

Ростовская область город Зверево

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1

имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ
№1 им. Б.П.Юркова

Приказ от 30.08.21 № 112-ОД

_____ Т.В. Мищенко

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ СОШ №1 им. Б.П.Юркова

от 30.08.21 № 1

_____ Лопатина М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ И.Р. Цыганкова

« _____ » _____ 2021 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Азбука вежливости»

<i>Уровень общего образования</i>	<u>начальное общее образование</u>
<i>Класс</i>	<u>1Б</u>
<i>Количество часов</i>	<u>31</u>
<i>Срок реализации</i>	<u>1 год</u>
<i>Учитель</i>	<u>Пикова Анна Владимировна</u>
<i>Квалификационная категория</i>	<u>высшая</u>

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1 класса разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. 1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2019 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 31 декабря 2015 г., №1576.)
2. Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.);
5. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Планируемых результатов начального общего образования.
7. ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
7. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021 г.)
8. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)

Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста.

Программа внеурочной деятельности «**Азбука вежливости**» для 1 класса реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности и соответствует ФГОС НОО.

Актуальность программы заключается в том, что нравственное развитие личности школьника является приоритетной целью начальной школы. Нравственное образование направлено на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации. Главное назначение данной программы – формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Содержание программы ориентировано на игровые, творческие формы. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Содержание программного материала «Азбука вежливости» перекликается с содержанием тематических предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Цель: развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости, формирование умения осуществлять нравственный выбор.

Задачи:

- обучать навыкам общения и сотрудничества;
- формировать у младших школьников навыки речевого этикета и культуры поведения;
- развивать коммуникативные умения в процессе общения;
- ввести в мир человеческих отношений, нравственных ценностей.

Воспитательные идеи программы:

- Старайся делать добро!
- Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
- Познай мир и себя!

Методы работы:

- лично-направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;
- стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний;
- активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

Формы обучения:

- групповая, коллективная, парная;
- тематические занятия;
- игровые уроки;
- конкурсы, викторины на лучшее знание правил поведения;
- подготовка и проведение игр и праздников;
- разработка проектов;
- организация экскурсий.

Формы контроля: блиц-опрос, викторины.

Описание места программы в учебном плане

Программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю. Количество часов, на которое рассчитана программа в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком -31 час.

Планируемые результаты освоения программы учащимися

Предметные результаты

Учащиеся получают знания о характере взаимоотношений с другими людьми, представления о значении «слов вежливости», правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Познакомятся с образом этих поступков посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Освоят в речевой и поведенческой практике «вежливые слова», их значение в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации).

Научатся находить выход из конфликтной ситуации: преодоление ссор, драк, признание своей вины.

Первый уровень результатов — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Личностные результаты:

учащиеся будут учиться:

- самооценке, самопроверке;
- ориентироваться на нравственное содержание собственных поступков и поступков окружающих людей;
- понимать чувства других людей и сопереживать им;
- соблюдать моральные нормы поведения.

Метапредметные результаты:

- адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей, родителей;
- осуществлять анализ, сравнение, обобщение, установление аналогий;
- осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью ИКТ;

- адекватно использовать речевые средства общения;
- формулировать собственное мнение;
- вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения.

Проекты

Предполагаемые проекты:

1. Составление памятки о правилах поведения в школе.
2. Составление сборника пословиц и поговорок о добре, вежливости, дружбе.
3. Праздник «Будьте вежливы!».

Содержание программы

Раздел I. Речевой этикет

Понятия «этика», «этикет». Роль мимики и жестов в общении. Слова вежливости, их значение в установлении добрых отношений с окружающими. Этикетные речевые жанры.

Раздел II. Культура поведения

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене. Правила поведения на улице, в транспорте, в общественных местах, в гостях, за столом.

