

**Ростовская область город Зверево  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1  
им.Б.П.Юркова  
Приказ от 30.08.2021 № 112-ОД  
\_\_\_\_\_ Т.В.  
Мищенко

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания методического  
совета МБОУ СОШ №1  
им.Б.П.Юркова  
от 30.08.2021 № 1  
\_\_\_\_\_ Лопатина М.В.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ И.Р. Цыганкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по математике**

*Уровень общего образования*  
*Класс*  
*Количество часов*  
*Срок реализации*  
*Учитель*  
*Квалификационная категория*

**основное общее образование**  
**6а, 6б**  
**169,169**  
**1 год**  
**Конева Марина Александровна**  
**высшая**

**2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

***Рабочая программа по математике на 5 и 6 класс составлена на основе:***

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
3. Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (*Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 08.06.15 г.*);
5. ООП ООО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
6. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утверждён приказом 82-ОД от 18.06.2021 г.)
7. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2020-2021 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
8. Примерной программы по курсу математики (5 – 6 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А. Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха» (М.: Вентана-Граф, 2014) и обеспечена УМК для 5-6-го классов «Математика-5» и «Математика- 6» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (М.: Вентана-Граф, 2013)

Согласно учебному плану на изучение математики в 6 классе отводится 5 часов в неделю, 175 часов в год.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 168 часов.**

***Общие цели образования с учетом специфик курса математики:***

- создать условия для развития логического и критического мышления, формирования общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности;
- помочь овладеть математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе, изучения смежных дисциплин и применения их в повседневной жизни;
- способствовать развитию представления о математике, как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- организовать воспитательный процесс средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

***Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов)***

Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Таким образом, значимость математической подготовки в общем образовании современного человека повлияла на определение следующих целей обучения математике в школе в 6 классе:

**Личностное направление:**

- формирование способностей обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к познанию; ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, окружающим;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих успешную социализацию, способность принимать самостоятельные решения;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи; интереса к изучению предмета.

**Метапредметное направление:**

- овладение навыками самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- формирование способности устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и выводы; сравнивать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, осуществлять поиск необходимой информации;
- овладение способами взаимодействия, работы в группе, договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- формирование основ учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

**Предметное направление:**

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно излагать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- расширение знаний о числе: обыкновенные дроби и десятичные дроби; положительные и отрицательные числа; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.
- подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

***Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету математика***

1. Разработка рабочей учебной программы на основе Концепции стандарта второго поколения позволяет учитывать межпредметные и внутрипредметные связи, логику учебного процесса, задачи формирования у школьников умения учиться.
2. В основе построения курса математики авторов А.Г.Мерзляк и В.Б.Полонского, лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным

представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности, а в основе отбора методов и средств обучения лежит деятельностный подход.

## **Планируемые предметные результаты изучения математики**

### ***Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета***

Математическое образование играет важную роль как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная – с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры.

Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. В процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике в формировании алгоритмического мышления, воспитании умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые. В ходе решения задач – основной учебной деятельности на уроках математики – развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

***Предметные результаты предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС***

### ***Требования к уровню подготовки учащихся***

Выпускник научится в 6 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

Оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность; задавать множества перечислением их элементов; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

распознавать логически некорректные высказывания.

### **Числа**

Оперировать на базовом уровне понятиями: целое число, рациональное число; использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач; выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами; сравнивать рациональные числа.

