

Муниципальное образование город Зверево Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 имени генерал-лейтенанта Б.П. Юркова

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
МБОУ СОШ № 1 ИМ.
Б.П.ЮРКОВА
за 2021-2022 учебный год**

г. Зверево, 2022
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова за 2021-2022 учебный год

Рабочая Программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 имени генерал-лейтенанта Б.П. Юркова.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

– реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

– реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

– вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

– использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

– способствовать развитию детского самоуправления через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;

– организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

– развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитатель

– организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Программу воспитания входят вариативные и инвариантные Модули, каждый из которых ориентирован на поставленные школой задачи воспитания и соответствует направлениям воспитательной работы школы в соответствии с их значимостью в системе образования.

Инвариантными модулями здесь являются:

- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

- ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Модуль «Детские общественные объединения»

- ✓ Модуль «Школьные медиа»
- ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)
- ✓ Модуль «Точка роста»
- ✓ Модуль по профилактике социально-негативных явлений «Линия жизни»
- ✓ Модуль «Школа – территория здоровья»
- ✓ Модуль «Наследие»
- ✓ Модуль «Подросток и закон»
- ✓ Модуль «ЭкоМир»

Деятельность педагогических работников МБОУСОШ № 1 имени генерал-лейтенанта Б.П. Юркова в рамках комплекса Модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы являются:

Направления воспитательной работы	Задачи работы по направлению
Общекультурное направление	*гражданско-патриотическое воспитание *приобщение детей к культурному наследию
Духовно-нравственное направление	*нравственно-эстетическое воспитание *правовое воспитание *семейное воспитание
Здоровьесберегающее направление	*безопасность жизнедеятельности *профилактика суицидального поведения * физическое воспитание и формирование культуры здоровья
Социальное направление	*самоуправление * воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию *подготовка к сознательному выбору профессии
Общеинтеллектуальное направление	*популяризация научных знаний *проектная деятельность
Экологическое направление	*формирование ответственного отношения к окружающей сред, *правила природопользования, *активная деятельность по изучению и охране природы своей местности
Кинопедагогика	*кино как инструмент воспитания и образования, универсальный способ познания социальных, культурных, научных явлений учащимися.
Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений, социально-опасных явлений	*Совершенствование правовой культуры учащихся *Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся *Организация мероприятий по профилактике экстремизма, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма *Организация консультаций специалистов

Воспитательная работа в школе выстраивается по следующим модулям:

Сентябрь	Месячник профилактики безопасности	«Безопасность жизнедеятельности»
Октябрь	Месячник профилактики ЗОЖ	«Здоровое поколение»
Ноябрь	Месячник правового воспитания	«Закон и ответственность»
Декабрь	Месячник гражданского воспитания	«Моё Отечество»
Январь	Месячник профориентации	«Мир профессий»
Февраль	Месячник патриотического воспитания	«Защитникам Отечества Слава!»
Март	Месячник духовно-нравственного воспитания	«Спешите делать добро»
Апрель	Месячник экологии	«Земля – наш общий дом»
Май	Месячник патриотического воспитания	«Поклонимся великим тем годам»

Программы воспитательной работы

Программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве «Безопасность в сети Интернет»
Программа «Здоровье»
Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Линия жизни»
Целевая воспитательная программа «Моя семья»
Программа гражданско-патриотического воспитания «Наследие»
Программа для одарённых и талантливых детей «Росток»
Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Планета дорожной безопасности»
Программа «Подросток и закон» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников»
Программа экологического воспитания «ЭкоМир»
Программа суицидального поведения детей и подростков «Доверие»
Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Школа толерантности»
Программа «Безопасное поведение на воде»
Программа «Каникулы»
Программа по профориентации «Школа профессионального определения»

Вовлечение обучающихся в получение дополнительных образовательных программ и услуг.

Основной целью дополнительного образования в МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательного образования.

В 2021-2022 учебном году школа реализовала дополнительные общеразвивающие программы МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова по 6 направлениям:

- Естественно-научное направление
- Социально-гуманитарное направление
- Туристско-краеведческое направление
- Физкультурно-спортивное направление
- Техническое

– Художественное

В таблице отражен сравнительный анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ № 1им. Б.П. Юркова в сравнении с предыдущем годом:

Направления по кружкам		Количество участников. Доля (%) от общего количества обучающихся. Динамика в сравнении с предыдущим годом (%)				
		2021 г (601 чел)		2022 г (634 чел)		Динамика в %
		кол-во	доля	кол-во	доля	
1	Естественно-научное направление	80	13 %	545	86%	+ 666 %
2	Социально-гуманитарное направление	75	13 %	182	29%	+ 223 %
3	Туристско-краеведческое направление	70	12 %	49	8%	– 150 %
4	Физкультурно-спортивное направление	88	15 %	92	15%	+ 100 %
5	Художественное направление	0	0	30	5%	+ 100%
6	Техническое направление	0	0	16	3%	+ 100%

За счёт увеличения финансирования (увеличения количества кружков), в сравнении с предыдущим годом, показатели по охвату обучающихся объединениями, реализующие дополнительные общеразвивающие программы МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова показывают положительную динамику.

С целью организации дополнительного образования и развития одарённости обучающихся в 2021-2022 учебном году в школе осуществлялась работа следующих кружков, и секций:

Учреждение, реализующее дополнительные программы	Название дополнительных общеразвивающих программ
МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы финансовой грамотности 2. Домашняя математика 3. Пифагор 4. Математика для всех 5. Увлекательная математика 6. Путь к успеху 7. Лингвистический эрудит 8. Живое слово 9. Русское слово 10. Слово-образ смысл 11. Занимательная физика 12. Квант 13. Методы решения физических задач 14. Юный биолог 15. В мире животных 16. Человек и его здоровье 17. За страницами учебника химии 18. Занимательная химия 19. Мир биологии 20. Вокруг света 21. Клуб любителей природы 22. Знайка 23. В стране волшебных слов 24. Путешествие в мир экологии 25. Курс на ЕГЭ 26. Я среди других 27. Сделай себя сам 28. Школа волонтеров 29. Добрая дорога детства (мл. и ст. группа) 30. Доноведение 31. Патриот

	32. Медиациентр «Объектив» 33. Разговор о правильном питании 34. Общая физическая подготовка 35. Инфознайка 36. Народная кукла
МБУ ДО ЦДТ	1. В мире географии 2. Вязаная игрушка 3. Вязание крючком 4. Камертон 5. Конструирование из бумаги 6. Лего-конструирование 7. Народные промыслы 8. Обществознание 9. Проектная деятельность по обществознанию 10. Программирование 11. Славянская вышивка 12. Школа вежливых ребят
МБОУ ДО ДЮСШ «Олимпик»	1. Настольный теннис 2. Волейбол
Дополнительное образование на платной основе	1. Киокусинкай 2. Хореография

Таким образом, в 2020-2021 учебном году на базе МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова осуществляли работу всего – 103 объединения, реализующие программы дополнительного образования

Общий охват обучающихся дополнительным образованием составляет – **86%**

Занятость обучающихся в дополнительном образовании по классам

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающ.	Заняты в доп. образовании	Доля занятости
1а	Садольская Ольга Валерьевна	27	27	100 %
1б	Пикова Анна Владимировна	26	26	100 %
1в	Мудрова Наталья Викторовна	27	27	100 %
2а	Титаренко Оксана Александровна	26	26	100 %
2б	Зайцева Наталья Александровна	26	26	100 %
3а	Лось Ольга Александровна	26	26	100 %
3б	Кириченко Анна Васильевна	27	27	100 %
3в	Дюмина Валентина Анатольевна	25	25	100%
4а	Петрова Ирина Ивановна	25	25	100 %
4б	Волченко Наталья Викторовна	25	25	100 %
4в	Юрова Юлия Владимировна	19	19	100 %
5а	Самохина Светлана Валентиновна	26	25	100 %
5б	Ковалёва Наталия Николаевна	22	18	82 %
5в	Скрыпниченко Анна Сергеевна	22	11	50 %
6а	Савицкая Марина Геннадьевна	27	24	89 %
6б	Зайцева Наталия Александровна	24	21	86 %
7а	Лось Ольга Александровна	24	15	62 %
7б	Лось Анастасия Викторовна	26	16	62 %
7в	Селезнёва Виктория Владимировна	17	17	100 %
8а	Конева Марина Александровна	21	9	43 %
8б	Кожухова Людмила Борисовна	21	20	100 %
8в	Ахцхеян Оксана Владимировна	18	17	100 %
9а	Бондарева Вера Александровна	23	23	100 %
9б	Цыганкова Илона Рафаэльевна	24	24	100 %

9в	Митрофанова Татьяна Георгиевна	23	14	61 %
10	Чиркина Наталья Михайловна	16	13	81 %
11	Макеева Светлана Александровна	19	18	95 %
	Всего	633	564	89 %

Программа для одарённых детей «Росток» направлена на создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одарённых детей, стимулирование их творческой деятельности.

В 2022 году в банк одарённых детей школы входят **44 обучающихся**, что составляет **7 %** от общего кол-ва обучающихся.

По 6-ти направлениям:

- Социально-гуманитарное – 23 человека
- Вокальное исполнение – 4 человека
- Хореографическое направление – 4 человека
- Художественное направление – 1 человек
- Инструментальное исполнение – 1 человек
- Спортивное направление – 16 человек

№	ФИО одарённого ребёнка (полностью)	область одарённости с указанием (гуманитарные науки, точные науки, спорт, искусство)
1	Ануфриев Дмитрий Иванович	бокс
2	Асхадуллин Айдар Антонович	каратэ
3	Байдик Анастасия Романовна	Вокал, художественное чтение
4	Бугрименко Никита Павлович	каратэ
5	Витченко Владимир Александрович	каратэ
6	Гайдуков Сергей Николаевич	гуманитарные, точные науки
7	Гончаренко Алиса Александровна	гуманитарные, точные науки
8	Гончарова Анна Андреевна	гуманитарные науки
9	Гриднева Екатерина Васильевна	вокал
10	Дрёмова Степанида Петровна	Изобразительное искусство
11	Дюмин Максим Денисович	гуманитарные, точные науки, спорт
12	Зубов Тимофей Александрович	каратэ
13	Иванова Ксения Михайловна	Каратэ, хореография
14	Калинина Юлия Дмитриевна	Гуманитарный науки
15	Киселева Анна Евгеньевна	Эстрадный вокал
16	Кишмирян Сергей Суренович	каратэ
17	Коберник Юлия Владимировна	Гуманитарные науки
18	Комарницкая Ванда Николаевна	Гуманитарные науки Народный вокал
19	Краснокутский Матвей Григорьевич	каратэ
20	Лабутина Анастасия Евгеньевна	Гуманитарные науки
21	Ланге Семён Максимович	каратэ
22	Логачёва Ксения Ивановна	каратэ
23	Логвинов Павел Максимович	каратэ
24	Лоскутова Мария Михайловна	хореография
25	Макеев Максим Александрович	Гуманитарные, точные науки
26	Матяшова Анна Александровна	гуманитарные, точные науки
27	Меньшакова Элина Ивановна	Хореография
28	Меньшакова Полина Андреевна	Хореография
29	Панасюк Мария Николаевна	каратэ
30	Попов Дмитрий Евгеньевич	Точные науки
31	Рябых Виктория Николаевна	Естественные науки
32	Рябых Софья Николаевна	гуманитарные, точные науки
33	Самохин Денис Алексеевич	каратэ
34	Третьякова Ольга Алексеевна	Класс гитары
35	Троценко Анастасия Алексеевна	гуманитарные науки

36	Фиськова Виктория Михайловна	гуманитарные науки
37	Хухлаева Дарья Алексеевна	гуманитарные, точные науки
38	Цыбуля Диана Васильевна	хореография
39	Чистова Алина Андреевна	гуманитарные, точные науки
40	Чистова Валерия Андреевна	гуманитарные, точные науки
41	Чубатова Есения Григорьевна	каратэ
42	Шапошников Назар Викторович	Математика
43	Шубина Полина Алексалровна	гуманитарные науки
44	Шкуратова Ульяна Тельмановна	гуманитарные науки

Дополнительное образование обучающихся по программа «Наставничество»

В рамках внедрения методологии (целевой модели) наставничества в Ростовской области по проекту "Современная школа" национального проекта "Образование" в 2021-2022 учебном году в школе реализовывалась программа «Наставничество».

Количество обучающихся охваченных программой «Наставничество» составило:

- 67 обучающихся (наставляемых);
- 2 педагога (наставляемых);
- 14 педагогов (наставников)

Реестр наставляемых

	Ф.И.О. наставляемо го	Дата рождения
1	Скрыпниченко Анна Сергеевна	25.01.2001
2	Семёновых Карина Александровна	29.06.2001
3	Гончаренко Алиса Александровна	
4	Балашова Вероника Кирилловна	
5	Ганшина Арина Витальевна	
6	Багиров Ярослав Юрьевич	

7	Малова Ксения Андреевна	
8	Гончаренко Алиса Александровна	
9	Московой Дмитрий Иванович	
1 0	Егорова Анастасия Викторовна	
1 1	Тимошенко Илья Фикратович	
1 2	Агаева Тамара Рамиловна	
1 3	Ефимова Виктория Валерьевна	
1 4	Саакян Нарек Норикович	
1 5	Герусенко Анастасия Камандоровна	
1 6	Одинцова Виктория Сергеевна	
1 7	Кузнецов Артем Сергеевич	
1 8	Кириллов Виталий Викторович	
1 9	Лощев Александр Александрович	
2 0	Чистова Алина Андреевна	
2 1	Гончарова Анна Андреевна	
2 2	Савченко Юрий Павлович	
2 3	Бугрова Мария Алексеевна	
2 4	Сытникова Дарья Андреевна	
2 5	Сытников Матвей Андреевич	
2 6	Михайлузов Тимур Юрьевич	

2 7	Родионова Александра Андреевна	
2 8	Богданова Наталья Владимировна	
2 9	Коберник Юлия Владимировна	
3 0	Лабутина Анастасия Евгеньевна	
3 1	Троценко Анастасия Алексеевна	
3 2	Авдеева Анастасия Романовна	
3 3	Кузнецова Дарья Евгеньевна	
3 4	Дацькова София Сергеевна	
3 5	Улубиев Руслан Александрович	
3 6	Поломошнов Руслан Сергеевич	
3 7	Степанов Митрофан Юрьевич	
3 8	Лагуто Виктория Владимировна	13.06.2008
3 9	Бугаев Дамир Артемович	
4 0	Запорожан Владислав Владимирович	19.06.2008
4 1	Владык Валерия Сергеевна	
4 2	Кайдалов Артемия Иванович	
4 3	Ковалев Александр Алексеевич	
4 4	Филипенко	

4	Левон Гинаевич	
4 5	Амбаров Сергей Сергеевич	
4 6	Герасименко Валерия Александровна	
4 7	Лещук Ярослав Валерьевич	
4 8	Паршикова Татьяна Юрьевна	
4 9	Гайдуков Сергей Николаевич	
5 0	Дюмин Максим Денисович	
5 1	Иванова Ксения Михайловна	
5 2	Сорокина Анна Александровна	
5 3	Блаута Ксения Андреевна	
5 4	Чистова Валерия Андреевна	
5 5	Богодухова Анастасия Михайловна	
5 6	Бугаев Роман Артемович	02.05.2007
5 7	Карпенко Рамир Николаевич	
5 8	Патишин Серафим Александрович	15.01.2010
5 9	Панкратов Дмитрий Александрович	02.12.2009
6 0	Чертов Илья Алексеевич	03.07.2007
6	Линникова	28.09.2006

1	Надежда Алексеевна	
6 2	Ведерников Александр Александрович	04.06.2006
6 3	Зимин Иван Эдуардович	26.07.2006
6 4	Логачёва Ксения Ивановна	11.08.2006
6 5	Дудкин Даниил Николаевич	16.06.2006
6 6	Левкова Наталья Сергеевна	07.09.2006
6 7	Рукавичкина Екатерина Владимировна	30.03.2006

Профилактическая работа школы

С целью эффективного осуществления воспитательного процесса и профилактической работы среди обучающихся, в школе сформирована комплексная система воспитательной работы, в которую входят:

Ответственные исполнители профилактической работы с обучающимися и их семьями являются:

- заместитель директора по ВР Бондарева В.А.
- социальный педагог Селезнёва В.В.
- педагог-психолог Женева Л.А.
- Уполномоченный по правам ребенка Чиркина Н.М.
- классные руководители 1-11-х классов

А так же дополнительно осуществляют работу: МО классных руководителей, педагогический Совет школы, Управляющий Совет школы, Совет профилактики, ПМПк, школьное самоуправление, дополнительное образование детей.

Выявление несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и асоциальному поведению, выявление семей, находящихся в социально-опасном положении подразумевает определённый алгоритм действий профилактической работы:

На начало учебного года проводятся:	<p><i>1. Социально-педагогический мониторинг:</i> - ежегодное обследование микрорайона, закреплённого за школой</p> <p><i>2. Социальная диагностика:</i> - на начало учебного года оформляются социальные паспорта классов и социальный паспорт школы;</p> <p><i>3. Психолого-педагогическая диагностика:</i> - изучение социально-психологического климата в классе, межличностных отношений и социального статуса каждого ученика; - выявление личностных особенностей обучающегося, его «проблемного поля»; - изучение и оценивание особенностей деятельности и обучения школьника;</p>
-------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - установление причин неадекватного поведения детей, подростков, причины социального неблагополучия их семей; - выявление обучающихся с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии; - в 8–11-х классах – тестирование, направленное на выявление сферы профессиональных интересов учащихся;
В течение учебного года:	Педагогическое наблюдение классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога по следующим позициям: <ul style="list-style-type: none"> - посещаемость, успеваемость, поведение; - участие родителей в процессе обучения несовершеннолетнего; - участие учащегося в общественной жизни класса; - взаимоотношения со сверстниками; - досуговые предпочтения; - наличие вредных привычек
Межведомственное взаимодействие	Регулярное обновление и сверка городской базы несовершеннолетних и семей, состоящих на профилактических учётах в КДНиЗП, ПДН

По результатам данных исследований сформирован Социально-педагогический паспорт школы – банк данных со списочным составом детей и семей по различным категориям (В таблице представлены показатели за 2021-2022 учебный год):

Наименование показателя	Кол-во чел.	Доля от общего кол-ва обучающихся (%)
Обучающиеся, совершившие преступление	0	0 %
Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН	5	0,78 %
Несовершеннолетние, состоящие на учёте в КДН и ЗП	5	0,78 %
Семьи, состоящие на учёте в КДН и ЗП	5	1,42 %
Несовершеннолетние, на внутришкольном учёте	9	1,41 %
Несовершеннолетние, состоящие на учёте в «группе риска»	4	0,63%
Семьи, состоящие в «группе риска»	0	0 %
Опекунские семьи:		
- количество детей, находящихся под опекой:	13	2,05 %
- количество семей:	11	1,8 %
Дети, имеющие инвалидность:	6	0,94 %
Дети, проживающие в детском доме:	2	0,3 %
Дети – сироты:	4	0,63 %
Дети, не проживающие с родителями:		
- количество детей:	18	2,83 %
- количество семей:	17	2,68 %
Малообеспеченные:		
- количество детей из малообеспеченных семей:	197	32 %
-количество семей:	147	24 %
Многодетные:		
- количество детей из многодетных семей:	124	21 %
- количество семей:	69	11,5 %
Неполные семьи:		
Количество детей из неполных семей	148	27 %
Количество неполных семей	121	20 %
Из них:		
только мать	103	17 %
только отец	3	0,5 %
только бабушка, дедушка	15	2,5 %
тетя, сестра	3	0,5 %

В течение года систематически велась работа по выявлению, учету и постоянному контролю за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, с представителями различных служб

посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. В таблице представлены данные о несовершеннолетних и семьях состоящих на профилактических учётах.

