**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЗВЕРЕВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА Б.П. ЮРКОВА**

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании педагогического совета от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. Протокол № \_\_  | Утверждаю: Директор МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Мищенко«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  |

**Дополнительная**

**общеобразовательная общеразвивающая программа**

 **«Добрая дорога детства (ПДД)»**

**на 2020 - 2021 учебный год**

Возраст обучающихся: 10 – 12 лет

Срок реализации: 1 год

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Автор-составитель: Селезнева Виктория Владимировна социальный педагог  |
|  |  |

г. Зверево

 2020 г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата составления программы | 31.08.2020 г. |
| Срок реализации программы | долгосрочная |
| Дата реализации программы | 2020 – 2021 учебный год |
| Вид программы | модифицированная |
| Направленность программы | Социально-педагогическая |
| Профиль программы | правила дорожного движения |
| Функциональность программы | учебно-познавательная |
| Форма содержания программы | модульная |
| Уровень программы | базовый |
| Уровень реализации программы | основное общее образование |
| Форма реализации программы | весь состав объединения |
| Форма обучения  | очная |
| Объем освоения программы  | 74 часа |
| Структура программы | I. Пояснительная запискаII. Содержание программыIII.Организационно-педагогические условия реализации программы IV. Список используемых источников |

***I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

 Общеобразовательная программа «Юный инспектор дорожного движения» (далее - программа) является дополнительной по типу и общеразвивающей по виду, разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 29.08.2013 №1008.

 Согласно учебному плану на изучение дополнительной общеобразовательной программы “Добрая дорога детства (ПДД)” отводится 2 часа в неделю, 74 часа в год. Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 74 часа.

***Новизна программы*** состоит в том, что дети изучают правила дорожного движения как отдельный предмет дополнительного образования. Программа построена по принципу «от простого к сложному». Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится по плану, систематически, постоянно. Она охватывает все виды детской деятельности, чтобы полученные на специально организованных занятиях знания, ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами учреждения. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах изготовление поделок, рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД и родителями.

***Актуальность программы*** основывается на проблемах безопасной жизнедеятельности человека с каждым годом становится все более очевидной. Дороги, транспорт - реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем. По прогнозам Всемирной организации здравоохранения количество пострадавших детей в дорожно-транспортных происшествиях в ближайшие годы будет расти.

Современный этап развития образования выдвинул в качестве одной из важнейших задач обеспечение полноценного, безопасного существования ребенка в обществе. Обеспечение детской безопасности – важнейшая задача семьи, общества и государства.

*Актуальность программы* на социально-педагогическом уровне определяется социальным заказом общества. Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность.

В Законе РФ «О безопасности» от 22 декабря 2010 года № 390-Ф3 понятие «безопасность» трактуется как «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества государства от внешних и внутренних угроз». С начальной школы необходимо формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина, предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Совершенствование учреждений дополнительного образования требует введения инновационных форм, новых методов работы, создания образовательных программ, соответствующих современным потребностям.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения ;
* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* Повысить интерес школьников к велоспорту;
* Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

***Направленность программы.*** Программа имеет социально-педагогическую направленность, обеспечивает общественное развитие ребенка во взаимодействии и общении с другими людьми, социальной средой города, осуществляет формирование у детей положительного социального опыта, безопасности на дорогах, через освоение правил дорожного движения, учит успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Занятия объединения «Добрая дорога детства (ПДД)» проводятся в игровой форме с использованием наглядного и раздаточного материала. Наравне с развитием познавательных способностей уделяется особое внимание развитию эмоционально-волевой сферы детей.

*.*

***Особенности организации образовательного процесса.***

Общее количество часов в год – 74 часа

Количество часов и занятий в неделю – 2 часа

Программа адресована – подросткам 10 – 12 лет

Наполняемость в группах составляет: 15 – 20 человек

Состав группы – постоянный

По гендерному подходу – смешанные

Режим занятий – 2 раза в неделю по 40 минут

Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**74 часов** (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Тема 1.**

**Введение в образовательную программу кружка.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

**Тема 2.**

**История правил дорожного движения.**

**Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

**Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

**Тема 3.**

**Изучение правил дорожного движения.**

**Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

 Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

 **Практика.**

 Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

 Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

 Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

**Тема 4.**

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

**Теория.**

 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

 Раны, их виды, оказание первой помощи.

 Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

 Виды повязок и способы их наложения.

 Обморок, оказание помощи.

 Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

 Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

 Обморожение. Оказание первой помощи.

 Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Тема 5.**

**Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

**Тема 6.**

**Традиционно-массовые мероприятия.**

**Практика.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
| теория | практика | всего |
| 1 | Введение в образовательную программу кружка. | 2 | - | 2 |
| 2 | История правил дорожного движения. | 2 | - | 2 |
| 3 | Изучение правил дорожного движения. | 20 | 20 | 42 |
| 4 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. | 8 | 4 | 12 |
| 5 | Фигурное вождение велосипеда. | 1 | 10 | 11 |
| 6 | Традиционно-массовые мероприятия. | - | 5 | 5 |

***Планируемые результаты***

Таким образом, реализация дополнительной образовательной Программы «Юный инспектор дорожного движения» предполагает достижение следующих результатов:

 ***Личностных***:

* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению;
* бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, знание основных оздоровительных технологий;
* сформированность основ экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;
* сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной и общественно полезной деятельности;
* сформированность готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***Метапредметных:***

* уметь продуктивно общаться и взаимодействовать со сверстниками по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты; использовать различные ресурсы для достижения целей;
* выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях; владеть навыками разрешения проблем;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач ***Предметных:***
* выполнять технические приемы «переправы через естественные препятствия»;
* владеть приемами оказания первой доврачебной помощи;
* развивать физические навыки (силы, выносливости, координации движений);
* знать дорожные знаки, уметь определять по схеме безопасный маршрут.

 Комплексность Программы позволяет вовлечь детей и подростков в социальную среду общества, сформировать мотив здорового образа жизни. Навыки, полученные детьми в ходе реализации Программы, позволяют им принять участие в городских и окружных мероприятиях по безопасному колесу и ориентированию, по основам безопасности жизнедеятельности.

***Программа предполагает реализацию следующих принципов:***

* интеграция общего и дополнительного образования;
* интеграция различных видов и форм обучения;
* реализация интересов каждого обучающегося и учета его возрастных и физических личностных особенностей;
* непрерывность воспитания и образования;
* регионализация образования;
* обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды;
* деятельностный подход.

Формирование социально приемлемых интересов и потребностей обучающихся. Дополнительная образовательная программа «Добрая дорога детства (ППД)» представляет дополнительный образовательный курс социально-педагогической направленности. С учетом возрастной периодизации детей, лучшее время для начала занятий по программе – 10 лет. Распределение по учебным группам проводится в зависимости от возраста, физической и технической подготовленности обучающихся.

