**Учитель русского языка и литературы Чиркина Н.М.**

**русский язык**

**с 12.05 по 15.05**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата урока | Тема урока | № параграфа | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 5б | 12.05 | Повторение Предложения с обращениями, вводными словами | 37 | <https://resh.edu.ru/> | Упр 292(письменно) |
| 5б | 13.05 | Повторение. Предложения с прямой речью | 38 | <https://resh.edu.ru/> | Упр 298(письменно только 1 задание) |
| 5б | 14.05 | Повторение. Синтаксический разбор предложения | 39 | <https://resh.edu.ru/> | С.221-словарный диктант(вставить буквы на странице учебника, прислать фото) |
| 5б | 15.05 | Повторение. Орфоэпия | 40 | <https://resh.edu.ru/> | С.223-теория устно |
| 8а | 12.05 | Повторение. Однородные и неоднородные определения. Однородные дополнения | 33 | <https://resh.edu.ru/> | Упр 550(письменно) |
| 8а | 14.05 | Повторение. Обобщающие слова при однородных членах предложения | 34 | <https://resh.edu.ru/> | Пар 34(устно) |
| 8б | 12.05 | Повторение. Однородные и неоднородные определения. Однородные дополнения | 33 | <https://resh.edu.ru/> | Упр 550(письменно) |
| 8б | 14.05 | Повторение. Обобщающие слова при однородных членах предложения | 34 | <https://resh.edu.ru/> | Пар 34(устно) |
| 8б | 15.05 | Повторение. Предложения с обособленными членами | 34 | <https://resh.edu.ru/> | Пар 34(устно) |
|  |
| 10 | 12.05 | Правописание частицы НИ | С.196-197 теория | <https://resh.edu.ru/> | С.198-199 (практич. работа №18)Фотографии страниц с расставленными знаками препинания в каждом предложении |
| 10(эл) | 13.05 | Подготовка к ЕГЭ.Задание 21 | С.200-203 теория | <https://resh.edu.ru/> | С.200-203 теория **Хорошо разобраться в теории!** |
| 10 | 13.05 |  **Контрольная работа** | С.200-203 теория.  | <https://resh.edu.ru/> | С.203-209 ( При проверке ответы нужно уметь аргументировать, буду выборочно задавать вопросы ) |
| . |
| 7а | 12.05 | Повторение. Слитное и раздельное написание производных предлогов. | 41 | <https://resh.edu.ru/> |  стр с.266-267 « Проверяем себя» ( устно) |
| 7а | 13.05 | Повторение. Союзы сочинительные и подчинительные | 33,34 | <https://resh.edu.ru/> | работа по тексту на стр с.266-267(пись .ответить на задание №10) |
| 7а | 15.05 | Повторение. Сочинительные союзы. Разряды сочинительных союзов | 33,34 | https://resh.edu.ru | 33,34 |

 **Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата урока | Тема урока | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 5б | 12.05 | Рей Брэдбери. «Все лето в один день» | Прочитать отрывок | https://resh.edu.ru/ | Прочитать отрывок |
| 5б | 13.05 | «Все лето в один день» | Ответить на вопросы | <https://resh.edu.ru/> | Письменно ответить на вопросы № 1-3 |
| 7а | 14.05 | А.Сент-Экзюпери. Краткие сведения о писателе | Читать биографию | <https://resh.edu.ru/> | Конспект по биографии |
| 8а | 12.05 | Сервантес М. Роман «Дон Кихот» | Читать роман | <https://resh.edu.ru/> | Читать роман |
| 8а | 14.05 | Сервантес М. Роман «Дон Кихот» | Читать роман | <https://resh.edu.ru/> | Прочитать статью «Поговорим о прочитанном» |
| 8а | 15.05 | Сервантес М. Роман «Дон Кихот» | Читать роман | <https://resh.edu.ru/> | Письменно ответьте на вопрос №4 (см.вопросы и задания)  |
| 10 | 13.05 | Сложность и неоднозначность авторской позиции в произведении | Работа с текстом | <https://resh.edu.ru/> | Читать пьесу «Вишневый сад» |
|  |
| 10 | 14.05 | Функции ремарок, звука, цвета в пьесе.  | Работа с текстом | https://resh.edu.ru/ | * Читать пьесу «Вишневый сад»
 |
| 10 | 14.05 | Обобщающий урок по пьесе «Вишневый сад» | Работа с текстом | <https://resh.edu.ru/> | * Читать пьесу «Вишневый сад»
 |
| 10 | 15.05 | Контрольный тест по пьесе «Вишневый сад» | Работа с текстом | <https://resh.edu.ru/> | * Выполнить тест
 |