ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН работы социального педагога МБОУ СОШ №1 им. Б.П.Юркова на 2021-2022 учебный год

Цель работы — создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей;
- развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью;
- повышение педагогической компетентности родителей, социальнопедагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения;
- формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей,
 находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

Категории учащихся, с которыми ведется работа социальный педагога:

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШК и КДН и 3П, ПДН);
 - Дети из многодетных и малообеспеченных семей;
 - Дети инвалиды;
 - Дети, находящиеся под опекой и попечительством;
 - Дети из неблагополучных и проблемных семей;
 - Дети из детских домов и приютов;

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление анализа и отчета о работе за год.	Май, июнь	Соц. педагог
2	Составление плана работы на год.	Июнь	Соц. педагог
3	Подготовка к семинарам, консультациям.	В теч. года	Соц. педагог
4			
	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах	В теч. года	Соц. педагог
5	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности,	В течение	Соц. педагог
	интерпретация полученных результатов.	года	
6	Работа по запросам Отдела образования, администрации	В течение	Соц. педагог
	города, ПДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей.	года	
7	Взаимодействие со специалистами социальных служб для	В течение	Соц. педагог
	принятия мер по социальной защите обучающихся.	года	~
8	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»:	Сентябрь	Соц. педагог,
	- сбор данных по классам для социального паспорта;		классный
	-инструктаж классных руководителей по представлению		руководитель
	данных о детях и семьях группы социального риска;		
	- оказание помощи классным руководителям по сбору и		
	анализу материалов социальных карт учащихся группы		
9	социального риска. Разработка и составление индивидуальных	В течение	Соц. педагог,
9	программ реабилитации детей «Социального риска»		
10	Корректировка банка данных и составление списка детей	года 1 раз в	кл.руководитель Соц. педагог,
10	по социальному статусу:	четверть	кл.руководитель
	- неполных семей,	Петвертв	кл.руководитель
	- многодетных семей,		
	- малообеспеченных семей,		
	- неблагополучных семей,		
	- детей, оставшихся без попечения родителей, сирот,		
	- учащихся, которые состоят на учёте в ПДН, КДН и ЗП и		
	на внутришкольном учете,		
	- детей – инвалидов.		
11	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям, или	ежемесячно	Соц. педагог,
	не посещающих учебные занятия более 3 дней		кл.руководитель
	Акция «Вернем детей в школу»		
12	Обновление учётной документации:	Сентябрь	Соц. педагог
	- правонарушений, совершённых в школе за летний	_	
	период.		
13	Участие в работе МО классных руководителей,	В течение	Соц. педагог
	подготовить выступления:	года	
	- За что и как ставят на внутришкольный учет;		
	- Порядок снятия с учёта;		
	- Работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта;		
	- Методика составления характеристики на учащихся;		
	- Психологические особенности педагогически		
	запущенных детей.	7	
14	Принимать участие в работе КДН.	В теч. года	Соц. педагог
15	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью	Октябрь	Соц. педагог
	обеспечения занятости учащихся во внеурочное время.		
16	Выступление по запросам классных руководителей на	В течение	Соц. педагог,
	родительских собраниях и классных часах, в заседаниях	года	кл.руководитель
	методических советов.		

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ СИТУАЦИИ, А ТАКЖЕ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЁТЕ ПДН, КДН и ЗП, ВШУ