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

оценивать результаты вычислений при решении практических задач; выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях; составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

### **Статистика и теория вероятностей**

Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

### **Текстовые задачи**

Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи; осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составлять план решения задачи; выделять этапы решения задачи; интерпретировать вычислительные результаты в задаче,

исследовать полученное решение задачи; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки; решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними; находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины; решать несложные логические задачи методом рассуждений.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче

**Наглядная геометрия**

**Геометрические фигуры**

Оперировать на базовом уровне понятиями: шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

**Измерения и вычисления**

выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов; вычислять площади прямоугольников.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников; выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

**История математики**

описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки; знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

**Содержание учебного предмета «Математика»  
5-6 классов**

• **Арифметика**

*Натуральные числа*

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

*Дроби*

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические числа с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### *Рациональные числа*

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

#### *Величины. Зависимости между величинами*

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимости между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

#### • **Числовые и буквенные выражения. Уравнения.**

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытия скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнение. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

#### • **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.**

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

#### • **Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.**

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятия и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

#### • **Математика в историческом развитии.**

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицу длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

***Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности:***

На занятиях используются различные **формы** активного и интерактивного обучения:

- учебные исследования,
- опрос общественного мнения,
- интерактивные занятия,
- игры,
- проведение опытов,
- создание мини-проекта.

А также на занятиях используются следующие **виды** учебной деятельности:

- лекция;
- контрольная работа;
- урок-викторина;
- практическое занятие;
- зачет дифференцированный
- урок-конкурс.
- самостоятельная работа;
- зачет);
- коллоквиум;
- урок-соревнование;

# **Календарно-тематическое планирование по математике 6А классе** **( 5 часов в неделю, за год 169 час)**

№ Урок а	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			планируемая	фактическая
	<b>Повторение</b>	<b>6</b>		
1	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями.	1	01.09	
2	Повторение. Все действия с десятичными дробями.	1	01.09	
3	Повторение. Решение уравнений.	1	02.09	
4	Повторение. Решение текстовых задач.	1	03.09	
5	Повторение. Решение текстовых задач.	1	07.09	
<b>6</b>	<b><i>Входная контрольная работа</i></b>	<b>1</b>	<b>08.09</b>	
	<b>Глава 1 Делимость натуральных чисел</b>	<b>16</b>		
7	Делители и кратные	1	08.09	
8	Делители и кратные	1	09.09	
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	10.09	
10	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	14.09	
11	Признаки делимости на 9 и на 3	1	15.09	
12	Признаки делимости на 9 и на 3	1	15.09	
13	Простые и составные числа	1	16.09	
14	Наибольший общий делитель	1	17.09	
15	Наибольший общий делитель	1	21.09	
16	Наибольший общий делитель	1	22.09	
17	Наименьшее общее кратное	1	22.09	
18	Наименьшее общее кратное	1	23.09	
19	Наименьшее общее кратное	1	24.09	
20	Обобщение и систематизация учебного материала	1	28.09	
<b>21</b>	<b><i>Контрольная работа №1</i></b>	<b>1</b>	<b>29.09</b>	
22	Анализ контрольной работы	1	29.09	
	<b>Глава 2. Обыкновенные дроби</b>	<b>38</b>		
23	Основное свойство дроби	1	30.09	
24	Основное свойство дроби	1	01.10	
25	Сокращение дробей	1	05.10	
26	Сокращение дробей	1	06.10	
	Сокращение дробей	1	06.10	
28	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	07.10	
29	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	08.10	
30	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	12.10	
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	13.10	
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	13.10	
33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	14.10	
34	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	15.10	
<b>35</b>	<b><i>Контрольная работа №2</i></b>	<b>1</b>	<b>19.10</b>	
36	Анализ контрольной работы	1	20.10	
37	Умножение дробей	1	20.10	
38	Умножение дробей	1	21.10	
	Умножение дробей	1	22.10	
40	Умножение дробей	1	02.11	
41	Умножение дробей	1	03.11	