Раздел III. Я среди людей

Доброе, терпимое отношение к одноклассникам, друзьям, младшим и старшим. Пословицы и поговорки о дружбе и добре. Правила вежливости в общении с близкими людьми в семье. Анализ жизненных ситуаций: добрые и недобрые поступки. Пути выхода из конфликтных ситуаций.

Раздел IV. Итоговое занятие

Праздник «Будьте вежливы!».

Календарно-тематическое планирование «Азбука вежливости»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения урока	
			планируемая	фактическая
I Речевой этикет (11 часов)				
1.	Что такое этика и этикет.	1	07.09	
2.	Специфика речевого общения.	1	14.09	
3.	Роль мимики, жестов и позы в общении.	1	21.09	
4.	Вежливые слова.	1	28.09	
5.	Правила знакомства.	1	05.10	
6.	Обращение. Просьба. Вежливые формы отказа.	1	12.10	
7.	Приветствие и прощание.	1	19.10	
8.	Выражение благодарности. Поздравляем и желаем.	1	02.11	
9.	О сопереживании в радости и в горе	1	09.11	
10.	Общение по телефону.	1	16.11	
11.	Викторина «Вежлив ли я?»	1	23.11	
II Культура поведения (13 часов)				
12.	Мы на уроке.	1	30.11	
13.	Зачем нужны перемены.	1	07.12	
14.	Мы в школьной столовой.	1	14.12	
15.	Правила поведения на улице. Экскурсия.	1	21.12	
16.	Правила поведения в транспорте.	1	11.01	
17.	Урок – игра «Я – пассажир».	1	18.01	
18.	Правила поведения в общественных местах.	1	25.01	

19.	Экскурсия в библиотеку.	1	01.02	
20.	Приглашение гостей. Как вести себя в гостях.	1	08.02	
21.	Умей накрыть стол.	1	22.02	
22.	Как выбирать и дарить подарки?	1	01.03	
23.	Повседневный этикет.	1	16.03	
24.	Викторина «Знаю ли я правила поведения?»	1	29.03	
III Я среди людей (5 часов)				
25.	Мой класс	1	05.04	
26.	Умею ли я дружить?	1	12.04	
27.	Один за всех и все за одного	1	19.04	
28.	Самолюб никому не люб.	1	26.04	
29.	Уважительное отношение к старшим и младшим.	1	10.05	
30.	Уважительное отношение к старшим и младшим	1	17.05	
IV Итоговое занятие (1 час)				
31.	Праздник «Будьте вежливы».	1	24.05	

Контрольно- измерительный материал

1. Что такое вежливость?
2. Ты можешь сказать про себя, что ты вежливый?
3. Твои друзья вежливые?
4. Хорошие или плохие вежливые люди?
5. Как характеризуется вежливость?
6. Тебе позвонил одноклассник, вы чувствуете, что ваш разговор затянулся. Как вы прервёте разговор?
7. Тебе подарили подарокзавёрнутый в большую коробку с бантом, как вы на него отреагируете?
8. Считаешь ли ты себя вежливым и воспитанным человеком?
9. Что нужно чтоб быть вежливым?

Максимальное количество баллов-9.

Список литературы

1. Васильева-Гангус, Л. Азбукавежливости [Текст] / Л. Васильева-Гангус. -М.: Педагогика, 2004.-141с.
2. Камычек, Я. Вежливость на каждый день [Текст] / Я. Камычек. - М.: Педагогика, 2005.-123с.
3. Карнеги, Д. Как завоевывать друзей [Текст] / Д. Карнеги. – М.: Олма-Пресс, 2008.- 230с.
4. Лаврентьева, Л. И. Школа и нравственное воспитание личности [Текст] / Л. И. Лаврентьева // Завуч начальной школы. 2004.-№ 5.- С. 13-20.
5. Максимовский, М. Этикет делового человека [Текст] / М. Максимовский. - М.: Вако, 2004.- 125с.
6. Смолка, К. Правила хорошего тона [Текст] / К. Смолка. - М.: Нива, 2007.-134с.: