

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 2 класса составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., №1241 .
- Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.);
- Авторской программы М. И. Моро, М. Ю. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика.1 – 4классы». (УМК «Школа России)
- ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Б. П. Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
- Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
- Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)

Согласно учебному плану на изучение математики во 2 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 128 часов.

Общие цели образования с учетом специфик курса математики:

- Математическое развитие младших школьников.
- Освоение начальных математических знаний.
- Развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.
- Привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов)

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

Личностное направление включает готовность и способность обучающихся к саморазвитию, умение сформировать мотивации к обучению и познанию, ценностно-

смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметное направление включает освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание;

- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

Предметное направление включает освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включает в себя конкретные учебные предметы.

Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету математика

1. Разработка рабочей учебной программы на основе Концепции стандарта второго поколения позволяет учитывать межпредметные и внутрипредметные связи, логику учебного процесса, задачи формирования у школьников умения учиться.
2. В основе построения курса математики авторов М.И.Моро, М.А.Бантовой лежит органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придается учету возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении.

2.Планируемые предметные результаты изучения математики

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов, явлений, происходящих в природе и обществе (хронология событий, протяженность во времени, образование целого от частей);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека;

- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

3.Содержание курса математики 2 класс.

Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)

Сложение и вычитание чисел.(69ч)48

Умножение и деление чисел.(35ч).

Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности

Формы организации урока:

- коллективная;
- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная работа;
- работа в парах.

Виды уроков:

- урок повторения и обобщения;
- открытие новых знаний;
- контрольный урок;
- урок закрепления;
- нетрадиционные формы уроков: интегрированный, урок-игра, урок-экскурсия, практическое занятие, урок-презентация, урок-проект, турнир знатоков, урок-викторина,
- выполнение практических работ и мини-исследований;
- моделирование объектов и процессов;
- уроки-путешествия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок а	Содержание (разделы, темы)	Дата проведения		
		К-во ч.	план	факт
	1 четверть (30 ч) Числа от 1 до 100. Нумерация.	15		
1.	Повторение: числа от 1 до 20.	1	01.09	
2.	Десяток. Счёт десятками до 100.	1	02.09	
3.	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	1	06.09	
4.	Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа	1	07.09	
5.	Контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1	08.09	
6.	Анализ контрольной работы.	1	09.09	
7.	Миллиметр.	1	13.09	
8.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	14.09	
9.	Метр. Таблица мер длины.	1	15.09	
10.	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	1	16.09	
11.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	20.09	
12.	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	21.09	
13.	Закрепление. Что узнали? Чему научились? Странички для любознательных.	1	22.09	
14.	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1	23.09	
15.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	27.09	
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел.	67ч		
16.	Задачи, обратные данной.	1	28.09	
17.	Сумма и разность отрезков.	1	29.09	
18.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	30.09	
19.	Единицы времени. Час. Минута.	1	04.10	
20.	Длина ломаной.	1	05.10	
21.	Закрепление изученного.	1	06.10	
22.	Странички для любознательных.	1	07.10	
23.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	11.10	
24.	Числовые выражения.	1	12.10	
25.	Сравнение числовых выражений.	1	13.10	
26.	Периметр многоугольника.	1	14.10	
27.	Свойства сложения.	1	18.10	
28.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	19.10	
29.	Контрольная работа за 1 четверть по теме: «Числовые выражения».	1	20.10	
30.	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1	21.10	
	2 четверть (31 ч) Сложение и вычитание (устные приёмы)			
31.	Странички для любознательных. Закрепление пройденного.	1	01.11	
32.	Что узнали. Чему научились.	1	02.11	
33.	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1	03.11	