42	Нахождение дроби от числа	1	03.11	
43	Нахождение дроби от числа	1	09.11	
44	Нахождение дроби от числа	1	10.11	
<b>45</b>	<b>Контрольная работа № 3</b>	<b>1</b>	<b>10.11</b>	
46	Анализ контрольной работы	1	11.11	
47	Взаимно обратные числа	1	12.11	
48	Деление дробей	1	16.11	
49	Деление дробей	1	17.11	
50	Деление дробей	1	17.11	
51	Деление дробей	1	18.11	
52	Нахождение числа по заданному значению его дроби	1	19.11	
53	Нахождение числа по заданному значению его дроби	1	23.11	
54	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1	24.11	
55	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	24.11	
56	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	25.11	
57	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	26.11	
	Повторение и систематизация учебного материала.	1	30.11	
<b>59</b>	<b>Контрольная работа № 4</b>	<b>1</b>	<b>01.12</b>	
60	Анализ контрольной работы	1	01.12	
	<b>Глава 3. Отношения и пропорции</b>	<b>28</b>		
61	Отношения	1	02.12	
62	Отношения	1	03.12	
63	Пропорции.	1	07.12	
64	Пропорции.	1	08.12	
65	Пропорции.	1	08.12	
66	Пропорции.	1	09.12	
67	Процентное отношение двух чисел.	1	10.12	
68	Процентное отношение двух чисел.	1	14.12	
69	Процентное отношение двух чисел.	1	15.12	
<b>70</b>	<b>Контрольная работа № 5</b>	<b>1</b>	<b>15.12</b>	
71	Анализ контрольной работы	1	16.12	
72	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	17.12	
73	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	21.12	
74	Деление числа в данном отношении	1	22.12	
75	Деление числа в данном отношении	1	22.12	
76	Окружность и круг	1	23.12	
77	Окружность и круг	1	24.12	
78	Длина окружности. Площадь круга	1	11.01	
79	Длина окружности. Площадь круга	1	12.01	
80	Длина окружности. Площадь круга	1	12.01	
81	Цилиндр, конус, шар	1	13.01	
82	Диаграммы	1	14.01	
83	Диаграммы	1	18.01	
84	Случайные события. Вероятность случайного события	1	19.01	
85	Случайные события. Вероятность случайного события	1	19.01	
86	Повторение и систематизация учебного материала.	1	20.01	
<b>87</b>	<b>Контрольная работа № 6</b>	<b>1</b>	<b>21.01</b>	
88	Анализ контрольной работы	1	25.01	
	<b>Глава 4 Рациональные числа и действия над ними</b>	<b>70</b>		
89	Положительные и отрицательные числа	1	26.01	
90	Положительные и отрицательные числа	1	26.01	
91	Координатная прямая	1	27.01	
92	Координатная прямая	1	28.01	

93	Координатная прямая	1	01.02	
94	Целые числа. Рациональные числа	1	02.02	
95	Целые числа. Рациональные числа	1	02.02	
96	Модуль числа	1	03.02	
97	Модуль числа	1	04.02	
98	Сравнение чисел	1	08.02	
99	Сравнение чисел	1	09.02	
100	Сравнение чисел	1	09.02	
<b>101</b>	<b>Контрольная работа № 7</b>	<b>1</b>	<b>10.02</b>	
102	Анализ контрольной работы	1	11.02	
103	Сложение рациональных чисел	1	15.02	
104	Сложение рациональных чисел	1	16.02	
105	Сложение рациональных чисел	1	16.02	
106	Сложение рациональных чисел	1	17.02	
107	Свойства сложения рациональных чисел	1	18.02	
108	Свойства сложения рациональных чисел	1	22.02	
109	Вычитание рациональных чисел	1	24.02	
110	Вычитание рациональных чисел	1	25.02	
111	Вычитание рациональных чисел	1	01.03	
112	Вычитание рациональных чисел	1	02.03	
<b>113</b>	<b>Контрольная работа № 8</b>	<b>1</b>	<b>02.03</b>	
114	Анализ контрольной работы	1	03.03	
115	Умножение рациональных чисел	1	04.03	
116	Умножение рациональных чисел	1	09.03	
117	Умножение рациональных чисел	1	09.03	
118	Умножение рациональных чисел	1	10.03	
119	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	1	11.03	
120	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	1	15.03	
121	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	1	16.03	
122	Распределительное свойство умножения	1	16.03	
123	Распределительное свойство умножения	1	17.03	
124	Распределительное свойство умножения	1	18.03	
125	Распределительное свойство умножения	1	29.03	
126	Деление рациональных чисел	1	30.03	
127	Деление рациональных чисел	1	30.03	
128	Деление рациональных чисел	1	31.03	
129	Деление рациональных чисел	1	01.04	
<b>130</b>	<b>Контрольная работа № 9</b>	<b>1</b>	<b>05.04</b>	
131	Анализ контрольной работы	1	06.04	
132	Решение уравнений	1	06.04	
133	Решение уравнений	1	07.04	
134	Решение уравнений	1	08.04	
135	Решение уравнений	1	12.04	
136	Решение задач с помощью уравнений	1	13.04	
137	Решение задач с помощью уравнений	1	13.04	
138	Решение задач с помощью уравнений	1	14.04	
139	Решение задач с помощью уравнений	1	15.04	
<b>140</b>	<b>Контрольная работа № 10</b>	<b>1</b>	<b>19.04</b>	
141	Анализ контрольной работы	1	20.04	
142	Перпендикулярные прямые	1	20.04	
143	Перпендикулярные прямые	1	21.04	
144	Перпендикулярные прямые	1	22.04	

