

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
№1 им.Б.П.Юркова
Приказ
от 30.08.2021 №
_____ Т.В. Мищенко

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического
совета МБОУ СОШ №1
им.Б.П.Юркова
от _____ № _____
Лопатина М.В.

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., №1241).
3. Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.);
5. ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
6. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2020-2021 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
7. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2020-2021 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
8. Рабочая программа по математике для 4 класса разработана на основе примерной программы начального общего образования, авторской программы, М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, утверждённой МО РФ (Москва 2019 г.) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Согласно учебному плану на изучение математики в 4 классе отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 162 часа.

Общие цели образования с учетом специфик курса математики:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов)

Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету математика

Ценностные ориентиры изучения *предмета* «Математика» в целом ограничиваются **ценностью истины**, однако *данный курс* предлагает как расширение содержания предмета (компетентностные задачи, где математическое содержание интегрировано с историческим и филологическим содержанием параллельных предметных курсов Образовательной системы «Школа России»), так и совокупность методик и технологий (в том числе и проектной), позволяющих заниматься *всесторонним* формированием личности учащихся средствами предмета «Математика» и, как следствие, *расширить* набор ценностных ориентиров.

Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее

эффективные способы достижения результата;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

Содержание учебного материала математики 4 класса

Числа от 1 до 1000.

Числа, которые больше 1000.

Нумерация.

Величины .

Сложение и вычитание.

Умножение и деление.

Итоговое повторение.

Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности:

урок открытия новых знаний;

- урок- рефлексия;

- урок общеметодологической направленности;

- урок развивающего контроля

На уроках используют разные формы обучения: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная, что позволит к концу начального обучения достичь тех результатов в формировании УУД и предметных учебных действий, которые предусмотрены программой максимально реализовывать поставленные задачи.

Тематическое планирование по математике 4а класс 162 ч 5ч в неделю

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1	01.09	
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1	02.09	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	03.09	

4	Вычитание трёхзначных чисел	1	06.09	
5	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.	1	07.09	
6	Входная контрольная работа.	1	08.09	
7	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные.	1	09.09	
8	Деления трехзначных чисел на однозначные.	1	10.09	
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1	13.09	
10	Деления трехзначных чисел на однозначные.	1	14.09	
11	Деления трехзначных чисел на однозначные.	1	15.09	
12	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм «Что узнали. Чему научились».	1	16.09	
13	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1	17.09	
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1	20.09	
15	Чтение многозначных чисел	1	21.09	
16	Запись многозначных чисел	1	22.09	
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	23.09	
18	Сравнение многозначных чисел	1	24.09	
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	27.09	
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	28.09	
21	Класс миллионов и класс миллиардов. Проверочная работа по теме «Нумерация»	1	29.09	
22	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город»	1	30.09	
23	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1	01.10	
24	Работа над ошибками .Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1	04.10	
25	Соотношение между единицами длины	1	05.10	
26	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1	06.10	
27	Таблица единиц площади	1	07.10	
28	Определение площади с помощью палетки	1	08.10	
29	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1	11.10	
30	Контрольная работа по теме «Величины»	1	12.10	
31	Работа над ошибками. Математический диктант. «Что узнали. Чему научились»	1	13.10	

32	Таблица единиц массы	1	14.10	
33	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1	15.10	
34	Единица времени – сутки	1	18.10	
35	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1	19.10	
36	Единица времени – секунда	1	20.10	
37	Единица времени – век	1	21.10	
38	Таблица единиц времени.	1	22.10	
39	«Что узнали. Чему научились»	1	01.11	
40	Устные и письменные приёмы вычислений	1	02.11	
41	Приём письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456, 57001 - 18032$	1	03.11	
42	Нахождение неизвестного слагаемого	1	08.11	
43	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого Математический диктант	1	09.11	
44	Нахождение нескольких долей целого	1	10.11	
45	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000»	1	11.11	
46	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий.	1	12.11	
47	Сложение и вычитание значений величин.	1	15.11	
48	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	16.11	
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	17.11	
50	«Странички для любознательных»	1	18.11	
51	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. «Что узнали. Чему научились»	1	19.11	
52	Устные и письменные приёмы вычислений	1	22.11	
53	Устные и письменные приёмы вычислений.	1	23.11	
54	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1	24.11	
55	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1	25.11	
56	Умножение на 0 и 1	1	26.11	
57	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант	1	29.11	