34.	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$, $60 + 18$.	1	08.11	
35.	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$.	1	09.11	
36.	Приём вычислений вида $26+4$.	1	10.11	
37.	Приём вычислений вида $30-7$.	1	11.11	
38.	Приём вычислений вида $60-24$	1	15.11	
39.	Решение задач.	1	16.11	
40.	Решение задач.	1	17.11	
41.	Решение задач.	1	18.11	
42.	Приём вычислений вида $26+7$.	1	22.11	
43.	Приём вычислений вида $35-7$.	1	23.11	
44.	Закрепление изученного.	1	24.11	
45.	Закрепление изученного.	1	25.11	
46.	Что узнали. Чему научились.	1	29.11	
47.	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1	30.11	
48.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	01.12	
49.	Буквенные выражения.	1	02.12	
50.	Буквенные выражения.	1	06.12	
51.	Закрепление.	1	07.12	
52.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	08.12	
53.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	09.12	
54.	Проверка сложения.	1	13.12	
55.	Проверка вычитания.	1	14.12	
56.	Закрепление изученного.	1	15.12	
57.	Закрепление изученного.	1	16.12	
58.	Закрепление изученного.	1	20.12	
59.	Контрольная работа за 2 четверть.	1	21.12	
60.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	22.12	
61.	Закрепление изученного.	1	23.12	
3 четверть (37 ч.)				
<i>Сложение и вычитание (письменные приёмы)</i>				
62.	Сложение вида $45+23$.	1	10.01	
63.	Вычитание вида $57 - 26$.	1	11.01	
64.	Проверка сложения и вычитания.	1	12.01	
65.	Закрепление изученного.	1	13.01	
66.	Угол. Виды углов.	1	17.01	
67.	Сложение вида $37+48$.	1	18.01	
68.	Сложение вида $37+53$.	1	19.01	
69.	Прямоугольник.	1	20.01	
70.	Сложение вида $87 + 13$	1	24.01	
71.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	25.01	
72.	Вычисления вида. $32+8$, $40-8$.	1	26.01	
73.	Вычитание вида $50 - 24$.	1	27.01	
74.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	31.01	
75.	Проверочная работа на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1	01.02	
76.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	02.02	
77.	Вычитание вида $52 - 24$.	1	03.02	

78.	Закрепление изученного.	1	07.02	
79.	Подготовка к умножению.	1	08.02	
80.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	09.02	
81.	Квадрат.	1	10.02	
82.	Что узнали. Чему научились.	1	14.02	
Умножение и деление чисел		35 ч		
83.	Конкретный смысл действия умножения.	1	15.02	
84.	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1	16.02	
85.	Задачи на нахождение произведения.	1	17.02	
86.	Периметр прямоугольника.	1	21.02	
87.	Умножение нуля и единицы.	1	22.02	
88.	Название компонентов и результата умножения.	1	24.02	
89.	Переместительное свойство умножения.	1	28.02	
90.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	01.03	
91.	Конкретный смысл действия деления.	1	02.03	
92.	Названия компонентов и результата деления.	1	03.03	
93.	Названия компонентов и результата деления.	1	09.03	
94.	Что узнали. Чему научились.	1	10.03	
95.	Умножение и деление. Закрепление.		14.03	
96.	Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Умножение в пределах 100».	1	15.03	
97.	Умножение и деление. Закрепление.	1	16.03	
98.	Умножение и деление. Закрепление.		17.03	
4 четверть (30 ч.)				
99.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	28.03	
100.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	29.03	
101.	Приёмы умножения и деления на 10.	1	30.03	
102.	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	31.03	
103.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	04.04	
104.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	05.04	
105.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	06.04	
106.	Проверочная работа по теме: «Деление в пределах 100».	1	07.04	
107.	Анализ проверочной работы. Закрепление.	1	11.04	
108.	Умножение числа 2 и на 2.	1	12.04	
109.	Умножение числа 2 и на 2.	1	13.04	
110.	Приёмы умножения числа 2.	1	14.04	
111.	Приёмы умножения числа 2.	1	18.04	
112.	Деление на 2.	1	19.04	
113.	Деление на 2.	1	20.04	
114.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	21.04	
115.	Странички для любознательных.	1	25.04	
116.	Что узнали. Чему научились.	1	26.04	
117.	Умножение числа 3 и на 3.	1	27.04	
118.	Умножение числа 3 и на 3.	1	28.04	
119.	Деление на 3.	1	04.05	
120.	Деление на 3. Закрепление.	1	05.05	

121	Странички для любознательных. Готовимся к олимпиаде.	1	10.05	
122	Что узнали. Чему научились.	1	11.05	
123	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	12.05	
124	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	16.05	
125	Итоговая контрольная работа.	1	17.05	
126	Анализ контрольной работы.	1	18.05	
127	Итоговое повторение. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных во 2 классе.	1	19.05	
128	Итоговое повторение.	1	23.05	

График контрольных работ

№ урока	Содержание (разделы, темы)		Дата проведения	
		К-во ч.	план	факт
1 четверть				
1.	Контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1	08.09	
2.	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1	23.09	
3.	Контрольная работа за 1 четверть по теме: «Числовые выражения».	1	20.10	
2 четверть				
4.	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1	30.11	
5.	Контрольная работа за 2 четверть.	1	21.12	
3 четверть				
6.	Проверочная работа на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1	01.02	
7.	Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Умножение в пределах 100».	1	15.03	
4 четверть				
8.	Проверочная работа по теме: «Деление в пределах 100».	1	07.04	
9.	Итоговая контрольная работа.	1	17.05	