

Ростовская область город Зверево
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
№1 им.Б.П.Юркова
Приказ от 30.08.21г. ____
№ 112-ОД ____

Т.В. Мищенко

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета МБОУ
СОШ №1 им.Б.П.Юркова
от 30.08.21г. _
№ _1 ____
Лопатина М.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

И.Р.
Цыганкова
« ____ » _____ 2021г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Уровень общего образования

начальное общее образование

Класс

3в

Количество часов

129

Срок реализации

1 год

Учитель

Дюмина Валентина Анатольевна

Квалификационная категория

высшая

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., №1241).
3. Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.
5. Требований ФГОС начального общего образования в соответствии с «Примерными программами по учебным предметам», ООП НОО и авторской программы В.П. Канакиной «Русский язык», которая обеспечена учебником «Русский язык 3 класс», 2013 г., автор Канакина В.П..
6. ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
7. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
8. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)

Согласно учебному плану на изучение русского языка в 3 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 129часов.

Общие цели образования с учетом специфики курса русского языка :

Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся.

Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов)

Личностное направление:

включает готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Метапредметное направление:

включает освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

Предметное направление: включает освоенный обучающимися в ходе изучения учебного

предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по

получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему

основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной

картины мира. Предметные результаты освоения основной образовательной программы

начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей,

включает в себя конкретные учебные предметы.

Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету русский язык

1. Разработка рабочей учебной программы на основе Концепции стандарта второго поколения позволяет учитывать межпредметные и внутрипредметные связи, логику учебного процесса, задачи формирования у школьников умения учиться.
2. Выбор программы обусловлен тем, что её составители отводят важную роль предмету «Русский язык» в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Планируемые предметные результаты изучения русского языка

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

1. Ведущее место предмета «Русский язык» в системе образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского языка формирует представления о языке как об основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.
2. Русский язык является основой всего процесса обучения. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения по другим предметам.

Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС

Требования к уровню подготовки учащихся

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание курса русского языка 3 класс

Язык и речь (3ч)

Текст. Предложение. Словосочетание (10ч)

Слово в языке и речи (10ч)

Состав слова (10ч)

Правописание частей слова (24ч)

Имя существительное (27 ч)

Имя прилагательное (13 ч)

Местоимение (5 ч)

Глагол (17 ч)

Повторение изученного за год (10 ч)

Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности:

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, интегрированных, обобщающих уроков, уроков с дидактической игрой, контрольных уроков.

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Основная форма работы - поисково-творческая беседа учителя с детьми: различные упражнения, вопросы, логические задания, аргументированные ответы учеников с последующим обсуждением их и обоснованием.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	Дата проведения
			план	факт
	Язык и речь (3ч)			
1-3	Наша речь. Виды речи.	3	02.09-03.09,06.09	
	Текст. Предложение. Словосочетание (10ч)			
4-5	Текст. Диктант(входная контрол. работа)	2	07.09,09.09.	
6	Предложение.	1	10.09	
7	Виды предложений по цели высказывания	1	13.09	
8	Виды предложений по интонации	1	14.09	
9	Предложение с обращением.	1	16.09	
10	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении	1	17.09	
11	Диктант с грамматическим заданием.	1	20.09	
12	Работа над ошибками. Простое и сложное предложения.	1	21.09	
13	Распространённые и нераспространённые предложения	1	23.09	
	Слово в языке и речи (10ч)			
14	Словосочетание.	1	24.09	
15	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1	27.09	
16	Синонимы и антонимы	1	28.09	
17	Омонимы	1	30.09	
18	Слово и словосочетание	1	01.10	
19	Фразеологизмы.	1	04.10	
20	Имя существительное	1	05.10	
21	Имя прилагательное. Р.р. по картине И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды.»	1	07.10	
22	Глагол	1	08.10	
23	Имя числительное	1	11.10	
	Состав слова (10ч)			
24	Однокоренные слова	1	12.10	
25	Гласные звуки и буквы.	1	14.10	
26	Согласные звуки и буквы	1	15.10	