Несовершеннолетние:

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Класс	Домашний адрес	Причина постановки
	Улубиев Руслан Александрович		9в	Осташенко 2/36	Кража
	Кузнецов Артем Сергеевич		8в	Космонавтов 18/25	Кража
	Богодухова Анастасия Михайловна		9а	Ивановская 36/44	Самовольный уход
	Мелешко Вадим Андреевич		9а	Ивановская 7/24	Распитие спиртных
	Лещук Ярослав Валерьевич		6б	Шолохова 11/33	Самовольный уход

Семьи:

№	Ф.И.О. закон. Представ.	Детей	Ф.И.О. детей	Адрес	Учет
1	Сытникова Евгения Львовна		Сытникова Дарья Андреевна, 10.08.2008 г.р., 7а Сытников Матвей Андреевич, 10.08.2008 г.р., 7а	Рижская 25/47	КДН и ЗП
	Калиничева Татьяна Сергеевна		Одинцова Виктория Сергеевна, 03.08.2006 г.р., 8в кл.	Макаренко	КДН и ЗП
	Лещук Валерий Валерьевич		Лещук Ярослав Валерьевич, 24.06.2009 г.р., 6б	Шолохова	КДН и ЗП
	Морозова Любовь Вячеславовна		Богодухова Анастасия Михайловна, 06.01.2006 г.р., 9а кл. Морозов Данил Алексеевич, 27.03.2010 г.р., 5а к Морозов Кирилл Алексеевич, 04.11.2012 г.р., 3в Морозова Надежда Алексеевна, 26.02.2021 г.р.	Ивановская	КДН и ЗП

На учёте в «группе риска»

несовершеннолетние

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Класс	Домашний адрес	Причина постановки
	Морозов Данил Алексеевич		5а	Ивановская 36/44	Семья состоит на учете в КДН и ЗП
	Морозов Кирилл Алексеевич		3в		

На внутришкольном учете

несовершеннолетние

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Класс	Домашний адрес	Причина постановки
1	Богодухова Анастасия Михайловна		9а	Ивановская 36/44 (Макаренко 32/22)	Состоит на учете в КДН и ЗП. Анастасия склонна к пропускам учебных занятий без уважительной причины, низкая успеваемость.
	Ковалева София Алексеевна		7б	Космонавтов 39/7	Состоит на учете в КДН и ЗП. Пропуски учебных занятий без уважительной причины.
	Лещук Ярослав Валерьевич		6б	Ивановская 14/40	Самовольный уход из дома. Семья состоит на учете в КДН и ЗП

Сытников Матвей Андреевич		7а	Рижская 25/15	Нарушение дисциплины (драка). Семья состоит на учете в КДН и ЗП
Сытникова Дарья Андреевна		7а	Рижская 25/15	Нарушение дисциплины (драка). Семья состоит на учете в КДН и ЗП
Одинцова Виктория Сергеевна		8в	Макаренко 12/54	Виктория склонна к пропускам учебных занятий по неуважительной причине. Семья состоит на учете в КДН и ЗП
Кузнецов Артем Сергеевич		8в	Космонавтов 18/25	Состоит на учете в КДН и ЗП, ПДН
Улубиев Руслан Александрович		9в	Осташенко 2/36	Состоит на учете в КДН и ЗП, ПДН
Мелешко Вадим Андреевич		9а	Ивановская 7/24	Состоит на учете в КДН и ЗП. Распитие спиртных напитков

МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова

ЗАНЯТОСТЬ

несовершеннолетних, состоящих на учётах ПДН, КДН и ЗП, ВШУ
в период летних каникул 2022г

№	Ф.И.О. несовершеннолетнего	ВШУ	КДН и ЗП (семья)	ПДН	ГУФ СИН	Группа риска	Июнь	Июль	Август
1	Лещук Ярослав Валерьевич	+	+	+	-	-	Оздоровительный лагерь РО «Орленок»	Оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания	Семейный отдых
2	Минакова Валерия Олеговна	+	+	+	-	-	Оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания	Оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания	Семейный отдых
3	Морозов Даниил Алексеевич	-	+	-	-	+	Оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания	Оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания	Семейный отдых
4	Морозов Кирилл Алексеевич	-	+	-	-	+	Оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания	Оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания	Семейный отдых
5	Богодухова Анастасия Михайловна	+	+	+	-	-	Семейный отдых	Поступление в учебное заведение	Семейный отдых
6	Мелешко Вадим Андреевич	+	+	+	-	-	Семейный отдых	Поступление в учебное заведение	Семейный отдых
7	Ковалев Александр Алексеевич	-	+	-	-	+	Оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания	Оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания	Семейный отдых
8	Ковалев Алексей Владимирович	-	+	-	-	+	Оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания	Оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания	Семейный отдых
9	Улубиев Руслан Александрович	+	+	+	-	-	Семейный отдых	Поступление в учебное заведение	Семейный отдых
10	Ковалева София Алексеевна	-	+	-	-	+	СРЦ	СРЦ	СРЦ
11	Одинцова Виктория Сергеевна	+	+	-	-	+	Семейный отдых	Семейный отдых	Семейный отдых
12	Кузнецов Артем Сергеевич	+	+	+	-	-	Оздоровительный лагерь	Оздоровительный пришкольный лагерь	Семейный отдых

							пришкольный лагерь дневного пребывания	лагерь дневного пребывания	(трудоустройство)
13	Сытникова Дарья Андреевна	+	+	-	-	-	Семейный отдых	Семейный отдых	Семейный отдых
14	Сытников Матвей Андреевич	+	+	-	-	-	Семейный отдых	Семейный отдых	Семейный отдых

Деятельность Совета профилактики

В состав Совета профилактики МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова согласно Приказу директора входят следующие специалисты:

- директор школы;
- ответственный за организацию профилактической воспитательной работы в школе Заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог психолог;
- инспектор по охране детства;
- социальный педагог;
- уполномоченный по защите прав ребёнка.

Дополнительно в заседании Совета профилактики могут участвовать:

- классные руководители (приглашённых обучающихся);
- учителя предметники (в случае необходимости)

Заседания Совета профилактики проводятся согласно плану воспитательной работы ежемесячно (внепланово в случае необходимости).

Основной причиной приглашения обучающихся и их законных представителей являются: нарушение дисциплины в школе, пропуски учебных занятий без уважительной причины, низкая успеваемость.

Советом профилактики решаются следующие вопросы:

- постановка на внутренний профилактический учёт;
- с целью принятия решения изучается первичная информации об учащих: личное дело, психолого-педагогическая характеристика; результаты успеваемости, посещаемости учебных занятий; результаты диагностирования педагога-психолога; жизнедеятельность учащих в школе, вне школы;
- изучается условия проживания несовершеннолетнего, результаты медицинского обследования (в случае необходимости);
- постановка обучающихся на внутренний профилактический учёт утверждается Протоколом;
- согласно Протокола осуществляется внутришкольный контроль профилактической работы с обучающимися.

РАБОТА СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

Обучающиеся, приглашённые на Совет профилактики	
<i>1 полугодие — 28 чел</i>	<i>Окончание учебного года — 19 чел</i>
Чередников Даниил – 5в (2)	Патишин Серафим – 6а (2)
Лещук Ярослав – 6б	Бугаев Роман – 6а (2)
Агаева Тамара – 7в	Димитров Артем – 7б (2)
Ковалева София – 7б	Борис Дмитрий – 7б (2)
Сытников Матвей – 7а	Голубев Дмитрий – 7б (2)
Сытникова Дарья – 7а	Ковалев Александр – 5б (2)
Михайлуков Тимур – 7а (2)	Дронов Богдан – 8в (2)
Бугаев Роман – 6а (2)	Галимулин Наиль – 8в (2)
Патишин Серафим – 6а (2)	Ковалева София – 7б (2)
Соколов Кирилл – 6а (2)	Минакова Валерия – 6б
Галимулин Наиль – 8в (2)	
Борис Дмитрий – 7б (2)	
Голубев Дмитрий – 7б (2)	
Коржов Иван – 2б	
Карпенко Рамир – 6а	
Миндолина Диана – 7в	
Димитров Артем – 7б	
Степанов Митрофан – 7б	
Лощев Александр – 8в	
Ковалев Александр – 5б	
Родители, приглашённые на Совет профилактики	

<i>I полугодие — 9 чел</i>	<i>Окончание учебного года — 2 чел</i>
Калиничева Т.С. – мама Одинцовой Виктории (8в) Сытникова Е.Л. – мама Сытникова Матвея и Сытниковой Дарьи (7а) Галимулина Е.Л. – мама Галимулина Наиля (8в) Патишина И.В. – мама Патишина Серафима (6а) Рукавичкина Н.А. – мама Бугаева Романа (6а) Соколова Е.А. – бабушка Соколова Кирилла (6а) Коржова А.Л. – мама Коржова Ивана (2б) Миндолина Е.А. – мама Миндолиной Дианы (7в) Черникова Л.М. – мама Лощева Александра (8в)	Ковалева И.Г. – мама Ковалева Александра (5б) и Ковалевой Софии (7б) Турова О.С. – мама Минаковой Валерии (6б)

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

В соответствии с планом профилактической работы социального педагога на 2021-2022 учебный год в течение года осуществлялась деятельность *по следующим направлениям:*

- организационно-методическая работа;
- социально-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной ситуации, а также состоящих на профилактических учетах ПДН, КДН и ЗП, ВШУ;
- социально-педагогическое сопровождение обучающихся: лишенных родительского попечения, из многодетных и обеспеченных семей, с ОВЗ;
- просветительско-профилактическая работа с родителями, классными руководителями;
- пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся;
- межведомственное взаимодействие.

В начале каждого учебного года в школе формируется социально-педагогический паспорт, который содержит информацию об обучающихся и их законных представителях, необходимую для профилактической работы учреждения.

Количество обучающихся в школе

<i>Наименование показателя</i>	<i>Начало уч. года</i>	<i>I полугодие</i>	<i>Окончание уч. года</i>
Общее количество	633	628	631
1-4 классы	79	279	79
5-9 классы	319	314	318
10-11 классы	5	5	4

Гражданство обучающихся

<i>Наименование показателя</i>	<i>Начало уч. года</i>	<i>I полугодие</i>	<i>Окончание уч. года</i>
Россия	626	621	624
Украина	2	2	2
Армения	5	5	

Обучающиеся, состоящие на учете ПДН, КДН и ЗП

<i>Начало уч. года</i>	<i>I полугодие</i>	<i>Окончание года</i>
<i>3 чел.</i>	<i>9 чел.</i>	<i>5 чел.</i>
Агаева Тамара – 7в Ковалева София – 7б Меркулов Егор – 3в	Агаева Тамара – 7в Ковалева София – 7б Меркулов Егор – 3в Осадченко Михаил – 9а Улубиев Руслан – 9в Кузнецов Артем – 8в Богодухова Анастасия – 9а Мелешко Вадим – 9а	Улубиев Руслан – 9в Богодухова Анастасия – 9а Мелешко Вадим – 9а Лещук Ярослав – 6б Минакова Валерия – 6б

	Лещук Ярослав – 6б	
--	--------------------	--

Семьи, состоящие на учете ПДН, КДН и ЗП

Начало уч. года – 8 семей	I полугодие – 5 семей	Окончание года – 5 семей
<u>1. Буркут Л.П.</u> <i>Дети:</i> Остапчук Валерий – 9б	<u>1.Сытникова Е.Л.</u> <i>Дети:</i> Сытникова Дарья – 7а Сытников Матвей – 7а	<u>1.Сытникова Е.Л.</u> <i>Дети:</i> Сытникова Дарья – 7а Сытников Матвей – 7а
<u>2. Джаббарова Г. З.-к.</u> <i>Дети:</i> Агаева Тамара – 7в	<u>2.Джаббарова Г.З.-к.</u> <i>Дети:</i> Агаева Тамара – 7в	<u>2. Джаббарова Г.З.-к.</u> <i>Дети:</i> Агаева Тамара – 7в
<u>3.Елистратова С.В.</u> <i>Дети:</i> Паршикова Татьяна- 6б Елистратова Мираслава, 2019г.	<u>3. Калиничева Т.С.</u> <i>Дети:</i> Одинцова Виктория – 8в	<u>3. Калиничева Т.С.</u> <i>Дети:</i> Одинцова Виктория – 8в
<u>4. Богданова Н.Н.</u> <i>Дети:</i> Ковалева Варвара – 5а	<u>4. Лещук В.В.</u> <i>Дети:</i> Лещук Ярослав – 6б	<u>4. Морозова Л.В.</u> <i>Дети:</i> Богодухова Анастасия – 9а Морозов Даниил – 5а Морозов Кирилл – 3в Морозова Надежда 2021 г.
<u>5. Бессолицына Е.В.</u> <i>Дети:</i> Бессолицын Максим-8а	<u>5, Морозова Л.В.</u> <i>Дети:</i> Богодухова Анастасия – 9а Морозов Даниил – 5а Морозов Кирилл – 3в Морозова Надежда – 2021 г.	<u>5. Ковалева И.Г.</u> <i>Дети:</i> Ковалева София – 7б Ковалев Александр – 5б Ковалев Алексей – 1в Ковалев Владимир 2016 г. Ковалева Анна 2018 г.
<u>6. Калиничева Т.С.</u> <i>Дети:</i> Одинцова Виктория – 8в		
<u>7. Алексеева А.Е.</u> <i>Дети:</i> Леванова Светлана – 4в		
<u>8. Федотова В.В.</u> <i>Дети:</i> Федотова Анна – 8в		

Обучающиеся, состоящие на ВШУ

Начало уч. года – 6 чел.	I полугодие – 12 чел.	Окончание года – 9 чел.
Федотова Анна – 8в Остапчук Валерий – 9б Богодухова Анастасия – 9а Агаева Тамара – 7в Ковалева София – 7б Меркулов Егор – 3в	Агаева Тамара – 7в Богодухова Анастасия – 9а Ковалева София – 7б Меркулов Егор – 3в Осадченко Михаил – 9а Лещук Ярослав – 6б Сытников Матвей – 7а Сытникова Дарья – 7а Одинцова Виктория – 8в Кузнецов Артем – 8в Улубиев Руслан – 9в Мелешко Вадим – 9а	Богодухова Анастасия – 9а Ковалева София – 7б Лещук Ярослав – 6б Сытников Матвей – 7а Сытникова Дарья – 7а Одинцова Виктория – 8в Улубиев Руслан – 9в Мелешко Вадим – 9а Минакова Валерия – 6б

Обучающиеся, находящиеся в «группе риска»

Начало уч. года – 6 чел.	I полугодие – 2 чел.	Окончание года – 4 чел.
Бессолицын Максим – 8а	Морозов Даниил – 5а	Морозов Даниил – 5а

Паршикова Татьяна – 6б Леванова Светлана – 4в Ковалева Варвара – 5а Одинцова Виктория – 8в	Морозов Кирилл – 3в	Морозов Кирилл – 3в Ковалев Александр – 5б Ковалев Алексей – 1в
---	---------------------	---

Семьи, состоящие на учете ВШУ

Начало уч. года – 1 семья	I полугодие – 0 семья	Окончание года – 0 семьи
1. Калиничева Т.С. <i>Дети:</i> Одинцова Виктория – 8в		

Обучающиеся, совершившие преступление

Начало уч. года – 0 чел.	I полугодие – 3 чел.	Окончание года – 1 чел.
	Осадченко Михаил – 9а Улубиев Руслан – 9в Кузнецов Артем – 8в	Улубиев Руслан – 9в

Проживающие в детском доме

Начало уч. года – 1 чел.	I полугодие – 2 чел.	Окончание года – 2 чел.
Чубаров Никита – 8б	Чубаров Никита – 8б Осадченко Михаил – 9а	Чубаров Никита – 8б Сапелкина Камилла – 6б

Обучающиеся, находящиеся под опекой

Начало уч. года – 11 чел.	I полугодие – 12 чел.	Окончание года – 13 чел.
Герусенко Анастасия – 7в Михайлузов Тимур – 7а Зейналов Марат – 11 Луговой Андрей – 6б Остапчук Валерий – 9б Ведерников Александр – 9а Пивоварова Алина – 9а Федотова Анна – 8в Маслов Александр – 9в Лось Ангелина – 4б Фатеев Виталий – 8б	Герусенко Анастасия – 7в Михайлузов Тимур – 7а Зейналов Марат – 11 Луговой Андрей – 6б Остапчук Валерий – 9б Ведерников Александр – 9а Пивоварова Алина – 9а Федотова Анна – 8в Маслов Александр – 9в Лось Ангелина – 4б Фатеев Виталий – 8б Паршикова Татьяна – 6б	Герусенко Анастасия – 7в Михайлузов Тимур – 7а Зейналов Марат – 11 Луговой Андрей – 6б Остапчук Валерий – 9б Ведерников Александр – 9а Пивоварова Алина – 9а Федотова Анна – 8в Маслов Александр – 9в Лось Ангелина – 4б Фатеев Виталий – 8б Паршикова Татьяна – 6б Ковалева Варвара – 5а

Обучающиеся, имеющие инвалидность

Начало уч. года – 6 чел.	I полугодие – 6 чел.	Окончание года – 6 чел.
Зимин Сергей – 6б Меньшакова Элина – 9в Симонян Сергей – 7а Родионова Александра – 7а Бурбан Полина – 7а Жидель Богдан – 3в	Зимин Сергей – 6б Меньшакова Элина – 9в Симонян Сергей – 7а Родионова Александра – 7а Бурбан Полина – 7а Жидель Богдан – 3в	Зимин Сергей – 6б Меньшакова Элина – 9в Симонян Сергей – 7а Родионова Александра – 7а Бурбан Полина – 7а Жидель Богдан – 3в

В течение года систематически велась работа по выявлению, учету и постоянному контролю за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, с представителями различных служб посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

Причин появления асоциальных признаков:

- злоупотребление родителями спиртными напитками;
- отсутствие работы, нежелание работать;

- занятость родителей и недостаточное внимания детям;
- уклонение от исполнения своих родительских обязанностей.

С момента постановки обучающихся на внутренний профилактический учёт в обязательном порядке проводятся следующие профилактические беседы:

С законными представителями несовершеннолетних:

- «Ответственность законных представителей несовершеннолетних за жизнеобеспечение и здоровье детей»;
- «Ответственность законных представителей несовершеннолетних за организацию учебного процесса обучающегося и его посещаемость учебных занятий»;
- «Ответственность законных представителей несовершеннолетних за ненадлежащее исполнение родительских обязательств в отношении детей»
- «Права и обязанности родителей в воспитании детей»;
- «Организация досуга детей в не учебное время»;
- «За что ставят на профилактические учёты несовершеннолетних и семьи»;
- «Профилактика конфликтов в семье и способы их разрешения».

