

Ростовская область город Зверево
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1
Имени генерал-лейтенанта Б.П. Юркова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
им. Б.П.Юркова
Приказ от 30.08.2021 г. № 112
_____ Т.В. Мищенко

МП

СОГЛАСОВАННО
Протокол заседания
методического совета МБОУ
СОШ №1
им.Б.П. Юркова
от 30.08.2021 г. № 1
_____ Лопатина М.В.

СОГЛАСОВАННО
Заместитель директора по УВР
_____ И.Р. Цыганкова
« ____ » _____ 2021г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку

для обучающихся с ОВЗ

<i>Уровень общего образования</i>	<u>основное общее образование</u>
<i>Класс</i>	<u>6б</u>
<i>Количество часов</i>	<u>99</u>
<i>Учитель</i>	<u>Зайцева Наталия Александровна</u>
<i>Категория</i>	<u>высшая квалификационная категория</u>
<i>Срок реализации</i>	<u>1 год</u>

2021-2022 учебный год

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
3. Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.
5. Программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5—9 классов общеобразовательных учреждений / под ред.Е.А.Быстровой, Л.В. Кибиревой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 64 с.).
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ЗПР 5-9 класс (вариант 7.1)
7. ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
8. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
9. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)

Согласно учебному плану на изучение русского языка в 6 классе по адаптированной программе отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год.

Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 99 часов.

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета.

Важнейшая цель обучения русскому языку в 5—9 классах состоит в том, чтобы воспитать любовь к родному языку, отношение к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности; обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть разнообразными видами речевой деятельности, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить школьников свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета. Одно из приоритетных направлений в обучении русскому языку – усиление речевой направленности, формирование навыков нормативного, целесообразного и уместного использования средств в разных условиях общения.

В связи с этим программа нацеливает не только на формирование навыков анализа языка, способности классифицировать языковые явления и факты, но и на воспитание речевой культуры, на формирование таких жизненно важных умений, как использование различных видов чтения, информационной переработки текстов, различных форм поиска информации и разных способов передачи её в соответствии с коммуникативной задачей, речевой ситуацией, нормами литературного языка и этическими нормами общения.

Целями изучения русского языка в основной школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов)

Личностные направления:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные направления

Требования ФГОС

1. Владение всеми видами речевой деятельности. Аудирование и чтение.
2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).
3. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные направления:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету «русский язык»

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Планируемые результаты изучения учебного материала

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать определения основных изучаемых в VI классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу VI класса учащиеся должны *овладеть следующими умениями и навыками*:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в VI классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в VI классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

Содержание курса русского языка 6 класса

Введение. Русский язык в жизни России.

Повторение изученного в 5 классе.

Речь.

Лексика.

Фразеология.

Морфемика.

Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Местоимение. Имя числительное. Наречие.

Повторение изученного.

Формы организации учебных занятий и основные виды учебной деятельности

- оценивание устных и письменных высказываний / текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- разные виды разбора (фонетический, лексический, орфографический, грамматический, словообразовательный, лексико – фразеологический, морфологический, синтаксический, лингвистический, речеведческий);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста (просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно – изучающее, ознакомительно – реферативное и др.);
- аудирование;
- создание текстов разных функционально – смысловых типов, стилей, жанров (реферирование; докладирование; рецензирование, аннотирование);
- создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно – научной, социально – культурной и деловой сферах общения, с учетом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
- создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учетом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
- работа с различными информационными источниками (учебно – научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленной в электронном виде, конспектирование);

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	К - в о ч	Тема урока	дата	
			план	факт
		Русский язык в жизни России. (28)		
		РЕЧЬ (повторяем и изучаем новое) (8)		
1.	1	Текст и его основные признаки. Смысловая и композиционная цельность текста.	01.09	
2.	1	Тема, основная мысль текста. Микротема. Структура текста. План текста.	06.09	
3.	1	Средства связи предложений и частей текста.	07.09	
4.	1	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.	08.09	
5.	1	Функциональные разновидности языка: разговорный, язык; функциональные стили: научный, официально-деловой.	13.09	
6.	1	Научный стиль, его особенности. Основные жанры официально-делового стиля.	14.09	
7.	1	Основные особенности языка художественной литературы.	15.09	
8.	1	Проверочная работа по теме «Текст».	20.09	
		ЛЕКСИКА (повторяем и изучаем новое) (6)		
9.	1	Слово и его значение. Паронимы.	21.09	
10.	1	Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов.	22.09	
11.	1	Архаизмы, историзмы, неологизмы.	27.09	
12.	1	Лексика русского языка с т.з. сферы ее употребления.	28.09	
13.	1	Стилистическая окраска слова.	29.09	
14.	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика». Анализ диктанта. Работа над ошибками.	04.10	
		ФРАЗЕОЛОГИЯ (4)		
15.	1	Фразеологизмы, их признаки и значение.	05.10	
16.	1	Нейтральные и стилистически окрашенные фразеологизмы. Пословицы, поговорки, крылатые слова.	06.10	
17.	1	Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Сочинение с использованием фразеологизмов или «Мой друг».	11.10	
18.	1	Проверочная работа по теме «Фразеология».	12.10	
		МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. (14)		
19.	1	Морфемика как минимальная значимая единица языка.	13.10	
20.	1	Правописание корней слов.	18.10	
21.	1	Чередование гласных в корнях слов.	19.10	
22.	1	Словообразование как раздел лингвистики.	20.10	
23.	1	Исходная основа и словообразующая морфема. Словообразовательная пара.	01.11	
24.	1	Словообразовательная цепочка. Основные способы образования слов.	02.11	
25.	1	Приставочно-суффиксальный способ.	03.11	
26.	1	Бессуффиксальный способ.	08.11	
27.	1	Сложные слова. Сложение как способ словообразования.	09.11	
28.	1	Переход слова из одной части речи в другую - один из способов образования слов.	10.11	
29.	1	Основные выразительные средства морфемики и словообразования. Словари.	15.11	
30.	1	Контрольное изложение по тексту И.С. Тургенева «Воробей».	16.11	