No	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Корректировка «банка» данных о трудновоспитуемых	Сентябрь	Социальный
1	учащихся: изучение индивидуальных особенностей детей;	Септиоры	педагог
	изучение социально-бытовых условий;		подагог
2	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с	В течение года	Соц. педагог,
	целью выяснения их отношения к школе, обучению,	В те теппе года	Классные
	взаимодействия со сверстниками		руководители,
3	Проведение классных часов по анализу проблемных	По мере	Социальный
	ситуаций.	необходимости	педагог
4	Круглый стол «Я и закон»	по плану ВР	Соц. педагог
5	Информировать родителей о постановке на временный	В течение года	Социальный
	учёт их детей.	В течение года	педагог
6	Вести учёт успеваемости учащихся в конце триместра	1 раз в	Социальный
	(беседы с учеником и классным руководителем).	триместр	педагог
7	Вести учёт правонарушений в школе.	В теч. года	Соц. педагог
8	Индивидуальная работа с	В течение года	Социальный
0		Б течение года	,
	трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.		педагог
9	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте: на	В течение года	Соц. педагог,
9	школьном Совете профилактики, МО классных	Б течение года	Кл. руковод-ли
	руководителей.		кл. руковод-ли
10		1 man n	Соц. педагог
10	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями,	1 раз в	Секретарь КДН
	установление причин отклоняющего поведения	триместр	Кл. руковод-ли
11	Оказывать помощь детям в трудоустройстве, в	В течение года	Соц. педагог,
11	оказывать помощь детям в трудоустроистье, в организации свободного времени.	В течение года	Кл. руковод-ли
12	Составлять социально-психологическую характеристику	По мере	Соц.педагог,
12	на учащихся, поставленных на учёт.	необход-ти	психолог
13	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция	В течение года	Классные
13	асоциального поведения подростков.	В течение года	руководители
14	Постановка на учет, собеседование с классными	В течение года	Соц. педагог,
17	руководителями, сбор характеристик, консультирование	В те тепие года	Кл. руковод-ли
	по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»		ты. руковод ли
15	Тестирование «Уровень воспитанности»	По плану ВР	Соц. педагог
16	Изучение психологических особенностей учащихся,	ноябрь	психолог
10	состоящих на разных формах учета	полорв	HOHAOHOI
17	Посещение классных часов, уроков	в теч. года	Соц. педагог
18	Проведение акции «Вернем ребенка в школу»	каждый	Соц. педагог,
10	проведение акции «вернем ресенка в школу»	триместр	Кл. руковод-ли
19	Посещение на дому проблемных учащихся	в теч. года	Соц. педагог,
17	посещение на дому проонемных учащихся	ь 164.10да	Кл. руковод-ли
20	Осуществление контроля за посещением школы	в теч. года	Соц. педагог,
20	учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на	ь 164.10да	Кл. руковод-ли
	вшу		тал. руковод-ли
21	Проведение заседания Совета профилактики, с целью	1 раз	Социальный
	предупреждения бродяжничества несовершеннолетних,	в четверть	педагог
	совершения ими противоправных действий	Биствертв	подагог
22	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью	По мере	Соц. педагог,
44	выяснения индивидуальных особенностей, личностной	необходимости	Кл. руковод-ли
	ориентации; выяснение причин и проблем школьника	псооходимости	тап руковод-ли
23	Проведение работы по организации занятости учащихся	Сентябрь-	Соц. педагог,
23	търоводонно расоты по организации запятости учащихся	Сспілорь-	соц. педагог,

	«группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями ДО	октябрь	Кл. руковод-ли
24	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на	в теч. года	Соц. педагог,
	внутришкольном учете в общешкольные дела и		Кл. руковод-ли
	мероприятия		

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЛИШЕННЫХ РОДИТЕЛЬСКОГО ПОПЕЧЕНИЯ

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление и уточнение «банка» данных учащихся,	В течение года	Соц. педагог
	подлежащих учету в категории, опекаемые и сироты.		Психолог
2	Посещение семей с целью контрольного обследования	Сентябрь,	Психолог
	условий жизни и воспитания опекаемых детей.	март	
3	Составление социальных паспортов и планов социально-	В	Соц. педагог
	педагогического сопровождения на четверть, а затем и на	течение первой	
	год на детей – сирот.	четверти	
4	Проведение индивидуальных бесед с детьми – сиротами с	В течение года	Соц. педагог
	участием школьного психолога.		
5	Привлечение детей – сирот к участию в общественных	В течение года	Соц. педагог
	мероприятиях класса и школы.		Кл. руковод-ли
6	Организация летней занятости и отдыха детей данной	Май-август	Соц. педагог
	категории		Кл. руковод-ли

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ И МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ

No	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление и уточнение банка данных многодетных и	В течение	Соц. педагог
	малообеспеченных семей школы	года	
2	Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ)	1 раз в	Соц. педагог
		квартал	
3	Проведение индивидуальных бесед с детьми – сиротами с	В течение	Соц. педагог
	участием школьного психолога.	года	
4	Вовлечение детей из социально незащищенных категорий	В течение	Соц. педагог
	семей в бесплатные кружки и секции во внеурочное время.	года	
5	Проведение индивидуальных бесед с родителями и	В течение	Соц. педагог
	классными руководителями.	года	
6	Организация летнего трудоустройства учащихся данной	Апрель, май	Соц. педагог,
	категории.		Кл. руковод-ли

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление и уточнение банка данных учащихся,	В течение	Соц. педагог
	подлежащих учету в категории дети-инвалиды	года	школьный врач
2	Оказание социальной помощи (через УСЗН).	В теч. года	Соц. педагог
3	Организовать условия для оказания медицинских	В течение	Соц. педагог
	консультаций (мед.помощи) для родителей детей –	года	школьный врач
	инвалидов.		
4	Вовлечение детей в творческие занятия по интересам,	В течение	Соц. педагог
	кружки, секции, организация каникулярного отдыха детей,	года	Кл. руковод-ли
	содействие в трудоустройстве подопечных.		