145	Осевая и центральная симметрии	1	26.04	
146	Осевая и центральная симметрии	1	27.04	
147	Осевая и центральная симметрии	1	27.04	
148	Параллельные прямые	1	28.04	
149	Параллельные прямые	1	29.04	
150	Координатная плоскость	1	04.05	
151	Координатная плоскость	1	04.05	
152	Координатная плоскость	1	05.05	
153	Графики	1	06.05	
154	Графики	1	10.05	
155	Повторение и систематизация учебного материала	1	11.05	
156	Повторение и систематизация учебного материала	1	11.05	
<b>157</b>	<b>Контрольная работа № 11</b>	<b>1</b>	<b>12.05</b>	
158	Анализ контрольной работы	1	13.05	
	<b>Повторение и систематизация учебного материала курса математик 6 класса</b>	<b>11</b>		
159	Признаки делимости	1	17.05	
160	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	18.05	
161	Умножение и деление дробей	1	18.05	
162	Пропорции	1	19.05	
163	Рациональные числа и действия над ними	1	20.05	
164	Рациональные числа и действия над ними	1	24.05	
165	Решение уравнений	1	25.05	
166	Решение задач с помощью уравнений	1	25.05	
<b>167</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>26.05</b>	
168	Анализ контрольной работы	1	27.05	
169	Итоговое занятие	1	31.05	

**Календарно-тематическое планирование по математике 6Б классе  
( 5 часов в неделю, за год 169 час)**

№ Урок а	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			планируемая	фактическая
	<b>Повторение</b>	<b>6</b>		
1	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями.	1	01.09	
2	Повторение. Все действия с десятичными дробями.	1	01.09	
3	Повторение. Решение уравнений.	1	02.09	
4	Повторение. Решение текстовых задач.	1	03.09	
5	<b>Входная контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>07.09</b>	
6	Анализ контрольной работы	1	08.09	
	<b>Глава 1 Делимость натуральных чисел</b>	<b>16</b>		
7	Делители и кратные	1	08.09	
8	Делители и кратные	1	09.09	
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	10.09	
10	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	14.09	
11	Признаки делимости на 9 и на 3	1	15.09	
12	Признаки делимости на 9 и на 3	1	15.09	
13	Простые и составные числа	1	16.09	
14	Наибольший общий делитель	1	17.09	
15	Наибольший общий делитель	1	21.09	
16	Наибольший общий делитель	1	22.09	
17	Наименьшее общее кратное	1	22.09	
18	Наименьшее общее кратное	1	23.09	
19	Наименьшее общее кратное	1	24.09	
20	Обобщение и систематизация учебного материала	1	28.09	
21	<b>Контрольная работа №1</b>	<b>1</b>	<b>29.09</b>	
22	Анализ контрольной работы	1	29.09	
	<b>Глава 2. Обыкновенные дроби</b>	<b>38</b>		
23	Основное свойство дроби	1	30.09	
24	Основное свойство дроби	1	01.10	
25	Сокращение дробей	1	05.10	
26	Сокращение дробей	1	06.10	
	Сокращение дробей	1	06.10	
28	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	07.10	
29	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	08.10	
30	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	12.10	
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	13.10	
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	13.10	
33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	14.10	
34	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	15.10	
35	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>1</b>	<b>19.10</b>	
36	Анализ контрольной работы	1	20.10	
37	Умножение дробей	1	20.10	
38	Умножение дробей	1	21.10	
	Умножение дробей	1	22.10	
40	Умножение дробей	1	02.11	
41	Умножение дробей	1	03.11	