Беседы с обучающимися:

- «Ответственность обучающегося за нарушение Устава школы»;
- «Права и обязанности несовершеннолетнего»;
- « Ответственность несовершеннолетних за правонарушение»;
- «За что ставят на профилактические учёты несовершеннолетних»;
- «Организация досуга»;
- «Как не стать жертвой преступления»;
- «Виды наказания несовершеннолетних»;
- «Последствия бродяжничества для несовершеннолетних»

Методическая работа

1. Оформление социального паспорта школы.
2. Разработка индивидуальных комплексных программ социально-психологической реабилитации обучающихся и семей, состоящих на учетах ПДН, КДН и ЗП, ВШУ
3. Разработка планов работы Социального педагога, Совета профилактики
4. Корректировка банка данных социально-педагогического паспорта

Отслеживание всеобщего среднего образования:

- мониторинг занятости учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на всех видах учёта;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- наблюдение за состоянием и внешним видом учащихся из неблагополучных семей; связь с родителями.

6. Составление Актов посещения семей на дому

7. Составление Отчетов о социально-педагогическом сопровождении за каждый квартал

Психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Основными направлениями работы являются:

- Психологическое просвещение
- Психологическое консультирование
- Психологическая диагностика
- Психокоррекция
- Психопрофилактика.

Психологическое просвещение .

Психологическое просвещение помогает приобщить учащихся, педагогов, родителей к психологическим знаниям. Большое значение в школе имеет профилактика наркомании, суицида, работа с детьми «группы риска», работа с одаренными детьми. На ШМО, ГМО, педсоветах, совещаниях, семинарах освещаются психологом вопросы по работе, анализируются результаты диагностики.

«Готовность к школе» 1А,1Б,1В классов;

«Адаптация» 1А,1Б,1В классов;

«Адаптация» 5А,5Б, 5В классов;

«Адаптация 10 класса»

Анкета по проблемам молодежи» (9 -11кл.);

«Изучение эмоциональной напряженности» 10 класс

Ранговая шкала неудовлетворенности учащихся результатами своей учебы»

Тест развития умственного мышления 2б класс

Социометрия 5В класс

Социометрия 6А класс

РСЦЗО Социально-психологическое тестирование 7-11кл

Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся (педагоги) за 1 и 2 полугодия (28)

«Готовность к переходу в среднее звено» учащихся 4 – х

классов

Диагностика отношения к учебе и учебным предметам

Г.Н.

Казанцевой в 6А классе.

Для педагогов:

ГМО педагогов-психологов – август, октябрь 2021г., март 2022.

Проводился анализ результатов диагностики – на совещаниях, педсоветах, родительских собраниях, для учащихся.

Групповое консультирование педагогов по заполнению «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» (сентябрь, октябрь).

Родительские собрания:

« Как помочь детям 1 класса преодолеть первые трудности» в 1А,1Б,1В классах

«Родителям будущих первоклассников»

Для учащихся:

Тренин « Главная ценность – это жизнь» 9А класс

«Путешествие в профессию» групповое занятие в 8А,8Б,8В классах

«Качества важные для дружбы» - классные часы в 5В,6А классах.

«Качества важные у меня» - классный час в 5В классе.

«Уроки толерантности» - классный час в 5В классе.

Психологическое консультирование.

Консультативная деятельность – важное направление работы педагога – психолога. После диагностики, семинаров, родительских собраний и в кризисные моменты жизни приходят на консультации родители, учителя, учащиеся. Всего было проведено консультаций - 297.

Из них: для учителей – 104:
По таким вопросам: конфликт с учеником;
адаптация к школе;
готовность к школе;
межличностные отношения в классе;
конфликты в классе;
работа с трудными детьми
и др.

для учащихся – 171:

проблемы в семье;
конфликты со сверстниками;
неуспеваемость др.

для родителей - 22:

адаптация к школе;
слабая успеваемость;
прогулы;
кризисные состояния; и др.

ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ.

Ориентированность диагностики на исследование личности или группы в поведении, учебной деятельности, в которых наблюдаются отклонения с целью осуществления помощи и коррекции.

Рассмотрим эти направления за истекший период:

Для 79 будущих первоклассников была проведена групповая диагностика «Готовность к школе».

Выводы:

1. Функциональную готовность к обучению в школе показали учащиеся:

Уровень	1А	1Б	1В	Всего
высокий	13	17	7	37 (47%)
средний	14	7	17	38 (48%)
низкий	-	2	2	4 (5%)

2. Развитие мелкой моторики руки показали учащиеся:

Уровень	1А	1Б	1В	Всего
высокий	5	10	6	21(26%)
средний	19	10	11	40 (51%)
низкий	3	6	9	18 (23%)

С результатами были ознакомлены классные руководители, администрация, учащиеся, родители. По результатам проводились индивидуальные консультации для учителей, учащихся, родителей. Для учащихся проводились индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия.

Адаптация 5-х классов

ВЫВОДЫ:

Наименование показателя	5А	5Б	5В	Количество человек	Доля в %
Обучающиеся 5-х классов	26	22	22	70 чел.	-
Мотивация учения:					
Высокий уровень	1	1	1	3 чел.	4%
Хороший уровень	3 9	4 7	5 8	12 чел.	17%
Положительное отношение	10	7	6	24 чел.	35%
Низкий уровень	3	3	2	23 чел.	33%
Негативное отношение				8 чел.	11%
Тревожность:					
Школьная	3	3	4	10 чел.	14%
Межличностная	4	7	6	17 чел.	24%
Самооценочная	1	3	4	8 чел.	11%
Самооценка:					
Адекватная	7	3	4	14чел	20%
Завышенная	15	15	14	44 чел.	63%
Заниженная	2	3	1	6 чел.	9%
Несформированная	2	1	3	6 чел.	9%
Испытывают трудности и не устраивает:					
Класс	4	2	2	6чел	9%
Одноклассники	5	4	2	11 чел.	16%
Сосед	12	5	5	22 чел.	31%
Русский язык	12	5	5	22 чел.	31%

Литература	8	6	2	16чел.	27%
Математика	4	5	11	20чел.	29%
История	6	0	5	11чел.	16%
Физкультура	6	6	2	14чел.	20%
Музыка	4	7	2	13чел.	19%
Технология	6	12	2	20чел.	29%
Изо	3	2	5	10чел.	14%
Биология	8	5	9	23чел.	33%
Иностранный язык	8	3	13	24чел.	35%
География	2	11	2	15чел.	21%
Обществознание	6	1	5	12чел.	17%
- Я	6	2	5	13чел.	19%
Семья	0	0	0	-	-
Симптомокомплексы:					
Эгоцентризм	13	6	13	32чел..	45%
Страх	9	6	14	29 чел.	41 %
Тревожность	16	17	16	49 чел.	70%
Агрессия	6	13	9	28 чел.	40%
Неуверенность	6	6	2	14 чел.	20%
Испытывают перегрузки	17	13	10	40 чел.	57%
Деадаптированные обучающиеся		1			1%

Заключение

по психолого – диагностическому обследованию учащихся 10 класса
«Адаптация» 2021\2022 учебный год

Кл.рук. Чиркина Н.М.

09.12.2021 г. Цель: выявление уровня тревожности в школе,
неудовлетворенности учебной деятельностью для оказания помощи.

Методики:

Габлреева Г.Ш., Пейсахов Н.М. Изучение
эмоциональной напряженности.

Ранговая шкала факторов неудовлетворенности
учащихся результатами своей учебы.

Количество учащихся: 14

Выводы:

1. Эмоциональная напряженность в школе.

Уровень напряженности показали:

Низкий – 7 учащихся (50%);

Ниже среднего – 5 учащихся (36 %);

Средний – 0 учащихся;

Выше среднего – 2 учащихся (14 %);

Высокий – 0 учащихся не показали повышенный уровень тревожности в процессе учебной деятельности.

2. Ранговая шкала факторов неудовлетворенности учащихся результатами своей учебы.

1 место – Слишком перегружены учебными и домашними заданиями

2 место – Мешает заниматься, стремление к углубленному изучению отдельных дисциплин.

2 место – Частое отвлечение на посторонние дела.

3 место - Мешают заниматься вне учебные интересы

4 место – Не удовлетворены качеством уроков отдельных преподавателей.

5 место – Перегружены внеклассными мероприятиями

6 место - Не умею организовать свой учебный труд.

7 место - Отсутствует атмосфера творчества на уроках

8 место - Плохая дисциплина в классе.

9 место - Отсутствует интерес к учению.

10 место – Конфликтные отношения с некоторыми учителями.

11 место - Мешают конфликтные отношения в классе.

ВЫВОДЫ:

1. Высокий уровень эмоциональной напряженности в школе не показали учащиеся.
2. Требуется рассмотрения:
 1. Перегрузку учебными заданиями – ставят на 1 место.
 2. Не удовлетворены качеством уроков отдельных преподавателей – 4 место.
 3. Отсутствует атмосфера творчества – 7 место.
3. То, что зависит от самих учащихся:
 - Частое отвлечение на посторонние дела – на 2 месте.
 - Не умею организовать свой учебный труд на 6 месте.
 - Плохая дисциплина в классе – на 8 месте.

В классе достаточно хорошие отношения, т. к. «Конфликтные отношения в классе» учащиеся 10 класса ставят на последнее место.

Рекомендации:

1. Обсуждение результатов на совещании учителей, с классным руководителем, администрацией.
2. Групповое консультирование на родительском собрании
3. Групповое и индивидуальное консультирование учащихся.
4. Индивидуальная работа с учащимися

Заключение

по проведенной диагностике (анонимная) отношения к учебе и учебным предметам

в 6 А классе МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова г. Зверево

от 25.02.2022 г.

Классный руководитель: Савицкая М.Г.

Методика: Диагностика отношения к учебе и учебным предметам Г.Н.

Казанцевой (Истратова О.Н., Эксакукусто Т.В. Справочник психолога средней школы.-Ростов-н –Д, 2003г.)

Количество учащихся: 24

Цель: качественный анализ причин предпочтения тех или иных предметов и мотивов учения для улучшения образовательного процесса.

1. Назови из всех изучаемых в школе предметов твои самые любимые:

А) любимые:

Физкультура — у 11 учащихся

- Данный предмет интересен - 3 ученикам;
- Нравится, как преподает учитель ;
- Получаю удовольствие при его изучении - 4 ученикам;
- Он способствует развитию общей культуры - 1 ученику;
- Просто интересен - 3 ученикам.

Технология - у 10 учащихся

- Данный предмет интересен - 7 ученикам;
- Нравится, как преподает учитель - 3 ученикам;
- Получаю удовольствие при его изучении - 2 ученикам;
- Он способствует развитию общей культуры
- Просто интересен - 4 ученикам.

ИЗО - у 10 учащихся

- Данный предмет интересен - 3 ученикам;
- Нравится, как преподает учитель;
- Получаю удовольствие при его изучении - 2 ученикам;
- Он способствует развитию общей культуры - 3 ученикам;

Просто интересен - 3 ученикам.

История — у 10 учащихся

- Данный предмет интересен - 3 ученикам;
- Нравится, как преподает учитель - 8 ученикам;
- Получаю удовольствие при его изучении - 5 ученикам;
- Он способствует развитию общей культуры - 2 ученикам;
- Просто интересен - 4 ученикам.

Обществознание — у 9 учащихся

- Данный предмет интересен - 3 ученикам;
- Нравится, как преподает учитель - 4 ученикам;
- Получаю удовольствие при его изучении - 2 ученикам;
- Он способствует развитию общей культуры - 2 ученикам;
- Просто интересен - 2 ученикам.

Русский язык - у 9 учащихся

- Данный предмет интересен - 4 ученикам;
- Нравится, как преподает учитель - 3 ученикам;
- Получаю удовольствие при его изучении - 3 ученикам;
- Он способствует развитию общей культуры;
- Просто интересен.

Математика – у 7 учащихся

- Данный предмет интересен - 1 ученику;
- Нравится, как преподает учитель - 2 ученикам;
- Получаю удовольствие при его изучении - 2 ученикам;
- Он способствует развитию общей культуры
- Просто интересен - 4 ученикам.

Биология — у 6 учащихся

- Данный предмет интересен - 1 ученику;
- Нравится, как преподает учитель - 4 ученикам;
- Получаю удовольствие при его изучении - 2 ученикам;
- Он способствует развитию общей культуры
- Просто интересен.

География — у 5 учащихся

- Данный предмет интересен - 3 ученикам;
- Нравится, как преподает учитель - 1 ученику;
- Получаю удовольствие при его изучении - 2 ученикам;
- Он способствует развитию общей культуры - 1 ученику;
- Просто интересен - 3 ученикам.

Литература – у 4 учащихся

- Данный предмет интересен - 1 ученику;
- Нравится, как преподает учитель - 3 ученикам;
- Получаю удовольствие при его изучении;
- Он способствует развитию общей культуры;
- Просто интересен.

Английский язык – у 4 учащихся

- Данный предмет интересен - 1 ученику;
- Нравится, как преподает учитель;
- Получаю удовольствие при его изучении - 1 ученику;
- Он способствует развитию общей культуры;
- Просто интересен - 2 ученикам.

Музыка — у 1 учащегося

- Данный предмет интересен - 1 ученику;
- Нравится, как преподает учитель - 1 ученику;
- Получаю удовольствие при его изучении - 1 ученику;
- Он способствует развитию общей культуры;
- Просто интересен - 1 ученику.

Б) нелюбимые

Музыка — у 8 учащихся

- Данный предмет не интересен – 2 ученикам;
- Не нравится, как преподает учитель – 3 ученикам;
- Не получают удовольствие при его изучении – 2 ученика;

- Он не способствует развитию общей культуры – 1 ученику;
- Просто не интересен - 4 ученикам.

Технология - у 7 учащихся

- Данный предмет не интересен – 3 ученикам;
- Не нравится, как преподает учитель – 3 ученикам;
- Не получают удовольствие при его изучении – 2 ученика;
- Он не способствует развитию общей культуры;

Просто не интересен - 2 ученикам.

Математика – у 6 учащихся

- Данный предмет не интересен – 4 ученикам;
- Не нравится, как преподает учитель – 1 ученику;
- Не получают удовольствие при его изучении – 2 ученика;
- Он не способствует развитию общей культуры – 1 ученику;

Просто не интересен - 2 ученикам.

Биология — у 6 учащихся

- Данный предмет не интересен – 2 ученикам;
- Не нравится, как преподает учитель – 1 ученику;
- Не получают удовольствие при его изучении – 3 ученика;
- Он не способствует развитию общей культуры;

Просто не интересен - 2 ученикам.

Английский язык – у 5 учащихся

- Данный предмет не интересен – 3 ученикам;
- Не нравится, как преподает учитель – 1 ученику;
- Не получают удовольствие при его изучении – 1 ученик;
- Он не способствует развитию общей культуры;

Просто не интересен - 3 ученикам.

История — у 5 учащихся

- Данный предмет не интересен – 1 ученику;
- Не нравится, как преподает учитель;
- Не получают удовольствие при его изучении – 1 ученик;
- Он не способствует развитию общей культуры;

Просто не интересен - 4 ученикам.

Русский язык - у 5 учащихся

- Данный предмет не интересен – 2 ученикам;
- Не нравится, как преподает учитель - 3 ученикам;
- Не получают удовольствие при его изучении – 3 ученика;
- Он не способствует развитию общей культуры – 1 ученик;
- Просто не интересен - 3 ученикам;

Литература – у 4 учащихся

- Данный предмет не интересен – 1 ученику;
- Не нравится, как преподает учитель - 2 ученикам;

- Не получают удовольствие при его изучении – 2 ученика;
- Он не способствует развитию общей культуры – 1 ученик;
- Просто не интересен - 3 ученикам;

Физкультура — у 3 учащихся

- Данный предмет не интересен;
- Не нравится, как преподает учитель;
- Не получают удовольствие при его изучении – 1 ученик;
- Он не способствует развитию общей культуры;
- Просто не интересен - 2 ученикам;

ИЗО - у 2 учащихся

- Данный предмет не интересен;
- Не нравится, как преподает учитель;
- Не получают удовольствие при его изучении;
- Он не способствует развитию общей культуры
- Просто не интересен - 2 ученикам;

География — у 1 учащегося

- Данный предмет не интересен;
- Не нравится, как преподает учитель;
- Не получают удовольствие при его изучении;
- Он не способствует развитию общей культуры
- Просто не интересен - 1 ученику;

3. Почему ты вообще учишься?

Учащиеся показали:

1. Это мой долг — 13 учащихся
2. Хочу быть грамотным — 13 учащихся
3. Хочу быть полезным гражданином — 2 учащихся
4. Не хочу подводить свой класс — 5 учащихся
5. Хочу быть умным и эрудированным — 9 учащихся
6. Хочу получить полные и глубокие знания — 8 учащихся
7. Хочу научиться самостоятельно работать — 8 учащихся
8. Все учатся, и я - тоже — 5 учащихся
9. Родители заставляют — 6 учащихся
10. Нравится получать хорошие оценки — 6 учащихся
11. Чтобы хвалил учитель — 1 учащийся
12. Чтобы товарищи со мной дружили - 6 учащихся
13. Для расширения кругозора - 8 учащихся
14. Классный руководитель заставляет- 1 учащийся
15. Хочу учиться — 9 учащихся

Выводы:

1. У учащихся 6А класса любимые предметы:

- A. физкультура, технология, история, изо, русский язык, обществознание - 9-11 выборов;
- B. биология, география, математика - 5- 8 выборов
- C. английский язык, литература, музыка – 1- 4 выбора

1. У учащихся 6А класса нелюбимые предметы:

- A. музыка, технология, биология, английский язык, математика, история, русский язык - 5-8 выборов;
- B. литература, физкультура, изо, география – 1- 4 выбора.

3. Мотивами учения для учащихся 6А класса являются:

Выбор 8-13 учащихся:

Это мой долг.

Для расширения кругозора

Хочу быть грамотным

Хочу быть умным и эрудированным

Хочу научиться самостоятельно работать

Хочу получить полные и глубокие знания

Хочу учиться

Выбор 5-6 учащихся:

Чтобы товарищи со мной дружили

Не хочу подводить свой класс

Все учатся, и я - тоже

Родители заставляют

Один выбор учащихся:

Чтобы хвалил учитель

Классный руководитель заставляет

Рекомендации:

1. Обсуждение результатов с администрацией школы для оказания помощи учителям для поднятия рейтинга их предметов.
2. Обсуждение результатов с учащимися для работы по улучшению мотивации и выявлению негативных причин отношения к учебе и предметам

Заключение
по Таблице факторов наличия кризисной ситуации
у обучающихся 1 - 11 классов МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова
1 полугодие 2021-2022 учебный года

Цель: выявление группы суицидального риска

Методика: «Таблице факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»

(Областной психолого-педагогический и медико-социальный Центр коррекционно-оздоровительный
отдел. Методические рекомендации «Дети и подростки группы суицидального риска». – Ростов-н/Д,
2011.)

