

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 им. Б.П. Юркова**

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1 им. Б.П.Юркова
Мищенко Т.В. _____

Согласовано
Зам.дир. по УВР
Бондарева В.А. _____

**План работы
педагога-психолога
МБОУ СОШ №1 им.Б.П. Юркова
на 2021-2022 учебный год**

Принят
на заседании педагогического совета
от 30.08.2021 г.
Протокол № 2

г. Зверево Ростовская область

Цель работы - создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса .

Задачи:

-оказание помощи участникам образовательного процесса в создании условий комфортной, развивающей среды, способствующей профилактике возникновения школьной дезадаптации:

-психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по развитию универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с ФГОС;

– повышение квалификации педагогов и просвещение родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций;

– взаимодействие с участниками образовательных отношений для выстраивания индивидуальных образовательных траектории детей и развивающей траектории образовательной организации.

– разработка комплексных мер и мероприятий по сохранению здоровья и ориентации участников образовательного процесса на здоровый образ жизни.

Базовый блок

содержание	категории						
		диагностика	Коррекция и развитие	консультирование	просвещение	Профилактика	Организационно-методическая
Сопровождение адаптации	Обуч-ся	<p><u>сентябрь-</u> диагностика готовности уча-ся к обучению в школе (мет-ка А.Керн) Цель – выявление уровня готовности к школе</p> <p><u>Октябрь -</u> изучение адаптации 1-х кл Цель: выявление дезадаптированных детей</p> <p><u>Ноябрь -декабрь</u> - изучение адаптации 5-х, 10 кл Цель:выявление уровня адаптации</p>	<p>5 кл –программа «Я - пятиклассник» - источник Адаптация уч-ся на сложных возрастных этапах (1,5,10) <u>/1 полуг/</u></p> <p>1кл – программа по адаптации в 1 кл Рахманкулова Р. «Программа по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников» <u>(1 полуг.)</u></p>	<p><u>В течение года по запросу, по мере необходимости</u>кл</p>	<p><u>В течение года по запросу, по мере необходимости</u>кл часы</p>		<p><u>Сентябрь</u> планирование деятельности</p> <p><u>1 четверть-</u>Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария, для коррекционно - развивающей работы</p>

	Родители			В течение года по запросу, по мере необходимости-обучения и воспитания обучающихся;	.Начальное звено -1 четверть -«Как помочь ребенку в школьной жизни»-1кл; -«Возрастные особенности уча-ся младшего школьного возраста»-2-4кл <u>Среднее звено:</u> -«Трудности адаптации в 5 классе»		1 четверть-Анализ научной и практической литературы для просветительской работы
	педагоги			В течение года по запросу, по мере необходимости-обучения и воспитания обучающихся; -взаимодействие с родителями; -вопросы личного характера и т.д;			
Сопровождение участников образовательного процесса по развитию УУД в соответствии с ФГОС	Обуч-ся	<u>октябрь</u> - 5 кл оценка личностных результатов освоения образовательной программы - Цель — оказание помощи уч-ся		В течение года по запросу, по мере необходимости трудности обучения и взаимоотношений со сверстниками и взрослыми			<u>сентябрь</u> -Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария, для коррекционно- развивающей работы

	родители				В течение года по запросу, по мере необходимости- Формирование УУД		
	педагоги			.по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, планирование урока с учетом ФГОС	Методическая помощь по развитию и коррекции УУД с учетом их индивидуально-психологических и возрастных особенностей		
Сопровождение детей «групп риска»	Обуч-ся	<p><u>Сентябрь</u> – сбор данных о детях «группы риска»</p> <p><u>октябрь</u> .Изучение личностных особенностей уча-ся «группы риска» (девиантное поведение) Цель: Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию.</p> <p>Декабрь Обследование уч-ся, находящихся под опекой</p>					Разработка программ коррекционной работы, участие в мероприятиях школы

	Родители			<u>В течение года по запросу, по мере необходимости-</u> конструктивного взаимодействия с детьми		<u>В течение года по запросу, по мере необходимости</u> Индивидуальные беседы с родителями неблагополучных семей - «Ответственность за уклонение от обучения детей»; -рекомендации по оказанию помощи в обучении и воспитанию детей. <u>Родители детей под опекой</u> Обследование жилищно-бытовых условий (в течение года)	Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария, для коррекционной – развивающей работы
	педагоги	<u>Сентябрь - январь</u> - заполнение таблиц«Факторы суицидального риска» Цель - выявление группы суицидального риска Ответственный - психолог, кл.рук		<u>В течение года по запросу, по мере необходимости-</u> конструктивного взаимодействия с детьми и родителями	<u>В течение года по запросу, по мере необходимости-</u> По взаимод. с различными группами детей – под опекой, инвалидов, на домашнем обучении, «группы риска», одаренных детей		

Сопровождение участников образовательного процесса по предупреждению трудностей в обучении и воспитании	Обуч-ся	<p><u>Март</u> диа-ка познават сфера уча-ся(мет-ка Замбиявичене 4 кл Цель - выявление уровня развития умственного мышления</p> <p><u>апрель</u> –диа- ка уча-ся 4 классов по окончанию начального звена Методика: «Изучение направленности на приобретение знаний». (Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Справочник психолога начальной школы. – Ростов-н/Д,2004)</p>				<p><u>4 четверть</u> Подготовка уча-ся к итоговой аттестации(9-11кл) Кл час. «Как избежать стресса во время итоговой аттестации» (9 , 11 классы)</p>	Разработка программ коррекционной работы, участие в мероприятиях школы
	Родители			<p><u>В течение года по запросу, по мере необходимости- конструктивного взаимодействия с детьми</u></p>			

	педагоги			<u>В течение года по запросу, по мере необходимости- конструктивного взаимодействия с детьми и родителями</u>			
--	----------	--	--	---	--	--	--

Вариативный блок

содержание	категории						
		диагностика	Коррекция и развитие	консультирование	просвещение	Профилактика	Организационно-методическая
Школа здоровья	педагоги			По вопросам зож			Посещение семинаров
	родители			По вопросам зож	Родительские собрания по вопросам режима труда и отдыха, зож	Родительские собрания по вопросам здоровьесбережения	
	обучающиеся	<p>РСЦЗО Тестирование ЗОЖ Цель: изучение проблем с целью профилактической работы.</p> <p>Анкета по проблемам молодежи (взаимоотношения с родителями, отношение к курению, алкоголю, употреблению ПАВ) 9-11 кл. Цель: изучение проблем с целью профилактической работы.</p>	<p>Программа «Слободяник Н.П. «Шаг навстречу» в 1-х кл (Эмоционально-волевая регуляция)</p> <p>Тренинг«Умей сказать: Нет!» 9кл.</p> <p>Тренинг «Главная ценность –это жизнь» 7-11кл (профилактика суицида)</p>	По вопросам зож, отношения к своему здоровью	<p>Кл час «ЗОЖ — как залог хорошей учебы» (5-9 кл)</p> <p>Вредные и полезные привычки (2 – 4 классы)</p> <p>ЗОЖ – как профилактика наркозависимости, суицида (8 – 11 классы)</p>		