42	Нахождение дроби от числа	1	03.11	
43	Нахождение дроби от числа	1	09.11	
44	Нахождение дроби от числа	1	10.11	
<b>45</b>	<b>Контрольная работа № 3</b>	<b>1</b>	<b>10.11</b>	
46	Анализ контрольной работы	1	11.11	
47	Взаимно обратные числа	1	12.11	
48	Деление дробей	1	16.11	
49	Деление дробей	1	17.11	
50	Деление дробей	1	17.11	
51	Деление дробей	1	18.11	
52	Нахождение числа по заданному значению его дроби	1	19.11	
53	Нахождение числа по заданному значению его дроби	1	23.11	
54	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1	24.11	
55	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	24.11	
56	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	25.11	
57	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	26.11	
	Повторение и систематизация учебного материала.	1	30.11	
<b>59</b>	<b>Контрольная работа № 4</b>	<b>1</b>	<b>01.12</b>	
60	Анализ контрольной работы	1	01.12	
	<b>Глава 3. Отношения и пропорции</b>	<b>28</b>		
61	Отношения	1	02.12	
62	Отношения	1	03.12	
63	Пропорции.	1	07.12	
64	Пропорции.	1	08.12	
65	Пропорции.	1	08.12	
66	Пропорции.	1	09.12	
67	Процентное отношение двух чисел.	1	10.12	
68	Процентное отношение двух чисел.	1	14.12	
69	Процентное отношение двух чисел.	1	15.12	
<b>70</b>	<b>Контрольная работа № 5</b>	<b>1</b>	<b>15.12</b>	
71	Анализ контрольной работы	1	16.12	
72	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	17.12	
73	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	21.12	
74	Деление числа в данном отношении	1	22.12	
75	Деление числа в данном отношении	1	22.12	
76	Окружность и круг	1	23.12	
77	Окружность и круг	1	24.12	
78	Длина окружности. Площадь круга	1	11.01	
79	Длина окружности. Площадь круга	1	12.01	
80	Длина окружности. Площадь круга	1	12.01	
81	Цилиндр, конус, шар	1	13.01	
82	Диаграммы	1	14.01	
83	Диаграммы	1	18.01	
84	Случайные события. Вероятность случайного события	1	19.01	
85	Случайные события. Вероятность случайного события	1	19.01	
86	Повторение и систематизация учебного материала.	1	20.01	
<b>87</b>	<b>Контрольная работа № 6</b>	<b>1</b>	<b>21.01</b>	
88	Анализ контрольной работы	1	25.01	
	<b>Глава 4 Рациональные числа и действия над ними</b>	<b>70</b>		
89	Положительные и отрицательные числа	1	26.01	
90	Положительные и отрицательные числа	1	26.01	
91	Координатная прямая	1	27.01	
92	Координатная прямая	1	28.01	

