**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**
**средняя общеобразовательная школа № 1 имени генерал-лейтенанта Б.П. Юркова**
**(МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова
Протокол № 7
от 18 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 1
им. Б.П. Юркова
_____ Т.В. Мищенко
Приказ №95-ОД
от 18 апреля 2023 г.

# ОТЧЁТ

## о результатах самообследования

## муниципального бюджетного образовательного учреждения

## средней общеобразовательной школы № 1 им. Б.П. Юркова

## за 2022 год

**г. Зверево**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени генерал-лейтенанта Б.П. Юркова (МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова) |
| Руководитель | Мищенко Татьяна Васильевна |
| Адрес организации | 346312, город Зверево Ростовской области, улица Рижская, 11 |
| Телефон, факс | (863) 55-4-15-15 Факс: (863)-55-4-17-58 |
| Адрес электронной почты | mousoch1@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования Администрации города Зверево |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | серия 61Л01 № 0001617 от 16.09.2014 г., бессрочно, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования РО. Приложение к лицензии №4029 от 16.09.2014 г. серия 61П01 № 0002535 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 61А01 № 0000619 от 11.09.2014 г. № 2393, региональной службой по надзору и контролю в сфере образования РО. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 11.09.2014 г. № 2393 серия 61А01 № 0003134, действует бессрочно. |

Основной вид деятельности:

− реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

− реализация образовательных программ дополнительного образования детей;

- реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

## II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Ф.И.О. | Должность |
|---|---|---|
| 1. | Мищенко Татьяна Васильевна | Директор МБОУ СОШ №1 имени генерал-лейтенанта Б.П. Юркова |
| 2. | Мудрова Наталия Викторовна | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 3. | Цыганкова Илона Рафаэльевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 4. | Самохина Светлана Валентиновна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 5. | Юрова Марина Валентиновна | Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности |
| 6. | Горяженко Лариса Анатольевна | Главный бухгалтер |

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова в соответствии с действующим законодательством.

| Наименование органа управления | Функции |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Управляющий совет Учреждения | Рассматривает вопросы:<br>− развития образовательной организации;<br>– контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда;<br>− финансово-хозяйственной деятельности;<br>− материально-технического обеспечения;<br>– утверждение локальных актов. |
| Педагогический совет Учреждения | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>− развития образовательных услуг;<br>− регламентации образовательных отношений;<br>− разработки образовательных программ;<br>− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>− материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

| | |
|---|---|
| коллектива | − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации ;<br>− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Конференция Учреждения | − принимает Устав школы, изменения и дополнения в него;<br>– определяет перспективы развития школы;<br>− избирает прямым тайным голосованием председателя и членов совета школы, контрольно-ревизионную комиссию, определяет срок их полномочий;<br>− рассматривает и утверждает основные направления совершенствования и развития образовательного процесса в школе;<br>− заслушивает отчеты, оценивает результаты деятельности совета школы, заслушивает информацию директора школы и его заместителей и высказывает по ним необходимые предложения ;<br>− принимает решения по структуре школьного самоуправления и другим вопросам, отнесенным к его компетенции. |
| Школьный парламент | − выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения;<br>− содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся;<br>− содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации;<br>− представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях. |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова созданы 4 методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественного цикла;
- МО классных руководителей.

## III. Оценка образовательной деятельности

**Образовательная деятельность**

В МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №278 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 11.12.2020г.;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием учебных занятий.

Учебный планы:

− 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО);

− 5–6 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО);

- 7-9 классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

− 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС

СОО).

**Структура классов:**
– Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 11 общеобразовательных классов;
– основное общее образование (5 – 9 классы) – 14 общеобразовательных классов;
– среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

| | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся |
| Начальная школа | 11 | 244 | 11 | 277 | 11 | 286 |
| Основная школа | 13 | 292 | 14 | 314 | 14 | 329 |
| Средняя школа | 2 | 37 | 2 | 35 | 2 | 40 |
| Всего | 26 | 573 | 27 | 626 | 27 | 655 |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Наблюдается рост количества обучающихся в начальной и основной школе.

**Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---|---|---|---|---|
| 1е | 1 | Ступенчатыйрежим:<br>• 35минут (сентябрь–декабрь);<br>• 40минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 2 | 40 | 5 | 34(35) |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 655 обучающихся.
Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 1им. Б.П.Юркова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и 5х-6х классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения. Так на новые образовательные стандарты с 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №1 им.Б.П. Юркова перешли 1-4 классы (ФГОС НОО) и 5-6 классы (ФГОС ООО). Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС.

**Профили обучения**

Образовательная организация в 2022 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022 году для обучающихся 10х-11го классов был сформирован универсальный профиль.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ЗПР – 7 (0,01%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Педагогом-психологом и логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

**Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова продолжил свою работу в 2022 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В сентябре организована работа по 100% охвату контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия» на обновленном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, не менее 60% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства общеобразовательной организации.

Определены кадровый состав и штатная численность Центра, это Паршенкова Ольга Николаевна (физика), Савицкая Марина Геннадьевна (биология, химия), она же является руководителем центра, Ахметгариева Дарья Николаевна (педагог дополнительного образования). Все педагоги, реализующие программы в Точке роста, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

Функционирование Центра Точка Роста предполагает Сетевое взаимодействие. В настоящий момент ведется работа в этом направлении.

Функционирование Точки роста предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел Точка Роста, в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности центра.

## IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Рабочая Программа воспитания является обязательной частью образовательных программ МБОУ СОШ № 1 имени генерал-лейтенанта Б.П. Юркова.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

*Общая цель воспитания* – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

*Задачи воспитания:*

− реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

− реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

− вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

− использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

− способствовать развитию детского самоуправления через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;

− организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

− развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

− организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Программу воспитания входят вариативные и инвариантные Модули, каждый из которых ориентирован на поставленные школой задачи воспитания и соответствует направлениям воспитательной работы школы в соответствии с их значимостью в системе образования.

*Инвариантными модулями здесь являются:*

- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Профориентация»

*Вариативные модули:*

- ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Модуль «Детские общественные объединения»
- ✓ Модуль «Школьные медиа»
- ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)
- ✓ Модуль «Точка роста»
- ✓ Модуль по профилактике социально-негативных явлений «Линия жизни»
- ✓ Модуль «Школа – территория здоровья»
- ✓ Модуль «Наследие»
- ✓ Модуль «Подросток и закон»
- ✓ Модуль «ЭкоМир»

Деятельность педагогических работников МБОУСОШ № 1 имени генерал-лейтенанта Б.П. Юркова в рамках комплекса Модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

*Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы являются:*

| Направления воспитательной работы | Задачи работы по направлению |
|---|---|
| Общекультурное направление | *гражданско-патриотическое воспитание<br>*приобщение детей к культурному наследию |
| Духовно-нравственное направление | *нравственно-эстетическое воспитание<br>*правовое воспитание<br>*семейное воспитание |
| Здоровьесберегающее направление | *безопасность жизнедеятельности<br>*профилактика суицидального поведения<br>* физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| Социальное направление | *самоуправление<br>* воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию<br>*подготовка к сознательному выбору профессии |
| Общеинтеллектуальное направление | *популяризация научных знаний<br>*проектная деятельность |
| Экологическое направление | *формирование ответственного отношения к окружающей сред, *правила природопользования,<br>*активная деятельность по изучению и охране природы своей местности |
| Кинопедагогика | *кино как инструмент воспитания и образования, универсальный способ познания социальных, |

| | |
|---|---|
| | культурных, научных явлений учащимися. |
| Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений, социально-опасных явлений | *Совершенствование правовой культуры учащихся<br>*Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся<br>*Организация мероприятий по профилактике экстремизма, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма<br>*Организация консультаций специалистов |

*Воспитательная работа в школе выстраивается по следующим модулям:*

| | | |
|---|---|---|
| Сентябрь | Месячник профилактики безопасности | «Безопасность жизнедеятельности» |
| Октябрь | Месячник профилактики ЗОЖ | «Здоровое поколение» |
| Ноябрь | Месячник правового воспитания | «Закон и ответственность» |
| Декабрь | Месячник гражданского воспитания | «Моё Отечество» |
| Январь | Месячник профориентации | «Мир профессий» |
| Февраль | Месячник патриотического воспитания | «Защитникам Отечества Слава!» |
| Март | Месячник духовно-нравственного воспитания | «Спешите делать добро» |
| Апрель | Месячник экологии | «Земля – наш общий дом» |
| Май | Месячник патриотического воспитания | «Поклонимся великим тем годам» |

**Программы воспитательной работы**

| |
|---|
| Программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве «Безопасность в сети Интернет» |
| Программа «Здоровье» |
| Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Линия жизни» |
| Целевая воспитательная программа «Моя семья» |
| Программа гражданско-патриотического воспитания «Наследие» |
| Программа для одарённых и талантливых детей «Росток» |
| Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Планета дорожной безопасности» |
| Программа «Подросток и закон» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников» |
| Программа экологического воспитания «ЭкоМир» |
| Программа суицидального поведения детей и подростков «Доверие» |
| Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Школа толерантности» |
| Программа «Безопасное поведение на воде» |

| |
|---|
| Программа «Каникулы» |
| Программа по профориентации «Школа профессионального определения» |

**Вовлечение обучающихся в получение дополнительных образовательных программ и услуг.**

Основной целью дополнительного образования в МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательного образования.

В 2021 году школа реализует дополнительные общеразвивающие программы МБОУ СОШ № 1им. Б.П. Юркова по 5 направлениям:

− Естественно-научное направление;
− Социально-гуманитарное направление;
− Туристско-краеведческое направление;
− Физкультурно-спортивное направление;
− Техническое направление.

