

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА Б.П. ЮРКОВА**

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от 30.08.2021

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 1
им. Б.П. Юркова
_____ Т.В. Мищенко
Приказ № 112-ОД от 30.08.2021

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Знайка»
на 2021-2022 учебный год**

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Зайцева Наталия Александровна
учитель начальных классов,
педагог дополнительного образования

г. Зверево,

2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Дата составления программы	
Срок реализации программы	Долгосрочная
Дата реализации программы	2021 – 2022 гг.
Вид программы	Модифицированная (адаптированная) программа
Направленность программы	Социально-педагогическая
Профиль программы	математика
Функциональность программы	учебнопознавательной
Форма содержания программы	Интегрированные программы
Уровень программы	Углубленный
Уровень реализации программы	Начальное общее образование
Форма реализации программы	Весь состав объединения
Форма обучения	Очная
Объем освоения программы	общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы
Структура программы	I. Пояснительная записка II. Содержание программы III. Организационно-педагогические условия реализации программы IV. Список используемых источников

I. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» разработана с учетом с учетом требований:

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., №1241 .
3. Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.);
5. Авторской программы М. И. Моро, М. Ю. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика.1 – 4классы». (УМК «Школа России)
6. ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Б. П. Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
7. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
8. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)

Согласно учебному плану на изучение дополнительной общеобразовательной программы “Знайка” отводится 1 час в неделю, 36 часов в год.

Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 37 часов.

Новизна программы заключается в том, что материал данной программы дает возможность изучить основные темы школьной программы на углубленном уровне. Программа включает задания,

новые для детей, позволяющие повышать образовательный уровень всех учащихся, так как каждый может работать в зоне своего ближайшего развития.

* Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы.

* В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

* Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов одной нозологической группы

Актуальность программы основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. Преподавание данного учебного курса «Увлекательная математика» строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методами и приёмами решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое алгоритмическое мышление. Тематика задач и заданий не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности - повышенный, существенно превышающий обязательный. Особое место занимают задачи и задания, требующие, применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цель программы:

Создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Задачи программы:

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- Освоение эвристических приемов рассуждений;
- Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- Привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- Развитие памяти, личностной сферы.

Дополнительная общеобразовательная программа под названием «Знайка» отнесена к программам **социально-педагогической направленности**. Ее цель и задачи направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.

Особенности организации образовательного процесса.

Общее количество часов в год – 36 ч.

Количество часов и занятий в неделю – 1 ч.

Программа адресована – младшим школьникам 7-8 лет.

Наполняемость в группе составляет: 15 человек.

Состав группы – постоянный.

По гендерному подходу – смешанная группа.

Режим занятий – 1 раз в неделю, 40 минут.

Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Результаты первого уровня (приобретение учениками начальных математических знаний, первичного овладения основами логического мышления): приобретение учениками знаний в области знания счёта, измерения; овладения основами логического мышления; способах решения по алгоритму; развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера. Приобретение умения работать в парах и группах.

Результаты второго уровня (формирование умения строить рассуждения, формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных): развитие умения легко решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; умения выбирать рациональные способы решения, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- сознание качества и уровня усвоения (насколько усвоили полученную информацию);
- способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору и преодолению препятствий.

Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов;
- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера; контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Познавательные УУД:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;

- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Итоги реализации программы:

- 1.Выпуск математической газеты
- 2.Математический КВН.
- 3.Викторина. Турнир «Смекалистых».
- 4.Проект - «Математический журнал» (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми).

II. Содержание программы

№ п/п	Перечень разделов, тем программы	Описание содержания	Формы организации	Виды деятельности
Вводное занятие (5 ч)				
1	Вводное занятие.	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение.	Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
2	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	Игра «Весёлый счёт». Практическая работа: занимательная задача на сложение. Упражнения	Познавательная игра	Вычисления, отгадывание математических загадок, ребусов
3	Отгадай-ка. Занимательные задачи на сложение.	на проверку знания нумерации (в пределах 50, 100). Загадки.	Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
4	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	Объяснение игры «Весёлый счёт».	Игра-соревнование	Математическое соревнование
5	Геометрические фигуры.		Познавательная игра	Решение задач. Практическая работа, вычисления
Весёлая нумерация. (5 ч).				
6	Упражнения на проверку знания нумерации	Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 100). Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
7	Задачи смекалки.		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
8	Задача – шутка.	Практическая работа: отгадывание ребусов.	Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
9	Загадки.	Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка.	Познавательная игра	Вычисления, отгадывание математических загадок, ребусов
10	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	Познавательная игра	Вычисления, отгадывание математических загадок