58	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	30.11	
59	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1	01.12	
60	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1	02.12	
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1	03.12	
62	Решение задач на увеличение .	1	06.12	
63	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	07.12	
64	Решение задач на пропорциональное деление	1	08.12	
65	Деление многозначного числа на однозначное. Математический диктант	1	09.12	
66	Решение задач.	1	10.12	
67	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	13.12	
68	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились»	1	14.12	
69	Решение текстовых задач	1	15.12	
70	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1	16.12	
71	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	17.12	
72	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1	20.12	
73	Решение задач на движение. Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1	21.12	
74	Умножение числа на произведение	1	22.12	
75	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	23.12	
76	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	24.12	
77	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	10.01	
78	Решение задач на одновременное встречное движение	1	11.01	
79	Перестановка и группировка множителей	1	12.01	
80	«Что узнали. Чему научились».Математический диктант	1	13.01	
81	Деление числа на произведение	1	14.01	
82	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	17.01	
83	Работа над ошибками. Деление с остатком на 10, 100, 1 000	2	18.01	

84			19.01	
85	Составление и решение задач, обратных данной	2	20.01	
86			21.01	
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	2	24.01	
88			25.01	
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	2	26.01	
90			27.01	
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	2	28.01	
92			31.01	
93	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	2	01.02	
94			02.02	
95	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	2	03.02	
96			04.02	
97	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	2	07.02	
98	Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»		08.02	
99	«Что узнали. Чему научились». Математический диктант	1	09.02	
100	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	10.02	
101	Проект: «Математика вокруг нас»	1	11.02	
102	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	14.02	
103	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1	15.02	
104	Умножение числа на сумму	2	16.02	
105			17.02	
106	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	2	18.02	
107			21.02	
108	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	2	22.02	
109			24.02	
110	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	2	25.02	
111			28.02	
112	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	2	01.03	
113			02.03	
114	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	2	03.03	
115			04.03	
116	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	2	09.03	
117			10.03	
118	Решение задач.	1	11.03	

119	«Что узнали. Чему научились».Математический диктант	1	14.03	
120	Письменное деление многозначного числа на двузначное	2	15.03	
121	Контрольная работа по теме «Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное»		16.03	
122	Работа над ошибками.	2	17.03	
123	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком		18.03	
124	Письменное деление многозначного числа на двузначное	2	28.03	
125			29.03	
126	Деление многозначного числа на двузначное по плану	2	30.03	
127			31.03	
128	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	2	01.04	
129			04.04	
130	Деление многозначного числа на двузначное	2	05.04	
131			06.04	
132	Решение задач	2	07.04	
133			08.04	
134	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	2	11.04	
135			12.04	
136	Деление на двузначное число,когда в частном есть нули	2	13.04	
137			14.04	
138	Деление на двузначное число,когда в частном есть нули	2	15.04	
139			18.04	
140	Письменное деление на двузначное число (закрепление).Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»	1	19.04	
141	«Что узнали. Чему научились».	2	20.04	
142	Математический диктант		21.04	
143	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	22.04	
144	Работа над ошибками.Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1	25.04	
145	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	2	26.04	
146			27.04	
147	Деление на трёхзначное число	2	28.04	
148			29.04	
149	Проверка умножения делением и деления умножением	1	04.05	

150	Проверка деления с остатком	1	05.05	
151	Проверка деления	1	06.05	
152	Проверка деления	1	10.05	
153	«Что узнали. Чему научились». Математический диктант.	1	11.05	
154	Нумерация. Выражения и уравнения	1	12.05	
155	Нумерация. Выражения и уравнения	1	13.05	
156	Арифметические действия	1	16.05	
157	Порядок выполнения действий.	1	17.05	
158	Итоговая контрольная работа.	1	18.05	
159	Работа над ошибками. Решение текстовых задач	1	19.05	
160	Решение текстовых задач	2	20.05	
161			23.05	
162	Обобщающий урок	1	24.05	