В таблице отражен сравнительный анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ № 1им. Б.П. Юркова

| № | Направления по кружкам | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля |
| 1 | Естественно-научное направление | 80 | 13 % | 405 | 64% | 398 | 60% |
| 2 | Социально-гуманитарное направление | 75 | 13 % | 182 | 29% | 105 | 16% |
| 3 | Туристско-краеведческое направление | 70 | 12 % | 49 | 8% | 130 | 19% |
| 4 | Физкультурно-спортивное направление | 88 | 15 % | 92 | 15% | 63 | 9% |
| 5 | Техническое направление | 0 | 0 % | 16 | 3% | 0 | 0% |
| 6 | Художественно-эстетическое направление | 0 | 0% | 0 | 0% | 20 | 3% |

Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием наблюдается стабильно высокие.

С целью организации дополнительного образования обучающихся в 2022 году в школе осуществляют работу следующие кружки, и секции:

| По дополнительным программам школы | По дополнительным программам МБУ ДО ЦДТ | По дополнительным программам МБОУ ДО ДЮСШ «Олимпик» | Дополнительное образование на платной основе |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Основы финансовой грамотности | Акварель | Настольный теннис | Киокусинкай |
| Домашняя математика | Детский шахматный клуб | Волейбол | Хореография |
| Пифагор | Вязание крючком | | |
| Математика для всех | Юнармия | | |
| Путь к успеху | Патриот | | |
| Подготовка к ОГЭ | Обществознание | | |
| Подготовка к ЕГЭ | Обществознание | | |
| Русское слово | | | |
| За страницами учебника химии | | | |
| Занимательная физика | | | |
| Квант | | | |
| Методы решения физических задач | | | |
| Юный биолог | | | |
| Человек и его здоровье | | | |
| Вокруг света | | | |
| Занимательная химия | | | |
| Мир биологии | | | |
| Эколята | | | |
| Загадки биологии | | | |
| Удивительная биология | | | |
| Наука о жизни | | | |
| Азбука здоровья | | | |
| Орлята России | | | |
| В стране волшебных слов | | | |
| Углубленное изучение математики | | | |
| Я среди других людей | | | |
| Сделай себя сам | | | |
| Школа волонтёра | | | |
| Добрая дорога детства (ст. группа) | | | |
| Добрая дорога детства (мл. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| группа) | | | |
| Баскетбол | | | |
| Баскетбол. Волейбол | | | |
| Легкая атлетика | | | |
| Подвижные игры | | | |
| Медиацентр «Объектив» | | | |
| Доноведение | | | |
| Акварельки | | | |
| **Всего: 37** | **Всего: 7** | **Всего: 2** | **Всего: 2** |

Таким образом, в 2022 году на базе МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова осуществляли работу всего − 48 кружков и секций
Общий охват обучающихся дополнительным образованием в 2022 году составляет – **92%**

**Занятость обучающихся в дополнительном образовании**

| Класс | Классный руководитель | Кол-во обучающ. | Заняты в доп. образовании | Доля занятости |
|---|---|---|---|---|
| 1а | Петрова Ириа Ивановна | 24 | 24 | 100 % |
| 1б | Волченко Наталья Викторовна | 25 | 25 | 100% |
| 1в | Юрова Юлия Владимировна | 21 | 21 | 100% |
| 2а | Садольская Ольга Валерьевна | 28 | 28 | 100% |
| 2б | Пикова Анна Владимировна | 25 | 25 | 100% |
| 3а | Мудрова Наталья Викторовна | 27 | 27 | 100% |
| 3б | Титаренко Оксана Александровна | 28 | 28 | 100% |
| 3в | Зайцева Наталья Александровна | 26 | 26 | 100% |
| 4а | Лось Ольга Александровна | 28 | 28 | 100% |
| 4б | Кириченко Анна Васильевна | 28 | 28 | 100% |
| 4в | Лось Анастасия Викторовна | 25 | 25 | 100% |
| 5а | Макеева Светлана Александровна | 23 | 23 | 100% |
| 5б | Бондарева Вера Александровна | 23 | 23 | 100% |
| 5в | Хурдей Анна Викторовна | 20 | 20 | 100% |
| 6а | Самохина Светлана Валентиновна | 27 | 25 | 92% |
| 6б | Ковалёва Наталия Николаевна | 24 | 23 | 95% |
| 6в | Скрыпниченко Анна Сергеевна | 24 | 16 | 66% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7а | Савицкая Марина Геннадьевна | 27 | 20 | 74% |
| 7б | Бондарева Вера Александровна | 29 | 25 | 55% |
| 8а | Лось Ольга Александровна | 26 | 15 | 60% |
| 8б | Лось Анастасия Викторвна | 25 | 15 | 60% |
| 8в | Селезнёва Виктория Владимировна | 21 | 21 | 100% |
| 9а | Конева Марина Александровна | 21 | 21 | 100% |
| 9б | Кожухова Людмила Борисовна | 22 | 21 | 95% |
| 9в | Ахцхецян Оксана Владимировна | 19 | 19 | 89% |
| 10 | Цыганкова Илона Рафаэльевна | 23 | 23 | 100% |
| 11 | Чиркина Наталья Михайловна | 17 | 17 | 100% |
| | | | | |
| | | **656** | **602** | **92 %** |
| | | | | |

| **Динамика занятости обучающихся в сравнении с предыдущим годом:** | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|---|---|---|
| | 87% | 89 % | 92% |
| | | | |

Программа для одарённых детей **«Росток»** направлена на создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одарённых детей, стимулирование их творческой деятельности.

В 2022 году в банк одарённых детей школы входят **44 обучающихся**, что составляет **7 %** от общего кол-ва обучающихся.

По 3-ём направлениям:

− Социально-гуманитарное – 33 человека;
− Вокальное исполнение – 4 человека;
− Хореографическое направление – 4 человека;
− Художественное направление – 2 человек;
− Инструментальное исполнение – 1 человек;
− Спортивное направление – 12 человек.