Отгадай – ка. (5 ч).				
11	Отгадывание ребусов.	Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!». Практическая работа: отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрических фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».	Познавательная игра	Решение задач. Практическая работа, вычисления
12	Задачи в стихах на сложение.		Познавательная игра	
13	Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки.		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
14	Задача - смекалка. Задача – шутка.		Познавательная игра	
15	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
Викторина. (2 ч).				
16	Викторина	Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки.	Викторина	Математическое соревнование
17	Турнир «смекалистых».		Игра-соревнование	Математическое соревнование
Геометрические фигуры. (6 ч)				
18	Составление геометрических фигур из частей	Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка на изменение разности. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого). Практическая работа: разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	Практическая работа	Практическая работа, вычисления; геометрический диктант
19	Составление геометрических фигур из частей		Практическая работа	Практическая работа, вычисления; геометрический диктант
20	Задачи в стихах. Загадки.		Познавательная игра	Вычисления, отгадывание математических загадок
21	Задача – смекалка на изменение разности.		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
22	Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).		Познавательная игра	Вычисления, отгадывание математических загадок
23	Проект «Придумай фигуру»		Проект	Поэтапная работа над проектом
Математическая газета (3 ч)				

24-26	Проект «Математическая стенгазета»	Коллективная работа членов кружка по выпуску математической стенгазеты. Игра «Не собоюсь» (с целью закрепления случаев табличного умножения). Практическая работа: коллективный выпуск математической стенгазеты. Логическая игра, «Не собоюсь» (развивает логику, внимание, мышление, память).	Проект	Поэтапная работа над проектом
Математический КВН. (3 ч).				
27-29	Математический КВН.	Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Игра «Таблицу знаю». Практическая работа: подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Задача – шутка. Разучивание игры «Таблицу знаю» (с целью закрепления табличного умножения).	Игра-соревнование	Математическое соревнование
Отгадывание ребусов. (5 ч).				
30	Отгадывание ребусов.	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игры «Таблицу знаю», «Весёлый счёт» (в пределах 50).	Познавательная игра	Практическая работа, вычисления; геометрический диктант, отгадывание ребусов
31	Занимательные задачи в стихах.		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
32	Задачи – смекалки. Составление ребусов.		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
33	Задача – шутка. Загадки.		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение,

				вычисления
34	Игра «Таблицу знаю».		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
Числа великаны. (5 ч).				
35	Экскурсия в парк.	Коллективный счёт. Задачи – смекалки.	Экскурсия	Наблюдения, рассуждения
36	Занимательные задачи.	Задача – шутка. Загадки. Игра «Знай свой разряд».	Познавательная игра	Вычисления, отгадывание математических загадок
37	Задача – смекалка	Практическая работа: экскурсия в парк, занимательные задачи. Задача – смекалка. Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов. Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».	Познавательная игра	Решение задач-головоломок, смекалок; рассуждения
38	Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов.		Познавательная игра	Решение задач. Практическая работа, вычисления
39	Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
Подведение итогов. Изготовление журналов. (3ч).				
40-42	Индивидуальные проекты «Изготовление журналов»	Индивидуальный выпуск математического журнала. Проведение игр, ранее усвоенных детьми. Практическая работа: выпуск математических журналов. Логическая игра, «Таблицу знаю» (развивает логику, внимание, мышление, память, с целью закрепления случаев табличного умножения).	Проект	Поэтапная работа над проектом
Подведение итогов. Составление ребусов, математических загадок, задач. (2 ч).				
43-44	Составление ребусов, математических загадок, задач.	Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игры «Таблицу знаю», «Весёлый счёт»	Познавательная игра Практическая работа	Решение задач, рассуждение, вычисления
Веселые задачки (5 ч)				
45	Задача - шутка. Отгадывание ребусов.	Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача –	Познавательная игра	Практическая работа, вычисления; геометрический диктант, отгадывание ребусов

