

**Ростовская область город Зверево  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
№1 им. Б.П.Юркова  
Приказ от 30.08.21 № 112-ОД  
\_\_\_\_\_ Т.В. Мищенко

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания методического  
совета МБОУ СОШ №1  
им. Б.П.Юркова  
от 30.08.21 № 1  
\_\_\_\_\_ Лопатина М.В.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ И.Р. Цыганкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по музыке**

<i>Уровень общего образования</i>	<b><u>начальное общее образование</u></b>
<i>Класс</i>	<b><u>1Б</u></b>
<i>Количество часов</i>	<b><u>31</u></b>
<i>Срок реализации</i>	<b><u>1 год</u></b>
<i>Учитель</i>	<b><u>Пикова Анна Владимировна</u></b>
<i>Квалификационная категория</i>	<b><u>высшая</u></b>

**2021-2022 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Рабочая программа по музыке для 1 класса составлена на основе:***

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2019 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 31 декабря 2015 г., №1576.)
3. Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.);
5. Примерной основной образовательной программе начального общего образования и программе «Музыка Начальная школа» авторов Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагина. Программа обеспечена учебником: Музыка. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2018 г.
6. ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
7. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021 г.)
8. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)

### ***Место предмета в учебном плане***

На изучение музыки в учебном плане отводится 1 час в неделю, учебных недель в году - 33, поэтому рабочая программа рассчитана на 33 часа в год.

Количество часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком -31 часа.

**Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов)**

### ***Личностные направления:***

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения; -навыки сотрудничества с учителем и сверстниками;
- развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Метапредметные направления:**

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

### ***Предметные направления***

В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

- основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов;
- начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

### **Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету музыка**

За последние десятилетия в обществе произошли кардинальные изменения в представлении о целях образования и путях их реализации. От признания знаний, умений и навыков как основных итогов образования произошёл переход к пониманию обучения как процесса подготовки обучающихся к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать жизненные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда. и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования.

### **Ценностные ориентиры учебного предмета**

- Музыка как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения , но и воспитания. На этих уроках учащиеся знакомятся с произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия музыкального произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся начальных классов.
- Музыка как вид искусства знакомит учащихся с нравственно-эстетическими ценностями своего народа и человечества и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям
- На уроках ребенок задумывается над вечными ценностями: добром , справедливостью , правдой и т.д. Огромную роль при этом играет эмоциональное восприятие произведения , которое формирует эмоциональную грамотность. Система духовно-нравственного воспитания и развития , реализуемая в рамках урока формирует личностные качества человека , характеризующие его отношение к другим людям , к Родине.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

### **Обучающиеся научатся:**

- воспринимать музыку и размышлять о ней, открыто и эмоционально выражать своё отношение к искусству, проявлять эстетические и художественные предпочтения, позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивании и исполнении вокально-хоровых произведений, игре на элементарных детских музыкальных инструментах;
- вставать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- реализовать собственный творческий потенциал, применяя музыкальные знания и представления о музыкальном искусстве для выполнения учебных и художественно - практических задач;
- понимать роль музыки в жизни человека, применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности.

### **1. Содержание учебного предмета**

#### **Музыка вокруг нас (16 часов)**

И муза вечная со мной. Хоровод муз. Повсюду музыка слышна. Душа музыки – мелодия. Музыка осени. Сочини мелодию. Азбука, азбука каждому нужна. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты. «Садко». Народные инструменты. Звучащие картины. «Разыграй песню». «Пришло Рождество – начинается торжество». Добрый праздник среди зимы.

#### **Музыка и ты (17 часов)**

Край, в котором ты живешь. Поэт, художник, композитор. Музыка утра. Музыка вечера. Музыкальные портреты. «Разыграй сказку». «Музы не молчали...». Музыкальные инструменты. Мамин праздник. Музыкальные инструменты. Звучащие картины. Урок-концерт. Музыка в цирке. Дом, который звучит. «Ничего на свете лучше нету...». Обобщающий урок. Урок-концерт.

### ***Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности:***

- индивидуальные, групповые, фронтальные, классные, внеклассные.

Вариативная часть программы предполагает работу в парах. На уроках возможны следующие парные виды работ:

- взаимопроверка;

Для формирования различных учебных навыков в учебнике есть задания разные по уровню сложности:

- дифференцированные задания,
- интеллектуальный марафон,
- информационный поиск,
- проверочные и тренинговые работы,
- проектная деятельность.