| № | ФИО одарённого ребёнка (полностью) | дата рождения ребёнка | ОО | область одарённости с указанием (гуманитарные науки, точные науки, спорт, искусство) | достижения |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ануфриев Дмитрий Иванович | 07.11.2008 | БСК «Русич" | бокс | Победитель и призёр спортивных соревнований по боксу, победитель МЭ ВсОШ по биологии |
| 2 | Асхадуллин АйдарАнтонович | 23.05.2011 | СК «Сармат» | каратэ | Призёр Турнира РО по киокусинкай<br>Призёр Первенства РО по киокусинкай |
| 3 | Байдик Анастасия Романовна | 10.11.2009 | МБОУ СОШ №1, ДШИ | Вокал, художественное чтение | -Диплом лауреата 1 степени международного многожанрового конкурса «Вселенная талантов», в номинации «Эстрадный вокал», 2020г.;<br>-Гран-При V Всероссийского фестиваля-конкурса творчества «Весенняя фантазия. Новая волна», направление «Эстрадный вокал», 2021г.;<br>- Гран-При «Голос Дети» г.Зверево, 2020г.;<br>-Диплом победителя заключительного этапа всероссийского конкурса «Марш победителей», в номинации «Наша история», V Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества», 2020г .<br>-Диплом лауреата Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2020г. |
| 4 | Витченко Владмимир Александрович | 22.08.2007 | СК «Сармат» | каратэ | I место. Турнир РО по киокусинкай<br>II место. Первенство РО по киокусинкай |
| 5 | Гайдуков Сергей Николаевич | 21.04.2010 | МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова | гуманитарные, точные науки | Отличное знание предмета.<br>Сертификат участника во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по литературе 2021. |
| 6 | Гончаренко Алиса Александровна | 16.02.2008 | МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова | гуманитарные, точные науки | Отличное знание предмета |
| 7 | Гончарова Анна Андреевна | 13.02.2005 | МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. | гуманитарные науки | Призер МЭ ВсОШ по литературе |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Юркова | | |
| 8 | Гриднева Екатерина Васильевна | 05.12.2008 | ДШИ | вокал | Лауреат и дипломант международных и Российских конкурсов, победитель МЭ ВсОШ по обществознанию |
| 9 | Дрёмова Степанида Петровна | 27.02.2009 | ДШИ | Изобразительное искусство | -Диплом лауреата 1 степени зонального конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства «Ветра Зимы», 2020г.;<br>-Диплом лауреата 1 степени VIII открытого зонального дтско-юношеского конкурса вворческих работ и патриотических плакатов «Я помню! Я горжусь!», 2019г.;<br>-Диплом участника Епархиального (регионального) этапа XVIМеждународного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», 2020 г. победитель МЭ ВсОШ по биологии |
| 10 | Дюмин Максим Денисович | 06.02.2010 | СК «Сармат» | гуманитарные, точные науки, спорт | Областной конкурс литературно-музыкальных композиций Голос Памяти диплом 1 степени.<br>Грамота 3 место в клубном Первенстве Ката (онлайн) 2020 г.Зверево.<br>Грамота 2 место в 15 Открытом Первенстве Новочеркасской ГРЕС по Киокусинкай (кумитэ) г.Новочеркасск 2021.<br>Грамота 3 место в Первенстве города Новочеркасска по Киокусинкай (кумитэ) 28 февраля 2021.<br>Диплом за высокие результаты в игре «EnglishTravel”2021.<br>Диплом Победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по литературе 2021. |
| 11 | Зубов Тимофей Александрович | 26.02.2012 | СК «Сармат» | каратэ | Призёр. Турнир РО по киокусинкай<br>Призёр. Первенство РО по киокусинкай |
| 12 | Иванова Ксения Михайловна | 23.08.2010 | СК «Сармат» МУК СКЦ «Маяк» | Каратэ, хореография | Диплом лауреата 1-й степени Международного фестиваля конкурса хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» г.Ростов-на-Дону. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Диплом «Гран-при» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Весенняя фантазия» г.Зверево.<br>Диплом лауреата 2 степени Областной фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Южный ветер» г.Красный Сулин.<br>Грамота за 1 место в УТС Клубное первенство по КИОКУСИНКАЙ «КАТА» г.Зверево.<br>Грамота за 1 место в УТС «Клубное первенство по КИОКУСИНКАЙ» г.Зверево.<br>Грамота за 2 место по Киокусинкай «Новичок» г.Новочеркасск.<br>Грамота за 2 место в УТС Командное первентсво между сборными командами г.Новошахтинск и спортивного клуба «Сармат».<br>Грамота за 2 место в 15 Открытом Первенстве Новочеркасской ГРЭС по Киокусинкай.<br>Грамота за 1 место в Первенстве города Новочеркасска по Киокусинкай «Кумитэ».<br>Грамота за 2 место во 2 Открытом городском Первенстве СК «Донские Соколы» по Киокусинкай.<br>Грамота «За волю к победе» во 2 Открытом городском Первенстве СК «Донские Соколы» по Киокусинкай. |
| 13 | Калинина<br>Юлия Дмитриевна | 16.06.2005 | МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова | Гуманитарные науки | Участница конкурсов и олимпиад |
| 14 | Киселева<br>Анна Евгеньевна | 22.06.2009 | ЦДТ | Эстрадный вокал | Лауреат и дипломант международных и Российских конкурсов |
| 15 | Кишмирян<br>Сергей Суренович | 22.06.2011 | СК «Сармат» | каратэ | I место. Открытое первенство г. Новочеркасска<br>I место. Открытое первенство г. Сальска |
| 16 | Логвинов<br>Павел Максимович | 12.07.2012 | СК «Сармат» | каратэ | I место. Турнир РО по киокусинкай<br>II место. Призёр первенства РО по киокусинкай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Лоскутова Мария Михайловна | 21.06.2006 | МУК СКЦ «Маяк» | хореография | Призёр Фестивалей и конкурсов областного уровня, победитель МЭ ВсОШ по экологии |
| 18 | Макеев Максим Александрович | 02.02.2008 | СОШ №1 | Гуманитарные, точные науки | Отличное знание предмета, победитель МЭ ВсОШ по биологии, призер РЭ ВсОШ |
| 19 | Матяшова Анна Александровна | 28.12.2007 | СОШ№ 1 | гуманитарные, точные науки | Отличное знание предмета |
| 20 | Меньшакова Полина Андреевна | 20.09.2012 | СКЦ «Маяк» | Хореография | III место. Турнир РО по киокусинкай<br>II место. Первенства РО по киокусинкай |
| 21 | Панасюк Мария Николаевна | 16.09.2011 | СК «Сармат» | каратэ | II место. Открытое первенство г.Сальска<br>II место. Открытое первенство г.Новочеркасска |
| 22 | Попов Дмитрий Евгеньевич | 11.04.2006 | МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова | Точные науки | Победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 по информатике |
| 23 | Рябых Софья Николаевна | 31.08.2010 | МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова | гуманитарные, точные науки | Отличное знание предмета.<br>Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по литературе 2021. |
| 24 | Третьякова Ольга Алексеевна | 25.04.2008 | ДШИ г. Зверево | Класс гитары | Лауреат II степени. III Всероссийский конкурс исполнительских искусств «Гранью таланта. Весна-2021»<br>Лауреат I место. Международный конкурс «Лучшее исполнение обязательного произведения»<br>Лауреат I место. Всероссийский конкурс музыкального искусства «Музыка Дона»<br>Лауреат I место. X Международный конкурс искусств 8«Звёзды Норвегии» |
| 25 | Хухлаева Дарья Алексеевна | 17.10.2007 | МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова | гуманитарные, точные науки, вокал, хореография | Отличное знание предмета;<br>Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;<br>Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений;<br>Победитель муниципального и участник областного этапа областного конкурса презентаций |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | «Великая Отечественная Война в истории моей семьи» в номинации «История одного подвига»; Лауреат и дипломант дистанционных международных и всероссийских конкурсов и олимпиад, победитель МЭ ВсОШ по экологии |
| 26 | Цыбуля Диана Васильевна | 15.08.2006 | МУК СКЦ «Маяк» | хореография | Участие в танцевальных конкурсах |
| 27 | Чистова Алина Андреевна | 20.08.2025 | МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова | гуманитарные, точные науки | Участница конкурсов и олимпиад, победитель Мэ ВсОШ по праву, по литературе |
| 28 | Чистова Валерия Андреевна | 22.10.2009 | СОШ№ 1 | гуманитарные, точные науки | Отличное знание предмета, победитель МЭ Всош по литературе |
| 29 | Чубатова Есения Григорьевна | 22.05.2008 | СК «Сармат» | каратэ | III место. Первенство Южного Федерального округа<br>I место. Турнира РО по киокусинкай |
| 30 | Шапошников Назар Викторович | 14.02.2014 | «Сократус» | Математика | Международная онлайн олимпиада по ментальной арифметике 3 место |
| 31 | Штепа Даниил Олегович | 19.06.2008 | МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | Английский язык | победитель МЭ ВсОШ по английскому языку |
| 32 | Цепкова Марина Андреевна | 11.08.2005 | МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | Английский язык | призер МЭ ВсОШ по английскому языку |
| 33 | Балашова Оксана Павловна | 04.11.2008 | МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | обществознание | призер МЭ ВсОШ по обществознанию |
| 34 | Неприков Глеб Александрович | 08.10.2009 | МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | биология | призер МЭ ВсОШ по биология |
| 35 | Харьковский Станислав Романович | 17.09.2007 | МБОУ СОШ №1 | биология | призер МЭ ВсОШ по биология, экологии |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | им.Б.П.Юркова | | |
| 36 | Иващенко Светлана Константиновна | 26.03.2005 | МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | биология | победитель МЭ ВсОШ по биология |
| 37 | Погорелова Арина Сергеевна | 03.04.2008 | МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | Химия, технология | победитель МЭ ВсОШ по химии, призер МЭ ВсОШ по технологии |
| 38 | Кутьина Анна Евгеньевна | 21.07.2009 | МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | спорт | призер МЭ ВсОШ по физической культуре |
| 39 | Шульга Сергей Николаевич | 24.07.2008 | МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | спорт | победитель МЭ ВсОШ по физической культуре, Победитель и призёр спортивных соревнований по боксу |
| 40 | Бугрименко Данил Павлович | 05.02.2008 | МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | спорт | призер МЭ ВсОШ по физической культуре, победитель по технологии, призер и победитель . Турниров РО по киокусинкай, лауреат премий музыкальных конкурсов |
| 41 | Трофименко Алина Сергеевна | 05.05.2007 | МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | литература | призер МЭ ВсОШ по литературе |
| 42 | Пивоварова Алина Эдуардовна | 06.10.2006 | МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | литература | призер МЭ ВсОШ по литературе |
| 43 | Бугрова Мария Алексеевна | 12.12.2005 | МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | литература | победитель МЭ ВсОШ по литературе, призер РЭ ВсОШ |
| 44 | Квакуха Анна Андреевна | 05.03.2008 | МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | технология | победитель МЭ ВсОШ по технологии, лауреат конкурсов изобразительного искусства |

**Занятость детей, стоящих на различных профилактических учетах в дополнительном образовании в 2022 году**

| № п/п | Ф.И.О. учащегося | Дата рождения | Класс | Вид проф. учета | Наименование кружка, секции, объединения доп. образования |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ковалева Варвара Олеговна | 25.02.2010 | 5а | КДН и ЗП, ПДН (семья) | «Я среди других»-психологический кружок, патриотический кружок ЦДТ |
| 2 | Минакова Валерия Олеговна | 29.04.2009 | 7б | | «Сделай себя сам»-психологический кружок |
| 3 | Богодухова Анастасия Михайловна | 06.01.2006 | 9в | КДН и ЗП (семья), ВШУ | «Сделай себя сам»-психологический кружок |
| 4 | Одинцова Виктория Сергеевна | 03.08.2006 | 9в | ВШУ, «группа риска» | «Сделай себя сам»-психологический кружок |
| 5 | Нечаев Александр Дмитриевич | 27.09.2006 | 11 | КДН и ЗП | «Сделай себя сам»-психологический кружок |
| 6 | Ковалев Александр Алексеевич | 21.05.2009 | 6б | КДН и ЗП (семья) | «Я среди других»-психологический кружок |
| 7 | Ковалев Алексей Владимирович | 22.05.2013 | 2в | КДН и ЗП (семья) | «Я среди других»-психологический кружок |
| 8 | Морозов Данил Алексеевич | 27.03.2010 | 6а | КДН и ЗП (семья) | «Я среди других»-психологический кружок |
| 9 | Морозов Кирилл Алексеевич | 04.11.2012 | 4в | КДН и ЗП (семья) | «Я среди других»-психологический кружок |
| 10 | Агаева Тамара Рамиловна | 26.12.2007 | 8в | ВШУ, КДН и ЗП, ПДН | «Сделай себя сам»-психологический кружок |
| 11 | Хисамова Маргарита Александровна, | 16.07.2010 | 6а | КДН и ЗП (семья) | «Я среди других»-психологический кружок |

Охват обучающихся, состоящих на профилактических учётах – **100%.**

**Профилактическая работа школы**

С целью эффективного осуществления воспитательного процесса и профилактической работы среди обучающихся, в школе сформирована комплексная система воспитательной работы, в которую входят:

Ответственные исполнители профилактической работы с обучающимися и их семьями являются:

– заместитель директора по ВР Мудрова Н.В.

– социальный педагог Селезнёва В.В.
– педагог-психолог Женеева Л.А.
– Уполномоченный по правам ребенка Чиркина Н.М.
– классные руководители 1-11-х классов

А так же дополнительно осуществляют работу: МО классных руководителей, педагогический Совет школы, Управляющий Совет школы, Совет профилактики, ПМПк, школьное самоуправлении, дополнительное образование детей.

