

**Ростовская область город Зверево**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 1**  
**имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
№1 им. Б.П.Юркова  
Приказ от 30.08.21 г.  
№ 112-ОД \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Т.В. Мищенко

МП

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического совета МБОУ  
СОШ №1 им. Б.П.Юркова  
от 30.08. 21 г. \_\_\_\_\_  
№ 1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
М.В. Лопатина

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ И.Р.  
Цыганкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике**

*Уровень общего образования*

*Класс*

*Количество часов*

*Срок реализации*

*Учитель*

*Квалификационная категория*

**начальное общее образование**

**3в**

**129**

**1 год**

**Дюмина Валентина Анатольевна**

**высшая**

**2021-2022 учебный год**

### **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по математике для 3 класса составлена на основе:**

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., №1241).
3. Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.);
5. Авторской программы М.И.Моро, М.Ю. Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика.1 – 4классы».(УМК «Школа России»)
6. ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
7. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
8. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)

Согласно учебному плану на изучение математики в 3 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 129 час.**

**Общие цели образования с учетом специфик курса математики:**

Математическое развитие младших школьников.

Освоение начальных математических знаний.

Развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

**Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов)**

#### **Личностное направление:**

включает готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

**Метапредметное направление:**

включает освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 4) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 5) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 6) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 7) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 8) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 9) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

**Предметное направление:** включает освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включает в себя конкретные учебные предметы.

**Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету математика**

1.Разработка рабочей учебной программы на основе Концепции стандарта второго поколения позволяет учитывать межпредметные и внутрипредметные связи, логику учебного процесса, задачи формирования у школьников умения учиться.

2. В основе построения курса математики авторов М.И.Моро, М.А.Бантовой лежит органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений.

### **Планируемые предметные результаты изучения математики**

#### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов, явлений, происходящих в природе и обществе (хронология событий, протяженность во времени, образование целого от частей);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека;
- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

#### **Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС**

##### **Требования к уровню подготовки учащихся**

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

### **Содержание курса математики 3 класса**

**Сложение и вычитание (10ч)**

**Табличное умножение и деление (54ч)**

**Внетабличное умножение и деление (27 ч)**

**Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)**

**Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)**

**Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12ч)**

**Итоговое повторение (3ч)**

**Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности:**

**Формы организации урока:**

коллективная;

фронтальная;  
 групповая;  
 индивидуальная работа;  
 работа в парах.

#### Виды уроков:

урок повторения и обобщения;  
 открытие новых знаний;  
 контрольный урок;  
 урок закрепления;  
 формы уроков: интегрированный, урок-игра, урок-экскурсия, практическое занятие, урок-презентация, урок-проект, турнир знатоков, урок-викторина,  
 выполнение практических работ и мини-исследований;  
 моделирование объектов и процессов;  
 уроки-путешествия;

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количе ство часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (10часов)</b>			
1-2	Повторение. Нумерация чисел.	2	01.09,02.09	
3-4	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	2	06.09,07.09	
5	Выражения с переменной	1	08.09	
6-7	Решение уравнений .	2	09.09,13.09	
8	Контрольная работа( входная)	1	14.09	
9	Анализ контрольной работы.	1	15.09	
10	Обозначение геометрических фигур буквами	1	16.09	
	<b>Умножение и деление (54часа)</b>			
11	Связь умножения и сложения	1	20.09	
12	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1	21.09	
13	Таблица умножения и деления с числом 3	1	22.09	
14	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	23.09	
15	Решение задач с понятием «масса» и «количество»	1	27.09	
16	Решение задач с понятиями «масса», «количество»	1	28.09	
17	Порядок выполнения действий	1	29.09	
18	Порядок выполнения действий. Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения»..	1	30.09	
19	Закрепление по теме «Решение задач».	1	04.10	
20	Что узнали? Чему научились. Математический диктант № 1.	1	05.10	
21	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	06.10	
22	Работа над ошибками.	1	07.10	

