

**Ростовская область город Зверево
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ
№1 им. Б.П.Юркова
Приказ от 30.08.2021 № 112-ОД

Т.В. Мищенко

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МБОУ
СОШ №1 им. Б.П.Юркова
от 30.08.2021 №1

Лопатина М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР.
« ____ » _____ 2021 г

И.Р.Цыганкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по родному русскому языку

Уровень общего образования: **основное общее**

Класс **5в**

Количество часов **35**

Учитель **Скрыпниченко Анна Сергеевна**

2021-2022 учебный год

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку составлена на основе:

- 1.Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- 2.Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- 3.Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. ООП ООО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
- 5.Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
- 6.Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)

Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в 5 классе в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 35 часов.

Согласно учебному плану на изучение русского языка в 5в классе отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Русский родной язык»

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

- Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

• Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Рабочая программа ориентирована на достижение **предметных** результатов, включающих:

- 1) осознание роли русского языка в жизни общества и в жизни отдельного человека;
- 2) понимание языка как постоянно развивающегося явления, имеющего объективные законы развития;
- 3) осознание национального своеобразия русского языка;
- 4) понимание слов с национально-культурным компонентом, их грамотное использование в повседневной речи;
- 5) понимание слов, обозначающих предметы русского быта;
- 6) понимание общеязыковых и художественных метафор с национально-культурным компонентом, умение их грамотно использовать в повседневной речи;
- 7) знание народно-поэтической символики, народно-поэтических эпитетов, прецедентных имён, умение истолковывать их в художественных произведениях;
- 8) понимание русских пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; умение использовать их в повседневной речи;
- 9) понимание национальной специфики русского речевого этикета и соблюдение его норм;
- 10) понимание особенностей русской интонации, темпа речи по сравнению с другими языками; значения жестов и мимики;
- 11) понимание слов с суффиксами субъективной оценки как изобразительного средства; уменьшительно-ласкательных форм;
- 12) понимание национальной специфики слов с живой внутренней формой: метафора, олицетворение, эпитет;
- 13) знание основных норм русского литературного языка: орфоэпических, лексических, грамматических;
- 14) умение использовать в устной речи изобразительно-выразительных средств языка, интонирования речи, логического ударения;
- 15) понимание правил ведения монолога и диалога;
- 16) понимание строения текста, знание средств его создания; типов текста и стилей речи;

17) создание устных и письменных высказываний в разговорном стиле, научно-учебном подстиле, официально-деловом и публицистическом стилях;

18) понимание особенностей языка произведений устного народного творчества и художественной литературы в применении к речевой деятельности современного человека;

19) использование словарей: толковых словарей, фразеологических словарей, словарей пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебных этимологических словарей; словарей синонимов, антонимов; словарей эпитетов, метафор и сравнений.

Рабочая программа ориентирована на достижение **метапредметных** результатов, включающих:

1) умение самостоятельно формулировать цель своего обучения, ставить задачи и составлять алгоритм их выполнения;

2) умение планировать действия, выбирать наиболее эффективные способы и необходимые ресурсы для выполнения задания;

3) умение контролировать процесс выполнения задания; корректировать работу по ходу её выполнения; понимать и адекватно оценивать возникшую проблему и эффективно её решать;

4) владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение организовывать совместную работу с одноклассниками и учителем; работать индивидуально и в группе; с уважением относиться к позиции других участников совместной деятельности; активно и заинтересованно участвовать в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, решении возникших проблем; эффективно разрешать конфликты; аргументированно отстаивать своё мнение;

6) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении поставленных задач;

7) умение воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи; преобразовывать полученную информацию для выполнения задания;

8) создавать письменный текст с использованием разных типов речи, монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; ясно, последовательно и точно излагать свою точку зрения;

9) умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Рабочая программа ориентирована на достижение **личностных** результатов, включающих:

- 1) осознание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми.
- 5) сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) сформированность позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;
- 7) сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- 8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 9) сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности эстетического характера;
- 10) сформированность навыков работы с различными источниками информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.) для решения познавательных и коммуникативных задач.

Достижению предметных, метапредметных и личностных результатов способствуют основные виды деятельности учителя и учащихся:

- выявление специфики фонетических, лексических, грамматических составляющих русского родного языка в процессе углублённой работы с текстом;
- определение нравственных ценностей русского народа, нашедших выражение в языковой картине мира в сопоставлении с языками других народов (на примере произведений устного народного творчества);
- подготовка устных высказываний с использованием теоретических и дополнительных материалов и упражнений учебника;
 - работа со словарями разных типов;
 - редактирование текста;
 - работа с интернет-сайтами, поддерживаемыми научными институтами и музеями;
 - работа в «творческих группах»;
 - сопоставление произведений разных видов искусства;
 - письменные ответы на проблемные вопросы, составление планов, написание сочинений разных жанров, высказывания на заданную тему;

- доклады, сообщения, исследовательские и проектные задания и др.