***Учащиеся должны:***

***знать:***

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

***уметь:***

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

***иметь навыки:***

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **План.** | **Фактич.** |
| **Тема 1: Введение (2ч)** |
| 1 | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | 1 | 02.09 |  |
| 2 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | 1 | 04.09 |  |
| **Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)** |
| 3 | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках… | 1 | 09.09 |  |
| 4 | ПДД. Общие положения. | 1 | 11.09 |  |
| **Тема 3: Изучение правил дорожного движения (42ч)** |
| 5 | Обязанности пешеходов. | 1 | 16.09 |  |
| 6 | Обязанности пассажиров. | 1 | 18.09 |  |
| 7 | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | 1 | 23.09 |  |
| 8 | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | 1 | 25.09 |  |
| 9 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | 1 | 30.09 |  |
| 10 | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 1 | 02.10 |  |
| 11 | Предупреждающие знаки. | 1 | 07.10 |  |
| 12 | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | 1 | 09.10 |  |
| 13 | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 | 14.10 |  |
| 14 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 | 16.10 |  |
| 15 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | 1 | 21.10 |  |
| 16 | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 | 23.10 |  |
| 17 | Обновление материалов на стендах по ПДД. | 1 | 28.10 |  |
| 18 | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. | 1 | 30.10 |  |
| 19 | Места установки дорожных знаков. | 1 | 06.11 |  |
| 20 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. | 1 | 11.11 |  |
| 21 | Горизонтальная разметка и ее назначение. | 1 | 13.11 |  |
| 22 | Вертикальная разметка и ее назначение. | 1 | 18.11 |  |
| 23 | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. | 1 | 20.11 |  |
| 24 | Сигналы светофора. | 1 | 25.11 |  |
| 25 | Виды светофоров. | 1 | 27.11 |  |
| 26 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 1 | 02.12 |  |
| 27 | Сигналы регулировщика. | 1 | 04.12 |  |
| 28 | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | 1 | 09.12 |  |
| 29 | Сигналы автомобиля. | 1 | 11.12 |  |
| 30 | Расположение транспортных средств на проезжей части. | 1 | 16.12 |  |
| 31 | Перекрестки и их виды. | 1 | 18.12 |  |
| 32 | Проезд перекрестков. | 1 | 23.12 |  |
| 33 | Обновление материалов на стендах по ПДД. | 1 | 25.12 |  |
| 34 | Правила перехода перекрестка. | 1 | 30.12 |  |
| 35 | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | 1 | 13.01 |  |
| 36 | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. | 1 | 15.01 |  |
| 37 | Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. | 1 | 20.01 |  |
| 38 | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 | 22.01 |  |
| 39 | Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. | 1 | 27.01 |  |
| 40 | Перевозка людей. | 1 | 29.01 |  |
| 41 | Правила пользования транспортом.Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. | 1 | 03.02 |  |
| 42 | П/З: Правила перехода для каждого пешехода. | 1 | 05.02 |  |
| 43 | П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. | 1 | 10.02 |  |
| 44 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | 1 | 12.02 |  |
| 45 | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. | 1 | 17.02 |  |
| 46 | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | 1 | 19.02 |  |
| **Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (12ч)** |
| 47 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 1 | 24.02 |  |
| 48 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 1 | 26.02 |  |
| 49,50 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 2 | 03.0305.03 |  |
| 51, 52 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 2 | 10.0312.03 |  |
| 53, 54 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | 2 | 17.0319.03 |  |
| 55, 56 | Обморок, оказание помощи.Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | 2 | 24.0326.03 |  |
| 57 | Обморожение. Оказание первой помощи.Сердечный приступ, первая помощь. | 1 | 31.03 |  |
| 58 | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | 1 | 02.04 |  |
| **Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (11 ч)** |
| 59 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | 1 | 07.04 |  |
| 60 | Правила движения велосипедистов. | 2 | 09.04 |  |
| 61 | 14.04 |  |
| 62 | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | 1 | 16.04 |  |
| 63 | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | 1 | 21.04 |  |
| 64 | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. | 1 | 23.04 |  |
| 65 | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | 1 | 28.04 |  |
| 66 | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. | 2 | 30.04 |  |
| 67 | 05.05 |  |
| 68 | Движение групп велосипедистов. | 1 | 07.05 |  |
| 69 | П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах. | 1 | 12.05 |  |
| **Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (5ч)** |
| 7071 | Подготовка выступления агитбригады. | 2 | 14.0519.05 |  |
| 72 | Выступление агитбригады в начальной школе. | 1 | 21.05 |  |
| 7374 | Зачет по ПДД. Тестирование. | 2 | 26.0528.05 |  |

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

***Ожидаемый результат:***

* развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
* сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

***Формы подведения итогов реализации программы:***

* выставки
* праздники
* театрализованные представления
* соревнования
* конкурсы
* агитбригады

Оценка достижений предполагает комплексный подход к отслеживанию результатов освоения Программы. В системе оценивания используется оценка, характеризуемая по разным признакам: - субъективные или экспертные (наблюдения, самооценка и самоанализ и др.); - внешняя оценка (в форме мониторинговых исследований):

- разнообразные формы оценивания, выбор которых определяется этапом обучения, общими и специальными целями обучения, текущими учебными задачами;

 - интегральная оценка (портфолио, соревнования, конкурсы, презентации) и дифференцированная оценка отдельных аспектов обучения.

Для диагностики и формирования познавательных универсальных учебных действий выбраны следующие виды заданий:

 - работа с разного вида таблицами;

- составление и распознавание схем, карт;

- работа с различными источниками.

 Для диагностики и формирования регулятивных универсальных учебных действий используются следующие виды заданий:

 - поиск информации в предложенных источниках;

- взаимоконтроль.

