/> | Повторить параграф17 (устно) |
| 8б | 21.04 | Повторение.Словосочетание. Виды словосочетаний | 10 | <https://resh.edu.ru/> | Повторить параграф 10(устно) |
| 8б | 23.04 | Повторение. Подлежащее и способы его выражения | 15-16 | <https://resh.edu.ru/> | Упр 541(1 задание) |
| 8б | 24.04 | Повторение. Виды сказуемого | 17 | <https://resh.edu.ru/> | Повторить параграф17(устно) |
|  |
| 10 | 21.04 | Выбор слитного, раздельного и дефисного написания слов с опорой на определенные части речи | С.174-176 теория | <https://resh.edu.ru/> | С.177-178  |
| 10 | 22.04 | Выбор слитного, раздельного и дефисного написания слов с опорой на определенные части речи | С.179 теория | <https://resh.edu.ru/> | С.180-181 |
| 10(эл) | 22.04 | Подготовка к ЕГЭ.Задание 17 | Задание 16 | <https://resh.edu.ru/> | Практическая работа №15(с.182-183) |
| . |
| 7а | 20.04 | Повторение. Типы и стили речи | 4,39 | <https://resh.edu.ru/> | Упр. 356(только задание 3 письменно) |
| 7а | 21.04 | Повторение. Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий | 12,40 | <https://resh.edu.ru/> | Пар 13,40, упр 357(задание 2) |
|  7а | 22.04 | Повторение. Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. | 13,40 | <https://resh.edu.ru/> | 13,40 |
| 7а | 24.04 | Повторение. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени | 14-16 | <https://resh.edu.ru/> | Стр.255«Проверяем себя»(1-6 задания)выполнить в учебнике |
|  |

 **Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата урока | Тема урока |  | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 5б | 20.04 | **М.Твен**. Слово о писателе. Автобиография и автобиографические мотивы.  | Статья учебника | https://resh.edu.ru/ | Прочитать биографию |
| 5б | 21.04 | **М.Твен**. «Приключения Тома Сойера» (отрывки). Мир детства и мир взрослых. | Чтение произведения | <https://resh.edu.ru/> | Написать план 6 главы |
| 5б | 22.04 | **Ж. Роно – Старший**. Слово о писателе. «Борьба за огонь» (главы из повести). | Чтение главы «В логове медведя» | <https://resh.edu.ru/> | Дочитать главу«В логове медведя» |
| 7а | 20.04 | Биография У.Шекспира.Сонеты | Читать текст | <https://resh.edu.ru/> | Написать конспект по биографии Шекспира |
| 7а | 23.04 | Стихотворения Р. Бёрнса | Читать текст | <https://resh.edu.ru/> | Читать стихи |
| 8а | 21.04 | Поговорим о прочитанном | Статья учебника | <https://resh.edu.ru/> | Прочитать статью учебника |
| 8а | 24.04 | Сочинение по пьесе «Ромео и Джульетта» | Написать сочинение | <https://resh.edu.ru/> | Написать сочинение «Умеют ли так любить сегодня?» |
| 8а | 23.04 | Сочинение по пьесе «Ромео и Джульетта» | Написать сочинение | <https://resh.edu.ru/> | Закончить сочинение |
| 10 | 22.04 | Феномен «общей жизни» и образ «дубины народной войны» в романе | Работа с текстом | <https://resh.edu.ru/> | Читать 4том |
| 10 | 23.04 | Тихон Щербатый, Платон Каратаев как два типа народно-патриотического сознания: русская картина мира | Работа с текстом | <https://resh.edu.ru/> | Читать 4том |
|  |
| 10 | 23.04 | Значение романа – эпопеи Толстого для развития русской реалистической литературы | Работа с текстом | https://resh.edu.ru/ | Подготовиться к сочинению по темам* 1. Роль "Эпилога" в романе Л.Н. Толстого "Война и мир". 2.Что значит быть патриотом? (По роману Л.Н. Толстого "Война и мир").
* 3.Тема семьи и личного счастья в романе Л.Н. Толстого "Война и мир»
* 4. Кто из героев романа Л.Н. Толстого "Война и мир" вам особенно близок и почему?
* 5.Что есть зло? Что есть добро? (По роману Л.Н. Толстого "Война и мир").
* 6.Тема истинного и ложного патриотизма в романе Л.Н. Толстого "Война и мир".
* 7.Семья Болконских и семья Ростовых в романе Л.Н. Толстого "Война и мир".
* 8.Внутренняя красота человека в романе Л.Н. Толстого "Война и мир".
*
 |
| 10 | 24.04 | Сочинение по творчеству Л.Н. Толстого | сочинение | <https://resh.edu.ru/> | Дописать сочинение |