Классные руководители 1-11 классов: 28 педагогов

Выводы:

Выявлено:

	Факторы		
	Социальные	Семейной ситуации	Суицидальные знаки
Учащиеся	34	166	26

Рекомендовано:

Классным руководителям:

- наблюдение и своевременное сигнализирование администрации и педагогу-психологу об изменениях в настроении и поведении учащихся находящихся в этой группе.

Педагогу-психологу: Привлечение учащихся к групповой и индивидуальной работе при возникновении кризисных ситуаций

Заключение
по Таблице факторов наличия кризисной ситуации
у обучающихся 1 - 11 классов МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова
2 полугодие 2021-2022 учебный год

Цель: выявление группы суицидального риска

Методика: «Таблице факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»
(Областной психолого-педагогический и медико-социальный Центр
коррекционно-оздоровительный отдел. Методические рекомендации «Дети и
подростки группы суицидального риска». – Ростов-н/Д, 2011.)

Классные руководители 1-11 классов: 28 педагогов

Выводы:

Выявлено:

	Факторы

	Социальные	Семейной ситуации	Суицидальные знаки
Учащиеся	18	134	10

Рекомендовано:

Классным руководителям:

- наблюдение и своевременное сигнализирование администрации и педагогу-психологу об изменениях в настроении и поведении учащихся находящихся в этой группе.

Педагогу-психологу:

Привлечение учащихся к групповой и индивидуальной работе при возникновении кризисных ситуаций

Справка
по проведенной анонимной АНКЕТЕ ПО ПРОБЛЕМАМ МОЛОДЕЖИ
с УЧАЩИМИСЯ 9-11 КЛАССОВ МБОУ СОШ 1, г. Зверево, РОСТОВСКОЙ ОБЛ.
2021-2022 учебный год

КЛ. РУК: Чиркина Н.М., , Макеева С.А., Бондарева В.А., Цыганкова И.Р.,
Митрофанова Т.Г.

Дата декабрь 2021г.

Количество учащихся: 81

Возраст: 17 лет — 8уч-ся; 16 лет – 15 уч-ся; 15 лет -45 уч-ся; 14лет — 13 уч-ся;

Пол: мужской – 34 уч-ся; женский – 47 уч-ся.

1. Какие отношения у вас с родителями?
 - А) доверительные - (54 уч-ся) - 67 %;
 - Б) мы мало общаемся (2 уч-ся) — 2 %
 - В) напряженные – (8 уч-ся) — 10 %
 - Г) доверие к одному из родителей (17уч-ся) – 21 %
 - Д) свой вариант
2. Кто для вас авторитет?
 - А) родители - (51 уч-ся) - 63 %
 - Б) друзья - (18 уч-ся) — 22 %
 - В) учителя - (9уч-ся) — 11 %
 - Г) никто - (12 уч-ся) — 15 %
 - Д) свой вариант - (9 уч-ся) — 11% (дядя,тетя,сестра, актриса)
3. К кому вы пойдете, если случится неприятность?
 - А) к родителям(52 уч-ся) –64 %
 - Б) друзьям - (31 уч-ся) – 38 %
 - В) учителям - (1 уч-ся) — 1 %
 - Г) родственникам - (4 уч-ся) — 5 %
 - Д) свой вариант (14уч-ся) – 17%(сами, сестра, парень, тетя)

4. Что для вас главное в жизни?
 - А) семья - (57 уч-ся) – 70 %
 - Б) здоровье - (37 уч-ся) – 46 %
 - В) материальное благополучие - (24 уч-ся) – 30 %
 - Г) профессиональная карьера - (20 уч-ся) — 25 %
 - Д) свой вариант - (1 уч-ся) — 1 % (знания)
5. Как вы относитесь к курению?
 - А) мне все равно - (12уч-ся) – 15%
 - Б) это не для меня - (21уч-ся) – 26%
 - В) категорически против - (26 уч-ся) – 32%
 - Г) я курю -(4 уч-ся) — 5 %
 - Д) я не курю, но не против, если курят другие? (12уч-ся) -15 %
 - Е) свой вариант - (3уч-ся) — 4 %
6. Как вы относитесь к спиртному?
 - А) никогда не пробовал — (32 уч-ся) – 40 %
 - Б) пью с друзьями - (6уч-ся) – 7%
 - В) пью дома на праздники — (14 уч-ся) – 17 %
 - Г) категорически против его употребления(26 уч-ся) – 33%
 - Д) свой вариант (8 уч-ся) — 10 % (нейтрально, поминки)
7. Как вы относитесь к наркотикам?
 - А) никогда не пробовал и не буду (81 уч-ся) – 100%
 - Б) считаю, что все надо в жизни попробовать
 - В) их употребление – норма в наше время
 - Г) свой вариант
8. Как вы считаете, почему молодежь начинает курить?
 - А) любопытство - (19 уч-ся) - 23 %
 - Б) стремятся так доказать свою взрослость (45 уч-ся) - 56 %
 - В) не хотят выделяться — (6 уч-ся) — 7 %
 - Г) уходят от решения проблем - (18 уч-ся) – 22%
 - Д) способ расслабиться - (20 уч-ся) – 25 %
 - Е) свой вариант — (5 уч-ся) - 6%
9. Необходима ли в городе работа по предупреждению химической зависимости?
 - А) да (67 уч-ся) - 86 %
 - Б) нет (14 уч-ся) – 14 %
10. С помощью, каких мероприятий можно защитить подростков от табакокурения, алкоголизма, употребления наркотиков?
 - А) разработка и демонстрация наглядных материалов(34 уч-ся) – 42 %
 - Б) организация психологической само – и взаимопомощи(39 уч-ся) – 48 %
 - В) уроки по профилактике ПАВ в школе (24 уч-ся) – 30 %
 - Г) свой вариант - (5 уч-ся) - 6 % (еще отцовский, невозможно бороться с этим, сами должны понимать последствия)

ВЫВОДЫ:

1. У 67 % уч-ся доверительные отношения с родителями.
2. 11% учителей являются авторитетом и к ним не обратится за помощью 1% учащихся.
3. Отношение к курению: только 58 % уч-ся против курения.
4. Отношение к спиртному: 72 % уч-ся не пробовали и категорически против.
5. 100 % уч-ся категорически против употребления наркотиков.
6. Основными причинами курения подростков считают – стремление доказать взрослость.
7. 86 % уч-ся считают, что работа в городе по предупреждению химической зависимости необходима.

Рекомендации психологу и классным руководителям:

1. Работа с семьей по темам «Как оказать помощь детям, оказавшимся в критической ситуации» и «создание доверительных отношений с детьми»
2. Организовать профилактические мероприятия по предупреждению курения, употребления спиртного, ПАВ.

Заключение

по проведенной анонимной АНКЕТЕ ПО профилактике экстремизма
с УЧАЩИМИСЯ 10 КЛАССА МБОУ СОШ 1, г. Зверево, РОСТОВСКОЙ ОБЛ.

КЛ. РУК: Чиркина Н.М.

Дата 09. 02. 2022г.

Количество учащихся: 14

Возраст: 15 лет – 2 уч-ся; 16л- 12 уч-ся.

Пол: мужской – 6 уч-ся; женский – 8 уч-ся.

1. Какие Вы знаете неформальные молодежные объединения?

«Молодая гвардия» (14 уч.),

волонтеры (14уч.);

панки (10уч),

готы(11уч),

скинхеды (9уч),

хиппи(11уч),

эмо,(11уч),

рэперы (12уч),

рокеры (12уч),

скауты,(8уч),

секты(7уч),

2. Как Вы считаете, какие неформальные молодежные объединения существуют в Вашем городе /поселке?

–социально-позитивно-настроенные(*приносят пользу обществу, и решают социальные проблемы культурно-защитного характера*): «Молодая гвардия», волонтеры (14уч).

- социально-негативно-настроенные (*ярко выраженный агрессивный характер, стремление утвердить себя за счет других*): эмо, готы, скинхеды, панки. (0уч)
- социально-нейтральные (*учитывающие интересы молодежи: музыка, спорт, литература, и т.д.*) рэперы (0уч)

3. Являетесь ли Вы представителем какого-нибудь неформального молодежного объединения?

1) нет (12уч)

2) да (*укажите, какого?*) - 2уч : , волонтеры (2уч).

4. Если Вы являетесь представителем какого-нибудь неформального молодежного объединения, то это Вам дает:

1) общественное признание;

2) самоутверждение(1уч);

3) общение с людьми, имеющими сходные интересы (2уч);

4) другое (*укажите*)_не состою (14уч);

5. Ваше решение о вступлении в неформальное молодежное объединение было принято по собственной инициативе или по приглашению участников объединения? (*подчеркнуть*) -

1) по собственной инициативе (2уч);

2) по приглашению участников (2уч).

6. Если по приглашению, то: -

1) вас пригласили в вашем образовательном учреждении (2уч);

- 2) вас пригласили за пределами образовательного учреждения(1уч)
 3) другое_(не состою- 12уч)
7. Как Вы считаете, какая существует альтернатива социально-негативно настроенным молодежным объединениям?
1. спортивные секции(6уч);
 2. патриотические объединения(7уч);
 3. объединения, учитывающие интересы молодежи (*музыкальные, профессиональные, и т. д.*) (7уч);
 4. другое(*укажите*)_____
7. Как Вы считаете, почему молодые люди становятся членами неформальных молодежных объединений? (*укажите 2-3 пункта на Ваш взгляд наиболее важных*)
- 1) хотят самоутвердиться, повысить свою самооценку (6уч);
 - 2) нуждаются в эмоционально насыщенном общении (8уч);
 - 3) сталкиваясь с непониманием в семье, ищут поддержку «на стороне»(6уч);
 - 4) имеют возможность общаться с интересными людьми (10уч);
 - 5) просто «от скуки» (2уч);
 - 6) чтобы испытать чувство свободы, независимости (6уч);
 - 7) это «модно», «современно»
 - 8) дополнительный «драйв», «адреналин» (1уч);
 - 7) другое (*укажите*)
7. Принимали ли Вы участие в собраниях, митингах, акциях, демонстрациях неформальных объединений?
1. Да (1уч);
 2. нет(13уч).
7. Оцените свое отношение к представителям неформальных молодежных объединений:

социально-позитивно настроенным:

Люди занимаются бесполезной, наносящей вред деятельностью. Вас это не интересует. - (5уч)

Люди творческие и прогрессивные. Вы с удовольствием присоединитесь (9 уч)

социально-негативно настроенным:

Люди культивируют преступность и порок. Вы осуждаете их деятельность и не хотите иметь с ними ничего общего.(11уч)

Люди, обеспечивающие прогресс общества, изменяющие его устои. Вы с удовольствием присоединились бы к ним (3 уч)

Выводы:

- 1.Классному руководителю провести мероприятия об антиобщественных группировках
2. Привлекать учащихся к участию в общественных мероприятиях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по обследованию учащихся 8-х классов МБОУ СОШ №1 им Б.П. Юркова по выбору профессии

январь 2022г.

Цель: выявление предпочтения к типу профессий по классификации

Е.А. Климова для выбора профессии.

Методика: Дифференциально - диагностический опросник (ДДО)

Количество учащихся: 54

Выводы:

Учащиеся показали предпочтение к следующим типам профессий:

Классы	Человек – природа	Человек – техника	Человек – техника	Человек – знаковая система	Человек – художественный образ
8А	2	5	6	10	5
8Б	0	7	5	4	6
8В	2	3	6	2	6
всего	4	15	17	16	17

8А класс - 8 учащихся показали предпочтение к 2 типам профессий;

8Б класс - 4 учащихся показали предпочтение к 2 типам профессий;

8В класс - 3 учащихся показали предпочтение к 2 и более типам профессий.

Рекомендации:

1. Групповое консультирование учащихся по типам профессий.
2. Предложить индивидуальную работу по выбору профессии с психологом.

Заключение

по проведенной анкете

«Умеете ли вы справляться со стрессом
в 9А классе МБОУ СОШ №1

Кл рук.: Бондарева В.А.

от 14.12.21

Цель: выявление умения учащихся справляться со стрессами

Методика: Анкета «Умеете ли вы справляться со стрессом»
(Беляева Г.П. Я принимаю мир. – Ростов-н/Д, 2007.- с. 16)

Количество учащихся: 18

Выводы: Учащиеся показали умение справляться со стрессом:

- 1 уч-ся — низкий уровень;
- 9 уч-ся — средний уровень;
- 8 уч-ся - высокий уровень.

Рекомендуется: Проведение занятий по обучению снятия напряжения.

Заключение

по проведенной диагностике развития логического мышления, направленности на приобретение знаний, перегрузки учащихся 2Б класса МБОУ СОШ № 1, г. Звереве

Кл. рук.: Зайцева Н.А. От 01. 03. 2022 г.

Цель: выявление уровня развития логического мышления, мотивации, перегрузки для оказания помощи.

Методики: Замбиявичене Э.Ф. Методика определения умственного развития детей. (Детский психолог.- № 14, с. – 46) «Изучение направленности на приобретение знаний». (Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Справочник психолога начальной школы. – Ростов-н/Д,2004);

Количество учащихся: 26

Выводы: Учащиеся показали:

Определение умственного развития детей.

- Высокий уровень – 13 чел. (30 %);
- Средний уровень – 8 чел. (35 %);
- Ниже среднего - 3 чел. (23%);
- Низкий уровень – 2 чел. (12%)

Показали низкий результат:

- выделение существенных признаков - 2 учащихся (№8, 22);
- сравнение - 3 учащихся (№ 8, 10,15);
- обобщение - 3 учащихся (№ 10,15,23);
- аналогии – 3 учащихся (№ 4, 15,18)

Рекомендации:

- 1.Обсуждение результатов с учащимися, родителями, учителями.
2. Учителю и психологу провести индивидуальную и групповую коррекционную работу с учащимися, показавшими низкие результаты по развитию логического мышления.
3. В работе по учебной программе давать задания по развитию логического мышления.

СПРАВКА

по проведенной диагностике «Готовность к переходу в среднее звено»
учащихся 4 - х классов МБОУ СОШ № 1, г. Звереве

апрель 2022 г.

Кл. рук.: Петрова И.И., Волченко Н.В., Юрова Ю.В.

Цель: выявление уровня развития логического мышления, мотивации, перегрузки для оказания помощи учащимся.

Методики: Замбиявичене Э.Ф. Методика определения умственного развития детей. (Детский психолог.- № 14, с. – 46)

«Изучение направленности на приобретение знаний». (Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Справочник психолога начальной школы. – Ростов-н/Д,2004);
Перегрузка.

Количество учащихся: 69 ученика

4А – 24уч-ся;

4Б - 25 уч-ся;

4В - 20 уч-ся.

Выводы:

1. Мотивация (направленности на приобретение знаний)

Учащиеся показали:

Уровень	4А	4Б	4В	результат
Высокий	9	7	8	24 (35%)
Средний	15	18	12	45 (65%)
Низкий	-	-	-	-

2. Определение умственного развития детей.

Учащиеся показали:

Уровень	4А	4Б	4В	результат
Высокий	18	20	10	48 (70%)
Средний	5	5	7	17 (25%)
Ниже среднего	1		1	2 (2.5%)
Низкий	-		2	2 (2.5%)

Показали низкий результат в субтестах:

Субтесты	4А	4Б	4В	результат
выделение существенных признаков	-	-	2	2 (2.5%)
исключение понятий	-	-	1	1 (1 %)
обобщение	1	-	7	8 (12%)
анalogии	2	-	3	5 (7%)

3. Перегрузку испытывают:

Перегрузка	4А	4Б	4В	результат
	9 учащихся	14 учащихся	7 учащихся	30 учащихся (43%)

Рекомендации:

1. Обсуждение результатов с учащимися, родителями, учителями.
2. Учителю и психологу провести индивидуальную и групповую коррекционную работу с учащимися, показавшими низкие результаты по развитию логического мышления.
3. В работе по учебной программе давать задания по развитию логического мышления.

4. Рекомендуется соблюдение режима труда и отдыха.

Заключение

по социометрия учащихся 5В класса МБОУ СОШ №1 г. Звереве

Кл. рук.:Скрыпниченко А.С.

16.12. 2021г.

Цель: выявление межличностных отношений в классе

Социометрия (Фридман Л.М., Пушкина Т.А., Каплунович И.Я. Изучение личности учащихся и ученических коллективов. – М.,1988)

Количество учащихся: 22

Кого из одноклассников, ты бы взял в новый класс?

Кого из одноклассников, ты бы не взял в новый класс?

Выводы:

6 выборов - «звезды» - 2 учащихся

3-5 выборов - «предпочитаемые» - 11 учащихся

1-2 выбора - «принимаемые» - 7 учащихся

0 выборов - «изолированные» - 2 учащихся

Рекомендации:

Педагогу-психологу:

- Провести групповое консультирование в классе.
- Провести занятие «Качества необходимые для дружбы»
- Познакомить родителей на родительском собрании с результатами социометрии.
- Предложить индивидуальную работу для учащихся из групп «принимаемые», «изолированные».

Учителю:

4. Поручить какое-то дело или обязанность по классу для учащихся из группы «изолированные».

Помочь учащимся из группы «изолированные» адаптироваться, найти друзей, свое место в классном коллективе

Заключение

по социометрия учащихся 6А класса МБОУ СОШ №1 г. Звереве

Кл. рук.: Савицкая М.Г.

24.02.2022

Цель: выявление межличностных отношений в классе

Социометрия (Фридман Л.М., Пушкина Т.А., Каплунович И.Я. Изучение личности учащихся и ученических коллективов. – М.,1988)

Количество учащихся: 26

Кого из одноклассников, ты бы взял в новый класс?

Кого из одноклассников, ты бы не взял в новый класс?

Выводы:

6 выборов	-	«звезды»	-	3 учащихся
3-5 выборов	-	«предпочитаемые»	-	12 учащихся
1-2 выбора	-	«принимаемые»	-	9 учащихся
0 выборов	-	«изолированные»	-	3 учащихся

Рекомендации:

Педагогу-психологу:

- Провести групповое консультирование в классе.
- Провести занятие «Качества необходимые для дружбы»
- Познакомить родителей на родительском собрании с результатами социометрии.
- Предложить индивидуальную работу для учащихся из групп «принимаемые», «изолированные».

Учителю:

5. Поручить какое-то дело или обязанность по классу для учащихся из группы «изолированные».
6. Помочь учащимся из группы «изолированные» адаптироваться, найти друзей, свое место в классном коллективе.

Проводились коррекционно-развивающие занятия групповые и индивидуальные по программам:

«Я- пятиклассник (Коробкина С.А. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 10):система работы с детьми, родителями, педагогами. – Волгоград, 2011.- с. 59-80

ПРОГРАММА РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ДЕЗАДАПТАЦИИ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ Составитель: Р. РАХМАНКУЛОВА, психолог негосударственной школы «Менеджер», (Березина А.Ф., Березиной Н.Н.«Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» \ Программа для индивидуальных (групповых) занятий детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 3- 4 классы, 7-9 классы. – Ростов –н\Д., 2007.

«Сделай себя сам» для учащихся 7-9 классов (работа с подростками с трудностями социальной адаптации)

«Я среди других людей» для учащихся 5-6 классов (работа с подростками с трудностями социальной адаптации)

Коррекционно-развивающая работа с подростками с суицидальным риском (индивидуальная работа)

Коррекционно-развивающая программа «Профилактика рискованного поведения» индивидуальных занятий по результатам проведенной методики СПТ»

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ по индивидуальным коррекционно-развивающим программам.

