**АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ИТОГАМ**

**2019 -2020 УЧЕБНОГО ГОДА**

МБОУ СОШ №1 им. Б.П.Юркова в 2019 -2020 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2018- 2019 учебного года.

**Цель анализа** - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2018 – 2019 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля

2. Документация школы;

3. Результаты мониторинга, промежуточной аттестации учащихся и входного контроля;

4. Результаты работы с педагогическими кадрами.

6. Экспертных справок по итогам планового комплексного контроля

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

* организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
* создание условий для получения качественного образования;
* предупреждение второгодничества обучающихся;
* формирование здоровьесберегающего пространства школы;
* формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
* анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы до 2025 г.
* совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
* совершенствование системы управления

Задачи на 2019-2020 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

В школе имеются основные нормативно-организационные доку­менты: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны дея­тельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламенти­рующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, образова­тельно-воспитательный процесс. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Дейст­вующие локальные акты позволяют администрации регламентировать дея­тельность учреждения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся школы, 40 минутная продолжительность урока.

**Анализ учебно-воспитательного процесса**.

В течение учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Обучение в начальной школе ведется по традиционным программам «Школа России», «Планета знаний» и «Гармония». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следуюшие показатели:

за 4 четверть в школу прибыло 2 человека (основная школа). Численность учащихся на конец учебного года составила: 1-4 классы – 244, 5-9 классы – 292, 10-11 классы – 37. Итого: 573 учащихся.



В 4 четверти аттестованы 572 обучающихся. 1 обучающийся 1г класса, Шевцов Никита, переведён условно. Отличников- 61 человек, хорошистов – 210, неуспевающих нет. Качество знаний составило 51,4%, успеваемость-99,8%.



В начальной школе успеваемость – 100%, качество знаний – 61%. В основной школе успеваемость – 100%, качество знаний – 48%. С одной четвёркой окончили год 11 человек, с одной тройкой – 29 человека. В основном, эти оценки получены по английскому языку (23 человека).









Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение бесплатного базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В течение года администраций школы осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, проводился подбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разным уровнем развития способностей, с разной степенью усвоения учебного материала.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования – это старт системному изменению образования в целом. Одним из основных направлений деятельности школы в этот период является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками. В школе имеется бесплатный доступ в Интернет.

Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения (с 2019 года в школьном образовательном процессе действует электронный журнал).

Одна из задач, стоящих перед школой - формирование общеучебных и предметных компетенций обучающихся на современном уроке. Целью работы педагогического коллектива является развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Этому способствовала работа по развитию практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствовали проводимые в течение года совещания при директоре и зам. директора - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся, стали иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли успешность или не успешность учащихся следствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения. Продуктивно проходили плановые и тематические педагогические советы.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда;

-имеется список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом 2-го поколения;

В распоряжение участников образовательного процесса предоставлены:

-учебные кабинеты;

-спортивный зал

-столовая;

**Администрация школы обеспечила все условия для непрерывности профессионального развития педагогов при работе по стандартам второго поколения:**

-доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%

Уровень квалификации педагогических работников школы:

-19 учителей имеют высшую квалификационную категорию. Все учителя аттестованы.

В прошедшем учебном году учителями проводилась большая работа по повышению педагогического мастерства, урочной и внеурочной работы с учащимися.

Уроки всех учителей проводятся нестандартно, неоднотипно, изучаемый материал излагается ярко, убедительно. Использование учителями наглядно-образных и ассоциативных методов помогает учащимся успешно усваивать учебный материал. Компьютерные технологии способствуют повышению мотивации обучения учеников.

Результаты внутришкольного контроля подтверждают текущие и итоговые оценки обучающихся.

Однако существуют проблемы по совершенствованию работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению; лучше обстоит дело в работе со слабоуспевающими учащимися; необходимо продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы с учащимися в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**ВЫВОДЫ:** в целом, можно признать учебную работу в 2019-2020 учебном году удовлетворительной. Необходимо работать над повышением успеваемости и качества образования, а также продолжить обучение по индивидуальным образовательным траекториям учеников 9х-11х классов с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_ И.Р.Цыганкова