

**Ростовская область город Зверево  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
№1 им. Б.П.Юркова  
Приказ от 30.08.2021 № 112-ОД  
\_\_\_\_\_ Т.В. Мищенко

МП

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания методического  
совета МБОУ СОШ №1  
им. Б.П.Юркова  
от 30.08.2021 №1  
\_\_\_\_\_ Лопатина М.В.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ И.Р. Цыганкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по информатике и ИКТ**

<i>Уровень общего образования</i>	<b><u>основное общее образование</u></b>
<i>Класс</i>	<b><u>7а,б,в</u></b>
<i>Количество часов</i>	<b><u>34</u></b>
<i>Срок реализации</i>	<b><u>1 год</u></b>
<i>Учитель</i>	<b><u>Шикин Валерий Анатольевич</u></b>
<i>Квалификационная категория</i>	<b><u>высшая</u></b>

**2021-2022 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Информатика» для 7 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень);
2. Примерной программы по информатике, 7-9 класс, М. Просвещение, 2011 г. (Стандарты второго поколения).
3. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. Авторы: Угринович Н.Д., Самылкина Н.Н. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. 7–9 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: И. Ю. Хлобыстова, М. С. Цветкова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. ООП ООО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
6. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год.
7. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год. (Утвержден приказом № 82-ОД от 18.06.2021г.)
8. Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
9. Угринович Н.Д. Уроки информатики в 7-9 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Программа соответствует учебнику «Информатика 7» Автор: Н.Д. Угринович М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-22 учебный год

### **Место предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на преподавание информатики и ИКТ в 7 классе отводится 1 час в неделю, итого 35 часов.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком: в 7а, 7б, 7в классах - 34 часа.**

### **Цели и задачи изучения информатики в основной школе**

**Главная цель** изучения предмета «Информатика и ИКТ»

– формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

**Общие цели:** освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;

- *формирование понимания* роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;
- *формирование представлений* о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;
- *осознание* интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- *приобретение* опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;
- *овладение умениями* создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- *выработка навыков* применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Реализация целей потребует решения следующих задач:**

- *систематизировать* подходы к изучению предмета;
- *сформировать* у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- *научить* пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- *показать* основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- *обучить* приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке Pascal, обучить навыкам работы с системой программирования;
- *сформировать* логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

## **Требования к результатам освоения курса информатики**

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов.

### **Личностные результаты:**

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты** формирование универсальных учебных действий (УУД):

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

### **Предметные результаты:**

умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;

умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;

умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;

умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);

умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;

умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;

умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;

умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;

навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

## **Содержание учебного курса**

### **1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации**

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

#### ***Компьютерный практикум***

Пр. работа № 1 «Работаем с файлами с использованием файлового менеджера».

Пр. работа № 2 «Форматирование диска».

Пр. работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

### **2. Обработка текстовой информации**

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

#### ***Компьютерный практикум***

Пр. работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Пр. работа № 5 «Вставка в документ формул».

Пр. работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».

Пр. работа № 7 «Создание и форматирование списков».

Пр. работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».

Пр. работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Пр. работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

### **3. Обработка графической информации**

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

#### ***Компьютерный практикум***

Пр. работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Пр. работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Пр. работа № 13 «Анимация».

### **4. Коммуникационные технологии**

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

#### ***Компьютерный практикум***

Пр. работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».

Пр. работа № 15 «Работа с электронной Web-почтой».

Пр. работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».

Пр. работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

### **Требования к уровню подготовки**

***В результате изучения курса информатики 7 класса обучающиеся должны:***

#### ***знать:***

основные устройства компьютера;

структуру внутренней памяти компьютера;

файловый способ организации данных в компьютере;

принципы работы в текстовых графических редакторах;

принципиальные отличия растровой и векторной графики;

инструменты растрового и векторного ГР;

приёмы создания и редактирования изображений;

понятия «мультимедиа», «анимация»;

основные информационные ресурсы Интернета;

**уметь:**

работать на клавиатуре;

определять информационную ёмкость дисков и количество на них свободной памяти;

обслуживать диски при помощи соответствующих программ;

работать и ориентироваться в файловой системе;

работать с графическим интерфейсом Windows (диалоговыми панелями, контекстными меню);

работать с антивирусными программами.