Выявлениенесовершеннолетних, склонных к правонарушениям и асоциальному поведению, выявление семей, находящихся в социально-опасном положении подразумевает определённый алгоритм действий профилактической работы:

| | |
|---|---|
| На начало учебного года проводятся: | *1. Социально-педагогический мониторинг:*<br>- ежегодное обследование микрорайона, закреплённого за школой<br>*2. Социальная диагностика:*<br>- на начало учебного года оформляются социальные паспорта классов и социальный паспорт школы;<br>*3. Психолого-педагогическая диагностика:*<br>- изучение социально-психологического климата в классе, межличностных отношений и социального статуса каждого ученика;<br>- выявление личностных особенностей обучающегося, его «проблемного поля»;<br>- изучение и оценивание особенностей деятельности и обучения школьника;<br>- установление причин неадекватного поведения детей, подростков, причины социального неблагополучия их семей;<br>- выявление обучающихся с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии;<br>- в 8–11-х классах – тестирование, направленное на выявление сферы профессиональных интересов учащихся; |
| В течение учебного года: | Педагогическое наблюдение классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога по следующим позициям:<br>- посещаемость, успеваемость, поведение;<br>- участие родителей в процессе обучения несовершеннолетнего;<br>- участие учащегося в общественной жизни класса;<br>- взаимоотношения со сверстниками;<br>- досуговые предпочтения;<br>- наличие вредных привычек |
| Межведомственное взаимодействие | Регулярное обновление и сверка городской базы несовершеннолетних и семей, состоящих на профилактических учётах в КДНиЗП, ПДН |

По результатам данных исследований формируется Социально-педагогический паспорт школы − банк данных со списочным составом детей и семей по различным категориям (В таблице представлены показатели за 2022 год):

| Наименование показателя | Кол-во чел. | Доля от общего кол-ва обучающихся (%) |
|---|---|---|
| Обучающиеся, совершившие преступление | 0 | 0 % |
| Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН | 3 | 0,4 % |
| Несовершеннолетние, состоящие на учёте в КДН и ЗП | 3 | 0,4 % |
| Семьи, состоящие на учёте в КДН и ЗП | 5 | 0,7 % |
| Несовершеннолетние, на внутришкольном учёте | 4 | 0,6 % |
| Несовершеннолетние, состоящие на учёте в «группе риска» | 5 | 0,7 % |
| Семьи, состоящие в «группе риска» | 0 | 0 % |
| Опекунские семьи:<br>- количество детей, находящихся под опекой:<br>- количество семей: | <br>10<br>7 | <br>1,5 %<br>1,1 % |
| Дети, имеющие инвалидность: | 7 | 1,1 % |
| Дети, имеющие ОВЗ: | 3 | 0,4 % |
| Дети, проживающие в детском доме: | 2 | 0,3 % |
| Дети – сироты: | 4 | 0,6 % |
| Дети, не проживающие с родителями:<br>- количество детей: | 10 | 1,5 % |

| | | |
|---|---|---|
| - количество семей: | 8 | 1,2 % |
| Малообеспеченные:<br>- количество детей из малообеспеченных семей:<br>-количество семей: | <br>103<br>48 | <br>15,7 %<br>7,4 % |
| Многодетные:<br>- количество детей из многодетных семей:<br>- количество семей: | <br>138<br>82 | <br>21,0 %<br>12,6 % |
| Неполные семьи:<br>Количество детей из неполных семей<br>Количество неполных семей<br>Из них:<br>только мать<br>только отец<br>только бабушка, дедушка<br>тетя, сестра | <br>169<br>114<br><br>151<br>8<br>8<br>2 | <br>25,9 %<br>17,5 %<br><br>23,1 %<br>1,2 %<br>1,2 %<br>0,3 % |

В течение года систематически велась работа по выявлению, учету и постоянному контролю за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, с представителями различных служб посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. В таблице представлены данные о несовершеннолетних и семьях состоящих на профилактических учётах.

***Несовершеннолетние:***

| № | Ф.И.О. обучающегося | Дата рождения | Класс | Домашний адрес | Причина постановки |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Богодухова Анастасия Михайловна | 06.01.2006 | 9в | Ивановская 36/44 | Самовольный уход |
| 2 | Нечаев Александр Дмитриевич | 27.09.2006 | 11 | Лермонтова 12/34 | Управление транспортным средством |
| 3 | Минакова Валерия Олеговна | 29.04.2009 | 7б | Рижская 1/21 | Самовольный уход |

***Семьи:***

| № | Ф.И.О. закон. Представ. | Детей | Ф.И.О. детей | Адрес | Учет |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Джаббарова Гуйнай Забиддин-кызы | 2 | Агаева Тамара Рамиловна, 26.12.2007 г.р., 7в кл. | Лермонтова 12/16 | КДН и ЗП |
| 2 | Калиничева Татьяна Сергеевна | 2 | Одинцова Виктория Сергеевна, 03.08.2006 г.р., 8в кл. | Макаренко 12/46 | КДН и ЗП |
| 3 | Морозова Любовь Вячеславовна | 4 | Богодухова Анастасия Михайловна, 06.01.2006 г.р., 9а кл.<br>Морозов Данил Алексеевич, 27.03.2010 г.р., 5а кл.<br>Морозов Кирилл Алексеевич, 04.11.2012 г.р., 3в кл.<br>Морозова Надежда Алексеевна, 26.02.2021 г.р. | Ивановская 36/44 | КДН и ЗП |
| 4 | Ковалева Ирина Геннадьевна | 5 | Ковалева София Алексеевна, 26.05.2007 г.р.,<br>Ковалев Александр Алексеевич, 21.05.2009 г.р., 6б кл.<br>Ковалев Алексей Владимирович, 22.05.2013 г.р., 2в кл.<br>Ковалев Владимир Алексеевич, 21.08.2016 г.р.<br>Ковалева Анна Валерьевна, 31.07.2018 г.р. | Космонавтов 39/7 | КДН и ЗП |
| 5 | Хисамов Александр Дамирович | 3 | Хисамова Маргарита Александровна, 16.07.2010 г.р., 6а кл.<br>Хисамов Ярослав Александрович, 21.04.2015 г.р<br>Хисамов Владислав Александрович, 04.05.2017 г.р. | Макаренко 24/26 | КДН и ЗП |

## На учёте в «группе риска»

***Несовершеннолетние***

| *№ п/п* | *Ф.И.О. обучающегося* | *Дата рождения* | *Класс* | *Домашний адрес* | *Причина постановки* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ковалев Александр Алексеевич | 21.05.2009 | 6б | Космонавтов 39/7 | Семья состоит на учете в КДН и ЗП |
| 2 | Ковалев Алексей Владимирович | 22.05.2013 | 2в | | |
| 3 | Хисамова Маргарита Александровна | 16.07.2010 | 6а | Макаренко 24/26 | Семья состоит на учете в КДН и ЗП |
| 4 | Морозов Данил Алексеевич | 27.03.2010 | 6а | Ивановская 36/44 | Семья состоит на учете в КДН и ЗП |
| 5 | Морозов Кирилл Алексеевич | 04.11.2012 | 4в | | |

## На внутришкольном учете

***несовершеннолетние***

| *№ п/п* | *Ф.И.О. обучающегося* | *Дата рождения* | *Класс* | *Домашний адрес* | *Причина постановки* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Богодухова** Анастасия Михайловна | 06.01.2006 | 9а | Ивановская 36/44 (Макаренко 32/22) | Состоит на учете в КДН и ЗП. Анастасия склона к пропускам учебных занятий без уважительной причины, низкая успеваемость. |
| 2 | **Одинцова** Виктория Сергеевна | 03.08.2006 | 8в | Макаренко 12/54 | Виктория склона к пропускам учебных занятий по неуважительной причине. Семья состоит на учете в КДН и ЗП |
| 3 | **Нечаев** Александр Дмитриевич | 27.09.2006 | 11 | Лермонтова 12/34 | Состоит на учете в КДН и ЗП, ПДН |
| 4 | **Минакова** Валерия Олеговна | 29.04.2009 | 7б | Рижская 1/21 | Состоит на учете в КДН и ЗП |

Причины появления асоциальных признаков у несовершеннолетних:

– злоупотребление родителями спиртными напитками;
– отсутствие работы, нежелание работать;
– занятость родителей и недостаточное внимания детям;
– уклонение от исполнения своих родительских обязанностей.

**Деятельность Совета профилактики**

В состав Совета профилактики МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова согласно Приказу директора входят следующие специалисты:
− директор школы;
− ответственный за организацию профилактической воспитательной работы в школе Заместитель директора по воспитательной работе;
− педагог психолог;
− инспектор по охране детства;
− социальный педагог;
− уполномоченный по защите прав ребёнка.
Дополнительно в заседании Совета профилактики могут участвовать:
− классные руководители (приглашённых обучающихся);
− учителя предметники (в случае необходимости)
Заседания Совета профилактики проводятся согласно плану воспитательной работы ежемесячно (внепланово в случае необходимости).
Основной причиной приглашения обучающихся и их законных представителей являются: нарушение дисциплины в школе, пропуски учебных занятий без уважительной причины, низкая успеваемость.
Советом профилактики решаются следующие вопросы:
− постановка на внутренний профилактический учёт;
− с целью принятия решения изучается первичная информации об учащихся: личное дело, психолого-педагогическая характеристика; результаты успеваемости, посещаемости учебных занятий; результаты диагностирования педагога-психолога; жизнедеятельность учащихся в школе, вне школы;
− изучается условия проживания несовершеннолетнего, результаты медицинского обследования ( в случае необходимости);
− постановка обучающихся на внутренний профилактический учёт утверждается Протоколом;
− согласно Протокола осуществляется внутришкольный контроль профилактической работы с обучающимися.

| Наименование показателя | 2020 г | 2021 г | 2022г |
|---|---|---|---|
| Количество проведенных заседаний Совета профилактики | 9 | 12 | 11 |
| Количество приглашенных обучающихся на заседания Совета профилактики | 23 | 40 | 28 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество приглашенных родителей (законных представителей) на заседания Совета профилактики | 7 | 12 | 6 |

С момента постановки обучающихся на внутренний профилактический учёт в обязательном порядке проводятся следующие профилактические беседы:

С законными представителями несовершеннолетних:

− «Ответственность законных представителей несовершеннолетних за жизнеобеспечение и здоровье детей»;

− «Ответственность законных представителей несовершеннолетних за организацию учебного процесса обучающегося и его посещаемость учебных занятий»;

− «Ответственность законных представителей несовершеннолетних за ненадлежащее исполнение родительских обязательств в отношении детей»

− «Права и обязанности родителей в воспитании детей»;

− «Организация досуга детей в не учебное время»;

− «За что ставят на профилактические учёты несовершеннолетних и семьи»;

− «Профилактика конфликтов в семье и способы их разрешения».

