

Пояснительная записка

Нормативно – правовой и методологической основой адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) является:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС ОВЗ, утвержденный приказами Министерства Образования и Науки РФ от 19.12.2014 №1598 и №1599.

Цели и задачи обучения.

Цели: Развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух, письме.

Развитие и образование учащихся средствами английского языка: культура, традиции страны, изучаемого языка.

Задачи: Осуществлять индивидуально – ориентированную педагогическую, психологическую помощь детям с ОВЗ.

Совершенствовать речевое развитие.

Развивать словесно – логическое мышление.

Учебный аспект.

Диалогическая речь: использовать в речи клише этикетного характера в рамках языкового материала 2-го – 6го класса.

Монологическая речь: использовать элементарную лексику 2го- 6 классов для описания картинок, составления рассказа о себе, семье, друге.

Чтение: слов, фраз, предложений.

Аудирование: понимание речи учителя и учащихся.

Письменная речь: делать выписки из текста, списывать поздравления к праздникам.

Воспитательный аспект.

Воспитание уважительного и толерантного отношения к другой культуре.

Глубокое осознание своей родной культуры.

Развивающий аспект.

На уроках иностранного языка необходимо развивать у учащихся:

Память

Речь

Восприятие

Мышление

Кругозор.

Для детей с ОВЗ одним из основных видов деятельности является **игра**.

Личностные результаты.

1. осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину.
2. формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир.
3. овладение начальными навыками адаптации.
4. развитие адекватных представлений о собственных возможностях.

Метапредметные результаты.

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач.
2. Готовность слушать и вести диалог.
3. Овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Предметные результаты.

Говорение: рассказать о себе, семье, друге.

Аудирование: понимать речь учителя, учеников.

Чтение: читать слова, предложения.

Письменная речь: списывать текст.

Обучающийся научится:

1. Ориентироваться в книге
2. Работать с иллюстрациями, словарем.
3. Работать с текстом (списывать текст, выписывать слова и предложения.
4. Начинать и завершать диалог.

Темы.

Модуль №1. «Кто есть, кто?» 7 часов

Модуль №2. «Вот и мы!» 6 часов

Модуль №3. «Поехали!» 7 часов

Модуль №4. «День за днём» 6 часов

Модуль №5. «Праздники» 7 часов

Модуль №6. «На досуге» 7 часов

Модуль №7. «Вчера, сегодня, завтра» 8 часов

Модуль №8. «Правила и инструкции» 6 часов

Модуль №9. «Еда и прохладительные напитки» 6 часов

Модуль №10. «Каникулы» 6 часов

Резервные уроки (повторение) 2 часа

Литература : УМК «Английский в фокусе» Д.Дули, В.Эванс и др.