93	Координатная прямая	1	01.02	
94	Целые числа. Рациональные числа	1	02.02	
95	Целые числа. Рациональные числа	1	02.02	
96	Модуль числа	1	03.02	
97	Модуль числа	1	04.02	
98	Сравнение чисел	1	08.02	
99	Сравнение чисел	1	09.02	
100	Сравнение чисел	1	09.02	
<b>101</b>	<b>Контрольная работа № 7</b>	<b>1</b>	<b>10.02</b>	
102	Анализ контрольной работы	1	11.02	
103	Сложение рациональных чисел	1	15.02	
104	Сложение рациональных чисел	1	16.02	
105	Сложение рациональных чисел	1	16.02	
106	Сложение рациональных чисел	1	17.02	
107	Свойства сложения рациональных чисел	1	18.02	
108	Свойства сложения рациональных чисел	1	22.02	
109	Вычитание рациональных чисел	1	24.02	
110	Вычитание рациональных чисел	1	25.02	
111	Вычитание рациональных чисел	1	01.03	
112	Вычитание рациональных чисел	1	02.03	
<b>113</b>	<b>Контрольная работа № 8</b>	<b>1</b>	<b>02.03</b>	
114	Анализ контрольной работы	1	03.03	
115	Умножение рациональных чисел	1	04.03	
116	Умножение рациональных чисел	1	09.03	
117	Умножение рациональных чисел	1	09.03	
118	Умножение рациональных чисел	1	10.03	
119	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	1	11.03	
120	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	1	15.03	
121	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	1	16.03	
122	Распределительное свойство умножения	1	16.03	
123	Распределительное свойство умножения	1	17.03	
124	Распределительное свойство умножения	1	18.03	
125	Распределительное свойство умножения	1	29.03	
126	Деление рациональных чисел	1	30.03	
127	Деление рациональных чисел	1	30.03	
128	Деление рациональных чисел	1	31.03	
129	Деление рациональных чисел	1	01.04	
<b>130</b>	<b>Контрольная работа № 9</b>	<b>1</b>	<b>05.04</b>	
131	Анализ контрольной работы	1	06.04	
132	Решение уравнений	1	06.04	
133	Решение уравнений	1	07.04	
134	Решение уравнений	1	08.04	
135	Решение уравнений	1	12.04	
136	Решение задач с помощью уравнений	1	13.04	
137	Решение задач с помощью уравнений	1	13.04	
138	Решение задач с помощью уравнений	1	14.04	
139	Решение задач с помощью уравнений	1	15.04	
<b>140</b>	<b>Контрольная работа № 10</b>	<b>1</b>	<b>19.04</b>	
141	Анализ контрольной работы	1	20.04	
142	Перпендикулярные прямые	1	20.04	
143	Перпендикулярные прямые	1	21.04	
144	Перпендикулярные прямые	1	22.04	

145	Осевая и центральная симметрии	1	26.04	
146	Осевая и центральная симметрии	1	27.04	
147	Осевая и центральная симметрии	1	27.04	
148	Параллельные прямые	1	28.04	
149	Параллельные прямые	1	29.04	
150	Координатная плоскость	1	04.05	
151	Координатная плоскость	1	04.05	
152	Координатная плоскость	1	05.05	
153	Графики	1	06.05	
154	Графики	1	10.05	
155	Повторение и систематизация учебного материала	1	11.05	
156	Повторение и систематизация учебного материала	1	11.05	
<b>157</b>	<b>Контрольная работа № 11</b>	<b>1</b>	<b>12.05</b>	
158	Анализ контрольной работы	1	13.05	
	<b>Повторение и систематизация учебного материала курса математик 6 класса</b>	<b>11</b>		
159	Признаки делимости	1	17.05	
160	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	18.05	
161	Умножение и деление дробей	1	18.05	
162	Пропорции	1	19.05	
163	Рациональные числа и действия над ними	1	20.05	
164	Рациональные числа и действия над ними	1	24.05	
165	Решение уравнений	1	25.05	
166	Решение задач с помощью уравнений	1	25.05	
<b>167</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>26.05</b>	
168	Анализ контрольной работы	1	27.05	
169	Итоговое занятие	1	31.05	