Беседы с обучающимися:

− «Ответственность обучающегося за нарушение Устава школы»;

− «Права и обязанности несовершеннолетнего»;

− « Ответственность несовершеннолетних за правонарушение»;

− «За что ставят на профилактические учёты несовершеннолетних»;

− «Организация досуга»;

− «Как не стать жертвой преступления»;

− «Виды наказания несовершеннолетних»;

− «Последствия бродяжничества для несовершеннолетних»;

− «Ответственность за свои поступки».

По мере необходимости проводятся индивидуальные беседы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей, даются рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

## Мониторинговая и диагностическая деятельность

### Таблица факторов

С целью выявления группы суицидального риска среди обучающихся, дважды в год классные руководители заполняют «Таблицу факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся».

| Факторы | 1 полугодие | 2 полугодие | Динамика |
|---|---|---|---|
| Социальные | 47 | 43 | + |
| Семейные ситуации | 163 | 170 | - |
| Суицидальные знаки | 10 | 14 | - |

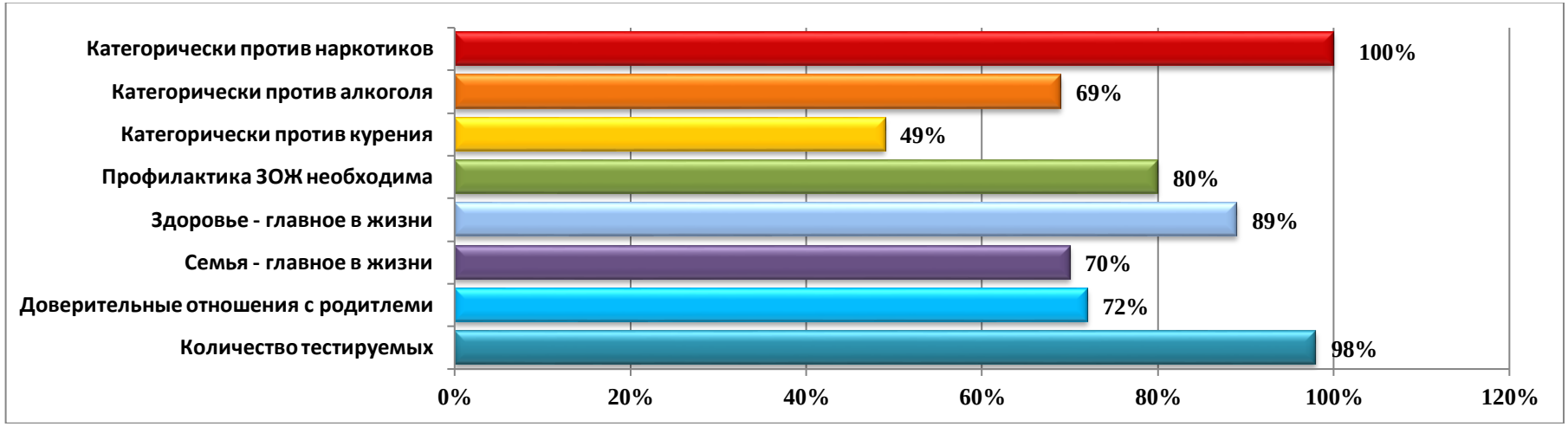
По результатам диагностики классным руководителям даны следующие рекомендации:

− бдительное наблюдение и своевременное сигнализирование администрации и педагога-психолога об изменениях в настроении и поведении учащихся, находящихся в группе риска;

− педагогу-психологу привлечь обучающихся из «Группы риска» к групповой и индивидуальной работе в случае кризисной ситуации разработать индивидуальный план работы.

**Проблемы молодёжи**

С целью выявления у обучающихся склонности к вредным привычкам, ежегодно среди обучающихся 9-11-х классов проводится анонимная анкета «Проблемы молодёжи». Всего в обследовании приняли 98 % обучающихся от общего количества обучающихся в 9-11-х классах.



Анкетирование по проблемам молодёжи проводится ежегодно и за последние три года показатели имеют стабильность или положительную динамику. Результаты обследования доводятся до педагогического коллектива, с целью понимания учителями эффективности профилактической работы с обучающимися.

Из показателей видно, что:

− 100% обучающихся от общего количества обучающихся в 9-11-х классах, категорически против употребления наркотиков;

− около 69% против алкоголя;

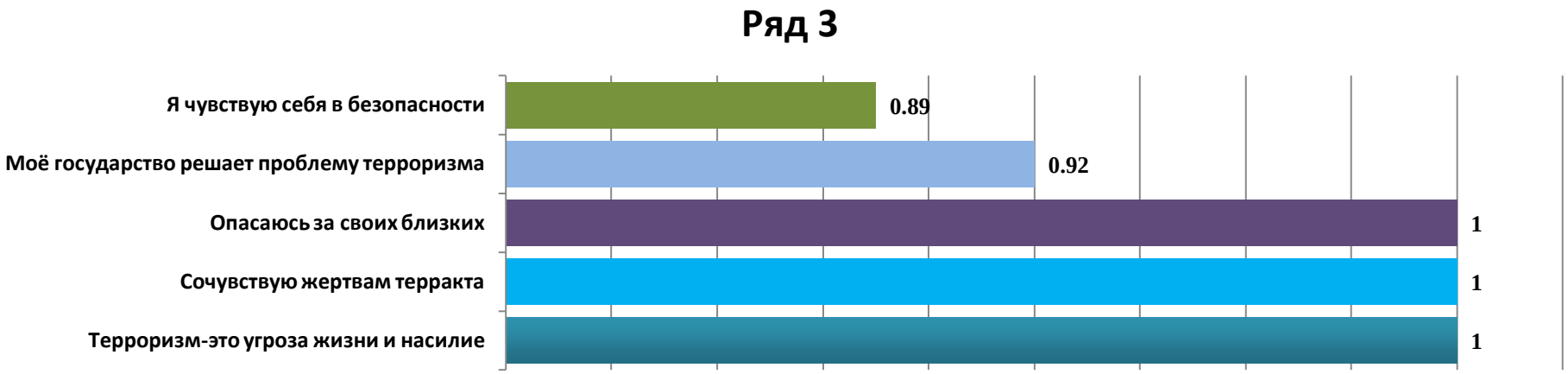
− около 49 % против курения;

− около 80% обучающихся считают, что профилактическая работа по данному направлению в школе необходима.

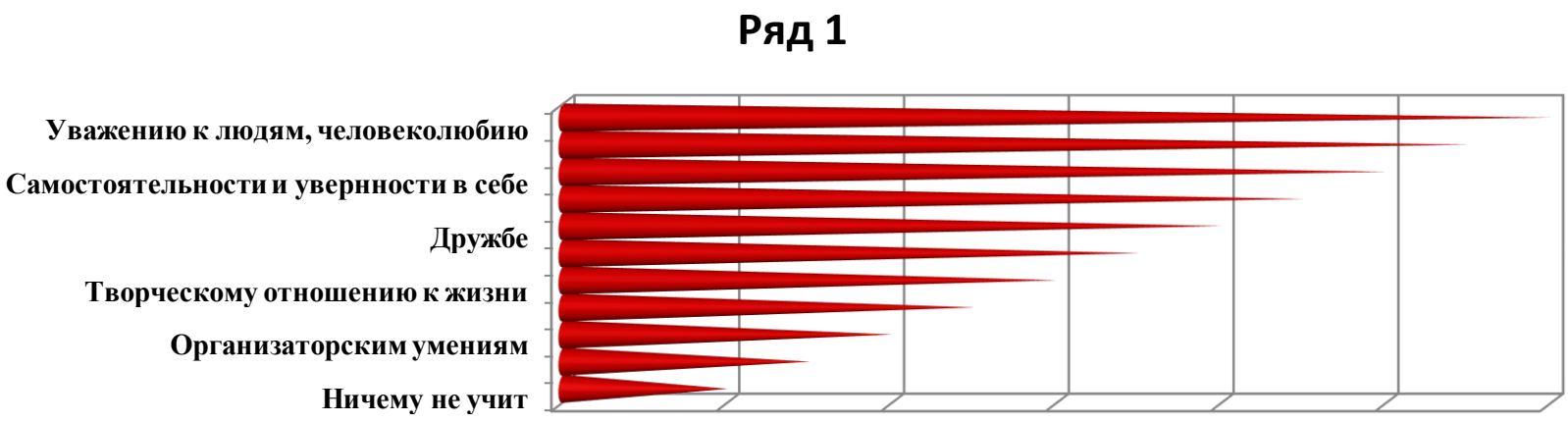
Результаты обследования рассмотрены на заседании МО классных руководителей, которым рекомендовано продолжать проводить профилактическую работу по здоровому образу жизни.