Для диагностики и формирования коммуникативных универсальных учебных действий предлагаются следующие виды заданий:

- составь задание партнеру;

- групповая работа;

- разработка безопасного маршрута;

- проектная работа и т.д.

Для диагностики социокультурных навыков применяются:

- оценка (фиксируется умение выдвигать суждения или заключения о действиях, поступках, поведении);

- способность принимать ответственность;

- способность уважать других;

- умение сотрудничать и работать в группе, коллективе;

- умение участвовать в выработке общего решения;

- способность разрешать проблемные ситуации;

- способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе.

Текущий контроль за динамикой развития физической и спортивной подготовленности обучающихся осуществляется на каждом занятии по количеству и качеству выполняемых упражнений и приемов, времени прохождения технических трасс по туризму. Три раза в год проводится контроль по СУН в виде зачетов по контрольным нормативам. В процессе обучения предусматриваются теоретические зачеты, олимпиады, зачетные в конце учебного года. Осваивая разделы Программы, выпускник в конце обучения сможет осознанно выбрать подходящую специализацию, используя широкий комплекс полученных знаний и навыков. Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение программы 1 года обучения. Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива группы, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитии чувства ответственности и товарищества.

**III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***Нормативно – правовое обеспечение программы:***

* - Конституция РФ.
* - Конвенция «О правах ребенка».
* - Правила дорожного  движения.
* - Устав образовательного учреждения.
* - Учебный план.
* - Учебные программы.
* - План воспитательной работы ОУ
* - План воспитательной работы класса
* - Положение об отряде юных инспекторов движения.

***Материально-техническое обеспечение:***

* кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
* учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

***Информационное обеспечение:***

* обзор аналитической информации;
* оформление информационных стендов;
* банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
* контрольные срезы, тесты

***Научно – методическое обеспечение:***

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

**IV. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

***Литература, использованная при подготовке программы:***

 1. Авдеева Н., Князева Р.Б. Безопасность: ребенок в городе. - СПб.: Детство - Пресс, 2001. 2. Дети и дорога. Младший школьник на улице. Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. (Российская академия образования Управление ГАИ ГУВД г. Москвы). М.: Информатик, 1994.

3. Безопасность детей на дорогах города. Методические рекомендации для заместителей руководителя по безопасности, классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по безопасному поведению детей на дорогах. Москва 2007.

4. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улицах города СПб. « Детство- Пресс», 2006.

5. Горбунова Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2002.

6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебнометодическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский 46 Дом Третий Рим, 2006.

7. Данилина Т.И. Светофор СПб « Детство-Пресс», 2009

8. Дети на дороге. Примерные тексты бесед по безопасности дорожного движения.

9. Защитим детство! / Ред.сост. Л,И.Жук – МН.: Изд. ООО Красико – Пинт, 2001.

10. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.

11. Игры, конкурсы, инсценировки, посвященные безопасности дорожного движения. Журнал «Классный руководитель», 2007г, №5, с.108-139.

12. Извекова Н.А. Правила дорожного движения./Пособие по обучению правилам дорожного движения. М., 1985.

13. Комлева Л.А. Дети и дорога. Издательство «Калан», 1998.

14. Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. - Волгоград: «Учитель», 2002.

15. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2006.

16. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим. 47

***Литература, рекомендованная для обучающихся:***

1. Сосунова ЕМ., Форштат МЛ. Учись быть пешеходом: Уч.-метод, пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. — СПб.: Изд. дом МиМ, 1997.

2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. М. Мозаика-Синтез.2007

3. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук . М. ТЦ Сфера 2006.

4. ОГИБДД Учите детей правилам движения. Нижневартовск, 2007.

5. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз», 2009

6. Газета «Добрая дорога детства»

7. Л.Шугуров. 365 рассказов об автомобилях. – «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008

8. М.Садовский, Л. Садовская. Дорожная азбука в картинках. – «ОЛМА - ПРЕСС»,2008.

 9. Н.Терентьева, Е.Позина. Правила дорожного движения для детей. - «Стрекоза», 2010.

10. Н.Я.Жульнев. Правила дорожного движения для начинающих. - Москва, ООО «Издательство «Эсмо», 201.

11. С.Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2008

12. С.Вохринцева. Дорожная безопасность. – Издательство «Страна фантазий», 2009.