|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока | Изучаемый  материал | Интернет ресурс | Домашнее задание |
| 2б | 12.05 | Рассказываем об артистах театра. | Урок 63 |  | РТ урок 63;  в учебнике упр.2, 4, стр. 114 (видео) |
| 13.05 | Повторительно-обобщающий урок «Встречайте моих друзей» | Урок 64 |  | РТ урок 64;  в учебнике упр. 1, 2, 3, 4 стр. 115-117(видео) |
| 3 а | 12.05 | Письмо русского мальчика | Урок 62 |  | РТ урок 62;  в учебнике упр. 2 стр. 115, упр. 5 стр. 116 (видео) |
| 14.05 | Рассказ о друге | Урок 63 |  | РТ урок 63;  в учебнике упр. 1, 2 стр. 117, упр. 5, 6 стр. 118 (видео) |
| 3 б | 14.05 | Что в холодильнике? | стр.95 |  | Стр. 95 |
| 7а/б | 12.05 / 08.05    14.05 /12.05  18.05 /14.05 | Проверь себя | стр. 84 |  | Стр. 84 |
| Ты то, что ты ешь | стр.86 - 87 | РЭШ урок 42 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1566/start/> | Выполнить все задания урок 42 РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1566/start/> ; РТ стр. 53 |
| Могу я тебе помочь? | Стр. 88 - 89 | РЭШ урок 43 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2879/start/> | РЭШ урок 43 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2879/start/> РТ стр. 54 |
| 7б | 15.05 | Подарки для каждого | Стр. 90 | РЭШ урок 44 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2878/start/> | РТ стр. 55 упр. 1;  РЭШ урок 44 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2878/start/> |
| 8 а | 12.05  14.05 | Проверь себя |  |  | <https://yadi.sk/i/KsVdiDfoE8omog> |
| Тунгусское событие | стр. 86 |  | Упр. 1-5 стр. 86 |
| 9б | 13.05/15.05 | Общественные службы | стр. 96 -97 | РЭШ урок 35 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2798/start/> | РЭШ урок 35 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2798/start/>  РТ 6 d |
| 10 | 12.05 | Сослагательное наклонение | стр. 106 |  | Учебник стр. 106 упр.2, 3, 4 письменно  <https://yadi.sk/i/3NVdJWS9E7h4og> |
| 15.05 | Словообразование. Фразовый глагол give. | стр. 107 |  | стр. 107 упр. 7 - 12 письменно |

**Учитель английского языка Лопатина М. В.**

Моя учетная запись в РЭШ: <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=dadfa146ed1786e9e07f>

Прошу обучающихся привязаться.