

Ростовская область город Зверево
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
№1 им.Б.П.Юркова
Приказ от 30.08.21г. № 112-ОД
_____ Т.В. Мищенко
МП

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета МБОУ
СОШ №1 им.Б.П.Юркова
от 30.08.21г. № 1
_____ Лопатина
М.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ И.Р.
Цыганкова
«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по музыке

Уровень общего образования
Класс
Количество часов
Срок реализации
Учитель
Квалификационная категория

начальное общее образование
3в
33
1 год
Дюмина Валентина Анатольевна
высшая

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке для 3 класса составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., №1241).
3. Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.);
5. Программа по предмету «Музыка» для 3 класса разработана и составлена в соответствии с ФГОС стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31 декабря 2015 года № 1576), примерной программой начального общего образования по искусству, с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. - М., Просвещение, 2015г..
6. ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
7. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
8. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)

Согласно учебному плану на изучение музыки в 3 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 33 часа.

Общие цели образования с учетом специфик курса музыки:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов)

Личностное направление:

включает готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Метапредметное направление:

включает освоенные обучающимися универсальные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 2) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 5) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Предметное направление: включает освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной

картины мира. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включает в себя конкретные учебные предметы,

Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету музыка

1.Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что УМК отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.),

2..Приоритетным в данной программе является введение ребёнка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры, что оказывает позитивное влияние на формирование семейных ценностей, составляющих духовное и нравственное богатство культуры и искусства народа.

3..Отличительная особенность программы - охват широкого культурологического пространства, которое подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст уроков музыки сведений из истории, произведений литературы (поэтических и прозаических) и изобразительного искусства, что выполняет функцию эмоционально-эстетического фона, усиливающего понимание детьми содержания музыкального произведения.

Планируемые предметные результаты изучения музыки

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.

Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС

Требования к уровню подготовки учащихся

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Содержание курса музыки 3 класса

Раздел 1. «Россия — Родина моя» (4 часа)

Раздел 2. «День, полный событий» (5 часов)

Раздел 3. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (4 часа)

Раздел 4. «В музыкальном театре» (7 часов)

Раздел 5. . «О России петь — что стремиться в храм» (5 часов)

Раздел 6. «В концертном зале» (5 часов)

Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (3 часа)

Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности:

- урок дискуссия
- музыкальный театр (спектакль)
- урок путешествие
- урок-экскурсия

Виды учебной деятельности:

- самостоятельная работа
- творческая работа
- конкурс
- викторина

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения план	Дата проведения факт
	«Россия – Родина моя» (4 часа)			
1	Мелодия — душа музыки. Природа и музыка.	1	01.09	
2	Виват, Россия! Наша слава — русская держава.	1	08.09	
3	Кантата «Александр Невский» С.Прокофьева.	1	15.09	
4	Опера «Иван Сусанин» М.Глинки.	1	22.09	
	«День, полный событий» (5 часов)			
5	Утро.	1	29.09	
6	Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек.	1	06.10	
7	В детской. Игры и игрушки.	1	13.10	
8	На прогулке.	1	20.10	
9	Вечер.	1	03.11	
	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (4 часа)			
10	Настрою гусли на старинный лад. Певцы русской старины.	1	10.11	
11	Былина о Садко и морском царе.	1	17.11	
12	Опера «Снегурочка» Н.Римского-Корсакова.	1	24.11	
13	Прощание с масленицей.	1	01.12	

	«В музыкальном театре» (7 часов)			
14	Опера «Руслан и Людмила» М.Глинки.	1	08.12	
15	Увертюра к опере.	1	15.12	
16	Опера «Орфей и Эвридика». К.В.Глюк.	1	22.12	
17	Опера «Снегурочка» Н.Римского-Корсакова.	1	12.01	
18	Океан — море синее.	1	19.01	
19	Балет «Спящая красавица» П.Чайковского.	1	26.01	
20	В современных ритмах.	1	01.02	
	«О России петь — что стремиться в храм» (5 часов)			
21	Святые Земли Русской.	1	09.02	
22	Радуйся, Мария! Богородице Дево, радуйся!	1	16.02	
23	Древнейшая песнь материнства.	1	02.03	
24	Тихая моя, нежная моя, добрая моя, мама.	1	09.03	
25	Вербное воскресение. Вербочки.	1	16.03	
	«В концертном зале» (5 часов)			
26	Музыкальное состязание. Звучащие картины.	1	30.03	
27	Музыкальные инструменты. Скрипка, флейта.	1	06.04	
28	Сюита «Пер Гюнт» Э.Грига.	1	13.04	
29	Героическая симфония Л. Бетховена.	1	20.04	
30	Мир Л. Бетховена.	1	27.04	
	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье..»(3 часа)			
31	Чудо-музыка. Острый ритм — джаза звуки.	1	04.05	
32	Люблю я твои просторы. Мир С. Прокофьева. Певцы родной природы	1	11.05	
33	Прославим радость на земле. Радость к солнцу нас зовет.	1	18.05	