

**Ростовская область город Зверево
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
им.Б.П.Юркова
Приказ от 30.08.2021 № 112-
ОД
_____ Т.В.
Мищенко

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета МБОУ
СОШ №1 им.Б.П.Юркова
от 30.08 _____ № 1 _____
_____ Лопатина М.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
И.Р. Цыганкова
« 30 » 08 _____ 2021г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Уровень общего образования
Класс
Количество часов
Срок реализации
Учитель

начальное общее образование
3б
66
1 год
Ковалева Наталия Николаевна

Квалификационная категория

первая

2021-2022 учебный год
Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому для 3 класса составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.11.2009г.РФ N373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26.11.2010 г.№1241., 22.09.2011г. №2357., 18.12.2012г.,18.05.2015г., 31.12.2015г. №1576.)
3. Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, ред. От 04.02.2020г.)
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 08.06.2015 г.,№1529 от 28.12.2015г., №38 от 26.01.2016г.,№459 от 21.04.2016г., №629 от 05.07.2017г.)
5. Примерной программы по курсу английский язык (3 класс), созданной на основе единой концепции преподавания английского в начальной школе, разработанной Н.И.Быковой, Д.Дули, М.Д.Поспеловой, В.Эванс УМК «Английский в фокусе» (Москва , Просвещение, Express Publishing 2015г.
6. ООП ООО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
7. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
8. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)

Согласно учебному плану на изучение английского языка в 3 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 66 часов.

Общие цели образования английского языка:

Учебные, образовательные, развивающие, воспитательные.

Учебные – формирование коммуникативной компетенции в устных (аудировании и говорении) и письменных (чтение и письмо) видах и речевой деятельности. **Образовательные** – формирование социальных умений, изучение культуры и литературы других стран, расширение кругозора. **Развивающие** – расширение познавательных интересов, укрепление учебной мотивации. **Воспитательная** – воспитание нравственных качеств личности, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, чувства патриотизма.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностное направление: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.)

Метапредметное направление: развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; формирование мотивации к изучению иностранного языка; владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

Предметное направление:

1. Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
2. **В коммуникативной сфере**, т.е. во владении иностранным языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе\семье\друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж.

В аудировании: понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые

слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи: владеть техникой письма; писать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.

Планируемые предметные результаты изучения английского языка

В ценностно-ориентационной сфере: представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Предметные результаты : ученик научится участвовать в элементарных диалогах, выражать благодарность, рассказывать о себе, семье, друге; ученик научится воспринимать на слух речь учителя, одноклассников, небольшие тексты в аудиозаписи; ученик научится читать основные буквосочетания, слова, предложения, читать вслух небольшие тексты, соблюдая правила произношения; ученик научится писать буквы алфавита, простые слова и предложения ;ученик научится распознавать и употреблять в речи основные грамматические конструкции, существительные с артиклем, количественные и порядковые числительные, модальные глаголы, структуры настоящего времени.

Содержание курса английского языка 3 класса

1. Школьные дни.
2. Семейные мгновения
3. Все что я люблю.
4. Заходите,поиграем
5. Пушистые друзья
6. Дом,милый дом
7. Выходной дом
8. День за днем

Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности:

Основные типы организации учебных занятий: урок введения нового материала, урок закрепления знаний, урок применения знаний, урок обобщающего повторения и систематизации знаний, урок контроля. Групповые формы работы, индивидуальные формы работы, внеклассная работа.

Критерии оценивания: тематический – всех видов речевой деятельности в виде текстов по чтению, аудированию, контроль устной речи, диктанты, творческие задания по письму, тесты по грамматике.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС Б

Количество часов на год: - 66, в неделю – 2, всего

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
Первая четверть		по плану		
фактическое				
	<i>Модуль №1 Школьные дни(10 часов)</i>			
1-2	Школьные дни	2	03.09, 07.09	
3	Добро пожаловать!	1	10.09	
4	Снова школа	1	14.09	
5	Снова школа	1	17.09	
6-7	Школьные предметы	2	21.09-24.09	
8	Школы Великобритании и России	1	28.09	
9	Я люблю английский	1	01.10	
10	Тест №1	1	05.10	
	<i>Модуль №2 Семейные мгновения(7 часов)</i>			
11	Семейные мгновения	1	08.10	
12	Новый член семьи!	1	12.10	
13-14	Счастливая семья	2	15.10-19.10	
15	Игрушечный солдатик	1	22.10	
16	Семьи рядом и далеко	1	02.11	
Вторая четверть				
17	Я люблю английский Тест №2	1	09.11	
	<i>Модуль №3 Все, что я люблю(9 часов)</i>			
18	Все, что я люблю	1	12.11	
19	Он любит желе	1	16.11	
20	В коробке для ланча	1	19.11	
21	Игрушечный солдатик	1	23.11	
22	Давайте перекусим	1	26.11	
23	Я люблю английский	1	30.11	
24	Давайте перекусим	1	03.12	
25	Я люблю английский	1	07.12	
26	Тест №3	1	10.12	
	<i>Модуль №4 Заходите, поиграем(8 часов)</i>			

27-28	Заходите поиграем	2	14.12-17.12	
29	В моей комнате	1	21.12	
30	Игрушечный солдатик	1	24.12	
31	Супермаркеты Теско	1	11.01	
Третья четверть				
32-33	Я люблю английский	2	14.01-18.01	
34	Тест №4 <i>Модуль №5 Пушистые друзья (7 часов)</i>	1	21.01	
35	Пушистые друзья	1	25.01	
36	Умные животные	1	28.01	
37	Игрушечный солдатик	1	01.02	
38	Животные Австралии	1	04.02	
39-40	Я люблю английский	2	08.02-11.02	
41	Тест №5 <i>Модуль №6 Дом, милый дом (8 часов)</i>	1	15.02	
42	Дом, милый дом	1	18.02	
43	Дедушка! Бабушка!	1	22.02	
44	Мой дом	1	25.02	
45	Игрушечный солдатик	1	01.03	
46	Британские дома	1	04.03	
47	Дома-музеи России	1	11.03	
48	Я люблю английский	1	15.03	
49	Тест №6 <i>Модуль №7 Выходной день (8 часов)</i>	1	18.03	
50	Выходной день	1	29.03	
Четвертая четверть				
51	Мы замечательно проводим время	1	01.04	
52	В парке!	1	05.04	
53	Игрушечный солдатик	1	08.04	
54	На старт, внимание, марш!	1	12.04	
55-56	Я люблю английский	2	15.04-19.04	
57	Тест №7 <i>Модуль №8 День за днем (8 часов)</i>	1	19.04	
58	День забав	1	22.04	
59-60	По воскресеньям!	2	26.04-29.04	

61	Игрушечный солдатик	1	06.05	
62	Герои мультфильмов	1	10.05	
63-64	Я люблю английский	2	13.05-17.05	
65	Тест №8	1	20.05	
66	Резервные уроки	1	24.05	