Организационно-методическая работа

Подтвердила высшую категорию в ноябре 2021 года.

Принимала участие в работе ППк МБОУ СОШ №1 им Б.П. Юркова.

Принимала участие в совете профилактики школы.

Принимала участие в работе ГМО педагогов-психологов г. Звереве.

Курсы повышения квалификации 2021 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 72 ч.

Курсы повышения квалификации 2021 г. ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде» - 72 ч.

Онлайн-семинар «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» с 16.09.21 по 17.09.2021 г. г. Екатеринбург

Принимала участие в видеоконференции – семинаре «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на выявление незаконного употребления наркотиков и психотропных веществ в 2021-2022 учебном году» г. Ростов-на-Дону 8.09.2021г.

Вебинар Разработка программ индивидуальной работы с детьми «группы риска» г. Ростов-на-Дону 7.10.2021г.

Вебинар «Причины и профилактика суицидов» г. Ростов-на-Дону Центр «Феникс» 22.12.2021г

Прошла аттестацию ноябрь 2021г.

Вебинар «Расстройство половой идентификации у подростков» г. Ростов-на-Дону Центр «Феникс» 12.01.2022 г

Вебинар «Стили воспитания, подростковые реакции (норма и отклонения)» г. Ростов-на-Дону Центр «Феникс» 2.02.2022 г

Установочный инструктивный вебинар по вопросам проведения единой декады выявления «группы риска» (Таблицы) г. Ростов-на-Дону 24.02.2022г.

Вебинар « СПТ, как инструмент профилактической работы». г. Ростов-на-Дону . 13.04.2022

Семинар ЦЗ г. Зверево Итоги профориентационной работы в 2021г. 15.02.2022г.

Семинар г. Ростов –на Дону Результаты СПТ. 21.02.2022г.

Семинар «Закон о психиатрической помощи и правовых вопросах для педагогов в области психиатрии – г. Ростов-на-Дону. 2.03.2022г.

Основной задачей психологической службы МБОУ СОШ №1 является сохранение психического здоровья учащихся, педагогов.

I. ДИАГНОСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Направления и виды работы	Сроки выполн.	Примечание
1.	Готовность к школе (1 классы)	Май - сентябрь	Аналит. справка
2.	Анкета «Проблемы молодёжи» в 9-11-х классах	декабрь	Аналит. справка
3.	Методика «Самооценка психических состояний» по г. Айзенку		В течение года Аналит. справка
4.	Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут.)		В течение года Аналит. справка
5.	Диагностика личностных особенностей детей «группы риска»		В течение года Протоколы обследований
6.	«Готовность к переходу в среднее звено» в 4-х классах	апрель	Аналит. справка
7.	Диагностика адаптации (1-е классы)	октябрь	Аналит. справка
8.	Диагностика адаптации (5-е классы)	ноябрь	Аналит. справка
9.	Диагностика адаптации (10 класс)	декабрь	
10.	Социометрия 6А, 5В классы	декабрь	Аналит. справка
11.	«Диагностика склонности к нарушению социальных норм и правил»		В течение года Аналит. справка
12.	ДДО в 8-х классах	январь	Аналит. справка

Результаты диагностик:

5 чел.
6 чел. 14%
4%
22 %
4%
8%
6%
8%

Симптомокомплексы:

Эмоциональное одиночество

Страх

Тревожность

Агрессия

Конфликты 26 чел.

13 чел.

13 чел.

4 чел.

24 чел.33%

17%

17 %

5 %

31%

Испытывают перегрузки 33 чел.42%

Деадаптированные обучающиеся нет. 0

С результатами были ознакомлены классные руководители, администрация, учащиеся, родители. По результатам проводились индивидуальные консультации для учителей, учащихся, родителей. Для учащихся проводились индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия.

3. Обследование адаптации 5-х классов

1. Мотивация учения /Методика Н.Г. Лускановой.

2.Тревожность / Методика Уровень тревожности.

- Тест Несуществующее животное.
- Самооценка / Липкина Н. Лесенка, Рожицы.
- Перегрузка / Рожицы.
- Взаимоотношения с одноклассниками, учителями, в семье / Тесты Несуществующее животное. Рожицы..

Наименование показателя Количество человек Доля в %

Обучающиеся 5-х классов 70 чел.-

Мотивация обучения:

Высокий уровень

Хороший уровень

Положительное отношение

Низкий уровень

Негативное отношение 3 чел.

12 чел.

24 чел.

23 чел.

8 чел. 4%

17%

35%

33%

11%

Тревожность:
 Школьная
 Межличностная
 Самооценочная 10 чел.
 17чел.
 8 чел. 14%
 24%
 11%

Самооценка:
 Адекватная
 Завышенная
 Заниженная
 Несформированная 14 чел.
 44 чел.
 6 чел.
 6 чел. 20%
 63%
 9%
 9%

Испытывают трудности и не устраивает:
 Класс
 Одноклассники
 Сосед
 - Я
 Семья 6 чел.
 11 чел.
 22 чел.
 13 чел.
 0 9%
 16%
 31%
 19%
 0

Симптомокомплексы:
 Эгоцентризм
 Страх
 Тревожность
 Агрессия
 Неуверенность 32 чел.
 29 чел.
 49 чел.
 28 чел.
 14 чел.45%
 41 %
 70%
 40%
 20%

Испытывают перегрузки 40 чел.57%
 Деадаптированные обучающиеся 1 1%

1. Обсуждение результатов п\д на педсовете, административном совещании, с классными руководителями, на родительских собраниях.
2. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися.
3. Консультации для учителей, родителей, учащихся.

4. Классным руководителям оказать помощь учащимся, имеющим проблемы

4. Анкета «Проблемы молодёжи»

Наименование показателя	Количество человек	Доля в %
Обучающиеся 9-11-х классов	81 чел.-	
доверительные отношения с родителями	54 чел.	67%
Учителя являются авторитетом для учащихся	9 чел.	11%
К учителям обратятся за помощью	1 чел.	1%
Обучающиеся против курения	38 чел.	58%
Не пробовали и категорически против алкоголя	58 чел.	72 %
Категорически против употребления наркотиков	81 чел.	100%
Считают, что работа в городе по предупреждению химической зависимости необходима.	67 чел.	86 %

Получены рекомендации психологу и классному руководителю:

1. Работа с семьей «Как оказать помощь детям, оказавшимся в критической ситуации» и «создание доверительных отношений с детьми»
2. Профилактические мероприятия по предупреждению курения, употребления спиртного, ПАВ.

II. РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

№	Направления виды и формы работы	Сроки выполн.	Примечание
1	Коррекционно – развивающие занятия в 1-х классах	Сентябрь - март	10 часов
2	Коррекционно – развивающие занятия в 5-х классах	Декабрь - февраль	10 часов
3	Тренинги с обучающимися «группы риска» «Я среди других людей» в 5-6-х классах; «Сделай себя сам» в 7-9-х классах В течение года		37 часов 34 часов
4	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия Отметка в журнале		В течение года

III. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Направления, виды и формы работы	Сроки вып.
	Психологические часы:	
1	«Вредные и полезные привычки» во 2-4-х классах	Октябрь
2	«Самопознание. Ответственность и свобода выбора» в 8-х классах	Январь
4	«Я и другие. Умение общаться» в 5- 6-х классах	Апрель
5	«ЗОЖ – как профилактика наркозависимости, суицида» в 5-9-х классах	октябрь
6	«Как избежать стресса во время итоговой аттестации» в 9, 11-х классах	Март
7	Интерактивное занятие «Главная ценность-это жизнь» в 9-х классах	сентябрь
8	Урок толерантности в 5-х классах	ноябрь
9	Качества важные для дружбы» в 3-6 х классах	октябрь
10	Дети с аутизмом 6-8 классы	апрель

IV. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

По результатам диагностики, семинаров, родительских собраний и в кризисные моменты жизни к педагогу-психологу обращаются за помощью родители, учителя, учащиеся.

Всего за год было проведено консультаций – 297.

№	Направления, виды и формы работы	Количество человек	Доля от общего кол-ва уч-ся
---	----------------------------------	--------------------	-----------------------------

1	Индивидуальное консультирование обучающихся		
---	---	--	--

Причины обращения:

- проблемы в семье;
- конфликты со сверстниками;
- проблемы с обучением 171 чел
27%

2	Индивидуальные консультации для учителей		
---	--	--	--

Причины обращения:

- конфликт с учеником;
- адаптация к школе;
- готовность к школе;
- межличностные отношения в классе;
- конфликты в классе;
- работа с трудными детьми и др. 104 чел. 16%

3	Индивидуальные консультации для родителей		
---	---	--	--

Причины обращения:

- адаптация к школе;
- слабая успеваемость;
- прогулы;
- кризисные состояния; 22 чел.3%

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Помимо индивидуальной и групповой работы с законными представителями, в течение учебного года педагог-психолог посещает родительские собрания, где проводится следующая работа:

Формы работы	Тема мероприятия	Сроки
Лекция	«Как помочь детям преодолеть первые трудности в школе»	в 1-х классах
	«Что такое психологическая готовность к школе»	в 1 классах
	«Проблемы подросткового возраста»	в 7-9-х классах
	«Профилактика суицида подростков»	в 7-9-х классах
	«Как вести себя в случае агрессивного поведения ребенка»	Сентябрь

март

октябрь -

апрель

май

Презентация практикум	«Как помочь ребенку в кризисной ситуации»	
-----------------------	---	--

март

Видеофильм

Дискуссия	«Виртуальная агрессия»	
-----------	------------------------	--

в 5-8-х классах	ноябрь	
-----------------	--------	--

Групповое консультирование Как помочь ребенку стать уверенным 5 классы
Адаптация 1-х классов Декабрь

Тренинг

«Профилактика насилия» январь

«Наши трудные дети» (профилактика суицида) февраль

Профилактическую работу с законными представителями обучающихся по наличию признаков насилия и жестокого обращения в семье, несовершеннолетних групп риска «асоциального поведения» и «суицидального поведения» осуществляют классные руководители и социальный педагог школы:

Целевая аудитория Название мероприятия Ответственные

1-4 классы Родительские собрания:

1. «Поощрения и наказания в семье».

Цель: обсудить проблему поощрения и наказания ребенка в семье; формировать у родителей культуру поощрения наказания ребенка в семье.

2. «Как вырастить ребенка нравственным?»

Цель: обсудить проблему воспитания нравственности в детях; формировать в родителях умение воспитывать в детях нравственные качества.

3. «Здоровье - это возможность возможностей».

Цель: формировать понимание ценности психического и психологического здоровья ребенка.

4. «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». классный руководитель, социальный педагог

1-3 классы Родительское собрание: «Не запрет, а предупреждение»

по здоровьесбережению классный руководитель

5-6 классы Родительское собрание:

«О детском одиночестве»

Цель: обсудить проблему детского одиночества, ее влияние на поведение и характер ребенка; показать родителям значение общения с детьми для становления и развития ребенка. классный руководитель, социальный педагог

5-7 классы Родительское собрание:

«Первые проблемы подросткового возраста»

Цель: помочь понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений; обсудить определенные правила поведения родителей в период полового взросления детей. классный руководитель

5-8 классы Семинар «Положительные эмоции и их значение в жизни человека».

Цель: обсудить проблему значения развития эмоциональной сферы; способствовать приобретению родителями практических знаний по развитию положительных эмоций у учащихся. классный руководитель

6-8 классы Родительское собрание:

«Ваш ребенок влюбился».

Цель: подготовить родителей к проблеме взросления их детей. классный руководитель

7-8 классы Дискуссия «Как говорить со своим ребенком о любви и сексе».

Цель: способствовать пониманию необходимости помочь ребенку в трудных ситуациях, связанных с первым чувством; обсудить пути, способные уберечь ребенка от необдуманных поступков. классный руководитель

10 классы Родительское собрание:

«Здоровье - это возможность возможностей»

Цель: формировать понимание ценности психического и психологического здоровья ребенка. классный руководитель

1-е классы Обучающий семинар «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром».

Цель: обсудить проблему значения в жизни человека развития эмоциональной сферы, положительных эмоций; способствовать приобретению практических знаний по развитию эмоций младших школьников. классный руководитель

6-7 классы Тематический вечер Кл.руководитель

8-9 классы 1. Мини-лекция «Любовь в семье как моральная ценность».

Цель: способствовать формированию представлений о семье и семейных ценностях в жизни человека.

2. «Любовь – ответ на проблему человеческого существования». классный руководитель

1-10 классы Индивидуальное консультативное направление

«Пробудить заботу о здоровье, осознать важность режима дня». «Микроклимат в семье - залог здоровья ребенка». Кл.руководитель, педагог-психолог

Проблемы при организации и проведении работы по профилактике суицидального, поведения несовершеннолетних:

- увеличение числа неблагополучных семей;
- употребление родителями алкоголя;
- недостаточная забота о ребенке со стороны родителей;
- конфликты в семье;
- материальный недостаток;
- недостаток воспитания из-за работы вахтовым отъездом;
- воспитание ребенка бабушкой, дедушкой.

Проблемы при организации и проведении работы по профилактике суицидального, поведения несовершеннолетних с законными представителями обучающихся:

- отсутствие взаимопонимания между детьми и родителями;
- нежелание слышать своих детей, вникать в их проблемы и т.п.;
- безграмотность взрослых в вопросах воспитания детей;
- нежелание родителей вовремя и адекватно реагировать на рекомендации педагога-психолога по результатам тестирования и диагностирования обучающихся.

Мониторинговая и диагностическая деятельность

Таблица факторов

С целью выявления группы суицидального риска среди обучающихся, дважды в год классные руководители заполняют «Таблицу факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся».

Факторы	1 полугодие	2 полугодие	Динамика
Социальные	29	18	+ 161%
Семейные ситуации	134	134	100%
Суицидальные знаки	7	10	– 42%

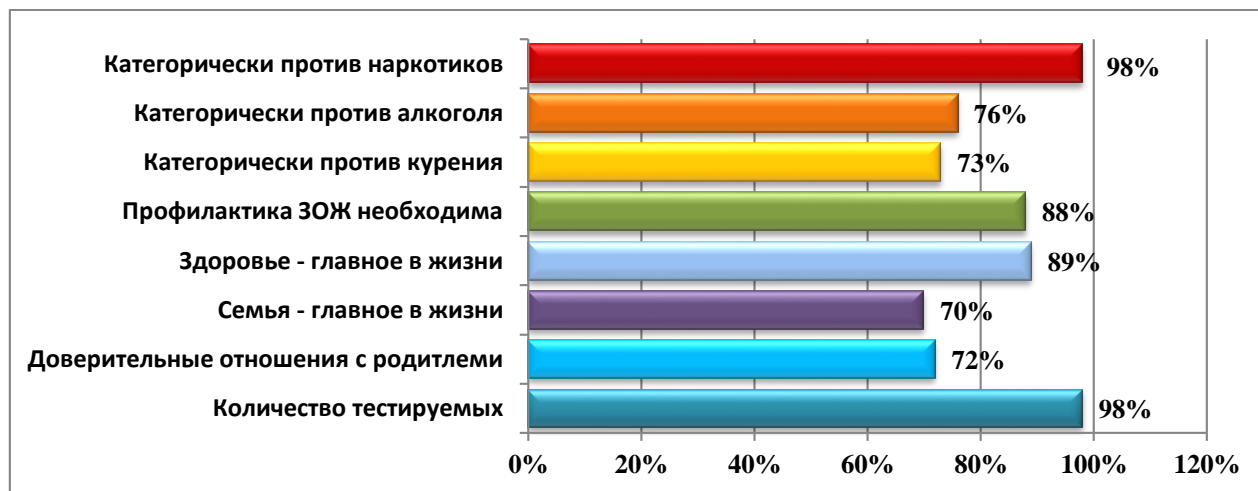
По результатам диагностики классным руководителям даны следующие рекомендации:

- бдительное наблюдение и своевременное сигнализирование администрации и педагога-психолога об изменениях в настроении и поведении учащихся, находящихся в группе риска;

– педагогу-психологу привлечь обучающихся из «Группы риска» к групповой и индивидуальной работе в случае кризисной ситуации разработать индивидуальный план работы.

Проблемы молодёжи

С целью выявления у обучающихся склонности к вредным привычкам, ежегодно среди обучающихся 9-11-х классов проводится анонимная анкета «Проблемы молодёжи». Всего в обследовании приняли 98 % обучающихся от общего количества обучающихся в 9-11-х классах.



Анкетирование по проблемам молодёжи проводится ежегодно и за последние три года показатели имеют стабильность или положительную динамику. Результаты обследования доводятся до педагогического коллектива, с целью понимания учителями эффективности профилактической работы с обучающимися.

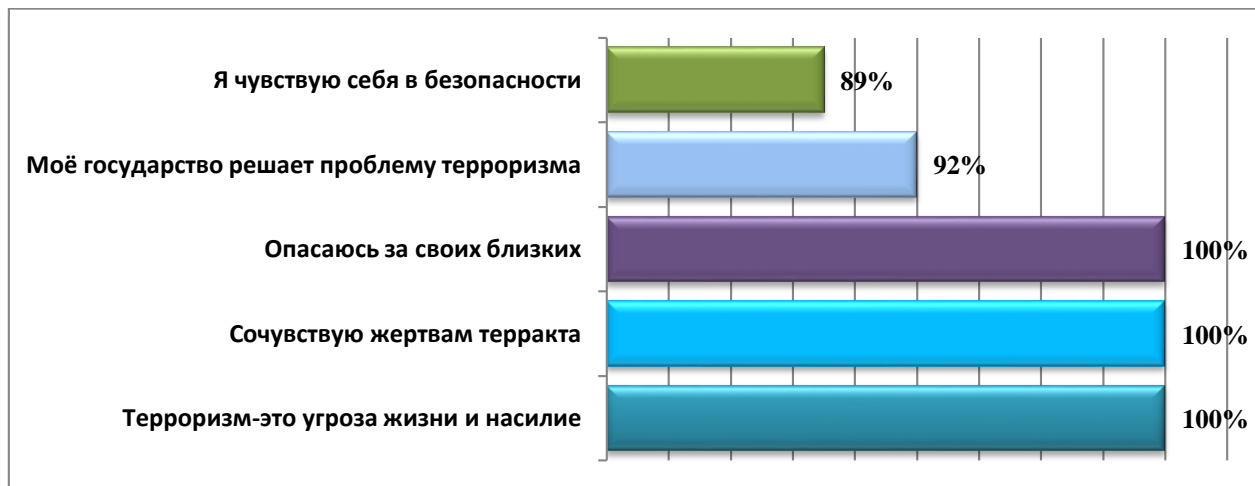
Из показателей видно, что:

- 98% обучающихся от общего количества обучающихся в 9-11-х классах, категорически против употребления наркотиков;
- около 76% против алкоголя;
- около 73 % против курения;
- около 88% обучающихся считают, что профилактическая работа по данному направлению в школе необходима.

