

**Ростовская область город Зверево
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени генерал-лейтенанта Б.П. Юркова**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
им. Б.П.Юркова
Приказ от 30.08.2021 г. №112
_____ Т.В. Мищенко

СОГЛАСОВАННО
Протокол заседания
методического совета МБОУ
СОШ №1 им.Б.П. Юркова
от 30.08.2021 г. № 1
_____ Лопатина М.В.

СОГЛАСОВАННО
Заместитель директора по УВР
_____ И.Р. Цыганкова
« _____ » _____ 2021г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

Уровень общего образования
Класс
Количество часов
Учитель
Квалификационная
категория
Срок реализации

основное общее образование
8а, 8б, 8в
35, 35, 34
Селезнева Виктория Владимировна
Нет
1 год

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
3. Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.);
5. Авторской программы УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова;
6. ООП ООО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
7. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
8. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)

Согласно учебному плану на изучение ОБЖ в 8 классе отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 8 «А», «Б» - 35 часов в год, 8 «В» - 34 часа в год

Цели программы

Курс ОБЖ предполагает следующие цели:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

Курс ОБЖ предполагает следующие задачи:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Преподавание курса ОБЖ в 8-х классах проводит преподаватель-организатор курса ОБЖ. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности". Настоящая программа является основой для разработки рабочей программы курса ОБЖ общеобразовательных учреждений.

Данная примерная программа курса ОБЖ для обучающихся в 8 классах общеобразовательных учреждений разработана авторским коллективом в составе: А.Т.Смирнов, В.А.Васнев, Б.И.Мишин.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- ❖ знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

1.3 Виды и формы контроля.

Согласно уставу МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова и локальному акту образовательного учреждения основными видами контроля считать текущий (на каждом уроке), тематический (осуществляется в период изучения той или иной темы) промежуточный (ограничивается рамками четверти, полугодия), итоговый в (в конце года).

1.4 Формами контроля могут быть:

- зачет
- практическая работа.
- контрольная работа.
- тестирование.
- доклады, сообщения.
- рефлексия
- практикум.

Ъ

Содержание учебной программы для учащихся 8 класса.

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Получают представление о производственных и транспортных авариях и катастрофах. Изучают и анализируют опасности и причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Получают представление о взрыве, пожаре, процессе горения. Получают представление об аварийно химически опасных веществах, химически опасных объектах и химических авариях. Изучают виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Учатся правильно действовать при внезапном затоплении и после схода воды. Получают представление об автомобильных авариях и катастрофах, их главных причинах. Получают представление о негативном влиянии деятельности человека на окружающую среду.

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др..

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни

Получают представление о целях, задачах и мероприятиях первой помощи пострадавшим при массовых поражениях. Учатся оказывать первую помощь.

Учатся развивать у себя физические качества, необходимые для хорошей физической формы.

Получают представление о браке и семье, правах и обязанностях супругов.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закалывающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах

Ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях;
- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Используемая литература

1 Конституция Российской Федерации.

2 Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

3 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.

4 Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983.

5 Вестник военной информации. Агентство "Воснинформ" Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство "Новости". - 1998. - №1-12.

6 На службе отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М : Русь РКБ, 1998

7 Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. - М.: Изд-во Всероссийской газеты "Нива России" - Москва 1997.

8 Журнал "ОБЖ. Основы безопасности жизни" Поурочное планирование программы "Основы безопасности жизнедеятельности" (автор А.Смирнов)

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 8 «А» класс – 35 часов

№ п/п	Название раздела, тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	02.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	09.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	16.09	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	23.09	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	30.09	
6	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	07.10	
7	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	14.10	
8	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	21.10	
9	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	04.11	
10	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	11.11	
11	Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия	1	18.11	
12	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	25.11	
13	Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения	1	02.12	
14	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	09.12	
15	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация	1	16.12	

	населения			
16	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	23.12	
17	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	13.01	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
18	Здоровье как основная ценность человека	1	20.01	
19	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	27.01	
20	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1	03.02	
21	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	10.02	
22	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	17.02	
23	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2	24.02	
24	Профилактика вредных привычек		03.03	
25	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	10.03	
26	Первая помощь пострадавшим и ее значение	2	17.03	
27			31.03	
28	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	2	07.04	
29			14.04	
30	Первая помощь при травмах	2	21.04	
31			28.04	
32	Первая помощь при утоплении	2	05.05	
33			12.05	
34	Контрольная проверка знаний по двум модулям. Тестирование	1	19.05	
35	Резервный урок	1	26.05	

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 8 «Б» класс – 35 часов

№ п/п	Название раздела, тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	02.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	09.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	16.09	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	23.09	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	30.09	
6	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	07.10	
7	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	14.10	
8	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	21.10	
9	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	04.11	
10	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	11.11	
11	Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия	1	18.11	
12	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	25.11	
13	Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения	1	02.12	
14	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	09.12	
15	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация	1	16.12	

	населения			
16	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	23.12	
17	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	13.01	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
18	Здоровье как основная ценность человека	1	20.01	
19	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	27.01	
20	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1	03.02	
21	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	10.02	
22	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	17.02	
23	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2	24.02	
24	Профилактика вредных привычек		03.03	
25	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	10.03	
26	Первая помощь пострадавшим и ее значение	2	17.03	
27			31.03	
28	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	2	07.04	
29			14.04	
30	Первая помощь при травмах	2	21.04	
31			28.04	
32	Первая помощь при утоплении	2	05.05	
33			12.05	
34	Контрольная проверка знаний по двум модулям. Тестирование	1	19.05	
35	Резервный урок	1	26.05	

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 8 «В» класс – 34 часа

№ п/п	Название раздела, тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	01.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	08.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	15.09	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	22.09	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	29.09	
6	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	06.10	
7	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	13.10	
8	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	20.10	
9	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	03.11	
10	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	10.11	
11	Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия	1	17.11	
12	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	24.11	
13	Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения	1	01.12	
14	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	08.12	
15	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация	1	15.12	

	населения			
16	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	22.12	
17	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	12.01	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
18	Здоровье как основная ценность человека	1	19.01	
19	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	26.01	
20	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1	02.02	
21	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	09.02	
22	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	16.02	
23	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2	02.03	
24	Профилактика вредных привычек		09.03	
25	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	16.03	
26	Первая помощь пострадавшим и ее значение	2	30.03	
27			06.04	
28	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	2	13.04	
29			20.04	
30	Первая помощь при травмах	2	27.04	
31			04.05	
32	Первая помощь при утоплении	1	11.05	
33	Контрольная проверка знаний по двум модулям. Тестирование	1	18.05	
34	Резервный урок	1	25.05	