**Профилактика терроризма и экстремизма**

С целью определения обучающихся к проблеме терроризма и экстремизма ежегодно в 10-11-х классах проводится анкетирование

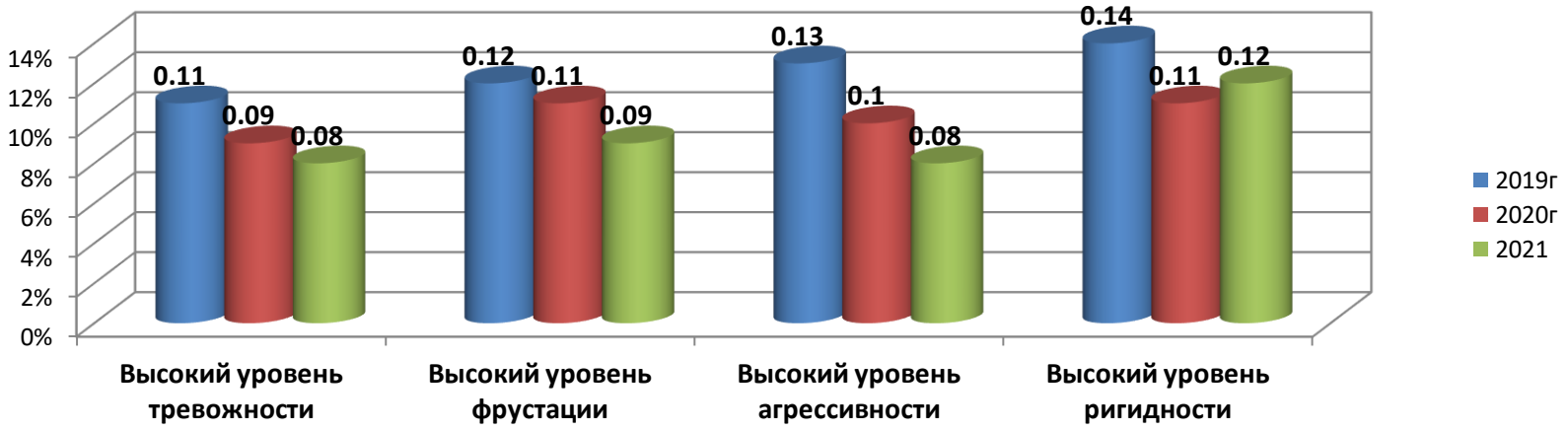


**Чему жизненно важному учит Вас школа**




**Психическое состояние обучающихся**

С целью выявления и получения информации о психических состояниях обучающихся, в том числе и к вредным привычкам проведена диагностика обучающихся 8-11 классов. Всего, в обследовании приняли участие 96 % обучающихся от общего количества обучающихся в 8-11-х классах.



Обследование показало, что:

− тревожное психическое состояние отмечено у 8 % от общего числа обследуемых;

− высоким уровнем агрессии обладают около 8 % от общего количества обследуемых;

−психическое состояние, вызванное неуспехом в удовлетворении потребности, желания (фрустрация) показали 9% обучающихся, т.е. подвержены риску не справится с внешними обстоятельствами.

− сильным сопротивлением или неспособностью к изменению поведения, мнения или отношения (ригидность) обладают 12% обучающихся

В общей сложности, 15% обучающихся находятся в группе риска, с которыми в течение года педагогом психологом была проведена индивидуальная дополнительная профилактическая работа.

Ежегодная диагностика психических состояний обучающихся показывает, что количество детей их группы риска не превышает 20%, что является положительным и стабильным результатом.

Результаты обследования рассмотрены на заседании МО классных руководителей, которым рекомендовано провести индивидуальную и групповую работу по снижению уровня тревожности, фрустрации, агрессивности и ригидности среди обучающихся.

В 2022 году по всем направлениям воспитательной работы в школе были организованы и проведены культурно-досуговые, спортивно-оздоровительные и информационно-просветительские мероприятия, также с сентября 2022 года в школе ведена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах проводится курс «Разговоры о важном». С 1 сентября 2022 года в школе проводится еженедельная церемония, посвященная поднятию флага и исполнению гимна Российской Федерации.