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Внесение изменений и дополнений в картотеку	Сентябрь	Соц. педагог

	неблагополучных семей.		Кл. руковод-ли
2	Проведение индивидуальных бесед с родителями:	В течение	Соц. педагог
	-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,	года	
	-о взаимоотношениях в семье,		
	-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.		
3	Участие в работе родительских классных собраний по	В течение	Соц. педагог
	вопросам:	года	Кл. руковод-ли
	а) разрешения конфликтных ситуаций;		
	б) поведения обучающихся;		
	в) профилактических бесед по социальным вопросам.		
4	Посещение неблагополучных семей.	В течение	Соц. педагог
		года	Кл. руковод-ли
5	Организация родительского лектория:	По плану	Соц. педагог
	- «Психологические особенности младшего школьника»;	BP	Психолог
	«Психологические особенности учащихся среднего звена»;		
	«Психологические особенности старшеклассников»;		
	- «Адаптация первоклассников»;		
	- «Адаптационный период учащихся 5 классов»;		
	« Проблемы адаптации учащихся 10 классов»;		
	« Бесконфликтное общение в семье»;		
	«Профилактика суицида»;		
	« Профилактика асоциального поведения подростков».		
6	Посещение на дому детей категории социально	В течение	Соц. педагог
	незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	года.	Кл. руковод-ли
7	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей:	В течение	Соц. педагог
	-Какие вы родители?	года.	
	-Хорошие ли вы родители?»		
8	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания	В течение	Соц. педагог
	подростков;	года.	Кл. руковод-ли
	Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;		
	Вынесение им официального предупреждения об		
	ответственности за воспитание и обучение детей		
9	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха	Апрель, май	Соц. педагог
	детей.		Кл. руковод-ли

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

No	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных	В течение	Соц. педагог
	коллективах	года	Кл. руковод-ли
2	Оказание консультативной и практической помощи	В течение	Соц. педагог
	классным руководителям в разрешении конфликтных	года	
	ситуаций в классных коллективах;		
3	Оказание индивидуальной и практической помощи классным	В течение	Соц. педагог
	руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в	года	
	общении с детьми и их родителями;		
4	Проведение профориентационной деятельности среди	В течение	Соц. педагог
	педагогов и родителей 8-9 классов.	года	Кл. руковод-ли
5	Организация работы по повышению правовой	В течение	Соц. педагог
	информированности педагогов	года	
6	Заседание МО классных руководителей:	В течение	Соц. педагог,
	- составление социального паспорта класс;	года	психолог,
	- работа с семьями социального риска;		заместитель
	-значение изучения личности учащихся в совершенствовании		директора по ВР
	работы по их нравственному воспитанию		
	-роль классного руководителя в повышении уровня развития		

		ı	
	классного коллектива и воспитание каждого школьника		
	-общечеловеческие ценности и их место в воспитании		
7	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	В теч. года	Соц. педагог
8	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и	В течение	Соц. педагог
	неблагополучными семьями	года	Кл. руковод-ли
9	Совместная работа по программе «Индивидуальное	В течение	Соц. педагог
	психолого-педагогическое сопровождение в учебном	года	Кл. руковод-ли
	процессе детей с девиантным поведением»		
10	Совместное посещение семей с целью изучения социально-	В течение	Соц. педагог
	бытовых условий жизни	года	Кл. руковод-ли
11	Выступление на ШМО классных руководителей с обзором	Ноябрь	Соц. педагог
	документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст.		
	110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 "О		
	преступлениях сексуального характера");Административный		
	кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей");		
	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),		
	нормативные документы о профилактике безнадзорности и		
	правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.		
12	Информационный час "Что такое суицид?" для классных	Один раз в	Соц. педагог
	руководителей.	полугодие	

пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Знакомство учащихся с Уставом школы, своими	Сентябрь	Соц. педагог
	обязанностями и правами.	Январь	Кл. руковод-ли
2	Проведение встреч с работниками правоохранительных	В течение	Соц. педагог
	органов.	года	
3	Проведение встреч со специалистами по различным	В течение	Соц. педагог
	областям знаний медицины.	года	
4	Проведение бесед с учащимися на классных часах по теме:	В течение	Соц. педагог
	- «Уголовная, административная ответственность	года	Кл. руковод-ли
	несовершеннолетних»		
	- «От пьянства до преступления – один шаг»		
	- «Проступок, правонарушение, преступление»,		
	- «Опасные игры»		

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Утвердить план совместной профилактической работы по	Сентябрь	Соц. педагог
	предупреждению безнадзорности и правонарушений		
	несовершеннолетних на новый учебный год		
2	Проводить выездные заседания школьного Совета	По мере	Соц. педагог
	профилактики по классам	необходи-ти	
3	Проводить совместные рейды по выявлению	1 раз в	
	неблагополучных семей.	триместр	
4	Проводить индивидуальные и групповые беседы с	В течение	
	учащимися по профилактике правонарушений.	года	

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, САМООБРАЗОВАНИЕ

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Разработка методических рекомендаций, направленных на	В течение	Соц. педагог
	формирование законопослушного поведения учащихся	года	
2	Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ,	В течение	Соц. педагог
	по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.	года	
3	Участие в работе педагогических советов, МО классных	В течение	Соц. педагог
	руководителей, соц.педагогов, выступления на совещаниях,	года	

	семинарах, на родительских собраниях		
4	Анализ и обобщение социально - педагогической	В течение	Соц. педагог
	деятельности, составление перспективного плана на	года	
	следующий уч.год.		