**Учитель русского языка и литературы Ахцхецян О.В.**

**литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата урока | Тема урока | № параграфа | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 5в | 19.05 | Прогулки без присмотра.  Презентация прочитанной книги. Викторина «По следам сказочных героев» |  | <https://resh.edu.ru/> | Нарисовать иллюстрацию любимой сказки. |
| 5в | 20.05 | Прогулки без присмотра.  Презентация прочитанной книги. Викторина «По следам сказочных героев» |  | <https://resh.edu.ru/> | Повторить материал |
| 5в | 21.05 | Прогулки без присмотра.  Презентация прочитанной книги. Викторина «По следам сказочных героев» |  | <https://resh.edu.ru/> | - |
| 6б | 18.05 | Современное бытование традиционных фольклорных жан­ров. Новое представление о фольклоре как творчестве разных со­циальных групп. |  | <https://resh.edu.ru/> | Повторить материал |
| 6б | 19.05 | Студенческий, туристический, школьный, дет­ский и т.д.  Продуктивные жанры современного фольклора. |  | <https://resh.edu.ru/> | - |
| 6б | 21.05 | **Анекдот.** Происхождение жанра. Анекдоты Диогена Лаэртского о знаменитых философах древности. |  | <https://resh.edu.ru/> | Написать в рабочей тетради анекдот. |
| 6в | 19.05 | ***Размышляем о литературе вместе с литературными ге­роями.***  Классика и массовая литература. Понятие «литературной моды» |  | <https://resh.edu.ru/> | Повторить материал |
| 6в | 20.05 | ***Вн.чт. Прогулки без присмотра*** |  | <https://resh.edu.ru/> | - |
| 6в | 22.05 | Путешествие во времени.  **Г. Уэллс** «Машина времени».  **Рони Старший** «Борьба за огонь».  **А. Конан Доил** «Затерянный мир».  **А. Обручев** «Земля Санников а».  **Дж. Пристли** «31 июня». |  | <https://resh.edu.ru> / | Самостоятельное чтение произведений. |
| 7в | 18.05 | Р. Бёрнс  «Возвращение солдата». Народный песенный жанр произведения. |  | <https://resh.edu.ru/> | Биография Р. Бёрнса |
| 7в | 21.05 | «Джон Ячменное Зерно»: народное представление о добре и силе. |  |  | Самостоятельное знакомство с произведением |