Проекты выполняются учащимися на добровольной основе.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МУЗЫКЕ 1 КЛАСС**

№ п\п	Разделы и темы	Дата проведения	
		план	факт
	<b>Музыка вокруг нас (16 ч.)</b>		
1.	«И Муза вечная со мной!»[1, с. 4–9]* (см. Примечание) (изучение и первичное закрепление новых знаний; урок-экскурсия в парк)	07.09	
2.	Хоровод муз [1, с. 10–11](изучение и закрепление новых знаний; урок-игра)	14.09	
3.	Повсюду музыка слышна[1, с. 12–13] (закрепление изученного материала; урок-экскурсия)	21.09	
4.	Душа музыки – мелодия[1, с. 14–15] (обобщение и систематизация знаний; урок-игра)	28.09	
5.	Музыка осени [1, с. 16–17] (изучение нового материала; экскурсия в парк)	05.10	
6.	«И Муза вечная со мной!»[1, с. 4–9]* (см. Примечание) (изучение и первичное закрепление новых знаний; урок-экскурсия в парк)	12.10	
7.	«Азбука, азбука каждому нужна...» [1, с. 20–21] (обобщение и систематизация знаний; урок-путешествие в мир песен)	19.10	
8.	Музыкальная азбука[1, с. 22–23](рефлексия и оценивание способа действия; урок-экскурсия)	02.11	
9.	Музыкальные инструменты. Народные инструменты [1, с. 24–25]  (изучение нового материала; урок-экскурсия)	09.11	
10.	«Садко». Из русского былинного сказа [1, с. 26–27] (изучение нового материала; урок-сказка)	16.11	
11.	Музыкальные инструменты[1, с. 28–29](решение частных задач; урок-игра)	23.11	
12.	Звучащие картины[1, с. 30–31](изучение нового материала; урок-экскурсия)	30.11	

13.	Разыграй песню [1, с. 32–33] (закрепление изученного материала; урок-игра)	07.12	
14.	Пришло Рождество, начинается торжество [1, с. 34–35] (решение частных задач; урок-путешествие)	14.12	
15.	Родной обычай старины[1, с. 36–37]повторение и закрепление изученного; урок-игра)	21.12	
16.	Добрый праздник среди зимы [1, с. 38–39] (обобщение и систематизация знаний; урок-путешествие в мир музыкального театра)	11.01	
<b>Музыка и ты (17ч.)</b>			
17.	Край, в котором ты живешь [1, с. 42–43] (изучение нового материала; урок-игра)	18.01	
18.	Поэт, художник, композитор [1, с. 44–45] (обобщение и систематизация знаний; урок-экскурсия)	25.01	
19.	Музыка утра[1, с. 46–47](изучение нового материала; урок-игра)	01.02	
20.	Музыка вечера [1, с. 48–49] (закрепление изученного материала; урок-концерт)	08.02	
21.	Музыкальные портреты[1, с. 50–51](изучение и закрепление новых знаний; урок-загадка)	22.02	
22.	Разыграй сказку. «Баба Яга» – русская народная сказка[1, с. 52–53](закрепление изученного материала; урок-ролевая игра)	01.03	
23.	У каждого свой музыкальный инструмент[1, с. 4–55] (повторение изученного материала; урок-игра)	15.03	
24.	Музы не молчали [1, с. 56–57] (изучение нового материала; урок-историческое путешествие)	29.03	
25.	Мамин праздник[1, с. 60–61] (обобщение и систематизация знаний; урок-концерт)	05.04	
26.	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент[1, с. 62–63] (изучение и закрепление знаний; урок-игра)	12.04	
27.	«Чудесная лютня»(по алжирской сказке). Звучащие картины [1, с. 64–67] (обобщение и систематизация знаний; урок-путешествие)	19.04	

28.	Музыка в цирке[1, с. 68–69] (обобщение изученного материала; урок-представление)	26.04	
29.	Дом, который звучит[1, с. 70–71](изучение и закрепление новых знаний; урок-путешествие в музыкальный театр)	10.05	
30.	Опера-сказка. [1, с. 72–73](закрепление изученного материала; урок-игра)	17.05	
31.	«Ничего на свете лучше нету...»[1, с. 74–75](обобщение и систематизация знаний; урок-концерт)	24.05	