46	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	шутка. Загадки. Логическая игра «Узнай, какой значок на твоей шапочке».	Познавательная игра	Вычисления, отгадывание математических загадок, ребусов
47	Логические упражнения на сравнение фигур.	Практическая работа: занимательные задачи на сложение и вычитание.	Познавательная игра	Наблюдения, рассуждения
48	Задача – смекалка. Задача – шутка.	Упражнения на проверку знания нумерации. Загадки, подготовленные детьми. Задача – смекалка.	Познавательная игра	Вычисления, отгадывание математических загадок
49	Загадки. Логическая игра «Узнай, какой значок на твоей шапочке».	Разучивание игры «Узнай, какой значок на твоей шапочке» (развивает логику, внимание, мышление, память).	Познавательная игра	Наблюдения, рассуждения

Таблица умножения на пальцах. (5ч).

50	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	Задачи в стихах. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Телефон».	Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
51	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Веселый счет»	Практическая работа: разучить с детьми таблицу умножения на пальцах, занимательные задачи в стихах, задачи – смекалки, задача – шутка. Загадки.	Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
52	Задачи в стихах. Задачи – смекалки.	Объяснение игры «Телефон».	Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
53	Задача – шутка. Загадки.		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
54	Игра «Телефон».		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления

Математическая газета (3 ч).

55-57	Проект «Математическая газета»	Коллективный проект по выпуску математической газеты. Логическая игра, «Таблицу знаю» (развивает логику, внимание, мышление, память, с целью закрепления случаев табличного умножения).	Проект	Поэтапная работа над проектом
-------	--------------------------------	---	--------	-------------------------------

Задачи, связанные с величинами (5 ч)

58	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка. Задачи повышенной трудности.	Познавательная игра	Вычисления, отгадывание математических загадок
59	Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».	Задачи геометрического содержания. Задача на вычисление времени.	Познавательная игра	Наблюдения, рассуждения
60	Задачи повышенной	Задача – шутка. Задача –	Познавательная	Рассуждение,

	трудности	смекалка. Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».	игра	вычисления, обучение решению задач повышенной трудности
61-62	Задачи геометрического содержания		Познавательная игра	Решение задач Практическая работа, вычисления
Наши итоги (6 ч)				
63	Олимпиада	Подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Практическая работа по организации выставки детских работ; КВН, награждение	Олимпиада	Математическое соревнование
64	Подведение итогов олимпиады. Работа над ошибками		Познавательная игра	Вычисления, отгадывание математических загадок, ребусов
65	Практическая работа		Практическая работа	Решение задач. Практическая работа, вычисления
66	Практическая работа: коллективная работа по организации классной выставки (лучшие загадки, ребусы, , задачи составленные детьми).		Практическая работа	Практическая работа, вычисления
67	Математический КВН		Игра - соревнование	Математическое соревнование
68	Подведение итогов. Награждение.		Познавательная игра	Вычисления, отгадывание математических загадок, ребусов

Учебный план

№	Перечень разделов	К-во ч.	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие.	5	1	4
2	Весёлая нумерация	5	1	4
3	Отгадай – ка	5	1	4
4	Викторина	2	1	1
5	Геометрические фигуры	6	2	4
6	Математическая стенгазета	3	1	2
7	Математический КВН	3	1	2
8	Отгадывание ребусов	5	2	3
9	Числа великаны	5	2	3
10	Подведение итогов. Изготовление журналов	3	1	2
11	Подведение итогов. Составление ребусов, математических загадок, задач	2	1	1
12	Веселые задачки	5	1	4
13	Таблица умножения на пальцах	5	2	3

14	Математическая газета	3	1	2
15	Задачи, связанные с величинами	5	2	3
16	Наши итоги	6	1	5
	Итого	68	21	47