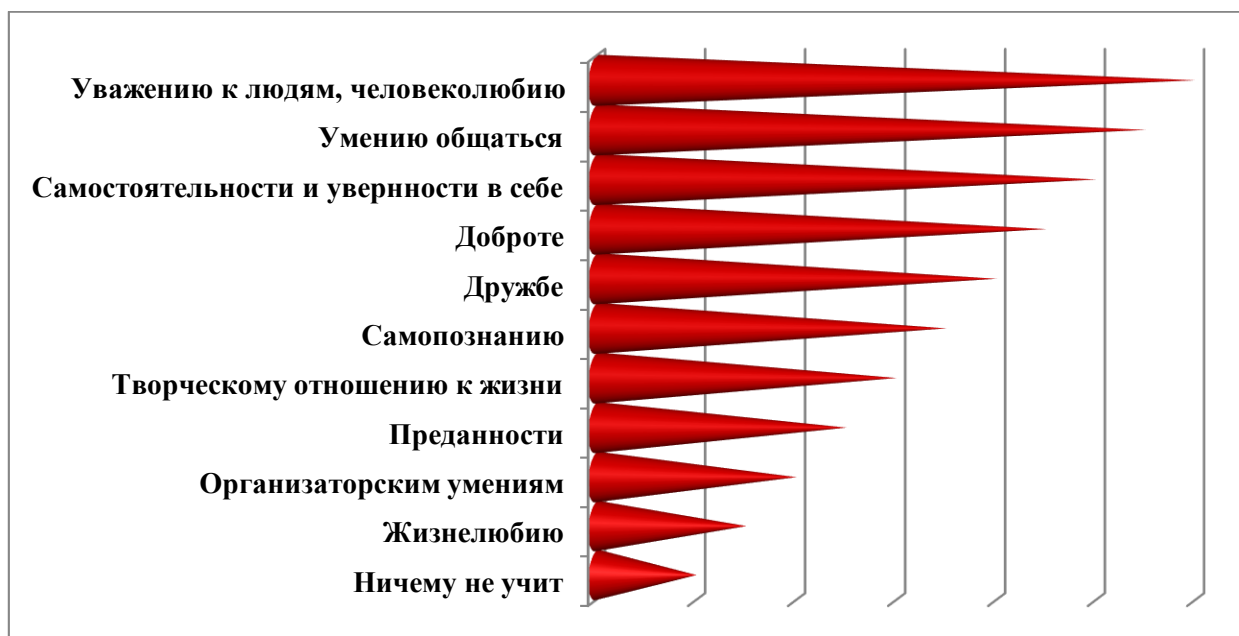
Результаты обследования рассмотрены на заседании МО классных руководителей, которым рекомендовано продолжать проводить профилактическую работу по здоровому образу жизни.

Профилактика терроризма и экстремизма

С целью определения обучающихся к проблеме терроризма и экстремизма ежегодно в 10-11-х классах проводится анкетирование

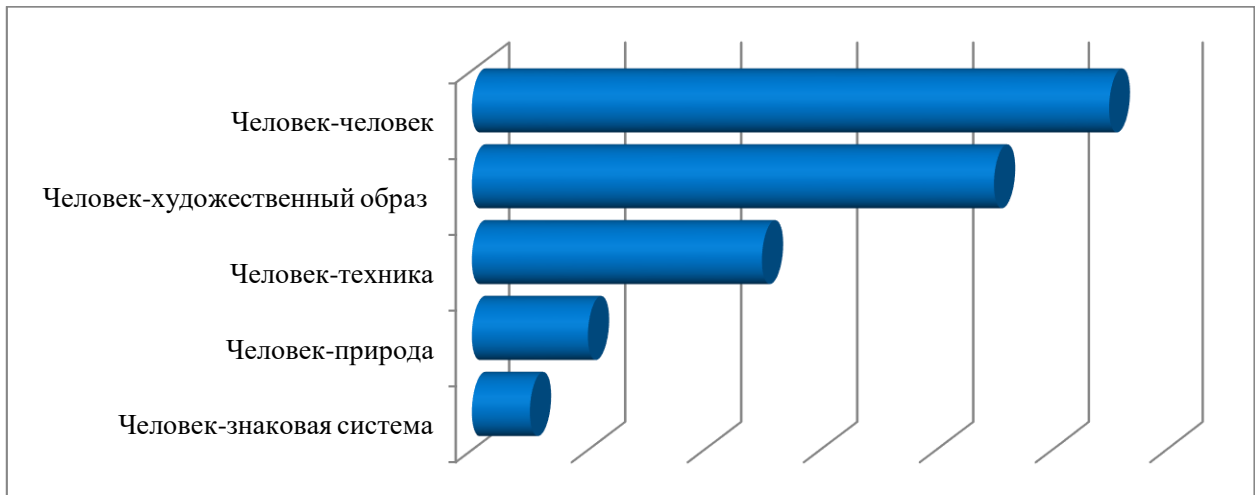


Чему жизненно важному учит Вас школа



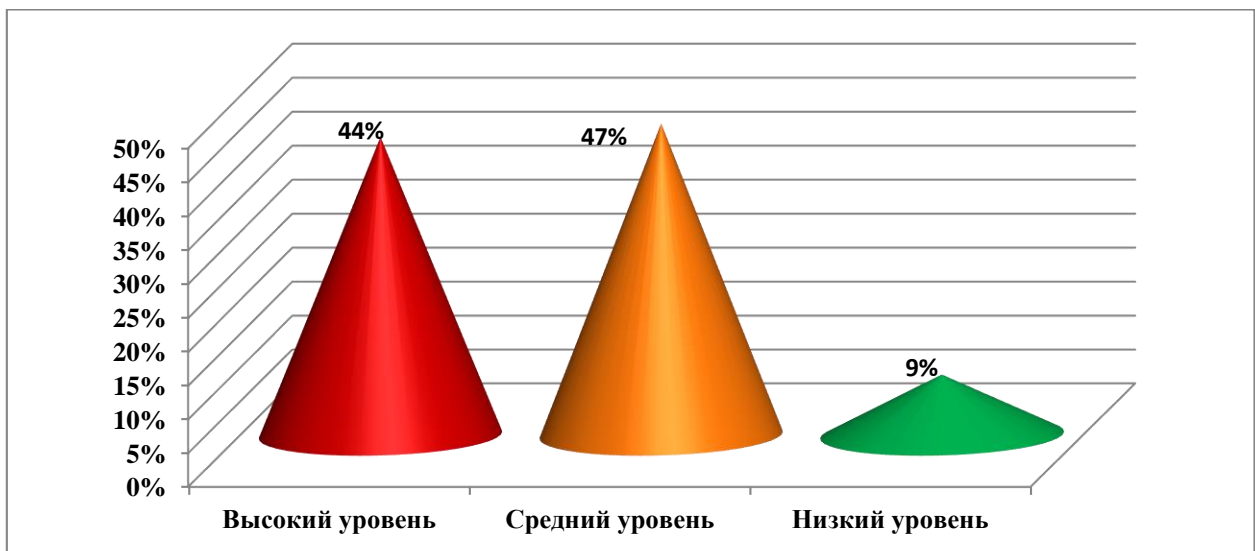
Из представленных показателей видно, что минимальный процент обучающихся считают, что школа ничему не учит

Выбор профессии



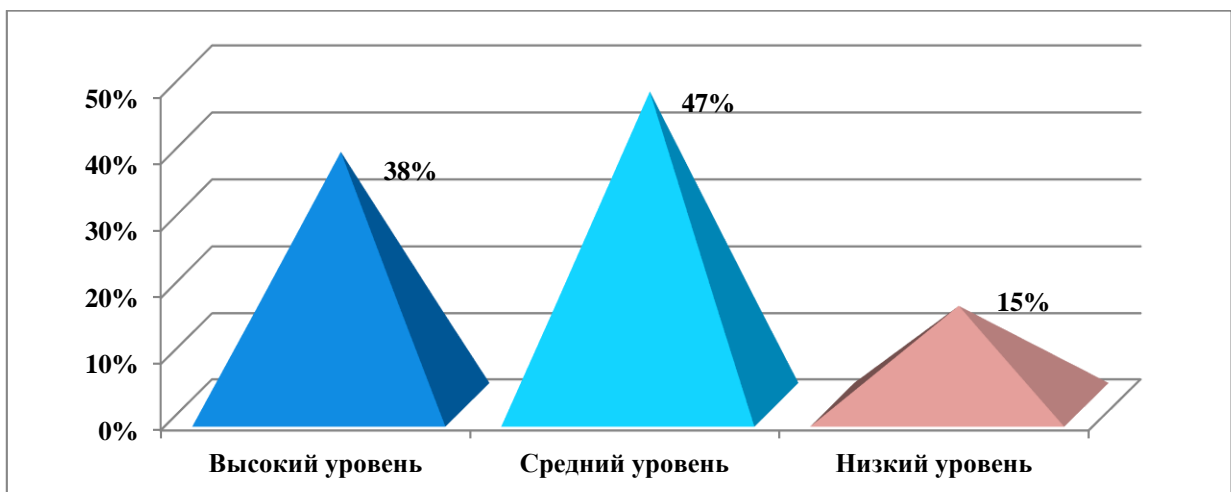
Наибольшее количество детей выбирают профессию «Человек-человек»

Отношение к жизненным ценностям



– 9 % обследуемых показывают низкий уровень отношения к жизненным ценностям

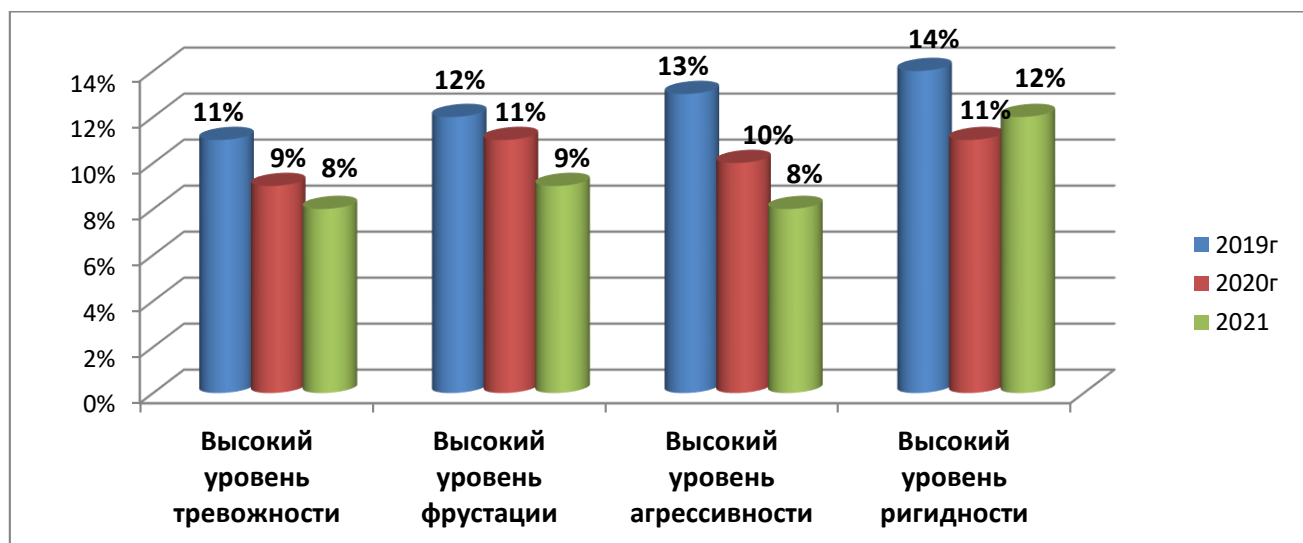
Уровень нравственной мотивации



– 15 % обследуемых показывают низкий уровень нравственной мотивации

Психическое состояние обучающихся

С целью выявления и получения информации о психических состояниях обучающихся, в том числе и к вредным привычкам проведена диагностика обучающихся 8-11 классов. Всего, в обследовании приняли участие 96 % обучающихся от общего количества обучающихся в 8-11-х классах.



Обследование показало, что:

– тревожное психическое состояние отмечено у 8 % от общего числа обследуемых;

– высоким уровнем агрессии обладают около 8 % от общего количества обследуемых;

– психическое состояние, вызванное неудачей в удовлетворении потребности, желания (фрустрация) показали 9% обучающихся, т.е. подвержены риску не справиться с внешними обстоятельствами.

– сильным сопротивлением или неспособностью к изменению поведения, мнения или отношения (ригидность) обладают 12% обучающихся

В общей сложности, 15% обучающихся находятся в группе риска, с которыми в течение года педагогом психологом была проведена индивидуальная дополнительная профилактическая работа.

Ежегодная диагностика психических состояний обучающихся показывает, что количество детей их группы риска не превышает 20%, что является положительным и стабильным результатом.

Результаты обследования рассмотрены на заседании МО классных руководителей, которым рекомендовано провести индивидуальную и групповую работу по снижению уровня тревожности, фрустрации, агрессивности и ригидности среди обучающихся.

В рамках реализации целевой программы «Развитие школы» были проведены мониторинги:

«Удовлетворённость обучающихся качеством общего образования» среди 7-11 классов

Наименование показателя
Есть ли у тебя в школе любимые учителя?

В школе у тебя обычно хорошее настроение?
Интересно ли тебе на уроках?
С удовольствием ли ты посещаешь кружки, секции в своей школе?
Удобная ли мебель и оборудование для занятий в твоих учебных кабинетах?
Дружный ли у тебя класс?
Нравится ли тебе твое расписание?
Справедливо ли учителя оценивают твою работу на уроках?
С желанием ли ты участвуешь в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, которые проводятся в твоей школе?

Наименование показателя
Есть ли у тебя в школе любимые учителя?
В школе у тебя обычно хорошее настроение?
Интересно ли тебе на уроках?
С удовольствием ли ты посещаешь кружки, секции в своей школе?
Удобная ли мебель и оборудование для занятий в твоих учебных кабинетах?
Дружный ли у тебя класс?
Нравится ли тебе твое расписание?

Какие предметы для тебя интересны?

Предмет	Количество человек	
	10 класс	11 класс
Обществознание	3	10
История	0	8
Английский язык	2	4
Русский язык	11	3
Литература	2	5
Физическая культура	9	8
Математика (алгебра, геометрия)	9	3
Физика	1	1
Астрономия	2	0
Химия	1	2
Биология	2	2
География	0	1
ОБЖ	6	0
ИКТ	5	0

**«Удовлетворённость обучающихся качеством общего образования»
среди 9-х классов**

Справедливо ли учителя оценивают твою работу на уроках?

С желанием ли ты участвуешь в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, которые проводятся в твоей школе?

Какие предметы для тебя интересны?

Предмет	Количество человек	
	9А класс	9Б класс
Обществознание	8	7
История	4	5
Английский язык	3	1
Русский язык	2	5
Литература	5	2
Физическая культура	8	5
Математика (алгебра, геометрия)	7	4
Физика	3	1
Химия	5	0
Биология	4	2
География	0	4
ОБЖ	2	4
ИКТ	3	4
Технология	2	2

ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (20 ЧЕЛ.)

	ДА	НЕ
н(а) своей учебной нагрузкой	16	2
ет составленное расписание уроков.	18	0
ремя благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.	17	0
ет работа кафедры (методического объединения) и мое участие в ней.	100 %	
существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и	18	0
потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	16	0
ия и успехи замечаются администрацией и педагогами.	16	1
что в учебном заведении идет научно-методический поиск.	17	1
нись с коллегами неконфликтные отношения.	16	2
работе поддержку своих коллег.	17	0
что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.	18	0
оброжелательное отношение к себе со стороны администрации.	18	0
чувствую себя в среде учащихся.	100 %	
ен(а) отношением учащихся ко мне и моему предмету.	19	0
ве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.	19	0
что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.	14	0
и мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.	15	2
дает сложившийся нравственно-психологический климат в учебном заведении.	100 %	
д, созданная в нашем учебном заведении система научно-методического обеспечения способствует	19	0
го профессионального мастерства.		
размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.	11	0

«Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения»

Наименование показателя	Согласны	Не совсем	Не знаю	Не согласны
1. Организация школьного быта				
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?	94%	6%	-	-
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	81%	17%	-	2%
Материально-техническим оснащением?	77%	23%	-	-
Оформление школьных помещений?	88%	12%	-	-
Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	83%	15%	-	2%
Организацией горячего питания?	71%	17%	10%	2%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса:				
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	86%	12%	2%	-
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	71%	21%	6%	2%
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	46%	35%	2%	17%
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	79%	19%	2%	-
Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	77%	15%	8%	-
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования:				
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	77%	15%	8%	-
Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	69%	21%	8%	2%
Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	71%	15%	12%	2%
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	84%	10%	4%	2%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом:				
Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	75%	15%	6%	4%
Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	84%	8%	6%	2%
Отношением педагогов к Вашему ребенку?	92%	6%	2%	-
Вашиими отношениями с педагогами и администрацией?	94%	4%	2%	-
Классным руководством?	94%	6%	-	-

Мероприятия в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году по всем направлениям воспитательной работы в школе были организованы и проведены культурно-досуговые, спортивно-оздоровительные и информационно-просветительские мероприятия:

Мероприятия, в рамках программы патриотического воспитания «Наследие»

Назначение программы: совершенствование и развитие системы патриотического воспитания обучающихся, способной на основе консолидации усилий педагогического коллектива школы, органов школьного, местного самоуправления, общественных организаций, родительского сообщества, средств массовой информации решать задачи патриотического воспитания обучающихся школы.

Дата	Название мероприятия Место проведения	Целевая аудит. Кол-во
	Муниципальный этап турнира «Хроника войны». МУК им. М.А. Шолохова. Октябрь 2021г.	11 класс 10 чел.
07.10	Муниципальный этап областного турнира «Хроника войны» в городе Зверево. МУК им. М.А. Шолохова	10 чел.
октябрь	Каменск-Шахтинский. Парк военной техники «Патриот» Зайцева Н.А.	2б кл
	Неклиновский район. Народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты". Зайцева Н.А.	6б кл
	Каменск-Шахтинский. Парк военной техники «Патриот». Ахцхеян О.В. «Александр Невский» информационно-просветительское мероприятие МУК им. М.А. Шолохова	асоциальные 8-е классы
ноябрь	Акции «Культура народов России» выставка рисунков	1-7-е классы
	Акции «Россия - мой добрый отчий дом» видеоролики с произведениями о России	8-11-е классы
30.11	Познавательный урок «Санкт-Петербург – колыбель Российского флота». Мероприятие организовано сотрудником городской библиотеки им. М.А. Шолохова	7в класс
03 декабря	«Всероссийский День неизвестного солдата» – Урок истории «3декабря – День неизвестного солдата»	
декабрь	«Всероссийский День Героев Отечества» 09 декабря – книжная выставка «Книги о Героях Отечества» для 1-7 классов – уроки ИЗО «Гордимся славою предков» о памятниках героям Отечества. 5-8 классы – уроки музыки «Герои Отечества в музыке» 5-7 классы – Классный час «Их подвиг бессмертен» 5-7 классы	
	Интеллектуальная игра, приуроченная к празднованию Дня конституции в рамках реализации федерального проекта сторонников партии «Единая Россия» «Клуб интеллектуальных игр «РосКиз»	Команда школы
	Обучение «Молодой избиратель»	Макеева С.А.
	17 декабря обучающиеся МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова приняли участие в интеллектуальной игре для школьников, в областном полуфинале проекта «Хроника войны», который посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Учитель истории и обществознания Кожуховой Л.Б.	Кожухова Л.Б.
январь	Учащиеся 10 класса провели мастер-класс "Разборка и сборка автомата Калашникова" и организовали учебные стрельбы с помощью электронного оружия на тренажёре «Боец».	Королёв А.А.
	На Доноведении ребята познакомились с историей вещей казаков. Особое место в любом доме занимает посуда. Сделать самим посуду непросто, но ребята 3 А класса справились с этой задачей.	
февраль	в 1 "в" классе состоялся классный час "Защитники Отечества - России верные сыны". Ребята узнали об истории возникновения праздника и о его традициях. В этот день мальчишки смогли проявить свою сноровку, ловкость и интеллектуальные способности участвуя в интересных конкурсах.	Мудрова Н.В.

