

**Ростовская область город Зверево
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
№1 им.Б.П.Юркова
Приказ от 30.08.2021
№ 112-ОД
_____ Т.В. Мищенко

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического
совета МБОУ СОШ №1
им.Б.П.Юркова
от _____ № _____
_____ Лопатина М.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ И.Р. Цыганкова
« _____ » _____ 2021г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению

Уровень общего образования
Класс
Количество часов
Срок реализации
Учитель
Квалификационная категория

начальное общее образование
4б
96
1 год
Волченко Наталия Викторовна
высшая

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., №1241 .
3. Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.);
5. ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
6. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
7. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2020-2021 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
8. Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса разработана на основе авторской программы Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение для 2-4 классов четырёхлетней начальной школы».

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения в 4 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 96 часов.

Общие цели образования с учетом специфик курса литературного чтения:

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы

школы (направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов)

Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

***Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету
литературное чтение***

1. Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного содержания.

2. Для реализации программного содержания используется:
Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Литературное чтение 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. – М.: Просвещение, 2020 г.

3. Для организации учебно-познавательной деятельности используются следующие **технологии**: адаптивного обучения, игровая, коммуникативная, ИКТ, проектная, исследовательская, здоровье сберегающая.

***Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС
Требования к уровню подготовки учащихся***

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного материала литературного чтения 4 класса

«Летописи, былины, жития»
«Чудесный мир классики»
«Поэтическая тетрадь»
«Литературные сказки»
«Делу время – потехе час»
«Страна детства»
«Природа и мы»
«Родина»
«Страна Фантазия»
«Зарубежная литература»

Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности:

- урок открытия новых знаний;
- урок- рефлексия;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля

На уроках используют разные формы обучения: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная, что позволит к концу начального обучения достичь тех результатов в формировании УУД и предметных учебных действий, которые предусмотрены программой максимально реализовывать поставленные задачи.

Календарно-тематическое планирование литературное чтение

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Вводный урок. Былины. В мире книг.	1	01.09	
2.	"Ильины 3 поездочки"	1	06.09	
3.	"Три поездки Ильи Муромца"	1	07.09	
4.	Летописи. "И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда"	1	08.09	
5.	"И вспомнил Олег коня своего"	1	13.09	
6.	"Житие Сергия Радонежского"	1	14.09	
7.	Проект: Создание календаря исторических событий". Техника чтения.	1	15.09	
8.	Поговорим о самом главном. Проверим себя.	1	20.09	
9.	Чудесный мир классики. В мире книг.	1	21.09	
10.	А.С.Пушкин "Няне".	1	22.09	
11.	Экскурсия в осенний парк. А.С.Пушкин "Унылая пора!»	1	27.09	
12.	А.С.Пушкин "Туча»	1	28.09	
13.	А.С.Пушкин "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях"	1	29.09	
14.	А.С.Пушкин "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях"	1	04.10	
15.	М.Ю.Лермонтов "Ашик-Кериб"	1	05.10	
16.	М.Ю.Лермонтов "Ашик-Кериб"	1	06.10	
17.	Л. Н. Толстой "Детство"	1	11.10	
18.	Л. Н. Толстой "Ивины"	1	12.10	
19.	А. П. Чехов "Мальчики"	1	13.10	
20.	А. П. Чехов "Мальчики"	1	18.10	
21.	Поговорим о самом главном. К .Бальмонд «Русский язык». Проверим себя.	1	19.10	
22.	Что уже знаем и умеем.	1	20.10	
23.	В мире книг.	1	01.11	
24.	К.Ушинский «Четыре желания»	1	02.11	
25.	Ф.Тютчев "Ещё земли печален вид""Как неожиданно	1	03.11	
26.	А. А. Фет. "Весенний дождь", «Бабочка»	1	08.11	
27.	Е.А.Баратынский. "Весна, весна! ""Где сладкий шепот..."	1	09.11	
28.	И. С. Никитин "В синем небе плывут над полями"	1	10.11	
29.	Н. А. Некрасов "Саша".	1	15.11	
30.	И. А. Бунин "Листопад"	1	16.11	
31.	Игра. "Поэтическая тетрадь", Проверим себя.	1	17.11	
32.	В.Ф.Одоевский "Городок в табакерке"	1	22.11	
33.	В.Ф.Одоевский "Городок в табакерке"	1	23.11	
34.	П.П.Бажов "Серебряное копытце"	1	24.11	
35.	П.П.Бажов "Серебряное копытце"	1	29.11	
36.	Проект « Сказочная страна»		30.11	
37.	С. Т. Аксаков "Аленький цветочек"	1	01.12	

38.	С. Т. Аксаков "Аленький цветочек"	1	06.12	
39.	Проект «Создай литературную сказку»	1	07.12	
40.	Как сочинить весёлый рассказ.	1	08.12	
41.	Е.Л.Шварц "Сказка о потерянном времени"	1	13.12	
42.	Е.Л.Шварц "Сказка о потерянном времени"	1	14.12	
43.	В. Ю. Драгунский "Главные реки"	1	15.12	
44.	В. Ю. Драгунский "Главные реки"	1	20.12	
45.	Поговорим о самом главном.Тест.	1	21.12	
46.	В. В. Голявкин "Никакой горчицы я не ел"	1	22.12	
47.	В. В. Голявкин "Никакой горчицы я не ел"	1	10.01	
48.	Игра "Путешествие по сказкам ".Проверим себя.	1	11.01	
49.	Б.С.Житков "Как я ловил человечков"	1	12.01	
50.	Б.С.Житков "Как я ловил человечков"	1	17.01	
51.	К.Г.Паустовский "Корзина с еловыми шишками"	1	18.01	
52.	К.Г.Паустовский "Корзина с еловыми шишками"	1	19.01	
53.	К.Г.Паустовский "Корзина с еловыми шишками"	1	24.01	
54.	М.М.Зощенко "Елка"	1	25.01	
55.	М.М.Зощенко "Елка"	1	26.01	
56.	Проект "Страна детства"	1	31.01	
57.	М.Цветаева."Наши царства"	1	01.02	
58.	М.Цветаева."Бежит тропинка с бугорка"	1	02.02	
59.	С.Есенин «Бабушкины сказки».	1	07.02	
60.	Проект « По дорогам любимых книг»	1	08.02	
61.	Проверим себя.	1	09.02	
62.	Природа и мы. В мире книг.	1	14.02	
63.	Д. Н. Мамин-Сибиряк "Приемыш"	1	15.02	
64.	Д. Н. Мамин-Сибиряк "Приемыш"	1	16.02	
65.	С.Есенин «Лебёдушка»	1	21.02	
66.	С.Есенин «Лебёдушка»	1	22.02	
67.	М.М.Пришвин "Выскочка"	1	28.02	
68.	М.М.Пришвин "Выскочка"	1	01.03	
69.	А. И. Куприн "Барбос и Жулька"	1	02.03	
70.	В.П.Астафьев "Стрижонок Скрип"	1	09.03	
71.	В.П.Астафьев "Стрижонок Скрип"	1	14.03	
72.	Проект" Природа и мы". Урок обобщение по разделу. Тест.	1	15.03	
73.	Как подготовить презентацию «Россия-великая держава».	1	16.03	
74.	И. С. Никитин "Русь"	1	28.03	
75.	И. С. Никитин "Русь"	1	29.03	
76.	Проект «Поэзии прекрасные страницы»	1	30.03	
77.	С. Д. Дрожжин "Родине"	1	04.04	
78.	С. Д. Дрожжин "Родине"	1	05.04	
79.	А. В. Жигулин "О, Родина. В неярком блеске..."	1	06.04	
80.	Урок-обобщение по разделу "Родина"	1	11.04	
81.	Проект "Они защищали родину".	1	12.04	

82.	Проверим себя.	1	13.04	
83.	Страна фантазия. В мире книг.	1	18.04	
84.	Е.С.Велтисов "Приключение Электроника"	1	19.04	
85.	Е.С.Велтисов "Приключение Электроника"	1	20.04	
86.	К.Булычев "Путешествие Алисы"	1	25.04	
87.	К.Булычев "Путешествие Алисы"	1	26.04	
88.	В мире книг.	1	27.04	
89.	Дж.Свифт "Путешествие Гулливера"	1	04.05	
90.	Дж.Свифт "Путешествие Гулливера"	1	10.05	
91.	Г.Х.Андерсен "Русалочка"	1	11.05	
92.	Г.Х.Андерсен "Русалочка"	1	16.05	
93.	М.Твен "Приключение Тома Сойера"	1	17.05	
94.	Урок-обобщение по разделу "Зарубежная литература"	1	18.05	
95.	По страницам изученных произведений. Тест.	1	23.05	
96.	Обобщающий урок по изученным произведениям.	1	24.05	