**1. Мероприятия в рамках программы «Наследие»**

| Дата | Название мероприятия | Уровень | Количество участников | Класс | Ответственные | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17.01.2022 | Мастер- класс «Разборка и сборка автомата Калашникова» | школьный | 10 | 10 | Королев А.А | |
| 25.01.2022 | История вещей казачества | школьный | 28 | 3А | Лось О.А | |
| 27.01.2021 | Акция памяти «Блокадный хлеб» Волонтёры отряда «Доброволец» на улицах города | школьный | 50 | 10-11 | Вожатая, Скрыпниченко А.С. | Актуализация памяти поколений и гордость за мужество мирного населения блокадного Ленинграда. |
| 01.02.2021 | Открытие месячника военно-патриотической | школьный | 598 | 1-11 | Заместитель директора по УВР, Бондарева В.А.; | Учащиеся 1-11 классов получили задания, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | работы | | | | вожатая Лось А.В., вожатая Скрыпниченко А.С. | которое необходимо выполнить в феврале. |
| **12.02.2021** | Единый классный час «Освобождение города Зверево от немецко-фашистских захватчиков» | школьный | 545 | 2-11 | Классные руководители 2-11 | воспитание сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвига советского народа, совершенного в годы Великой Отечественной войны. |
| 16.02 | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись» | школьный | 213 | 2-4 | Классные руководители 2-4 | |
| 22.02.2022 | Классный час «Защитники Отечества-России верные сыны» | школьный | 25 | 1в | Мудрова Н.В | |
| 19.02.2021 | Конкурс литературно-музыкальных композиций «Поклонимся великим тем годам» | школьный | 125 | 5-6 | Классные руководители 5-6 | Расширение знаний об историческом наследии нашей страны |
| 18.02 | Литературная композиция ко Дню защитника Отечества, посвященная российским воинам «Чеченский Вихрь» (презентация, стихи, музыкальные зарисовки) | школьный | 59 | 7-е | Классные руководители 7а,б,в | Актуализация знаний о славных подвигах российских воинов; военно-патриотическое воспитание подростков; воспитание патриота и гражданина; воспитание чувства гордости за свой народ, любовь к Родине. |
| | Литературная композиция ко Дню защитника Отечества | школьный | | 7-е | | Актуализация знаний о славных подвигах российских воинов; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Афганистан болит в моей душе…» (презентация, стихи, музыкальные зарисовки) | | | | | военно-патриотическое воспитание подростков; воспитание патриота и гражданина; воспитание чувства гордости за свой народ, любовь к Родине. |
| | Литературная композиция ко Дню защитника Отечества «Военный конфликт в Сирии» (презентация, стихи, музыкальные зарисовки) | школьный | | 7-е | | Актуализация знаний о славных подвигах российских воинов; военно-патриотическое воспитание подростков; воспитание патриота и гражданина; воспитание чувства гордости за свой народ, любовь к Родине. |
| 18.02 | Проект «Улицы памяти», дети рассказывают о героях ВОВ, именами которых названы улицы города Зверево | школьный | 73 | 8-е | Классные руководители 8а,б,в | Расширение знаний об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах; об истории своего родного города |
| 19.02. | Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны» | школьный | 53 | 1-е | Классные руководители 1а,б | Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, формирование добрых чувств, уважительного отношения к старшему поколению, раскрытие творческих возможностей воспитанников при помощи стихотворных произведений. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Воспитание у детей любви и уважения к героям, павшим за Родину. |
| февраль | Акция «Посылка солдату» | школьный | 73 | 8-е | Классные руководители 8а,б,в | Создание условий для сознательного изучения детьми истории своей страны. |
| Февраль | Спортивные соревнования «Быстрые, смелые, ловкие!» ко Дню защитника Отечества | школьный | 268 | 1-4 | Учителя физической культуры | Развитие и улучшение физических способностей детей; Формирование потребности в здоровом образе жизни. Совершенствование гибкости, силы, быстроты, выносливости. Привитие любви к спорту. |
| | Спортивные соревнования «Буду Родине служить!» ко Дню защитника Отечества | школьный | 330 | 5-11 | Учителя физической культуры | |
| февраль | Международная патриотическая акция «Русский солдат – миротворец» | международный | 25 | 2-8 | Заместитель директора по УВР, Бондарева В.А., Классные руководители 1-8 классов | Открытки переданы российским миротворцам в Нагорном Карабахе, Приднестровье, Сирийской Арабской Республике. |
| февраль | Урок истории «Знамя Победы» | школьный | 75 | 5-е | Кожухова Л.Б | |
| 06.03.2022 | Акция «Любимые ветераны» | муниципальный | 2 | 10 | Осичкин Егор | Поздравление ветеранов города с Международным женским днем |
| 05.03.2022 | Торжественная встреча учителей, посвящённая Международному женскому дню | школьный | мальчики | 9а,б | Классные руководители 9а,б | Положительные эмоции, прекрасное настроение учеников, учителей и сотрудников школы. |
| | Городская акция в поддержку России | муниципальный | 25 | 9-11 | Вожатая Скрыпниченко А.С | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Мультимедийный классный час с показом видеоролика «Геноцид всегда против всех» | школьный | 110 | 9-11 | Классные руководители 9-11 | |
| | Мультимедийный классный час с показом видеоролика «Помнить и никогда не забывать» | школьный | 120 | 7-8 | Классные руководители 7-8 | |
| 18.03.2022 | День воссоединения Крыма и России | школьный | | 5-9 | Учителя истории | Воспитание интереса к изучению прошлого своей Родины, чувства уважения к истории России и гордости за свою страну и её народ, патриотизма. |
| | Урок о волонтерской деятельности | школьный | 170 | 6-8 | Вожатый, Скрыпниченко А.С | |
| | Урок приуроченный к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России | школьный | 300 | 5-11 | Кожухова Л.Б | |
| | Муниципальный историко-патриотический батл «Древняя Русь и Современность». МУК ЦГБ им. М.А. Шолохова. | муниципальный | 7 | 9-11 | Кожухова Л.Б. Макеева С.А. Скрыпниченко А.С. | |
| | Урок-открытие «В начале была легенда» о старшем научном сотруднике археологического музея В.Ф. Чеснок. | муниципальный | 21 | 8в | Городская библиотека им. И.А. Докукина, Селезнева В.В | |
| | Классные часы в 1-11-х классах. Международный день памятников и исторических мест. | школьный | 640 | 1-11 | Классные руководители | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 30.04.2022 | Единый классный час «И помнит мир спасённый» | школьный | 598 | 1-11 | Заместитель директора по УВР Бондарева В.А., Классные руководители 1-11 классов | Воспитание гражданской позиции, развитие чувства патриотизма подрастающего поколения на примере героических страниц Великой Отечественной войны. |
| Апрель-май | Акция «Читают дети о войне» | школьный | 15 | 1-11 | Вожатая, Скрыпниченко А.С. | Воспитание патриотизма, чувства любви и гражданского долга к Родине, гордости за свою страну. |
| 26.04-30.04.2022 | Акция «Окна Победы» | школьный | | 5-10 | Классные руководители 5-10, Вожатая, Скрыпниченко А.С. | |
| 01.04-14.05.2022 | Акция «Читаем книги о войне» | школьный | 44 | 1-6 | Вожатая, Скрыпниченко А.С. | |
| май | Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» | муниципальный | 50 | 11, 8 | Классные руководители 11, 8а,б,в | |
| 08.05.2021 | Участие в муниципальной акции «Вахта памяти» | муниципальный | 9 | 10,11 | Кузнецов Р.В. | воспитание патриотизма и уважительного отношения к героическому прошлому ветеранов Великой Отечественной войны |
| 21.05-26.05.2022 | Праздник «Последнего звонка» | школьный | 598 | 1-11 | Заместитель директора по УВР, Классные руководители 1-11 классов | воспитание уважительного отношения к школе, ее традициям учителям и родителям, |
| 01.09.2022 | Еженедельная Церемония поднятия флага Российской федерации | школьный | 658 | 1-11 | Зам.директора по ВР, советники директора по воспитанию, Классные руководители | |
| 01.09.2022 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | школьный | 116 | 1,10,11 | Вожатый, советник директора по | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | воспитанию | |
| 02.09.2022 | Еженедельная Церемония спуска флага Российской Федерации | школьный | 658 | 1-11 | Зам. директора по ВР, советники директора по воспитанию, Классные руководители | |
| 02.09.2022 | Урок мужества «Дети войны», посвященный Дню окончания Второй мировой войны | школьный | 24 | 4в | Советник директора по воспитанию | |
| 03.09.2022 | Всероссийская акция «Диктант Победы - 2022» | федеральный | 45 | 10-11 | Учителя истории и обществознания | |
| 05.09.2022 | Еженедельный цикл «Разговоры о важном» | школьный | 658 | 1-11 | Зам. директора по ВР, советники директора по воспитанию, Классные руководители | |
| 06.09.2022 | День добрых дел | школьный | 658 | 1-11 | Зам. директора по ВР, вожатая, Классные руководители | |
| 07.09.2022 | Международная онлайн-викторина «Моя любимая Россия» | международный | 154 | 1-4 | Классные руководители 1-4 | |
| 07.09.2022 | Интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения» | федеральный | 45 | 8-9 | Советники директора по воспитанию | |
| 08.09.2022 | Международный день распространения грамотности. Выставка афиш «Говори правильно!» | школьный | 170 | 5-7 | Учител изобразительного искусства, советники директора по воспитанию | |
| 08.09.2022 | Акция «Спасибо за заботу» | школьный | 28 | 7б | Классный руководитель Бондарева В.А | |
| 11.09.2022 | Открытие избирательного участка | муниципальный | 13 | Активисты РДШ | Советник директора по воспитанию Лось А.В | |
| 17.09.2022 | Выставка рисунков «Где-то у оранжевой речки», к | школьный | 18 | 4а,б,в | Советник по воспитанию, классные | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 165-летию К.Э. Циолковского. | | | | руководители 4а,б,в | |
| 28.09.2022 | Библиотечный час – экскурсия в детскую библиотеку им. И.А. Докукина «Забытые ремёсла» | муниципальный | 26 | 2б | Классный руководитель 2б | |
| 29.09.2022 | Защита проектов «Родословная моей семьи», в рамках курса «Доноведение» | школьный | 28 | 4а | Классный руководитель 4а | |
| 29.09.2022 | Библиотечный час «В каждой избушке свои игрушки» | школьный | 26 | 2б | Сотрудник библиотеки им. И.А. Докукина | |
| 30.09.2022 | Всероссийская интеллектуальная игра «1418», посвящённая Великой Отечественной войне. | федеральный | 10 | 9-11 | Учителя истории и обществознания | |
| 05.10.2022 | Международный день учителя | школьный | 130 | 5-11 | Вожатая, советник по воспитанию, классные руководители 5-11 | |
| 03.10-14.10.2022 | Акция «Помочь может каждый» помощь военнослужащим участникам Специальной военной операции | школьный | | 1-11 | Вожатая, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 | |
| 07.10.2022 | Акция «Письмо солдату» в рамках акции «Помочь может каждый» помощь военнослужащим участникам Специальной военной операции | школьный | 94 | 2-11 | Классные руководители 2-11 | |
| 15.10.2022 | День открытых дверей | школьный | 47 детей | Будущие | Заместитель директора | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | для будущих первоклассников и родителей | | 50 родителей | первоклассники и родители | по ВР,<br>Кириченко А.В.<br>Лось О.А.<br>Лось А.В. | |
| 18.10.2022 | Единый Всероссийский урок мужества «Ратная слава героев российской земли» | школьный | 659 | 1-11 | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители 1-11 | |
| 18.10.2022 | Областной патриотический слет «Патриоты Дона» (онлайн) | региональный | 3 | Заместитель директора по ВР,<br>советники по воспитанию | Заместитель директора по ВР | Создание условий для обмена опытом, обучения и обсуждения проблемных вопросов в сфере патриотического воспитания молодежи. |
| 03.11.2022 | Классный час «День воинской славы России. День народного единства» | школьный | 655 | 1-11 | Классные руководители 1-11 | Развитие чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине, интереса к истории Российского государства; воспитание чувства гордости и уважения к защитникам государства; формирование ответственности за судьбу Родины. |
| 31.10-03.11.2022 | Выставка рисунков «Моя родина – Россия», ко Дню народного единства | школьный | | 1-6 | вожатая | Воспитание у детей духовной культуры, национальной гордости и любви к Родине. |
| 02.11.2022 | Интеллектуальная игра «Что я знаю о России», ко Дню народного единства | школьный | 45 | 11, 8а | советники по воспитанию | Воспитание у учащихся любви к родине, чувства патриотизма. |
| 04.11.2022 | Регистрация классных | федеральный | | 67 учащихся | Заместитель директора | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | руководителей, советников директора по воспитанию, заместителей директора по ВР в проекте «Я – ты – он – она» | | | 5 педагогов | по ВР | |
| 08.11.2022 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | школьный | 45 | 10, 11 | советники по воспитанию | Увековечение памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации |
| 09.11.2022 | Онлайн-олимпиада «О судьбах героев» | региональный | 1 | Мудрова Н.В. | Заместитель директора по ВР | |
| 15.11.2022 | Участие в проекте «Наш общий Дон» | региональный | 27 | Кожухова Л.Б. Макеева С.А. | Заместитель директора по ВР | |
| 18.11.2022 | День начала Нюрнбергского процесса | школьный | 19 | 11 | Советник по воспитанию Коваленко Т.В. | Показать значимость борьбы с фашизмом и неофашизмом в современном мире. |
| 30.11.2022 | День Государственного герба Российской Федерации | школьный | | | советники по воспитанию | Формирование представления о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации |
| 30.11.2022 | Конкурс чтецов «Неизвестному солдату посвящается» ко Дню неизвестного солдата | школьный | 9 | 4-6 | вожатая | **4-е классы**<br>Алфёрова Виолетта, 4а-1 место;<br>Яковлев Максим, 4б- 2 место;<br>Холодная Арина, 4в- 3 место;<br>**5-е классы**<br>Солодов Евгений, 5б-1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | место;<br>Епифанов Глеб, 5а-2 место;<br>Крутько Ярослав, 5в-3 место;<br>6-е классы<br>Кехтер Роман, 6б-1 место;<br>Петрикант Алиса, 6а-2 место;<br>Сорокина Анна, 6в-2 место. |
| 02.12.2022 | Классный час «Сильные духом», к Международному дню инвалидов | школьный | 655 | 1-11 | Классные руководители 1-11 | привлечение внимания учащихся к проблемам инвалидов; воспитание толерантного отношения и уважения к людям с ограниченными возможностями здоровья. |
| 02.12.2022 | Международная акция «Тест по истории ВОВ» | международный | 15 | 11 | МУК ЦБС,<br>Чиркина Н.М. | |
| 05.12.2022 | День добровольца (волонтёра) в России: Торжественное вручение «книжек волонтёра» | школьный | | 8-11 | Руководитель волонтёрского отряда «Доброволец» | Привлечение учащихся к волонтерскому движению – безвозмездной помощи на благо общества. |
| 05.12.2022 | Акция «Фронтовая открытка» | региональный | 50 | 1-11 | Классные руководители 1-11 | |
| 07.12.2022 | Акция «Детские рисунки российским военным | региональный | 32 | 1-11 | Классные руководители 1-11 | |
| 09.12.2022 | Единый классный час «Только герой обретает мужество следовать своей судьбе», ко Дню героев Отечества | школьный | 284 | 1-4 | Классные руководители 1-4 | воспитание чувства патриотизма, гордости и уважения к защитникам Отечества. |
| 09.12.2022 | Открытый урок | региональный | 71 | 8-е | Макеева С.А. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | мужества, посвящённый 80-летию со дня образования 5-го Гвардейского Кавалерийского Донского казачьего Краснознамённого Будапештского корпуса в историческом парке «Россия – моя история» с участием губернатора РО | | | | | |
| 09.12.2022 | Защиты проекта «Аллея памяти» героев Великой Отечественной войны | школьный | 654 | 5-7<br>8-11 | Советник по воспитанию Лось А.В., классные руководители 5-11 | создание школьной «Аллеи Памяти» для сохранения учащимися истории своей семьи и города. |
| 09.12.2022 | Культурный марафон | федеральный | 126 | 4-8 | Заместитель директора по ВР | |
| 12.12.2022 | Классный час «12 декабря – День Конституции Российской Федерации» | школьный | 655 | 1-11 | Классные руководители 1-11 | Знакомство с историей Государственного герба, гимна и флага России; воспитание чувства гордости и патриотизма за свою страну. |
| 12.12.2022 | Всероссийский тест на знание Конституции РФ | федеральный | 71 | 8-е | Макеева С.А. | |
| 20.12.2022 | Час общения «Эдуард Успенский» | школьный | 26 | 1б | Сотрудник библиотеки им. М. Шолохова | Знакомство учащихся с творчеством Э. Успенского; воспитание любви к чтению. |