март	Презентация «Знамя Победы» об истории Знамени Победы, которое уроженец Ростовской области водрузил над Рейхстагом. в 5-х классах	Кожухова Л.Б.
	Волонтеры школы провели Акцию «Любимые ветераны». С Международным женским днём поздравили Воронину Варвару Николаевну и Мальцеву Марию Максимовну.	Осичкин Егор
	Волонтеры школы приняли участие в городском флэшмобе в поддержку России. Городская площадь МУК СКЦ «Маяк»	Скрыпниченко А.С.
	1. Мультимедийный классный час с показом видеоролика «Геноцид всегда против всех» в 9-11-х классах. 110 чел. 2. Мультимедийный классный час с показом видеоролика «Помнить и никогда не забывать» в 7-8-х классах. 120 чел.	
	Урок о волонтерской деятельности в 6-8-х классах	Скрыпниченко А.С.
	Урок приуроченный к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России	Кожухова Л.Б.
Апрель	Муниципальный историко-патриотический батл «Древняя Русь и Современность». МУК ЦГБ им. М.А. Шолохова. Команда 9-11-х классов (7 чел.)	Кожухова Л.Б. Макеева С.А. Скрыпниченко А.С.
	Классные часы ко Дню космонавтики. Космическое путешествие. в 1 "в" классе весь учебный день был посвящён Дню космонавтики. Ребята узнали историю возникновения праздника, о человеке, покорившем космическое пространство - Юрии Гагарине, первой женщине-космонавте Валентине Терешковой, о четвероногих друзьях человека проложивших путь к звёздам. Ребята изготовили поделку "Космонавт", на уроке русского языка заполнили рабочий лист "Космические задания от Белки и Стрелки". На уроке математики решали "Космические цепочки". Наградой за все старания для ребят стали медали Юного космонавта.	Мудрова Н.В.
	Урок-открытие «В начале была легенда» о старшем научном сотруднике археологического музея В.Ф. Чеснок. Городская библиотека им. И.А. Дококина	Селезнёва В.В. 8б
	Классные часы в 1-11-х классах. Международный день памятников и исторических мест. Ребята из 3б класса провели в 1б классе классный час, посвященный "Международному дню памятников и исторических мест". Дети рассказали о памятниках, которые находятся в нашем городе.	6а, 7в, 8а, 8в

**Мероприятия, в рамках программы «Здоровье»
Мероприятия, в рамках Комплексной целевой программы по профилактике
наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Линия
жизни»**

Назначение программы: *профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних*

Назначение программы: *формирование осознанного отношения школьников к своему здоровью*

Дата	Название мероприятия Место проведения	Целевая аудит. Кол-во
11.09.	День трезвости. Акция 1000 отжиманий. Спортивные состязания	10-11 класс 35 чел.
17.10	среди обучающихся проведена акция «Зарядка с чемпионом»	
13.09.	«На зарядку становись» проведение утренней зарядки с участие представителей профилактических служб. Главный специалист КДНиЗП Тихонова О.А., секретарь антинаркотической комиссии Вересова Ю.А, инспектор ПДН Артюхина А.А.	1-4 классы 100 чел.
Сентябрь	Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования	МБОУ СОШ №

2021	культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021»	1
Ноябрь	« Международный День отказа от курения » 18 ноября – Акция «Это вкуснее!» – Акция «Мифы и реальность о курении» (Памятки для населения) – Акция «Здоровое дыхание» выставка стенгазет 5-11 класс	5-11-классы
декабрь	« Всемирный день борьбы со СПИДом » 01 декабря – Классный час «Диагноз на всю жизнь» 9-11 классы – Акция «Здоровье – личное богатство» выставка стенгазет 9-11 кл. – Акция «Красная ленточка» 5-11 классы <i>Уроки биологии:</i> – «Физиологические защитные системы организма. Иммуитет. Развитие приобретенного иммунодефицита» 8-9 класс – «Структура и репликация ВИЧ в клетках-мишенях» 10 класс – «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика» 11 класс	
декабрь	Внутришкольные спортивные соревнования по баскетболу среди юношей 9-11-х классов	Кузнецов Р.В. 11класс – I место 9Б – II место 9А- III место
март	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Команда 5-х классов	Кузнецов Р.В.
апрель	Внутришкольный Квест о здоровом образе жизни с теоретической информацией и практическими заданиями в рамках Всемирного Дня здоровья в 5-11-х классах	Бондарева В.А.
	Утренняя зарядка с чемпионом в 1-4-х классах	Учитель физкультуры
Июнь	Распространение Памяток в родительских группах: «Нужно ли обсуждать с ребёнком тему алкоголя и наркотиков»	
	Распространение Памяток в родительских группах: «Летние каникулы, куда отправить детей?»	
	Открытый городской конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» 01.06.2022г. ДШИ г. Зверево	Селезнёва В.В.

Мероприятия, в рамках целевой воспитательной программы «Моя семья»

Назначение программы: формирование у учащихся социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка обучающихся к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи.

Дата	Название мероприятия Место проведения	Целевая аудит. Кол-во
24.09	Международный день друзей. Интерактивная программа. МУК СКЦ «Маяк»	4 в класс 22 чел.
сентябрь	Волонтерская помощь учителю ветерану Коробкиной Л.П. во вскапывании приусадебного участка	10 класс 6 чел.
05.10	Поздравление учителей ветеранов с Днём учителя. Мелехова З.Н., Коробкина Л.П., Панкова Н.В., Почекеева Н.Н.	4 чел.
октябрь	обучающиеся начальной школы приняли участие в Акции «День отца».	25 чел.
октябрь	Проведено информационно-просветительское мероприятие «Российское движение школьников»	

ноябрь	<p>«Международный день толерантности» 16 ноября – Классный час «Каждый может творить добро» 1-6 классы – Урок-конференция «Волонтерство, как образ жизни» 7-11 классы</p> <p>«День матери» – Выставка рисунков: «Это моя МАМА» 1-4 класс – Онлайн-Акция: «Моя мама лучшая на свете» 1-6 классы (рисунки) – Онлайн-Акция: «Мама! Сколько смысла в этом слове!» 7-11 классы (видеоролики: песни, стихотворения) – Подарок для мамы. 5-7 классы (подарок своими руками)</p>	
декабрь	<p>Международный день инвалидов» 03 декабря – Классный час «Легко ли быть не таким, как все» 1-4 классы – Онлайн-Акция «Мы все вместе» рисунки 1-4 классы классы – Онлайн-Акция «Добро от сердца к сердцу» стихи 1-4 классы – Предновогодняя Акция “День добрых слов, пожеланий и подарков”. Подарки детям инвалидам.</p> <p>«Международный день добровольца» 05 декабря – Мини-лекция «Кто такие волонтеры» 7-9 классы</p>	
декабрь	<p>Подарки детям – инвалидам: - Бурбан Полина; - Зимин Сергей; - Жидель Богдан - ГУСОН РО «Зверевский детский дом-интернат для глубоко умственно отсталых детей»</p>	
март	<p>В 1 "в" классе на уроке литературного чтения познакомились с историей праздника, интересными фактами и стихотворениями о кошках. На уроке русского языка самостоятельно составляли и записывали текст "Рыжий котёнок", вспоминали изученные орфограммы. На уроке математики повторяли нумерацию чисел от 11 до 20 выполняя творческое задание, героем которого стал кот.</p>	Мудрова Н.В.
	<p>В 1 "в" классе состоялся праздник "Азбука, прощай!", который был проведён в виде развлекательно - приключенческой командной игры. Четыре команды: "Знайки", "Умники", "Грамотей" и "Мудрецы" соревновались в отгадывании загадок и кроссвордов, составляли слова с изученными орфограммами и делили слова на слоги. Ребята читали стихи и исполняли песни.</p>	Мудрова Н.В.
	<p>В 1 "в" класса состоялась праздничная конкурсная программа для девочек. Мальчишки читали девочкам стихи, говорили комплименты. В подарок девочки получили памятные медали, праздничные закладки для книг и подарочный сертификат на однократное не выполнение домашнего задания по одному предмету. Своими руками ребята изготовили для своих любимых мамочек открытки, а для бабушек праздничный диплом "Витаминки для бабули".</p>	Мудрова Н.В.
	<p>Мир для добрых дел 15 марта отмечается необычный праздник - День добрых дел, который зародился относительно недавно. Его история начинается в 2007 году в Израиле, но отмечается он и в России. Проявлением доброты может быть не только участие в благотворительных акциях, но и любое доброе дело. Ребята 1 "в" класса в течение нескольких дней совершали добрые дела для одноклассников и своих близких. Делали друг другу комплименты, дарили подарки, писали приятные записки, помогали с уборкой кабинета. Каждое доброе дело не осталось незамеченным, его ребята поместили на "Дереве добрых дел". Каждый хороший поступок может вдохновить многих и тогда наш мир станет лучше, а мы сами счастливее.</p>	Мудрова Н.В.
	<p>Мой словарик Начальная школа - новый этап в жизни ребёнка, который имеет свои особенности. В этот период происходит формирование основ</p>	Мудрова Н.В.

	учебной деятельности, развитие навыков грамотного письма. В 1 "в" классе эту работу начали со знакомства с орфографическим словарём "Мой словарик", который научит ребят накапливать активный словарный запас и развивать свою речь.	
	22 марта отмечается один из самых значимых весенних праздников на Руси, называвшийся "Сороки" или "Жаворонки". Ребята из объединения "Доноведение" (3А и 3Б классы) тоже испекли жаворонков и закликали нам теплую весну.	Лось О.А. Кириченко А.В.
апрель	Акция «День птиц». По «Экологической тропе» волонтеры школы наполнили кормом кормушки для птиц.	Скрыпниченко А.С. Волонтеры
	«День смеха». Парламент школы провели смешные и забавные конкурсы среди обучающихся 5-9-х классов. Победители этого дня получили сладкие призы	Лось А.В. Парламент
	Всероссийская неделя детской книги. Интерактивное культурно-досуговое мероприятие для 1-5-х классов. Библиотека им. И.А. Докукина	Лось А.В.
	Пернатые друзья В первый день апреля весь мир отмечает праздник День птиц. Ребята 1 "в" класса присоединились ко всем любителям природы. На уроке окружающего мира дети познакомились с историей праздника, интересными фактами из жизни пернатых. На уроке русского языка составляли текст из "Соловьиных предложений", а на уроке технологии изготовили поделку "Кормушка для птичек". И теперь мы уверены, что ни одна птица не погибнет от рук ребят, и никто из них никогда не разорит ни единого гнезда!	Мудрова Н.В.
	Урок детского писателя С.П. Алексеева. Рассказы о войне. Библиотека им. И.А. Докукина	Селезнёва В.В. ба
	Пасха - Светлое Христово Воскресенье. Ребята 1 "в" класса подготовили для своих родных и близких замечательные подарки выполненные своими руками на уроках технологии и изобразительного искусства.	Мудрова Н.В.
Май	В 1 "в" классе 24 мая состоялся праздник "Прощай, 1 класс!" Много нового, интересного дети узнали и открыли для себя за это время! Разнообразные уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать, маленькие первые победы и разочарования – всё это было в этом незабываемом учебном году	Мудрова Н.В.
Июнь	Ко дню защиты детей была проведена квест-игра "В поисках сокровища" https://vk.com/wall-185408440_1102	Лось А.В.

Мероприятия, в рамках программы «Подросток и закон» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников

Назначение программы: создание и развитие системы гражданского образования, формирование правовой культуры учащихся, способной обеспечить у школьников гражданских компетенций в целях социализации личности.

Дата	Название мероприятия Место проведения	Целевая аудит. Кол-во
08.12.2021	Мультимедийный классный час: "Права сказочных героев"	3-5 класс
09.12.2023	Видеоурок: "Права человека"	6-8 класс
10.12.2023	Урок правовой грамотности: "Вглядываясь в жизнь"	9-11 класс
ноябрь	«Всероссийский День правовой помощи детям» 20 ноября – Игра-викторина «Мои права и обязанности» 1-4 классы – Игра-викторина «В мире прав и обязанностей» 5-8 классы – Круглый стол «Знатоки права» 9-11 классы – Урок-конференция «Конвенция о правах ребёнка» 9-11 классы – Онлайн-Акция «Я рисую свои права» 5-8 классы	
ноябрь	Информационно-просветительское мероприятие «Урок по оказанию	

	первой помощи» с представителями лекторской группы: - инспектор ПДН Артюхина А.А. - главный специалист КДНиЗП Тихонова О.А. - секретарь антинаркотической комиссии Вересовая Ю.А. - специалист ГОиЧС Ибрагимов И.А. - начальник аварийного спасательного формирования Кучкурдин Н.Ю.	
январь	Профилактическая беседа с Инспектором направления ПДН ЛПП на ст. Звереве Лиховского ЛО МВД России на транспорте старший лейтенант полиции Мыльниковым Сергеем Алексеевичем «Правила поведения и техника безопасности на территории железной дороги»	
февраль	Мультимедийный классный час "Каждый должен сделать свой выбор" февраль 2022г	
март	«Береги себя для жизни» участие в городском информационно-просветительском мероприятии с антинаркотической лекторской группой в ЦГБ г. Звереве: – врач нарколог Гуковского филиала ГБУ РОИД Колесников А.С. – секретарь антинаркотической комиссии Вересовая Ю.А. – инспектор ПДН Артюхина А.А. – заместитель прокурора г. Звереве Шикина Е.С.	Селезнёва В.В. 10 чел.
	Классный час в 1 "в" классе был посвящён вопросам безопасности. Ребята вспомнили о том, как вести себя, если ты потерялся в транспорте. Что делать, если незнакомый человек просит помочь? Ты потерялся в городе, как быть? Ты один дома, и в дверь звонят. Что делать?	Мудрова Н.В.
	«Ответственность несовершеннолетних за: – нахождение вблизи водоёма; – нахождение на улице после 22.00; – самовольные уходы из дома» Информационно-просветительском мероприятии с антинаркотической лекторской группой г. Звереве: – секретарь антинаркотической комиссии Вересовая Ю.А. – инспектор ПДН Артюхина А.А. – главный специалист КДНиЗП Тихонова О.А.	
Июнь	Распространение Памяток в родительских группах и на сайте школы: «Юридическая ответственность родителей в соответствии с действующим законодательством, за деяния, связанные с незаконным оборотом наркотиков, предусмотрена административная и уголовная ответственность».	
	Распространение Памяток в родительских группах и на сайте школы: «Как защитить ребёнка от негативного влияния гаджетов?»	
	Распространение Памяток в родительских группах и на сайте школы : «Правила выбора детских игрушек».	

Мероприятия, в рамках программы экологического воспитания «ЭкоМир»

Назначение программы: создание условий для формирования у школьников целостного экологического мировоззрения по отношению к природе с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения через экологизацию образовательного процесса.

Дата	Название мероприятия Место проведения	Целевая аудит. Кол-во
15.10	Всероссийская акция «Сохраним лес» День древонасаждения. Территория Свято-Никольского храма. Чиркина Н.М.	10 класс
	22 апреля - Международный день Матери-земли - праздник чистой Воды, Земли и воздуха. 1 "в" класса принял участие во Всероссийском экоклубе "Сила леса", целью которого является знакомство учащихся с ролью и функциями леса в жизни природы и человека, а также выяснение	Мудрова Н.В.

	доступных способов сохранения и восстановления леса. В ходе урока ребята участвовали в интерактивных заданиях и викторинах, которые дали им возможность эмоционально проявить себя, быть неравнодушными и активно заботиться о лесе.	
апрель	Акция «Чистый двор» общешкольный субботник.	5-11 классы
	25 апреля - Всероссийский "День Эколят". В 4б кл: Проведение акции "Познаём Природу с Эколятами", "Помощь пернатым друзьям" Создание видеоролика "Берегите Природу" Конкурс рисунков "Эколята сохраняют Природу" Просмотр видеороликов "Сохрани Природу", презентации "Будь Природе другом" 4В Презентация " Кто такие Эколята?" Викторина "Оберегаем Природу" Конкурс рисунков и поделок. В 4 а были проведены мероприятия: произнесение «Клятвы Эколят»; проведение «Урока Эколят»; проведение конкурса рисунка «Эколята сохраняют Природу»	Волченко Н.В. Юрова Ю.В. Петрова И.И.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Дата	Название мероприятия Место проведения	Целевая аудит. Кол-во
06.09.	Институт водного транспорта им. Г.Я. Седова, г. Ростов-на-Дону. Информация о дополнительном наборе	10-11 класс 35 чел.
22.09.	ГКУ РО ЦЗН Зверево приглашает вас на запланированную конференцию по профориентационной работе	Зам. директоры по ВР
08.10	ООО «ГИКЗ» информация об онлайн-конференции «Поступление в ИТ-вуз: от ЕГЭ до подачи документов» для учеников 9-11-х классов и их родителей	9-11-е классы
11.10	Информация о предстоящем Дне открытых дверей Ростовского-на-Дону филиала ВГИК!	10-11-е классы
Всероссийская Акция Неделя без турникетов		
18.10	ГБПОУ Ростовской области «Торгово-промышленный техникум им. Л.Б. Ермина в г. Зверево»	9-11-е классы
19.10	«Твоя профессия - твоё будущее» ГОУ СПО РО «каменс-Шахтинский медицинский колледж»	9-11-е классы
19.10	30 октября «День открытых дверей» в онлайн – формате Донской государственной аграрный университет	10-11-е классы
20.10	Дистанционная экскурсия «Новочеркасская Государственная мелиоративная академия им. А.К. Картунова	9-11-е классы
21.10	Дистанционная экскурсия «Найди свой путь» РЖД Северо-кавказская железная дорога	9-11-е классы
22.10.	Дистанционная экскурсия. ПАО «ТАНТК» им. Г.М. Бериева	9-е классы
26.10	Дистанционная экскурсия. АО «Желдорремаш»	10-й класс
28.10	Дистанционная экскурсия. ООО «ПК «НЭВЗ» дистанционная экскурсия	8-е классы
01- 03.11	Участие в региональном профориентационном проекте «ПрофКаникулы»	7-11-е классы
20.11	День открытых дверей в Донском государственном техническом университете состоится, в котором могут принять участие обучающиеся общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону, Ростовской области и других регионов, выпускники СПО, их родители и все желающие.	9-11-е классы
21.11	День открытых дверей в Ростовском государственном университете путей сообщения в онлайн-формате.	10-11-классы

