

**Ростовская область город Зверево**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 1**  
**имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ

№1 им.Б.П.Юркова

Приказ

от 30/08.21г. \_\_\_\_\_

№112ОД \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Т.В.

Мищенко

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ СОШ №1

им.Б.П.Юркова

от 30.08.21

№ 1 \_\_\_\_\_

Лопатина М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

\_\_\_\_\_ И.Р.

Цыганкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

*Уровень общего образования*

*Класс*

*Количество часов*

*Срок реализации*

*Учитель*

*Квалификационная категория*

**начальное общее образование**

**3в**

**31**

**1 год**

**Дюмина Валентина Анатольевна**

**высшая**

**2021-2022 учебный год**

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена на основе:**

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., №1241).
3. Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.)
5. Примерной программы (Технология: программа 1-4 классы / Н.М.Коньшева. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015. – 196с.), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации;
6. ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
7. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
8. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
9. **Согласно учебному плану на изучение технологии в 3 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.**
10. **Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 31 час.**

### **Общие цели образования с учетом специфик курса технологии**

- изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников,

- формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности

- его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности

- в качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: познавательных, регулятивных, коммуникативных, а также личностных качеств учащихся.

**Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов)**

### **Личностное направление**

включает готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

**Метапредметное направление** включает освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 2) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 5) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета

**Предметное направление** включает освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по

получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включает в себя конкретные учебные предметы,

### **Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету технология**

1. Разработка рабочей учебной программы на основе Концепции стандарта второго поколения позволяет учитывать межпредметные и внутрипредметные связи, логику учебного процесса, задачи формирования у школьников умения учиться.
2. Выбор данной авторской программы обусловлен тем, что ее содержание соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

#### **Планируемые предметные результаты изучения технологии**

##### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Базовыми ценностными ориентирами содержания общего образования, положенными в основу данной программы, являются:

- формирование у ученика широких познавательных интересов, желания и умения учиться, оптимально организуя свою деятельность, как важнейшего условия дальнейшего самообразования и самовоспитания;
- формирование самосознания младшего школьника как личности: его уважения к себе, способности индивидуально воспринимать окружающий мир, иметь и выражать свою точку зрения, стремления к созидательной деятельности, целеустремлённости, настойчивости в достижении цели, готовности к преодолению трудностей, способности критично оценивать свои действия и поступки;
- воспитание ребёнка как члена общества, во-первых, разделяющего общечеловеческие ценности добра, свободы, уважения к человеку, к его труду, принципы нравственности и гуманизма, а во-вторых, стремящегося и готового вступать в сотрудничество с другими людьми, оказывать помощь и поддержку, толерантного в общении;
- формирование самосознания младшего школьника как гражданина, основ гражданской идентичности;

#### **Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС**

##### **Требования к уровню подготовки учащихся**

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Содержание курса технологии 3 класса**

**Формы и образы природы – образец для мастера (9 часов)**

**Характер и настроение вещи (6 часов)**

**Красота и уют нашего дома. Гармония стиля (10 часов)**

**От мира природы – к миру вещей (6 часов)**

**Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности**

**Формы организации процесса обучения:**

Индивидуальная

Парная

Групповая

Фронтальная

Экскурсия

**Виды учебной деятельности обучающихся:**

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, анализ конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
- моделирование и конструирование из различных материалов;
- решение доступных конструкторско-технологических задач;
- простейшее проектирование.

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ урока</b>	<b>Содержание (разделы, темы)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения план</b>	<b>Дата проведения факт</b>
	<b>Формы и образы природы – образец для мастера (9 часов)</b>			
1	Вводный урок. Обсуждение тематики учебного года и первой четверти Инструктаж по технике безопасности.	1	06.09	
2	Образы природы в оригами.	1	13.09	
3	Силуэт: красота линий и форм.	1	20.09	
4	Силуэт: строгий расчет.	1	27.09	
5	Коллаж.	1	04.10	

6	Конструирование декоративных изделий на основе природных форм (шара). Помпон из ниток.	1	11.10	
7	Животные в природе: характерные формы и пластика.	1	18.10	
8	Формы природы в бытовых вещах.	1	01.11	
9	Образы природы в изделиях из бисера.	1	08.11	
	<b>Характер и настроение вещи. (6часов)</b>			
10	Передача настроения праздника в дизайне открытки. Открытка с окошком.	1	15.11	
11	Передача настроения праздника в дизайне открытки. Фигурная открытка.	1	22.11	
12	Передача характера и настроения обстановки в бытовых вещах.	1	29.11	
13	Единство вещи и упаковки.	1	06.12	
14	Передача настроения праздника в дизайне ёлочной игрушки.	1	13.12	
15	Передача настроения праздника в дизайне ёлочной игрушки.	1	20.12	
	<b>Красота и уют нашего дома. Гармония стиля (10 часов)</b>			
16	Стиль и стилевое единство предметов быта.	1	10.01	
17	Прихватка для горячей посуды.	1	17.01	
18	Прихватка для горячей посуды.	1	24.01	
19	Конструирование более сложной выкройки.	1	31.01	

20	Обложка для книги.	1	07.02	
21	Монограмма. Стебельчатый шов.	1	14.02	
22	Простые переплетные работы. Записная книжка в мягкой обложке.	1	21.02	
23	Простые переплетные работы. Записная книжка в мягкой обложке.	1	28.02	
24-25	Мини-проект: творческое конструирование.	2	14.03-28.03	
	<b>От мира природы - к миру вещей. (6 часов)</b>			
26-27	Чудесный материал – соломка.	2	04.04-11.04	
28-29	Неподвижные и подвижные соединения и их использование в конструкциях.	2	18.04-25.04	
30-31	Конструирование из разных материалов. Модель ракеты.	2	16.05-23.05	