

**Ростовская область город Зверево
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
№1 им.Б.П.Юркова
Приказ от 30.08.2021
№ 112-ОД
_____ Т.В. Мищенко

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического
совета МБОУ СОШ №1
им.Б.П.Юркова
от _____ № _____
_____ Лопатина М.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ И.Р. Цыганкова
« _____ » _____ 2021г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Уровень общего образования
Класс
Количество часов
Срок реализации
Учитель
Квалификационная категория

начальное общее образование
4б
125
1 год
Волченко Наталия Викторовна
высшая

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., №1241 .
3. Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.);
5. ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
6. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
7. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
8. На основе программы по русскому языку под редакцией В.П. Канакиной и В. Г. Горещкого (Концепция и программы для начальных классов УМК « Школа России» М.: Просвещение, 2019г.).

Согласно учебному плану на изучение русского языка в 4 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 125 часов.

Общие цели образования с учетом специфики курса русского языка:

1. Развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь)
2. Формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности.
3. Активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся.
4. Создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку в целом.

Роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов)

Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету русский язык

Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия

в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание учебного материала русского языка 4 класса

Повторение.

Предложение.

Слово в языке и речи.

Имя существительное.

Имя прилагательное.

Местоимение.

Глагол.

Повторение изученного.

Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности:

- урок открытия новых знаний;
- урок- рефлексия;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля

На уроках используют разные формы обучения: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная, что позволит к концу начального обучения достичь тех результатов в формировании УУД и предметных учебных действий, которые предусмотрены программой максимально реализовывать поставленные задачи.

Тематическое планирование по русскому языку

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.	1	01.09	
2	Текст и его план.	1	02.09	
3	Типы текстов.	1	06.09	
4	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1	07.09	
5	Обращение.	1	08.09	
6	Контрольный диктант по теме: «Повторение»	1	09.09	
7	Работа над ошибками. Словосочетание	1	13.09	
8	Главные и второстепенные члены предложения.	1	14.09	
9	Что такое словосочетание?	1	15.09	
10	Однородные члены предложения.	1	16.09	
11	Связь однородных членов предложения.	1	20.09	
12	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	21.09	
13	Как отличить сложное предложение от простого?	1	22.09	
14	Как отличить сложное предложение от простого с однородными членами?	1	23.09	
15	Слово и его значение.	1	27.09	
16	Многозначные, заимствованные, устаревшие слова.	1	28.09	
17	Синонимы, антонимы, омонимы.	1	29.09	
18	Обучающее изложение.	1	30.09	
19	Работа над ошибками. Фразеологизмы.	1	04.10	
20	Состав слова. Значимые части слова.	1	05.10	
21	Распознавание значимых частей слова.	1	06.10	
22	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	07.10	
23	Контрольное списывание.	1	11.10	
24	Правописание приставок и суффиксов. Словарный диктант.	1	12.10	
25	Разделительные твердый и мягкий знаки.	1	13.10	

26	Что такое части речи?	1	14.10	
27	Грамматические признаки частей речи.	1	18.10	
28	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1	19.10	
29	Работа над ошибками. Наречие как часть речи.		20.10	
30	Правописание наречий.	1	21.10	
31	Распознавание падежей имен существительных.	1	01.11	
32	Упражнение в распознавании имен существительных в именительном и винительном падежах .	1	02.11	
33	Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах.	1	03.11	
34	Несклоняемые имена существительные.	1	08.11	
35	Три склонения имен существительных.	1	09.11	
36	1-е склонение имен существительных.	1	10.11	
37	2-е склонение имен существительных.	1	11.11	
38	3-е склонение имен существительных	1	15.11	
39	Алгоритм определения склонения имени существительного.	1	16.11	
40	Контрольный диктант по теме «Части речи».	1	17.11	
41	Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных.	1	18.11	
42	Именительный и винительный падежи	1	22.11	
43	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	1	23.11	
44	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1	24.11	
45	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	1	25.11	
46	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1	29.11	
47	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	1	30.11	
48	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже. Словарный диктант.	1	01.12	
49	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	02.12	
50	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	06.12	
51	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1	07.12	

52	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1	08.12	
53	Правописании безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1	09.12	
54	Склонение имён существительных во множественном числе . Словарный диктант.	1	13.12	
55	Именительный падеж имён существительных множественного числа.	1	14.12	
56	Родительный падеж имён существительных множественного числа.	1	15.12	
57	Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа.	1	16.12	
58	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе».	1	20.12	
59	Работа над ошибками.	1	21.12	
60	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.	1	22.12	
61	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе .	1	23.12	
62	Проект «Говорите правильно».	1	10.01	
63	Имя прилагательное как часть речи	1	11.01	
64	Род и число имён прилагательных.	1	12.01	
65	Склонение имён прилагательных.	1	13.01	
66	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	17.01	
67	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1	18.01	
68	Контрольное списывание.	1	19.01	
69	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1	20.01	
70	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1	24.01	
71	Именительный, винительный, родительный падежи. Словарный диктант.	1	25.01	
72	Творительный и предложный падежи.	1	26.01	
73	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1	27.01	
74	Проект « Имена прилагательные в сказке о рыбаке и рыбке А. С. Пушкина»	1	31.01	
75	Контрольный диктант по теме «Склонение имён прилагательных»	1	01.02	

76	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1	02.02	
77	Склонение имён прилагательных женского рода. Наши проекты	1	03.02	
78	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1	07.02	
79	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода. Словарный диктант.	1	08.02	
80	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода	1	09.02	
81	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных..	1	10.02	
82	Обучающее изложение по плану.	1	21.02	
83	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1	22.02	
84	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа. Словарный диктант.	1	24.02	
85	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	1	28.02	
86	Дательный и творительный падежи.	1	01.03	
87	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	02.03	
88	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	03.03	
89	Работа над ошибками. Повторение изученного материала по теме « Имя прилагательное»	1	09.03	
90	Местоимение как часть речи	1	10.03	
91	Личные местоимения	1	14.03	
92	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам	1	15.03	
93	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам. Словарный диктант.	1	16.03	
94	Повторение изученного материала по теме « Местоимение»	1	17.03	
95	Роль глаголов в языке	1	28.03	
96	Время глагола.	1	29.03	
97	Неопределённая форма глагола.	1	30.03	
98	Изменение глаголов по временам.	1	31.03	
99	Спряжение глаголов. Словарный диктант.	1	04.04	
100	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1	05.04	
101	I и II спряжение глаголов будущего времени	1	06.04	
102	Спряжение глаголов в сложном будущем	1	07.04	

	времени.			
103	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	11.04	
104	Как определить спряжение глагола? Словарный диктант.	1	12.04	
105	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	13.04	
106	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	14.04	
107	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	18.04	
108	Контрольный диктант на тему: «Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени»	1	19.04	
109	Возвратные глаголы.	1	20.04	
110	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах	1	21.04	
111	Р/р: <u>Контрольное изложение</u> повествовательного текста.	1	25.04	
112	Работа над ошибками.	1	26.04	
113	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	27.04	
114	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени. Словарный диктант.	1	28.04	
115	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1	04.05	
116	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	05.05	
117	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Глагол»	1	10.05	
118	Работа над ошибками. Повторение изученного материала по теме «Глагол»	1	11.05	
119	Язык. Речь. Текст	1	12.05	
120	Части речи. Словарный диктант.	1	16.05	
121	Звуки и буквы.	1	17.05	
122	Части речи.	1	18.05	
123	Итоговый контрольный диктант .	1	19.05	
124	Работа над ошибками.	1	23.05	
125	Обобщение и систематизация знаний.	1	24.05	