27.11.	Институт международного образования МПГУ приглашает Вас и Ваших учеников присоединиться к нам в ZOOM и узнать, как в московском государственном вузе получить образование на уровне Оксфорда и Кембриджа.	10-11-классы
29.11.	Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты. Представитель кафедры «Информационные технологии и системы связи»	10-11-классы
декабрь	В рамках декады инвалидов дети – инвалиды, обучающиеся в МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова приняли участие в мероприятиях: – заполнили Анкету о выборе профессии; – прошли онлайн тестирование «Профориентационный тест Климова»; – нарисовали рисунки о профессиях.	Бербеко А. Меньшакова Э. Лаврова В.
январь	ФКУ ИК-1 ГУФСИН России по Ростовской области (г.Зверево) старший инспектор отдела кадров и работы с личным составом Кулакова Оксана Валерьевна. Информация о получении образования для работы в данной сфере.	10-11 класс
февраль	Дистанционно. Политехнический колледж Шахтинского автодорожного института (филиала) Южного Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова. Рассылка информационного материала о специальностях	9-10 классы
	Дистанционно. Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова. Информация о наборе абитуриентов на 2022 учебный год на кафедру «Горное дело» Факультета геологии, горного и нефтегазового дела	10-11 класс
	Информация о проведении Дня открытых дверей для поступающих на бакалавриат Юридического факультета ЮФУ.	11 класс
	Очное анкетирование «Какую профессию вы выбрали»	9-11-е классы
	Встреча с представителями Горного университета г. Шахты	10-11-е классы
	Главное управление МЧС России по Ростовской области информация о для поступающих	11-е классы
	Лиховской техникум железнодорожного транспорта (ЛиТЖТ - филиал РГУПС). Соломенцев Дмитрий.	9-е классы
	Встреча с представителями Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево».	9-е классы
март	Просмотр видеоролика о женских профессиях в органах внутренних дел. Артюхина А.А.	9-11 классы
	Онлайн участие в областном Дне профориентации молодёжи Ростовской области «Сделай свой выбор». Просмотр презентации учебного заведения «Горный г. Санкт-Петербург»	10-11 классы
	Онлайн анкетирование на интерактивном портале службы занятости населения Ростовской области в разделе «Профориентационный опрос школьников»	9-11 классы
	Муниципальный этап конкурса рисунков по профориентации «Популярные профессии»	Селезнёва В.В. 6-7 классы
	Участие в Акции «Цифровой помощник для выбора профессии». Обучающиеся 10 класса прошли профессиональную диагностику личности и получили информацию о подходящей для них профессии.	Чиркина Н.М. 10 класс
апрель	ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева» Щепилов Илья Сергеевич, ведущий специалист учебно-производственного центра,	Савицкая М.Г. 9-е классы
	Экскурсия «Путешествие по профессиям» в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево».	Селезнёва В.В. 9 классы
	Встреча с представителями Южного университета (ИУБиП) г. Ростов-на-Дону	Самохина С.В.

		9,11 классы
	Мультимедийный урок «День космонавтики». Библиотека им. И.А. Докукина	Селезнёва В.В. 5б
	Мультимедийный урок «». Библиотека им. И.А. Докукина	Селезнёва В.В. 5б
	Встреча с представителями Донского государственного аграрного университета	Бондарева В.А. 11-й класс
	Онлайн-экскурсия. ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева» Щепилов Илья Сергеевич, ведущий специалист учебно-производственного центра.	Савицкая М.Г. 10 класс
май	Политехнический колледж. Шахтинский автодорожный институт (филиал) ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова	9-11 классы

Таким образом, каждый обучающийся школы имеет возможность для:

- свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогического сопровождения;
- практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Профилактические беседы:

- «Терроризм – угроза обществу»
- «Правила безопасности при езде на велосипедах, скутере»
- «Правила поведения на дорогах и в общественном транспорте»
- «Безопасный путь домой»
- «Инструктаж по охране жизни и здоровья учащихся во время уроков и перемен»
- «Инструктаж по противопожарной безопасности в школе»
- «Правила поведения во время игр на школьном стадионе»
- «Ценности человеческой жизни» (профилактика суицидов)
- «Опасность общения с незнакомыми людьми»
- «Безопасность в интернете»
- «Телефон экстренных служб. Телефон доверия»
- «Ответственность обучающихся за нарушение Устава школы» (конфликты между обучающимися с применением физической силы)
- «Правила поведения обучающихся во избежание конфликтных ситуаций»
- Профилактика ОРВИ «Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима среди обучающихся»
- Профилактика Гриппа. «Средства и методы индивидуальной и коллективной защиты от гриппа».
- «Рекомендации по режиму питания, труда и отдыха необходимости своевременного обращения за медицинской помощью»
- Профилактика ЗОЖ «Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, физкультуре, спорту, ЗОЖ»
- Профилактика ЗОЖ «Здоровье и сама жизнь – главные ценности»
- Профилактика ЗОЖ и правонарушений «Ответственность несовершеннолетних, связанных с реализацией и употреблением спиртных напитков, табачных изделий, наркотических средств»
- «Правила поведения и техника безопасности жизнедеятельности в период осенних каникул»
- «Трудности в жизни есть всегда и у каждого. Преодолевая их, мы становимся сильнее» (профилактика суицидов)

- «Предотвращения отравления химическими веществами» (лак, газ, хлор, ртуть, аммиак, растворитель).
- профилактика уличного травматизма в зимний период: «Правила поведения во время гололеда на дорогах», «Осторожно! сосульки», «Опасные ситуации на водоёме зимой» (катание с горки)
- Детям до 18 лет пользоваться петардами, фейерверками, хлопушками строго запрещено! Профилактика детского травматизма и ПБ
- «Пожарная безопасность при обращении с горючими, легковоспламеняющимися материалами и веществами». «Правила пользования бытовыми электроприборами».
- Беседа по профилактике правонарушений несовершеннолетних: «Правила и нормы поведения в общественных местах»
- «Правила поведения и техника безопасности дома и на улице в период зимних каникул»
- Беседа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних: «К кому можно обратиться за помощью, если ты попал в трудную жизненную ситуацию»
- «Правила поведения и техника безопасности во время гололёда»
- «Правила дорожного движения в зимний период»
- «Нахождение вблизи зданий опасно сходами снега с крыш и обломом сосулек»
- «Правила поведения и техника безопасности вблизи водоёма в зимний период»
- Профилактика безопасности жизнедеятельности
- «Правила поведения и техника безопасности во время проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия «Зарница»
- Классный час (с записью в журнале): Профилактика правонарушений несовершеннолетних, противодействию распространению криминальной субкультуры среди молодёжи, вовлечению их деструктивные движения: «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»
- Беседа о запрете нахождения несовершеннолетних без сопровождения взрослых в ночное время суток
- Профилактическая беседа о правонарушениях: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступления (кражи)»
- Профилактическая беседа о правонарушениях: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступления (жестокое обращение подростков друг к другу)»
- Профилактика безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и техника безопасности во время весенних каникул»
- Профилактика уличного травматизма: «Правила безопасности при езде на велосипедах, роликовых коньках, скутере»
- Профилактика правонарушений: «Ответственность несовершеннолетних за управление транспортными средствами: мотоциклов, скутеров, автомобилей»
- Беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушения»

Участие в конкурсах и фестивалях

№	Название мероприятия. Организаторы мероприятия. Место проведение. Дата.	Ответственный , участники	Результативность
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Международный педагогический конкурс		
2	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия». Президентский фонд культурных инициатив. г. Санкт-Петербург. Апрель 2022.	Селезнёва В.В. 7 чел.	Сертификаты за участие
3	II международный многожанровый творческий конкурс «Музыкальный экспресс», номинация «Театральное искусство», «Блокадный кот». 2022г.	<u>Зайцева Н.А.</u> Байдик Анастасия	<u>Благодарность</u> лауреат 1 степени
4	II международный многожанровый творческий конкурс «Музыкальный экспресс», номинация	<u>Зайцева Н.А.</u> Байдик Анастасия	<u>Благодарность</u> лауреат 1 степени

	«Театральное искусство», <u>«Козочка»</u> . 2022		
5	II международный многожанровый творческий конкурс «Музыкальный экспресс», номинация «Театральное искусство», <u>«Повесть о Рыжей девочке»</u> . 2022	<u>Зайцева Н.А.</u> Байдик Анастасия	<u>Благодарность</u> лауреат 1 степени
6	II международный многожанровый творческий конкурс «Вольный дон». <u>«Козочка»</u> . 2022	<u>Зайцева Н.А.</u> Байдик Анастасия	<u>Благодарность</u> Диплом Гран-при
7	II международный многожанровый творческий конкурс «Вольный дон». <u>«Блокадный кот»</u> . 2022	<u>Зайцева Н.А.</u> Байдик Анастасия	<u>Благодарность</u> Диплом Лауреат 1 степени
8	II Всероссийский военно-патриотический конкурс "Огонь в сердцах". Январь. 2022	<u>Зайцева Н.А.</u> Байдик Анастасия	<u>Благодарность</u> Диплом Лауреата 1 степени
9	Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции" (г.Москва). Номинация: "Деятельность в системе дополнительного образования" Конкурсная работа: Внеклассное мероприятие " Возвращение к истокам" (о жизни Донского казака)" (дистанционный), ноябрь	Ахцхеян О.В.	Участник
10	Международный дистанционный конкурс «Инфоурок об экологии», апрель	Хухлаева Д.	Диплом 3 степени
11	Международный дистанционный конкурс «Зелёная планета» от проекта ecologiarossii.ru, апрель	Хухлаева Д., Рогозина А., Харьковский С.	Сертификат участника-3
12	Международный дистанционный творческий конкурс для детей и молодежи, посвященный Дню Победы «Символы Победы»-2022, май	Хухлаева Д.	Диплом 2 степени
13	Международная олимпиада по обществознанию «Мир» (Центр образования «Клевер») апрель 2022	Макеева С. А.	Победители:Богданова Н., Коберник Ю, Комарницкая В., Лабутина А, Чертов О, Шубина П., 2 место Лоскутова М., Буркова Е., Багомедова А.,
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра». Декабрь 2021г.	Лось О.А.	Благодарственное письмо
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги». Ноябрь 2021	Лось О.А.	Благодарственное письмо
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии. Октябрь 2021	Лось О.А.	Благодарственное письмо
4	Образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение». Октябрь 2021	Лось О.А.	Грамота за участие
5	Образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение». Ноябрь 2021	Лось О.А.	Грамота за участие
6	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества». Конкурсная работа «Белокаменная церковь Николая Чудотворца». г. Москва. Апрель 2022	Селезнёва В.В.	Диплом I место
7	VI Всероссийский Патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества». Москва 17-20 ноября 2021 г.	<u>Зайцева Н.А.</u> Байдик Анастасия	<u>Благодарность</u> Диплом «Марша Победителей» - 2

			выступления — 2 диплома
8	Марафон учи.ру «Навстречу знаниям». Сентябрь	<u>Зайцева Н.А.</u> 23 участников	<u>Грамота</u> 1 место
9	Марафон «Космическое приключение». Октябрь	<u>Зайцева Н.А.</u> 24 участников	<u>Грамота</u> 3 место
10	Марафон «Волшебная осень». Ноябрь	<u>Зайцева Н.А.</u> 25 участников	<u>Грамота</u> 3 место
11	Марафон «Остров Сокровищ». Январь	<u>Зайцева Н.А.</u> 26 участников	<u>Грамота</u> 3 место
12	Марафон «Поход за знаниями». Май	<u>Зайцева Н.А.</u> 25 участников	<u>Грамота</u> 2 место
13	Межпредметная Дино Олимпиаде для 2-го класса. Сентябрь	<u>Зайцева Н.А.</u> 15 участников	<u>Благодарственное письмо</u> 1 место-3ч. 2место-2ч.
14	Осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса. Октябрь	<u>Зайцева Н.А.</u> 16 участников	<u>Благодарственное письмо</u> 1 место-3ч. 2 место-9ч.
15	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. Ноябрь	<u>Зайцева Н.А.</u> 18 участников	<u>Благодарственное письмо</u> 1место-7ч. 2место-4ч.
16	Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса. Ноябрь	<u>Зайцева Н.А.</u> 13 участников	<u>Благодарственное письмо</u> 1 место-5ч. 2 место-2ч.
17	Олимпиада по литературе для 2-го класса. Ноябрь	<u>Зайцева Н.А.</u> 19 участников	<u>Благодарственное письмо</u> 1место-7ч. 2 место-2ч.
18	Олимпиада по русскому языку для 2-го класса. Февраль	<u>Зайцева Н.А.</u> 8 участников	<u>Благодарственное письмо</u> 1место-4ч. 2место-1
19	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса. Февраль	<u>Зайцева Н.А.</u> 10 участников	<u>Благодарственное письмо</u> 1 место-4ч. 2место-1ч.
20	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство». Март	<u>Зайцева Н.А.</u> 17 участников	<u>Благодарственное письмо</u> 1место-14 2место-2
21	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии учи.ру. Апрель	<u>Зайцева Н.А.</u> 2 участников	<u>Благодарственное письмо</u> 2место -2ч.
22	Международная олимпиада проекта Компеду по математике. Май	<u>Зайцева Н.А.</u> 17 человек участников	<u>Благодарственное письмо</u> 1 место- 2ч. 2 место-3ч. 3место-4ч.
23	Всероссийский конкурс «Фестиваль казачьей песни школьников Юга России»(Всероссийский государственный университет юстиции (филиал)г. Ростов-на-Дону), октябрь	Обучающиеся 8в класса	Результат не сообщён, организатор на связь не выходит
24	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап), февраль	Хухлаева Д.	Победитель школьного этапа,

			участник муниципального этапа
25	Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»-2022, апрель	Хухлаева Д.	Участие
26	Олимпиада ФГОСтест по обществознанию и истории (октябрь)	Макеева С. А.	Победители: Комарницкая В., Макеев М. Призеры: Богданова Н, Шубина П.
27	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (декабрь) всего 41 участник	Макеева С. А.	Грамоты сдавших зачет Лобов В, Кузнецова, Кравченко А, Елин Д, Михно Ю, Поломошнов Р, Цыгулев И, Цыбуля Д, Миндолина А, Лоскутова М, Гедыма Д, и Ермаков А.Головин Е, Ковалевский Д, Багиров Я, Балашова В.
28	Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (апрель)	Макеева С. А.	Макеев Максим 8а Призер регионального этапа
29	Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» 15.12.2021.	Макеева С. А.	19 человек 9в класса
30	Онлайн-игра по финансовой грамотности « Финансовая безопасность» 14.12.2021	Макеева С. А.	8а 8б класс
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ			
1	Региональный онлайн-флэшмоб «ПДД соблюдай по дороге». Региональный модельный центр дополнительного образования детей. г. Ростов-на-Дону	Юрова Ю.В.	
2	Зональные соревнования по футболу. г. Красный Сулин	Селезнёва В.В. Шикин В.А.	Кубок победителя Грамота I место
1	Областная акция «Мы вместе, мы едины». 12.11.2021	<u>Зайцева Н.А.</u> 15 участников	Сертификаты участника Борисова А. Дрёмова С. Щербакова В.
2	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». <i>Районный этап</i> . 2022 г.	<u>Зайцева Н.А.</u> Байдик Анастасия	Грамота 1 место
3	Областной конкурс «Душа русского народа М.Ф. Достоевский, Н.А. Некрасов» номинация «Иллюстрация», декабрь	Клименко У., Загидуллин Е., Матяшова А.	Сертификат участника - 3
4	Отборочный этап на интенсивную смену по «Праву» ГБУ ДО «Ступени успеха» сентябрь		Прошли по баллам и приняли участие в смене (грамоты), Коберник Ю. Лабутина А.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Муниципальный этап творческого конкурса видеороликов «Я выбираю будущее!». Февраль 2022.	Скрышниченко А.С. Богданова Н.	I место
2	Муниципальный уровень Областного Дня профориентации «Сделай свой выбор». Март 2022.	Селезнёва В.В. 5 чел.	Грамота за участие

3	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Март 2022.	Кузнецов Р.В. 5-е классы 15 чел.	Грамота III место
4	Муниципальный конкурс на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодёжной среде на территории муниципального образования «Город Зверево» за 2021 год. Март	Бондарева В.А.	Грамота I место
5	Муниципальный историко-патриотический батл «Древняя Русь и Современность». МУК ЦГБ им. М.А. Шолохова. Команда 9-11-х классов (7 чел.)	Кожуховар Л.Б. Макеева С.А. Скрыпниченко А.С.	
6	Муниципальный этап юных футболистов «Кожаный мяч». Команда юношей 6-7-х классов	Садольская О.В.	Кубок и грамота I место
7	Муниципальный этап юных футболистов «Кожаный мяч». Команда юношей 7-8-х классов	Садольская О.В.	Кубок и грамота III место
8	Спартакиада Дона. Волейбол. Команда юношей 9-11-й класс	Кузнецов Р.В.	Грамота III место
9	Спартакиада допризывной молодёжи города Зверево	Кузнецов Р.В.	Грамота II место
10	Соревнования по волейболу 6-8класс.	Кузнецов Р.В.	Грамота II место
11	Муниципальный этап соревнований баскетболу среди юношей	Кузнецов Р.В.	Грамота II место
	Конкурс «Смотр строя и песни»	Бондарева В.А. Кузнецов Р.В.	Старший отряд Грамота I место Грамота «Лучший командир» Младший отряд Грамота II место
12	Открытый городской конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» 01.06.2022г. ДШИ г. Зверево	Селезнёва В.В.	Благодар. письмо Диплом I ст.- 1 чел Диплом II ст.- 1 чел Диплом III ст.- 3 чел
13	Шахматный турнир. 20 мая г.Зверево	Зайцева Н.А. Чудинский Серафим	1 ничья, 3 победы. Общий командный зачет — 3 место
14	Муниципальный конкурс «Народное достояние» номинация «Национальное творчество», ноябрь	Коллектив «Вольница»	Диплом участника
15	Муниципальный конкурс «Народное достояние» номинация «Лучшее художественное воплощение национального образа», ноябрь	Коллектив «Вольница»	Диплом участника
16	I место в муниципальном этапе областного турнира «Хроника войны». ноябрь	Макеева С.А.	Грамота победителя

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

1. План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год выполнен.
2. В 2021-2022 учебном году обучающиеся и педагоги школы охвачены всеми направлениями воспитательной деятельности
3. Ежегодные мониторинги и диагностики показывают стабильные положительные результаты
4. Охват обучающихся дополнительным образование стабильно высок.
5. Организация мероприятий проведена на хорошем уровне

8. Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в конкурсах и фестивалях всех уровней (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- в 2022-2023 учебном году организовать воспитательную работу по «Программе воспитания»;
- продолжить работу по всем направлениям воспитательной деятельности;
- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- максимально организовать работу по привлечению обучающихся к дополнительному образованию;
- продолжить работу по привлечению обучающихся и педагогов к реализации программы «Наставничество» (увеличить количество наставляемых и наставников);
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
- продолжить вести мониторинговую и диагностическую деятельность школы;
- организовать деятельность школьного спортивного клуба;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления

Директор МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова

Т.В. Мищенко