	Таблица умножения и деления с числом 4.			
23	Закрепление изученного «Таблица умножения с числом 4»	1	11.10	
24	Задачи на увеличения числа в несколько раз.	1	12.10	
25	Закрепление по теме «Задачи на увеличения числа в несколько раз».	1	13.10	
26	Задачи на уменьшения числа в несколько раз.	1	14.10	
27	Таблица умножения и деления с числом 5	1	18.10	
28	Контрольная работа за 1четверть.	1	19.10	
29	Задачи на кратное сравнение	1	20.10	
30	Задачи на кратное сравнение	1	21.10	
31	Таблица умножения и деления с числом 6	1	01.11	
32	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1	02.11	
33	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1	03.11	
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1	08.11	
35	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	09.11	
36	«Странички для любознательных». Математический диктант № 2.	1	10.11	
37	Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 5,6,7»	1	11.11	
38	Анализ контрольной работы.	1	15.11	
39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	16.11	
40	Квадратный сантиметр.	1	17.11	
41	Площадь прямоугольника	1	18.11	
42	Таблица умножения и деления с числом 8	1	22.11	
43	Решение задач	1	23.11	
44	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	24.11	
45	Квадратный дециметр	1	25.11	
46	Таблица умножения. Закрепление.	1	29.11	
47	Квадратный метр	1	30.11	
48	Закрепление по теме «Таблица умножения»	1	01.12	
49	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	02.12	
50	Проверочная работа: «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	06.12	
51	Умножение на 1	1	07.12	
52	Умножение на 0	1	08.12	
53	Деление вида: $a : a$ , $0 : a$	1	09.12	
54	Доли.	1	13.12	
55	Окружность. Круг.	1	14.12	
56	Диаметр круга. Решение задач.	1	15.12	
57	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле .	1	16.12	
58	Контрольная работа за 2четверть.	1	20.12	
59.	Работа над ошибками.	1	21.12	
60	Единицы времени. Устный счёт.	1	22.12	
61	Единицы времени: год, месяц, сутки	1	23.12	

62	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	10.01	
63	Проверочная работа по теме : «Умножение и деление однозначных чисел»	1	11.01	
64	Работа над ошибками.	1	12.01	
	<b>Внетабличное умножение и деление (27часов)</b>			
65	Умножение и деление круглых чисел	1	13.01	
66	Деление вида 80:20	1	17.01	
67	Умножение суммы на число	1	18.01	
68	Умножение суммы на число	1	19.01	
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1	20.01	
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1	24.01	
71	Закрепление по теме «Умножение двузначного числа на однозначное»	1	25.01	
72	Деление суммы на число	1	26.01	
73	Закрепление. Деление суммы на число	1	27.01	
74	Деление двузначного числа на однозначное	1	31.01	
75	Делимое. Делитель	1	01.02	
76	Проверка деления	1	02.02	
77	Случаи деления вида 87:29	1	03.02	
78	Проверка умножения	1	07.02	
79	Решение уравнений	1	08.02	
80	Решение уравнений.	1	09.02	
81	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	10.02	
82	Закрепление по теме «Решение уравнений»	1	14.02	
83	Проверочная работа по теме «Решение уравнений»	1	15.02	
84	Закрепление по теме «Решение уравнений»	1	16.02	
85	Деление с остатком	1	17.02	
86	Деление с остатком методом подбора.	1	21.02	
87	Решение задач на деление с остатком	1	22.02	
88	Решение задач на деление с остатком	1	24.02	
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1	28.02	
90	Проверка деления с остатком.	1	01.03	
91	Проверка деления с остатком»	1	02.03	
	<b>Числа от 1 до 1000 . Нумерация (13ч)</b>			
92	Устная нумерация чисел в пределах 1000.Название трёхзначных чисел.	1	03.03	
93	Запись трёхзначных чисел	1	09.03	
94	Письменная нумерация в пределах 1000	1	10.03	
95	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1	14.03	
96	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	15.03	
97	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	16.03	
98	Сравнение трёхзначных чисел	1	17.03	
99	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	28.03	
100	Единицы массы. Грамм	1	29.03	
101	Контрольная работа за 3 четверть.	1	30.03	
102	Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	31.03	

103	Тест «Нумерация в пределах 1000»	1	04.04	
	<b>Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание (10 ч)</b>			
104	Приёмы устных вычислений	1	05.04	
105	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$	1	06.04	
106	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$	1	07.04	
107	Приёмы устных вычисление вида $260+310$ , $670-140$	1	11.04	
108	Приёмы письменных вычислений	1	12.04	
109	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1	13.04	
110	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1	14.04	
111	Виды треугольников	1	18.04	
112	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились.»	1	19.04	
113	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	20.04	
	<b>Числа от 1 до 1000.Умножение и деление (12 ч)</b>			
114	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900 : 3$ .	1	21.04	
115	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$ , $203 \cdot 4$ ,	1	25.04	
116	Приёмы устных вычислений.	1	26.04	
117	Виды треугольников по видам углов	1	27.04	
118	Проверочная работа по теме «Приёмы устных вычислений в пределах 1000»	1	28.04	
119	Анализ контрольной работы.	1	04.05	
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	05.05	
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	10.05	
122	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1	11.05	
123	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1	12.05	
124	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1	16.05	
125	Проверка деления умножением. Устный счёт.	1	17.05	
126	Итоговая контрольная работа год.	1	18.05	
	<b>Итоговое повторение (3 ч)</b>			
127	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины	1	19.05	
128-129	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	2	23.05,24.05	