Предлагаемая рабочая программа даёт пространство для творческой деятельности учителя, выстраивающего урок с учётом индивидуальных особенностей класса и конкретного ученика. Она содействует формированию духовно развитой личности учащегося, развитию интеллектуальных и творческих способностей, воспитанию интереса к исследовательской и проектной деятельности, повышению уровня мотивации к обучению.

3.Содержание учебного курса русского языка в 5 классе

Раздел 1. Язык и культура (10 ч)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Раздел 2. Культура речи (10 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов *благодаря, согласно, вопреки*; предлога *по* с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением (*по пять груш – по пяти груш*). Правильное построение

словосочетаний по типу управления (*отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами*). Правильное употребление предлогов *о, по, из, с* в составе словосочетания (*приехать из Москвы – приехать с Урала*). Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежа.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.

Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (*но и однако, что и будто, что и как будто*), повторение частицы *бы* в предложениях с союзами *чтобы* и *если бы*, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений.

Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Формы организаций учебных занятий.

Методы, приёмы и виды деятельности обучающихся на уроке

При изучении родного русского языка в 5 классе предполагается использование следующих **технологий обучения**:

- развивающего обучения,
- игровые,
- дифференцированного,

- формирования критического мышления;
- проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектная;
- личностно-ориентированного обучения.

Методы обучения родному русскому языку:

По источникам знаний выделяются следующие методы:

- **словесные** (источник – живое слово учителя): лекция, беседа, объяснение;
- **анализ языка** (наблюдения над языком): грамматический разбор;
- **наглядные**: эксперимент, наблюдение;
- **практические**: различные виды упражнений, лабораторная работа.

По способу организации совместной деятельности учителя и учащихся выделяют методы: беседа, объяснение, самостоятельная работа.

По целевым установкам:

1) **методы изучения нового материала** реализуются при помощи следующих приемов: слово учителя, беседа, работа с учебником и др.;

2) **методы закрепления** (приемы: ответы на вопросы, выполнение упражнений и др.);

3) **методы контроля** (приемы: опрос, тестирование, самостоятельная работа, диктант и др.).

На основе источника знаний

- **методы практического изучения языка** – объяснение непонятных слов, подготовка устных сообщений и письменных сочинений; составление планов, тезисов, конспектов, исправление грамматических и стилистических ошибок в устной речи учащихся, обучение работе со справочной литературой;

- **методы теоретического изучения языка** – сообщение, беседа, чтение правил в учебнике;

- **методы теоретико-практического изучения языка** – грамматический разбор, изложение, сочинение, орфографический и пунктуационный разборы, списывание, диктант, стилистический разбор.

Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический (частично-поисковый), исследовательский.

Процесс изучения русского языка 5 классе предусматривает использование **классно-урочной системы**: фронтальной, парной, групповой, индивидуальных форм учебной деятельности (комбинированный, интегрированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок развития речи, урок-консультация, урок-практическая работа, уроки-деловые игры, уроки взаимообучения учащихся, уроки творчества, уроки-конкурсы, уроки-общения, уроки-игры, уроки-диалоги, уроки-семинары, уроки- виртуальные экскурсии).

**Календарно-тематическое планирование уроков родного русского языка
в 5в классе на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Язык и культура				
1	Наш родной русский язык.	1	01.09	
2	Из истории русской письменности.	1	08.09	
3	Язык- волшебное зеркало мира и национальной культуры.	1	15.09	
4-5	История в слове: наименование предметов традиционной русской одежды.	2	22.09 29.09	
6	История в слове: наименования предметов традиционного русского быта.	1	06.10	
7	Образность русской речи: метафора, олицетворение.	1	13.10	
8-9	Живое слово русского фольклора.	2	20.10 03.11	
10	Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки.	1	10.11	
11	О чем могу рассказать имена людей.	1	17.11	
12	Карта «Интересные названия городов Ростовской области».	1	24.11	
13	Защита проектов.	1	01.12	
Культура речи				
14	Современный русский литературный язык.	1	08.12	
15	Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения.	1	15.12	
16	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы.	1	22.12	
17	Стилистическая окраска слова.	1	12.01	
18	Речь правильная. Основные грамматические нормы.	1	19.01	
19-20	Речевой этикет: нормы и традиции.	2	26.01	
21	Защита проектов.	1	02.02	
Речь. Текст				
22	Язык и речь	1	09.02	
23	Средства выразительности устной речи.	1	16.02	
24	Формы речи : монолог и диалог.	1	02.03	
25	Текст и его строение.	1	09.03	
26	Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения.	1	16.03	
27	Средства связи предложений и частей текста.	1	30.03	
28	Функциональные разновидности языка.	1	06.04	
29	Разговорная речь. Просьба, извинение.	1	13.04	
30	Официально-деловой стиль. Объявление.	1	20.04	
31	Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста.	1	27.04	
32	Публицистический стиль. Устное выступление.	1	04.05	
33	Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.	1	11.05	
34	Особенности языка фольклорных текстов.	1	18.05	

35	Защита проектов.	1	25.05	
----	------------------	---	-------	--