

**Ростовская область город Зверево
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

им.Б.П.Юркова

Приказ от _____ № _____

_____ Т.В.

Мищенко

МП

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического

совета МБОУ СОШ №1

им.Б.П.Юркова

от _____ № _____

_____ Лопатина М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ И.Р. Цыганкова

« _____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

Уровень общего образования

Класс

Количество часов

Срок реализации

Учитель

Квалификационная категория

начальное общее образование

4б

66

1 год

Волченко Наталия Викторовна

высшая

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
3. Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.);
5. ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019 г.)
6. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021 г.)
7. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021 г.)
8. Программа разработана на основе примерных или рабочих программ по окружающему миру А.А. Плешакова; учебника по окружающему миру Плешаков А. А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса начальной школы. В двух частях. М.: Просвещение, 2019 г.

Согласно учебному плану на изучение окружающего мира в 4 классе отводится 2 часов в неделю, 68 часов в год.

Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 66 часов.

Общие цели образования с учетом специфик курса окружающий мир:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов)

Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету окружающий мир

1. В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду.

2. Обучающиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Планируемые предметные результаты изучения окружающего мира

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

1. Идея многообразия мира.
2. Идея целостности мира.
3. Идея уважения к миру.

Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его

органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание курса окружающий мир 4 класса

Учебный материал распределён по разделам:

Земля и человечество.

Природа России.

Родной край – часть большой страны.

Страницы всемирной истории.

Страницы истории Отечества.

Современная Россия.

Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности:

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, критического мышления, здоровьесбережения и т.д.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: текущий контроль в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; тематический контроль «Проверим себя и оценим свои достижения» по окончании изучения каждого раздела; итоговый - проектные работы в конце каждого полугодия.

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру

№ п/п	Тема урока.	Кол - во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Мир глазами астронома.	1	01.09	
2.	Планеты Солнечной системы. Практическая работа .	1	03.09	
3.	Мир глазами географа.	1	08.09	
4.	Мир глазами историка. Когда и где?	1	10.09	
5.	Мир глазами эколога.	1	15.09	
6.	Международная Красная книга.	1	17.09	
7.	Равнины и горы России	1	22.09	
8.	Моря, озера и реки России	1	24.09	
9.	Природные зоны России	1	29.09	
10.	Зона арктических пустынь	1	01.10	
11.	Тундра. Природа тундры	1	06.10	
12.	Леса России. Лес и человек.	1	08.10	
13.	Зона степей.	1	13.10	
14.	Контрольная работа.	1	15.10	
15.	Пустыни.	1	20.10	
16.	У Черного моря	1	22.10	
17.	Наш край. Экскурсия	1	03.11	
18.	Поверхность нашего края	1	10.11	
19.	Водные богатства нашего края.	1	12.11	
20.	Наши подземные богатства.	1	17.11	
21.	Земля – кормилица.	1	19.11	
22.	Жизнь леса.	1	24.11	
23.	Жизнь луга.	1	26.11	
24.	Жизнь в пресных водах.	1	01.12	
25.	Мониторинг	1	03.12	
26.	Экскурсия в природное сообщество родного края.	1	08.12	
27.	Природное сообщество.	1	10.12	
28.	Контрольная работа	1	15.12	
29.	Животноводство в нашем крае.	1	17.12	
30.	Растениеводство в нашем крае.	1	22.12	
31.	Презентация проектов (по выбору).	1	24.12	
32.	Начало истории человечества.	1	12.01	
33.	Мир древности: далекий и близкий.	1	14.01	
34.	Средние века: время рыцарей и замков.	1	19.01	
35.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	21.01	
36.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	26.01	
37.	Жизнь древних славян.	1	28.01	
38.	Во времена Древней Руси.	1	02.02	
39.	Страна городов.	1	04.02	

40	Из книжной сокровищницы Руси.	1	09.02	
41	Трудные времена на Русской земле.	1	11.02	
42	Русь расправляет крылья.	1	16.02	
43	Куликовская битва.	1	18.02	
44	Иван Третий.	1	25.02	
45	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного.	1	02.03	
46	Патриоты России.	1	04.03	
47	Петр Великий.	1	09.03	
48	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	11.03	
49.	Контрольная работа.	1	16.03	
50.	Екатерина Великая.	1	18.03	
51.	Отечественная война 1812 года.	1	30.03	
52.	Страницы истории XIX века.	1	01.04	
53.	Россия вступает в XX век.	1	06.04	
54.	Страницы истории 1920–1930-х годов.	1	08.04	
55.	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	13.04	
56	Страна, открывшая путь в космос.	1	15.04	
57.	Мониторинг	1	20.04	
58	Основной закон России и права человека.	1	22.04	
59	Мы - граждане России.	1	27.04	
60	Славные символы России.	1	29.04	
61	Такие разные праздники.	1	04.05	
62	Путешествие по России.		06.05	
63	Контрольная работа за год	1	11.05	
64	Анализ контрольной работы. Путешествие по России.	1	13.05	
65- 66	Презентация проектов (по выбору).	2	18.05 20.05	