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Тео рия	Прак тика	Дата	
				планир уемая	фактич еская
Вводное занятие (5 ч)					
1	Вводное занятие.	0,5	0,5	03.09	
2	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.		1	10.09	
3	Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение.		1	17.09	
4	Викторина. Игра «Весёлый счёт».		1	24.09	
5	Геометрические фигуры.	0,5	0,5	01.10	
Весёлая нумерация. (5 ч).					
6	Упражнения на проверку знания нумерации	0,5	0,5	08.10	
7	Задачи смекалки.	0,5	0,5	15.10	
8	Задача – шутка.		1	22.10	
9	Загадки.		1	29.10	
10	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).		1	05.11	
Отгадай – ка. (5 ч).					
11	Отгадывание ребусов.	0,5	0,5	12.11	
12	Задачи в стихах на сложение.		1	19.11	
13	Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки.	0,5	0,5	26.11	
14	Задача - смекалка. Задача – шутка.		1	03.12	
15	Игра «Число дополний, а сам не зевай!».		1	10.12	
Викторина. (2 ч).					
16	Викторина	0,5	0,5	10.12	
17	Турнир «смекалистых».	0,5	0,5	17.12	
Геометрические фигуры. (6 ч)					
18	Составление геометрических фигур из частей	0,5	0,5	24.12	
19	Составление геометрических фигур из частей	0,5	0,5	14.01	
20	Задачи в стихах. Загадки.		1	21.01	
21	Задача – смекалка на изменение разности.		1	28.01	
22	Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	0,5	0,5	04.02	
23	Проект «Придумай фигуру»	0,5	0,5	11.02	
Математическая стенгазета (3 ч)					
24	Проект «Математическая стенгазета»	0,5	0,5	18.02	
25	Проект «Математическая стенгазета»	0,5	0,5	25.02	
26	Проект «Математическая стенгазета»		1	04.03	
Математический КВН. (3 ч).					
27	Математический КВН	0,5	0,5	11.03	
28	Математический КВН	0,5	0,5	18.03	
29	Математический КВН		1	25.03	
Отгадывание ребусов. (5 ч).					
30	Отгадывание ребусов.	0,5	0,5	01.04	
31	Занимательные задачи в стихах.	0,5	0,5	08.04	
32	Задачи – смекалки. Составление ребусов.	0,5	0,5	15.04	
33	Задача – шутка. Загадки.		1	22.04	

34	Игра «Таблицу знаю».	0,5	0,5	29.04	
Подведение итогов. Изготовление журналов. (2ч).					
35	Индивидуальные проекты «Изготовление журналов»	0,5	0,5	06.05	
36	Индивидуальные проекты «Изготовление журналов»	0,5	0,5	13.05	
37	Экскурсия. Математика вокруг нас.		1	20.05	

2 год обучения

Числа великаны. (5 ч).					
1.	Экскурсия в парк.	1			
2.	Занимательные задачи.		1		
3.	Занимательные задачи.		1		
4.	Задача – смекалка		1		
5.	Задача – смекалка		1		
6.	Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов.	0,5	0,5		
7.	Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».	0,5	0,5		
8.	Задача – смекалка. Задача – шутка.		1		
9.	Загадки. Логическая игра «Узнай, какой значок на твоей шапочке».		1		
10.	Решение олимпиадных задач.		1		
Таблица умножения на пальцах. (5ч).					
11.	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	0,5	0,5		
12.	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Веселый счет»	0,5	0,5		
13.	Задачи в стихах. Задачи – смекалки.	0,5	0,5		
14.	Задача – шутка. Загадки.	0,5	0,5		
15.	Игра «Телефон».		1		
16.	Решение олимпиадных задач.		1		
Математическая газета (3 ч).					
17.	Проект «Математическая газета»	0,5	0,5		
18.	Проект «Математическая газета»	0,5	0,5		
19.	Проект «Математическая газета»		1		
20.	Решение олимпиадных задач.		1		
Задачи, связанные с величинами (5 ч)					
21.	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.	0,5	0,5		
22.	Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».	0,5	0,5		
23.	Задачи повышенной трудности	0,5	0,5		
24.	Задачи геометрического содержания	0,5	0,5		
25.	Задачи геометрического содержания		1		
26.	Решение олимпиадных задач.		1		
Подведение итогов. Составление ребусов, математических загадок, задач. (2 ч).					
27.	Составление ребусов, математических загадок, задач.	0,5	0,5		
28.	Составление ребусов, математических загадок, задач.	0,5	0,5		
29.	Решение олимпиадных задач.		1		
Наши итоги (6 ч)					
30.	Решение олимпиадных задач.		1		

