**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЗВЕРЕВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА Б.П. ЮРКОВА**

|  |  |
| --- | --- |
| Принята  на заседании педагогического совета  от 28.08.2020г.  Протокол № 1 | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ № 1  им. Б.П. Юркова  \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Мищенко  от 31.08.2020 № 114-ОД |

**Дополнительная**

**общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Юные инспекторы дорожного движения»**

**на 2020 -2021 учебный год**

Возраст обучающихся 6-7 лет

Срок реализации 1 год

2020-2021 уч. год

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата составления программы | 1,09,2020г |
| Срок реализации программы | *1 год* |
| Дата реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| Вид программы | Примерная (типовая) программа |
| Направленность программы | Естественнонаучная |
| Профиль программы | обществознание |
| Функциональность программы | специальной |
| Форма содержания программы | Модульные программы |
| Уровень программы | Ознакомительный |
| Уровень реализации программы | Начальное общее образование |
| Форма реализации программы | Весь состав объединения |
| Форма обучения | Очная |
| Объем освоения программы | общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; |
| Структура программы | I. Пояснительная записка  II. Содержание программы  III.Организационно-педагогические условия реализации программы  IV. Список используемых источников |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»

составлена на основе следующих нормативных документов и материалов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Приказа Министерства образования и науки РФ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 233 от 08.05.2019 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 ";

5. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 1

им.Б.П.Юркова. Утверждена приказом № от г.;

6. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им.Б.П.Юркова. на 2020-2021 учебный год. Утвержден приказом № от г.;

7. Положения о рабочей программе учебного предмета МБОУ СОШ № 1 им.Б.П.Юркова. Утверждено приказом г.;

8. Авторской программы по внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой, Москва «Просвещение», 2011г. для общеобразовательных учреждений.

Авторская программа «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой, Москва «Просвещение», 2011г.

Головко В. В

Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. - М. Просвещение, 2007г.

КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). – Режим доступа : http:// www.km-school.ru

Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka/info/about/193

Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : http://nsc. 1september.ru/urok

**Общая характеристика учебного предмета**

Данная программа подразумевает профилактику детского дорожного травматизма, знакомство учащихся с содержанием работы специалистов ГИБДД, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Цель** программы «Юные инспекторы дорожного движения» - вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся два раза в неделю.

**Задачи:** обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях; развивать природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ГИБДД в учебном классе. В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и городах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Программа реализуется в течение года в 1 классе 33 учебные недели (33часа в год). В соответствии с годовым календарным учебным графиком на изучение курса в 1 классе отводится 32ч (1час выпадает на каникулярное время).

Авторская программа по дополнительной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» рассчитана на 33 часа, поэтому для реализации авторской программы рабочая программа составлена с уплотнением тем на 32 часа, изменения внесены.

**Адресность**

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 1А класса и специфики классного коллектива.

            Основная масса обучающихся класса – это дети со средним и низким уровнем способностей и средней мотивацией учения, которые в состоянии освоить программу по предмету только на базовом уровне. Они не отличаются организованностью, ответственным отношением к выполнению учебных заданий.

В целом обучающиеся класса весьма разнородны с точки зрения своих индивидных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента. Это обусловило необходимость использования в работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и методов работы.

Формы обучения :

* тематические занятия;
* игровые уроки;
* практические занятия;
* конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения;
* подготовка и проведение игр и праздников по ПДД;
* изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
* просмотр видеоматериалов по ПДД;
* организация экскурсий на улицу

**Планируемые результаты дополнительной деятельности**

**Личностные**

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные. В процессе обучения дети учатся:

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Содержание программы внеурочной деятельности 1 класс**

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементам улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

1. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах Правила для пешеходов и водителей транспортных

средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

1. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

1. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.

Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

1. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

* обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
* творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
* практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

и в транспорте.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Тема занятия | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Понятие об участниках дорожного движения | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах | 8 | 2 | 6 |
| 3 | Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста | 8 | 2 | 6 |
| 4 | Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда | 8 | 2 | 6 |
| 5 | Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта | 7 | 2 | 5 |
|  | Всего | 33 | 9 | 24 |

Календарно- тематический план 1 класс

Авторская программа «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой, Москва «Просвещение», 2011г.

33часа (1час в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Т Тема занятия | **план** | Да факт |
| 1. Понятие об участниках дорожного движения (2ч) | | | |
| 1 | Правила поведения на улице. Осторожно! Проезжая часть! | 04.09 |  |
| 2 | Мы идём в школу. | 11.09 |  |
| 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (8ч) | | | |
| 3 | Правила для пешеходов и водителей транспортных. | 18.09 |  |
| 4 | Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. | 25.09 |  |
| 5 | Экскурсия «Наша улица, город, где мы живём». | 02.10 |  |
| 6 | Элементы дороги | 09.10 |  |
| 7 | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 16.10 |  |
| 8 | Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки. | 23.10 |  |
| 9 | Практическое занятие на площадке безопасности «Безопасный путь». | 06.11 |  |
| 10 | Экскурсия «Общие правила перехода улиц и дорог». | 13.11 |  |
| 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (8ч) | | | |
| 11-12 | Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. | 20.11  27.11 |  |
| 13 | Правила движения для ве­лосипедистов. | 04.12 |  |
| 14 | Порядок движения группы велосипедистов. | 11.12 |  |
| 15-16 | Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. | 17.12  24.12 |  |
| 17 | Практическая работа: подготовка велосипеда к походу. | 14.01 |  |
| 18 | Экскурсия. Правила перехода догори и улицы. | 21.01 |  |
| 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда (8ч) | | | |
| 19 | Особенности устройства велосипеда. | 28.01 |  |
| 20 | Назначение основных частей велосипеда | 04.02 |  |
| 21 | Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. | 18.02 |  |
| 22-23 | Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. | 25.02  03.03 |  |
| 24 | Освоение приёмов безопасного падения. | 10.03 |  |
| 25-26 | Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. | 17.03  31.03 |  |
| **5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта(** 7 ч)  (7 | | | |
| 27 | Изучение правил дорожного движения. | 07.04 |  |
| 28 | Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. | 14.04 |  |
| 29 | Предупреждающие знаки. Решение задач по теме. | 21.04 |  |
| 30 | Предписывающие знаки. Решение задач по теме. | 28.04 |  |
| 31 | Знаки сервиса. Решение задач по теме. | 05.05 |  |
| 32  33 | Информационно - указательные знаки. Решение задач по теме. | 12.05  19.05 |  |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Для учителя:**

Авторская программа «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой, Москва «Просвещение», 2011г.

Головко В. В

Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. - М. Просвещение, 2007г.

**Интернет-ресерсы:**

1.КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). – Режим доступа : http:// www.km-school.ru

2.Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka/info/about/193

3.Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : http://nsc. 1september.ru/urok

**Лист корректировки рабочей программы**

по внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» на 2019 – 2020 учебный год

учитель: Шеина Валерия Алексеевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  | . |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |