

**Ростовская область город Зверево
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
№1 им.Б.П.Юркова
Приказ от 30.08.2021
№ 112-ОД
_____ Т.В. Мищенко

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического
совета МБОУ СОШ №1
им.Б.П.Юркова
от _____ № _____
_____ Лопатина М.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ И.Р. Цыганкова
« _____ » _____ 2021г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень общего образования
Класс
Количество часов
Срок реализации
Учитель
Квалификационная категория

начальное общее образование
4б
32
1 год
Волченко Наталия Викторовна
высшая

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., №1241 .
3. Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.);
5. ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
6. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
7. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/115);

Согласно учебному плану на изучение технологии в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 32 часа.

Общие цели образования с учетом специфик курса технологии:

- Приобретение личного опыта как основы обучения и познания.
- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, умениями и проектной деятельностью.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов)

Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ

гражданской идентичности.

Метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету технология

1. Теоретической основой данной программы являются:

- *Системно-деятельностный подход*: обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних, материальных (материализованных) действий с последующей их интериоризацией (П.Я.Гальперин, Н.Ф.Талызина и др.).

- *Теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности*: понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений, и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

2. Для реализации программного содержания используется учебник 4 класса Н.М.Коньшева «Технология» (2014) соответствует ФГОС и рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета технологии в соответствии с требованиями ФГОС

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного материала технологии 4 класса

1. Из глубины веков – до наших дней.
2. Традиции мастеров изделия для праздника.
3. Мастера и подмастерья.
4. В каждом деле – свои секреты.

Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности:

Особое внимание в программе отводится содержанию практических работ, которое предусматривает:

- знакомство детей с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, подбором необходимых материалов и инструментов;
- овладение инвариантными составляющими технологических операций (способами работы) разметки, раскроя, сборки, отделки;
- первичное ознакомление с законами природы, на которые опирается человек при работе;
- знакомство со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира;
- изготовление преимущественно объемных изделий (в целях развития пространственного восприятия);
- осуществление выбора - в каждой теме предлагаются либо два-три изделия на основе общей конструкции, либо разные варианты творческих заданий на одну тему;
- проектная деятельность (определение цели и задач, распределение участников для решения поставленных задач, составление плана, выбор средств и способов деятельности, оценка результатов, коррекция деятельности).

Календарно-тематическое планирование по технологии

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Из глубины веков – до наших дней. Керамика.	1	07.09	
2	Лепка простого сосуда.	1	14.09	
3	Из истории гончарного дела. Лепка простого сосуда.	1	21.09	
4	Роспись сосуда.	1	28.09	
5	Архитектурная керамика. Изразец.	1	05.10	
6	Изготовление изразцового панно из пластилина.	1	12.10	
7	Лепка и роспись.	1	19.10	
8	Плетение.	1	02.11	
9	Изготовление коробочки. Прямое плетение.	1	09.11	
10	Украшения. Бусы и цепочки из бисера.	1	16.11	
11	Гофрированная подвеска из бумаги.	1	23.11	
12	Из истории бумажных изделий. Раскладная открытка.	1	30.11	
13	Творческое задание. Проект 1.	1	07.12	
14	Упаковка – футляр для подарка.	1	14.12	
15	Карнавал. Шапочка треуголка.	1	21.12	
16	Шапочка – пилотка и шлем богатыря.	1	11.01	
17	Карнавальная маска.	1	18.01	
18	Праздничный пряник. Лепка из теста.	1	25.01	
19	Декоративная рамка для фото. Барельеф	1	01.02	
20	Вязание крючком.	1	08.02	
21	Приемы вязания.	1	15.02	
22	Петельный шов. Сердечки – сувениры.	1	22.02	
23	Декоративные кармашки.	1	01.03	
24	Обложка для проездного билета. Окантовка картона.	1	15.03	
25	Замена мягкого переплета на жесткий. Заготовка деталей.	1	29.03	
26	Сборка и оформление изделия.	1	05.04	
27	Аппликация из соломки.	1	12.04	
28	Звездочка из соломки.	1	19.04	
29	Игрушки из соломки и ниток.	1	26.04	
30	Ручное тиснение по фольге.	1	10.05	
31	Секреты бумажного листа. Кусудама. Коробочка санбо.	1	17.05	
32	Итоговый урок.	1	24.05	