создавать документы в текстовых редакторах;

редактировать и форматировать данные в текстовом документе;

настраивать палитру цветов;

ориентироваться в интерфейсе изучаемых программ;

создавать и редактировать растровые и векторные изображения;

ориентироваться в информационных ресурсах сети Интернет;

искать информацию в Интернете;

выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономические и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной для жизни:**

эффективной организации индивидуального информационного пространства;

автоматизации коммуникационной деятельности;

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

В 7 классе используется несколько различных форм контроля: тестирование; контрольная работа на опросном листе; разноуровневая контрольная работа.

Контрольная работа на опросном листе содержит условия заданий и предусматривает места для их выполнения. В зависимости от временных ресурсов и подготовленности учеников учитель может уменьшить число обязательных заданий,

переведа часть из них в разряд дополнительных, выполнение которых поощряется еще одной оценкой.

Практические контрольные работы для учащихся 7 класса распределены по трем уровням сложности. Важно правильно сориентировать учеников, чтобы они выбирали вариант, адекватный их возможностям.



### Календарно-тематическое планирование по информатике 7 класс

	Тема урока	7а, 7б, 7в	
		Дата план	Дата факт
1.	ТБ. Информация, ее представление и измерение.	01.09.2021	
2.	Устройство компьютера.	08.09.2021	
3.	Устройства ввода и вывода информации.	15.09.2021	
4.	Файлы и файловая система.	22.09.2021	
5.	Работа с файлами и дисками.	29.09.2021	
6.	Программное обеспечение компьютера.	06.10.2021	
7.	Графический интерфейс ОС и приложений.	13.10.2021	
8.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	20.10.2021	
9.	<b>Контрольная работа №1</b>	<b>03.11.2021</b>	
10.	Создание документов в текстовых редакторах.	10.11.2021	
11.	Ввод и редактирование документа.	17.11.2021	
12.	Сохранение и печать документа.	24.11.2021	
13.	Форматирование документа.	01.12.2021	
14.	Форматирование документа.	08.12.2021	
15.	Таблицы.	15.12.2021	
16.	Компьютерные словари.	22.12.2021	
17.	Системы оптического распознавания документов.	12.01.2022	
18.	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>19.01.2022</b>	
19.	Растровая и векторная графика.	26.01.2022	
20.	Интерфейс и основные возможности графических редакторов.	02.02.2022	
21.	Интерфейс и основные возможности графических редакторов.	09.02.2022	
22.	Растровая и векторная анимация	16.02.2022	
23.	<b>Контрольная работа №3</b>	<b>02.03.2022</b>	
24.	Информационные ресурсы Интернета.	09.03.2022	
25.	Электронная почта.	16.03.2022	
26.	Файловые архивы.	30.03.2022	
27.	Общение в Интернете. Звук и видео в Интернете. Мобильный Интернет	06.04.2022	
28.	Поиск информации в Интернете	13.04.2022	
29.	Электронная коммерция в Интернете	20.04.2022	
30.	Информационные ресурсы Интернета.	27.04.2022	
31.	<b>Контрольная работа №4</b>	<b>04.05.2022</b>	
32.	Повторение по теме: «Обработка текстовой информации»	11.05.2022	
33.	Повторение по теме: «Обработка графической информации»	18.05.2022	
34.	Итоговое повторение	25.05.2022	
	<b>итого</b>	<b>34</b>	

## **Перечень учебно-методического обеспечения**

### **Литература**

Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Угринович Н.Д. Уроки информатики в 7-9 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д..

(<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>).

### **Список использованной литературы.**

Примерная программа (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям . «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -6-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. Авторы: Угринович Н.Д., Самылкина Н.Н. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Примерной программы по информатике и ИКТ, 7-9 класс, М. Просвещение, 2011 г. (Стандарты второго поколения).

7–9 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: И. Ю. Хлобыстова, М. С. Цветкова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.