

**Ростовская область город Зверево  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
№1 им.Б.П.Юркова  
Приказ от 30.08.2021  
№ 112-ОД  
\_\_\_\_\_ Т.В. Мищенко

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания методического  
совета МБОУ СОШ №1  
им.Б.П.Юркова  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Лопатина М.В.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ И.Р. Цыганкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по математике**

*Уровень общего образования*  
*Класс*  
*Количество часов*  
*Срок реализации*  
*Учитель*  
*Квалификационная категория*

**начальное общее образование**  
**4б**  
**162**  
**1 год**  
**Волченко Наталия Викторовна**  
**высшая**

**2021-2022 учебный год**

## **Пояснительная записка**

***Рабочая программа по математике для 4 класса составлена на основе:***

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., №1241 .
3. Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.);
5. ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
6. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
7. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
8. Рабочая программа по математике для 4 класса разработана на основе примерной программы начального общего образования, авторской программы, М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, утверждённой МО РФ (Москва 2019 г.) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Согласно учебному плану на изучение математики в 4 классе отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 162 часа.**

**Общие цели образования с учетом специфики курса математики:**

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов)**

**Личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

**Метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные

действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

**Предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

### ***Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету математика***

Ценностные ориентиры изучения *предмета* «Математика» в целом ограничиваются **ценностью истины**, однако *данный курс* предлагает как расширение содержания предмета (компетентностные задачи, где математическое содержание интегрировано с историческим и филологическим содержанием параллельных предметных курсов Образовательной системы «Школа России»), так и совокупность методик и технологий (в том числе и проектной), позволяющих заниматься *всесторонним* формированием личности учащихся средствами предмета «Математика» и, как следствие, *расширить* набор ценностных ориентиров.

### ***Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС***

#### ***Требования к уровню подготовки учащихся***

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

#### **Содержание учебного материала математики 4 класса**

Числа от 1 до 1000.

Числа, которые больше 1000.

Нумерация.

Величины .

Сложение и вычитание.

Умножение и деление.

Итоговое повторение.

#### **Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности:**

урок открытия новых знаний;

- урок- рефлексия;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля

На уроках используют разные формы обучения: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная, что позволит к концу начального обучения достичь тех результатов в формировании УУД и предметных учебных действий, которые предусмотрены программой максимально реализовывать поставленные задачи.

#### **Календарно-тематическое планирование по математике**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1	01.09	
2	Числовые выражения.	1	02.09	
3	Порядок выполнения действий.	1	03.09	
4	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	06.09	
5	Вычитание трёхзначных чисел	1	07.09	
6	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на	1	08.09	

	однозначные.			
7	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные.	1	09.09	
8	Входная контрольная работа.	1	10.09	
9	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	13.09	
10	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные.	1	14.09	
11	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные.	1	15.09	
12	Деление трехзначных чисел на однозначные.	1	16.09	
13	Деление трехзначных чисел на однозначные.	1	17.09	
14	Знакомство со столбчатыми диаграммами.	1	20.09	
15	Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1	21.09	
16	Проект: «Математика вокруг нас».	1	22.09	
17	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1	23.09	
18	Чтение многозначных чисел	1	24.09	
19	Запись многозначных чисел	1	27.09	
20	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	28.09	
21	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	29.09	
22	С.р. Сравнение многозначных чисел.	1	30.09	
23	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	01.10	
24	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1	04.10	
25	Класс миллионов и класс миллиардов.	1	05.10	
26	Арифметические действия с многозначными числами.	1	06.10	
27	Арифметические действия с многозначными числами.	1	07.10	
28	Контрольная работа по теме «Нумерация».	1	08.10	
29	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	11.10	
30	Единица длины – километр.	1	12.10	
31	Таблица единиц длины.	1	13.10	
32	Соотношение между единицами длины.	1	14.10	
33	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1	15.10	
34	Таблица единиц площади.	1	18.10	
35	Определение площади с помощью палетки.	1	19.10	
36	Контрольная работа по теме «Величины».	1	20.10	

37	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	21.10	
38	«Что узнали. Чему научились».	1	22.10	
39	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	1	01.11	
40	Таблица единиц массы	1	02.11	
41	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1	03.11	
42	Единица времени – сутки	1	08.11	
43	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1	09.11	
44	Единица времени – секунда	1	10.11	
45	Единица времени – век	1	11.11	
46	Таблица единиц времени.	1	12.11	
47	Проверочная работа по теме «Величины».	1	15.11	
48	«Что узнали. Чему научились».	1	16.11	
49	Устные и письменные приёмы вычислений.	1	17.11	
50	Приём письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456, 57001 - 18032$	1	18.11	
51	Нахождение неизвестного слагаемого	1	19.11	
52	Нахождение неизвестного уменьшаемого Математический диктант	1	22.11	
53	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	23.11	
54	Нахождение нескольких долей целого.	1	24.11	
55	Нахождение нескольких долей целого.	1	25.11	
56	Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий.	1	26.11	
57	Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий.	1	29.11	
58	Сложение и вычитание значений величин.	1	30.11	
59	Сложение и вычитание значений величин.	1	01.12	
60	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	02.12	
61	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1	03.12	
62	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных»	1	06.12	
63	Устные и письменные приёмы вычислений	1	07.12	
64	Устные и письменные приёмы вычислений	1	08.12	
65	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1	09.12	
66	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	1	10.12	

67	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	1	13.12	
68	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	14.12	
69	Контрольная работа за первое полугодие.	1	15.12	
70	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	16.12	
71	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	17.12	
72	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1	20.12	
73	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1	21.12	
74	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1	22.12	
75	Решение задач на увеличение.	1	23.12	
76	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	24.12	
77	Решение задач на пропорциональное деление.	1	10.01	
78	Решение задач на пропорциональное деление	1	11.01	
79	Деление многозначного числа на однозначное. Математический диктант	1	12.01	
80	Решение текстовых задач.	1	13.01	
81	Решение текстовых задач.	1	14.01	
82	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	17.01	
83	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	18.01	
84	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1	19.01	
85	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	20.01	
86	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1	21.01	
87	Решение задач на движение.	1	24.01	
88	Решение задач на движение.	1	25.01	
89	Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1	26.01	
90	Умножение числа на произведение.	1	27.01	
91	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	28.01	
92	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	31.01	
93	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	01.02	
94	Решение задач на одновременное встречное движение	1	02.02	
95	Решение задач на одновременное встречное движение	1	03.02	
96	Перестановка и группировка множителей.	1	04.02	
97	Деление числа на произведение	1	07.02	
98	Деление числа на произведение	1	08.02	
99	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	09.02	

100	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	10.02	
101	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1	11.02	
102	Составление и решение задач, обратных данной	1	14.02	
103	Составление и решение задач, обратных данной	1	15.02	
104	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	16.02	
105	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	17.02	
106	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	18.02	
107	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	21.02	
108	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1	22.02	
109	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1	24.02	
110	Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	25.02	
111	Работа над ошибками.		28.02	
112	«Что узнали. Чему научились»	1	01.03	
113	Умножение и деление многозначных чисел.	1	02.03	
114	Умножение и деление многозначных чисел.	1	03.03	
115	Умножение и деление многозначных чисел.	1	04.03	
116	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	09.03	
117	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	10.03	
118	Умножение числа на сумму	1	11.03	
119	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	14.03	
120	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	15.03	
121	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	16.03	
122	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	17.03	
123	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	18.03	
124	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	28.03	
125	Контрольная работа по теме «Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное!»	1	29.03	
126	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	30.03	
127	«Что узнали. Чему научились».	1	31.03	
128	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	01.04	
129	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1	04.04	
130	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	05.04	



131	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1	06.04	
132	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1	07.04	
133	Деление многозначного числа на двузначное	1	08.04	
134	Решение текстовых задач	1	11.04	
135	Письменное деление на двузначное число.	1	12.04	
136	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1	13.04	
137	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1	14.04	
138	Письменное деление на двузначное число (закрепление).	1	15.04	
139	«Что узнали. Чему научились». Математический диктант.	1	18.04	
140	Письменное деление на двузначное число (закрепление).	1	19.04	
141	Письменное деление на двузначное число (закрепление).	1	20.04	
142	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1	21.04	
143	Деление на трёхзначное число	1	22.04	
144	Проверка умножения делением и деления умножением	1	25.04	
145	Проверка деления с остатком	1	26.04	
146	Проверка деления	1	27.04	
147	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	28.04	
148	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	29.04	
149	Нумерация. Выражения и уравнения	1	04.05	
150	Нумерация. Выражения и уравнения	1	05.05	
151	Арифметические действия с многозначными числами.	1	06.05	
152	Арифметические действия с многозначными числами.	1	10.05	
153	Порядок выполнения действий.	1	11.05	
154	Порядок выполнения действий.	1	12.05	
155	Величины.	1	13.05	
156	Геометрические фигуры.	1	16.05	
157	Решение текстовых задач	1	17.05	
158	Итоговая контрольная работа за год.	1	18.05	
159	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	19.05	
160	Решение текстовых задач	1	20.05	
161	Арифметические действия с многозначными числами.	1	23.05	
162	Обобщающий урок	1	24.05	