31.	Решение олимпиадных задач.		1		
32.	Олимпиада.		1		
33.	Подведение итогов олимпиады. Работа над ошибками.	0,5	0,5		
34.	Практическая работа.	0,5	0,5		
35.	Практическая работа: коллективная работа по организации классной выставки (лучшие загадки, ребусы, , задачи составленные детьми взятые из жизни).		1		
36.	Математический КВН.		1		
37.	Подведение итогов. Награждение.		1		

Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль предметных результатов

- **входной контроль:** проводится с целью определения уровня развития детей.
- **текущий контроль:** с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.
- **промежуточный контроль:** с целью определения результатов обучения.
- **итоговый контроль:** с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей

Система оценивания предметных результатов

Способы фиксации учебных результатов программы

- тестирование;
- математические соревнования;
- проекты.

Критерии оценки учебных результатов программы

Критерий 1. Способность понимать, как научные знания применяются в жизни и умение высказывать свою точку зрения.

Критерий 2. Способность понимать и передавать научную информацию.

Критерий 3. Способность оценивать научную информацию и применять ее при решении проблемных вопросов.

Критерий 4. Умения использовать логические действия и делать выводы.

Критерий 5. Умение эффективно работать в группе.

Система оценивания личностных результатов

Результаты воспитания:

- наблюдение
- беседа
- освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Результаты развития:

- упражнения
- беседа;
- блиц-турниры;
- участие в математической олимпиаде;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы;
- дидактические игры.

Система оценивания метапредметных результатов

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. (формы публичной презентации образовательных результатов программы).

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*		
1.	Учебно- методические комплекты по математике для 1-4 классов (Моро М.И. и др. Математика: Рабочие программы 1-4 классы Учебники: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс: В 2ч. М.: Просвещение, 2016	1 15
2.	Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 2 класс	15
2. Печатные пособия		
1.	Волкова С.И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 2 класс	1
3. Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (Диск CD-ROM), авторы С.И. Волкова, С.П. Максимова.	
4. Экранно-звуковые пособия		
1.	Мульти-медиа	1
5. Оборудование класса		
1.	Доска	1
2.	Чертежные инструменты	1
3.	Таблицы	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гурин Ю. В. Большая книга игр и развлечений. – СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2000
2. Зубков Л. Б. Игры с числами и словами. – СПб.: Кристалл, 2001
3. Интеллектуальный марафон: 1-4 классы/ Максимова Т. Н. – М.: ВАКО, 2011
4. Логика. Учимся самостоятельно думать, сравнивать, рассуждать. М.: ЭКСМО, 2003
5. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы/ Керова Г. В. – М.: ВАКО, 2011
6. Олехник С.Н., Нестеренко Ю.В., Потапов М.К. Старинные занимательные задачи.- М.: Наука, Главная редакция физико-математической литературы, 1988
7. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 2 класс/ Е. В. Языканова. – М.: Экзамен, 2012
8. Нестандартные задачи по математике: 2 класс/ Т. П. Быкова. – М.: Экзамен, 2012

9. Сборник тесовых задач: Тексты, методика, мониторинг: 1-4 классы/ Керова Г. В. – М.: ВАКО, 2011
10. Сухин И. Г. Судoku и суперсудoku на шестнадцати клетках для детей. - М.: АСТ, 2006
11. Усачёв А. А. Считать. Числа, счёт, сложение. – М.: РООССА, 2011
12. Шевелёв К. В. логика. Сравнение. Счёт. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. – М.: Ювента, 2011
13. Энциклопедический словарь юного математика/ А. П. Савин.— М.: Педагогика-Пресс, 1999
14. Я познаю мир: Математика: Детская энциклопедия/Авт.-сост. А. П. Савин и др. – М.: Издательство АСТ: ООО «Издательство Астрель», 2004