27	Парные согласные. Разделительный ь	1	18.10	
28	Обобщение и закрепление изученного. Р.р. Изложение «Сыроежка»	1	19.10	
29	Диктант с грамматическим заданием за 1 ч.	1	21.10	
30	Корень слова. Однокоренные слова	1	22.10	
31	Окончание. Как найти окончание	1	01.11	
32	Приставка. Значение приставок.	1	02.11	
33	Суффикс. Значения суффиксов.	1	08.11	
	Правописание частей слова (24ч)			
34	Правописание безударных гласных в корне слова	1	09.11	
35	Правописание безударных гласных в корне слова	1	11.11	
36	Правописание безударных гласных в корне слова	1	12.11	
37	Правописание глухих и звонких согласных в корне слов	1	15.11	
38	Правописание глухих и звонких согласных на конце слов	1	16.11	
39	Правописание глухих и звонких согласных в корне слов.	1	18.11	
40	Правописание глухих и звонких согласных в корне слов	1	19.11	
41	Правописание глухих и звонких согласных в корне слов	1	22.11	
42	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1	23.11	
43	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1	25.11	
44	Контрольное списывание.	1	26.11	
45	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	29.11	
46	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	30.11	
47	Р.р. Сочинение по картине В. М. Васнецова «Снегурочка»	1	02.12	
48	Диктант с грамматическим заданием.	1	03.12	
49	Работа над ошибками. Правописание приставок и суффиксов.	1	06.12	
50	Правописание приставок и суффиксов	1	07.12	
51	Правописание приставок и суффиксов	1	09.12	
52	Правописание приставок и суффиксов	1	10.12	
53	Правописание приставок и предлогов	1	13.12	
54	Правописание приставок и предлогов.	1	14.12	
55	Разделительные Ъ и Ь знаки.	1	16.12	
56	Диктант с грамматическим заданием за 2 ч.	1	17.12	
57	Работа над ошибками.	1	20.12	
	Имя существительное (27 ч)			

58	Части речи	1	21.12	
59	Имя существительное как часть речи	1	23.12	
60	Имя существительное как часть речи. <i>Опасные согласные.</i>	1	24.12	
61	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	10.01	
62	Представление об устаревших словах в русском языке.	1	11.01	
63	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	13.01	
64	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	14.01	
65	Проект «Тайна имени»	1	17.01	
66	Число имён существительных	1	18.01	
67	Имена существительные, имеющие форму одного числа. Р.р. Работа с текстом письмо по памяти.	1	20.01	
68	Род имён существительных	1	21.01	
69	Род имен существительных	1	24.01	
70	Ь на конце имён существительных после шипящих	1	25.01	
71	Ь на конце имён существительных после шипящих	1	27.01	
72	Диктант по теме «Имя существительное».	1	28.01	
73	Работа над ошибками. Склонение имен существительных.	1	31.01	
74	Падеж имен существительных	1	01.02	
75	Падеж имен существительных	1	03.02	
76	Падеж имен существительных	1	04.02	
77	Именительный падеж	1	07.02	
78	Родительный падеж	1	08.02	
79	Дательный падеж	1	10.02	
80	Винительный падеж	1	11.02	
81	Творительный падеж	1	14.02	
82	Предложный падеж	1	15.02	
83	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	17.02	
84	Работа над ошибками.	1	18.02	
	Имя прилагательное (13 ч)			
85	Имя прилагательное как часть речи.	1	21.02	
86	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	1	22.02	
87	Роль имен прилагательных в тексте.	1	24.02	
88	Текст-описание	1	25.02	
89	Род имен прилагательных	1	28.02	
90	Род имен прилагательных	1	01.03	
91	Изменение имен прилагательных по родам	1	03.03	
92	Изменение имен прилагательных по родам	1	04.03	
93	Число имен прилагательных	1	10.03	

94	Изменение имен прилагательных по падежам	1	11.03	
95	Изменение имен прилагательных по падежам	1	14.03	
96	Обобщение знаний.	1	15.03	
97	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	17.03	
	Местоимение (5 ч)			
98	Личные местоимения.	1	18.03	
99	Изменение личных местоимений по родам	1	28.03	
100	Изменение личных местоимений 3 лица по родам	1	29.03	
101	Морфологический разбор местоимений	1	31.03	
102	Контрольное списывание <i>по теме «Местоимение»</i>	1	01.04	
	Глагол (17 ч)			
103	Глагол как часть речи.	1	04.04	
104	Значение и употребление глаголов в речи.	1	05.04	
105	Значение и употребление глаголов в речи.	1	07.04	
106	Неопределённая форма глагола	1	08.04	
107	Неопределённая форма глагола	1	11.04	
108	Число глаголов	1	12.04	
109	Число глаголов	1	14.04	
110	Времена глаголов.	1	15.04	
111	Времена глаголов. 2 лицо глаголов.	1	18.04	
112	Изменение глаголов по временам	1	19.04	
113	Изменение глаголов по временам	1	21.04	
114	Р.р. Изменение глаголов по временам. <i>Изложение «Лось»</i> .	1	22.04	
115	Изменение глаголов по родам	1	25.04	
116	Изменение глаголов по родам	1	26.04	
117	Правописание част. НЕ с глаголами.	1	28.04	
118	Правописание част. НЕ с глаголами.	1	29.04	
119	Контрольный диктант за 4 четверть.	1	05.05	
	Повторение изученного за год (10 ч.)			
120, 121	Части речи.	2	06.05, 10.05	
122	Правописание безударных гласных.	1	12.05	
123	Правописание безударных гласных	1	13.05	
124	Итоговая контрольная работа за год.	1	16.05	
125	Работа над ошибками.	1	17.05	
126	Правописание предлогов и приставок.	1	19.05	
127, 128, 129	Закрепление изученного.	3	20.05, 23.05, 24.05	

