

**Ростовская область город Зверево**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 1**  
**имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
№1 им. Б.П.Юркова  
Приказ от 30.08.21. №  
112-ОД \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Т.В.  
Мищенко  
МП

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического совета МБОУ  
СОШ №1 им. Б.П.Юркова  
от 30.08.21г. \_\_\_\_\_  
№ 1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Лопатина  
М.В.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ И.Р.  
Цыганкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по окружающему миру**

*Уровень общего образования*  
*Класс*  
*Количество часов*  
*Срок реализации*  
*Учитель*  
*Квалификационная категория*

**начальное общее образование**  
**3В**  
**66**  
**1 год**  
**Дюмина Валентина Анатольевна**  
**высшая**

**2021-2022 учебный год**

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса составлена на основе:**

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., №1241).
3. Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.);
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, УМК «Школа России», авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир» - Плешаков, А. А. [и др.]. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. М.: Просвещение, 2011.
6. ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
7. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
8. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)

**Согласно учебному плану на изучение окружающего мира в 3 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.**

**Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 66 часов.**

### **Общие цели образования с учетом специфик курса окружающего мира:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов)**

### **Личностное направление:**

включает готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего

образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

#### **Метапредметное направление:**

включает освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 2) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 3) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 4) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 5) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 6) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

#### **Предметное направление:**

включает освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включает в себя конкретные учебные предметы,

#### **Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету окружающий мир**

1. Разработка рабочей учебной программы на основе Концепции стандарта второго поколения позволяет учитывать межпредметные и внутрипредметные связи, логику учебного процесса, задачи формирования у школьников умения учиться.

2. Эта программа имеет ярко выраженную экологическую направленность. Она построена с учетом эмоциональной отзывчивости, любознательности, способности овладеть теоретическими знаниями. Продолжается развитие и в основной школе. Ученика, обучавшегося по этому комплексу, отличают способность принимать решения и отвечать за них; участвовать в творческом поиске, быть толерантным миру.

## **Планируемые предметные результаты изучения окружающего мира.**

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Рабочая программа призвана сохранить ведущую идею курса «Окружающий мир» – формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого, и направлено:

- на формирование у ребёнка современной экологически ориентированной картины мира;
- развитие чувства сопричастности к жизни природы и общества;
- воспитание личностных качеств культурного человека – доброты, терпимости, ответственности.

## **Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС**

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## **Содержание курса окружающий мир 3 класса**

**Как устроен мир(7ч.)**

**Эта удивительная природа (19 ч)**

**Мы и наше здоровье (9 ч)**

**Наша безопасность (8 ч)**

**Чему учит экономика (12 ч)**

**Путешествие по городам и странам (11 ч)**

**Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности:**

- урок;
- внеклассная работа;
- внеурочные занятия.

Основными видами деятельности выступают дидактические игры, выполнение индивидуальных заданий, работа с учебниками и тетрадями, применение ИКТ.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	Дата проведения
			план	факт
	<b>Как устроен мир(7ч.)</b>			
1.	Природа. Ценность природы для людей.	1	01.09	
2.	Человек.	1.	02.09	
3.	Проект «Богатства, отданные людям».	1.	08.09	
4.	Общество.	1.	09.09	
5.	Что такое экология.	1.	15.09	
6.	Природа в опасности!	1.	16.09	
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен этот мир». Проверочная работа.	1	22.09	
	<b>Эта удивительная природа (19ч)</b>			
8.	Тела, вещества, частицы.	1	23.09	
9.	Разнообразие веществ.	1	29.09	
10.	Воздух и его охрана.	1	30.09	
11.	Вода.	1	06.10	
12.	Превращения и круговорот воды.	1	07.10	
13.	Берегите воду!	1	13.10	
14.	Что такое почва.	1	14.10	

15.	Разнообразие растений.	1	20.10	
16.	Солнце, растения и мы с вами.	1	21.10	
17.	Размножение и развитие растений.	1	03.11	
18.	Охрана растений.	1	10.11	
19.	Разнообразие животных.	1	11.11	
20.	Кто что ест?	1	17.11	
21.	Проект: «Разнообразие природы родного края»	1	18.11	
22.	Размножение и развитие животных.	1	24.11	
23.	Охрана животных.	1	25.11	
24.	В царстве грибов.	1	01.12	
25.	Великий круговорот жизни.	1	02.12	
26.	Обобщение знаний по теме: «Эта удивительная природа».К.Р.	1	08.12	
	<b>Мы и наше здоровье (9 ч)</b>			
27.	Организм человека.	1	09.12	
28.	Органы чувств.	1	15.12	
29.	Надежная защита организма.	1	16.12	
30.	Опора тела и движение.	1	22.12	
31.	Наше питание.	1	23.12	
32.	Дыхание и кровообращение.	1	12.01	
33.	Умей предупреждать болезни	1	13.01	
34.	Здоровый образ жизни.	1	19.01	
35.	Обобщение знаний по теме « Мы и наше здоровье».	1	20.01	
	<b>Наша безопасность (8 ч)</b>			
36.	Огонь, вода и газ.	1	26.01	
37.	Чтобы путь был счастливым.	1	27.01	
38.	Дорожные знаки.	1	02.02	
39.	Проект: «Кто нас защищает».	1	03.02	
40.	Опасные места.	1	09.02	
41.	Природа и наша безопасность.	1	10.02	

42.	Экологическая безопасность.	1	16.02	
43.	Обобщение знаний по теме :«Наша безопасность.К.Р.	1	17.02	
	<b>Чему учит экономика (12 ч)</b>			
44.	Для чего нужна экономика.	1	24.02	
45.	Природные богатства и труд людей - основа экономики.	1	02.03	
46.	Полезные ископаемые.	1	03.03	
47.	Растениеводство.	1	09.03	
48.	Животноводство.	1	10.03	
49.	Какая бывает промышленность.	1	16.03	
50.	Проект «Экономика родного края»	1	17.03	
51.	Что такое деньги.	1	30.03	
52.	Государственный бюджет.	1	31.03	
53.	Семейный бюджет.	1	06.04	
54.	Экономика и экология.	1	07.04	
55.	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». К.Р.	1	13.04	
	<b>Путешествие по городам и странам (11ч)</b>			
56-57	Золотое кольцо России.	2	14.04,20.04	
58	Наши проекты: «Музей путешествий».	1	21.04	
59.	Наши ближайшие соседи.	1	27.04	
60.	На севере Европы.	1	28.04	
61.	Что такое Бенилюкс.	1	04.05	
62.	В центре Европы.	1	05.05	
63.	По Франции и Великобритании.	1	11.05	
64.	На юге Европы.	1	12.05	
65.	По знаменитым местам мира.	1	18.05	
66	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Итоговая проверочная работа.	1	19.05	