31.	1	Этимология как раздел языкознания. Словари.	17.11	
32.	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Морфемика». Анализ диктанта и работа над ошибками.	22.11	
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. (59)				
33.	1	Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в русском языке.	23.11	
Имя существительное (повторяем и изучаем новое) (7)				
34.	1	Имя существительное как часть речи. Род, число, падеж имени существительного.	24.11	
35.	1	Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму только множественного числа.	29.11	
36.	1	Типы склонений имен существительных.	30.11	
37.	1	Склоняемые и несклоняемые имена существительные.	01.12	
38.	1	Разносклоняемые имена существительные.	06.12	
39.	1	Употребление существительных в речи.	07.12	
40.	1	Контрольная работа по теме «Имя существительное». Анализ работы. Работа над ошибками.	08.12	
Имя прилагательное (повторяем и изучаем новое) (10)				
41.	1	Имя прилагательное как часть речи.	13.12	
42.	1	Разряды прилагательных по значению. Качественные имена прилагательные.	14.12	
43.	1	Относительные имена прилагательные.	15.12	
44.	1	Притяжательные имена прилагательные.	20.12	
45.	1	Степени сравнения качественных имен прилагательных.	21.12	
46.	1	Комплексная работа с текстом.	22.12	
47.	1	Полные и краткие качественные прилагательные, их грамматические признаки.	10.01	
48.	1	Роль прилагательных в тексте.	11.01	
49.	1	Сочинение-описание по картине В. Серова «Девочка с персиками». Употребление прилагательных в речи.	12.01	
50.	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное». Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	17.01	
Глагол (повторяем и изучаем новое) (11)				
51.	1	Глагол как часть речи. Морфологические свойства, синтаксические функции глагола.	18.01	
52.	1	Инфинитив. Совершенный и несовершенный вид.	19.01	
53.	1	Переходные и непереходные глаголы.	24.01	
54.	1	Безличные глаголы.	25.01	
55.	1	Изъявительное, повелительное и условное (сослагательное) наклонения.	26.01	
56.	1	Времена глаголов в изъявительном наклонении.	31.01	
57.	1	Спряжение глаголов.	01.02	
58.	1	Спряжение глаголов.	02.02	
59.	1	Разноспрягаемые глаголы.	07.02	
60.	1	Выборочное изложение «Буря».	08.02	
61.	1	Употребление глаголов в речи. Сочинение о дожде (по упр.296)	09.02	
Местоимение (13)				
62.	1	Местоимение как часть речи, его общее грамматическое значение, морфологические свойства, синтаксические функции.	14.02	
63.	1	Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.	15.02	
64.	1	Личные местоимения.	16.02	
65.	1	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	21.02	
66.	1	Притяжательные местоимения. Изложение «Не зря старался».	22.02	
67.	1	Указательные местоимения.	28.02	

68.	1	Изложение от 3-го лица (по упр.31 вт. часть)	01.03	
69.	1	Определительные местоимения.	02.03	
70.	1	Вопросительно-относительные местоимения.	09.03	
71.	1	Неопределенные местоимения.	14.03	
72.	1	Отрицательные местоимения.	15.03	
73.	1	Склонение местоимений.	16.03	
74.	1	Контрольный диктант по теме «Местоимение». Анализ диктанта. Работа над ошибками.	28.03	
Имя числительное (10)				
75.	1	Имя числительное как часть речи.	29.03	
76.	1	Имена числительные простые, сложные и составные.	30.03	
77.	1	Разряды числительных по значению и строению. Количественные числительные и их разряды.	04.04	
78.	1	Сочинение-рассуждение «Времена года».	05.04	
79.	1	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	06.04	
80.	1	Склонение дробных имен числительных.	11.04	
81.	1	Склонение собирательных числительных.	12.04	
82.	1	Порядковые имена числительные.	13.04	
83.	1	Морфологический разбор имени числительного.	18.04	
84.	1	Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное». Работа над ошибками	19.04	
Наречие (10)				
85.	1	Наречие как часть речи, его грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая функция.	20.04	
86.	1	Разряды наречий.	25.04	
87.	1	Степени сравнения наречий.	26.04	
88.	1	Словообразование наречий.	27.04	
89.	1	Слитное и раздельное написание наречий.	04.05	
90.	1	Дефисное написание наречий.	10.05	
91.	1	Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи.	11.05	
92.	1	Контрольная работа по теме «Наречие» Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	16.05	
Слова категории состояния (1)				
93.	1	Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи. Их значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	17.05	
Повторение изученного (6)				
94.	1	Речь. Текст. Стили речи.	18.05	
95.	1	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта. Работа над ошибками.	23.05	
96.	1	Контрольное сочинение. Рассказ о наступлении весны в родном крае.	24.05	
97.	1	Лексика и фразеология.	25.05	
98.	1	Морфемика. Словообразование. Орфография.	30.05	
99.	1	Морфология. Пунктуация. Орфография	31.05	