2. **Мероприятия, в рамках программы «Здоровье»**

| Дата | Название мероприятия | Уровень | Количество участников | Класс | Ответственные | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| март | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | муниципальный | 25 | 5 | Кузнецов Р.В | |
| **Беседы по охране жизни и здоровья учащихся** | | | | | | |
| **Апрель-май** | Беседа: «Профилактика инфекционных заболеваний: гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции» | школьный | 598 | 1-11 | Классные руководители 1-11 | Пропаганда здорового образа жизни учащихся, рост самосознания и самооценки подростков, привитие чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих. |
| | Беседа: «Осторожно, сосульки, гололёд!» | | | | | |
| | Беседа: «О недопустимости нахождения в местах образования крупных сосулек и большого скопления снежных масс на кровлях и крышах зданий» | | | | | |
| | Беседа: «Гигиена зрения. Профилактика косоглазия и близорукости» | | | | | |
| | Беседа: « Влияние современных гаджетов на здоровье школьника» | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Беседа: «Осторожно, бездомные собаки! Правила поведения в опасной ситуации» | | | | | |
| апрель | Внутришкольный Квест о здоровом образе жизни с теоретической информацией и практическими заданиями в рамках Всемирного Дня здоровья | школьный | 5-11 | 430 | Бондарева В.А | |
| | Утренняя зарядка с чемпионам | школьный | 1-4 | 280 | Учителя физической культуры | |
| апрель | «Заболевания, передающиеся от домашних животных» | школьный | 1-11 | 598 | Классные руководители 1-11 | Пропаганда здорового образа жизни учащихся, рост самосознания и самооценки подростков, привитие чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих. |
| | «О недопустимости нахождения несовершеннолетних на улице после 22.00 без сопровождения взрослых» | школьный | 1-11 | 598 | Классные руководители 1-11 | |
| май | «Правила поведения и меры безопасности в период летних каникул» | школьный | 1-11 | 598 | Классные руководители 1-11 | |
| апрель | Классный час «Предупреждён, значит, вооружён» об опасности употребления ПАВ | школьный | 8-11 | 156 | Классные руководители 8-11 | Обучение навыкам, противостояния вредным привычкам. Воспитание нравственных качеств – стремление к здоровому образу жизни. |
| **06.04.2022** | Всемирный день здоровья. В рамках Всероссийской акции «Будь здоров» Минутки здоровья «Гимнастика для глаз» | школьный | 1-4 | 268 | Члены ШСУ | Профилактика нарушений зрения школьников, предупреждение утомления, укрепление глазных мышц, снятие |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | напряжения, общее оздоровление зрительного аппарата. |
| 20.04-30.04.2022 | Классный час по профилактике вредных привычек и правонарушений: «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, психоактивных веществ и табакокурение», «Последствия вредных привычек» | школьный | 1-11 | 598 | Классные руководители 1-11 | Расширить знания учащихся о вредном влиянии алкоголя, курения и наркомании на здоровье человека. Воспитывать чувство ответственности за своё здоровье |
| 13.09-14.09.2022 | Муниципальный этап Спартакиады детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | муниципальный | 8 | 5-10 | Учителя физической культуры | **Дартс:**<br>Паршикова Татьяна, 3 место.<br>**Лёгкая атлетика** (прыжок в длину):<br>Сапелкина Камилла, 2 место;<br>Луговой Андрей, 3 место;<br>Лось Ангелина, 2 место;<br>Федотова Анна, 3 место.<br>**Настольный теннис:**<br>Луговой Андрей, 1 место,<br>Фатеев Виталий, 2 место.<br>**Лёгкая атлетика** (60 метров):<br>Луговой Андрей, 2 место;<br>Пивоварова Алина, 2 место;<br>Лось Ангелина, 2 место.<br>**Лёгкая атлетика** (400 метров): |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Луговой Андрей, 3 место;<br>Сапелкина Камилла, 1 место;<br>Лось Ангелина, 1 место;<br>Федотова Анна, 2 место;<br>Пивоварова Алина, 3 место. |
| 21.09.2022 | Акция «Зарядка с чемпионом» | школьный | 50 | 8-9 | вожатая | |
| 29.09.2022 | Акция «Родительский контроль». Контроль по питанию. | школьный | 5 | Родительская общественность | Администрация ОО | |
| 07.10.2022 | «Кросс нации – 2022», посвящённый Всероссийскому дню бега | муниципальный | 16 | 4-11 | Учителя физической культуры | **4 классы**<br>Краснокутский Матвей-1 место<br>Лобова Алина-1 место<br>Бронникова Евгения-3 место<br>**5-6 классы**<br>Иванова Ксения-2 место<br>Камаев Александр-2 место<br>**7-8 классы**<br>Ануфриев Дмитрий-1 место<br>Шульга Сергей-2 место<br>**9-11**<br>Мищенко Максим-1 место<br>Дивина Александр-2 место<br>**Командное 1 место** |
| 01.01-30.05.2022 | Муниципальный этап «Спартакиада школьников 2022» | муниципальный | 42 | 8 | Учителя физической культуры | **Бег 60 метров:**<br>Ануфриев Дмитрий, 8б- 1 место,<br>Шульга Сергей, 8а-2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | место.<br>Лукьянцева Карина, 8б-2 место.<br>**Бег 800 метров:**<br>Ануфриев Дмитрий, 8б- 1 место,<br>Шульга Сергей, 8а-2 место.<br>**Командное 3 место** |
| 21.10.2022 | Квест - игра «Спортивная экспедиция» | школьный | 360 | 5-11 | Вожатая, советник по воспитанию | Итоги подводятся |
| 21.10.2022 | Спортивная эстафета, посвящённая окончанию 1 учебной четверти | школьный | 160 | 2а,б,в, 4а,б,в | Учитель физической культуры | |
| 22.10.2022 | Зональный этап Спартакиады Дона среди учащихся (город Донецк) | региональный | 6 | 8-9 | Советник по воспитанию Лось А.В. | участие |
| 17.11.2022 | Диспут «О вреде курения», в рамках Международного дня отказа от курения. | школьный | 19 | 9в | Сотрудник библиотеки им. М. Шолохова | Мотивация подростков и младших школьников на ведение здорового образа жизни |
| 21.11.2022 | Агитбригада «Мы за здоровый образ жизни», в рамках Международного дня отказа от курения. | школьный | 451 | 1-7 | Вожатая, члены школьного парламента | Мотивация подростков и младших школьников на ведение здорового образа жизни |
| ноябрь | Школьные соревнования по стритболу. | школьный | | 8а,б,в | Учителя ФК | Юноши:<br>8а – 1 место<br>8б – 2 место |
| | | | | | | 8в – 3 место |
| ноябрь | Школьные соревнования по баскетболу. | школьный | | 9-11 | Учителя ФК | Девушки:<br>10 – 1 место<br>9а – 2 место<br>Юноши:<br>10 – 1 место<br>9а – 2 место |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 11 – 3 место |
| 30.11.2022 | Всероссийское родительское онлайн-собрание «профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодёжи» | федеральный | | Родительская общественность | Заместитель директора по ВР | |
| ноябрь | Всероссийская научно-практическая конференция по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: Стратегии, Практики, Ресурсы» | федеральный | 8 | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Ковалёва Н.Н., Чиркина Н.М., Лось А.В., Самохина С.В., Юрова Ю.В. | Заместитель директора по ВР | |
| 01.12.2022 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Уроки биологии. | школьный | 133 | 8-9 | Учитель биологии | Привлечение внимания учащихся к проблеме СПИДа, информирование о путях передачи ВИЧ, формирование толерантного отношения к людям с ВИЧ. |
| 19.12.2022 | Городские соревнования по баскетболу среди сборных команд города | муниципальный | 15 | 7-8 | Учителя физической культуры | Юноши – 1 место; Девушки – 3 место |

**3. Мероприятия, в рамках целевой воспитательной программы «Моя семья»**

| Дата | Название мероприятия | Уровень | Количество участников | Класс | Ответственные | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1 учебная четверть** | | | | | | |
| 30.09.2022 | Международный день пожилого человека | школьный | 500 | 1-11 | Классные руководители 1-11 | Привлечение внимания учащихся к проблемам и трудностям пожилых людей |
| 13.10-16.10.2022 | Всероссийский День отца | школьный | | 1-6 | Классные руководители 1-6 | Возрождение в ученическом коллективе правильного понимания ролевой модели отцовства, в которой мужчина уделяет такое же количество внимания детям, что и мать. |
| **2 учебная четверть** | | | | | | |
| 21.11-25.11.2022 | **День матери в России** Видеоролик «Дети говорят о маме…» | школьный | 71 | 1а, б, в | Руководитель медиацентра «Объектив» Классные руководители 1-х классов | Формирование ценностного отношения к матери, человеку, подарившему нам жизнь. |
| | Акция «Письмо любимой маме» | школьный | 80 | 2а,б,в | Классные руководители | |
| | Онлайн-выставка рисунков «Мамины глаза» | школьный | 27 | 3а,б | Руководитель медиацентра «Объектив», Классные руководители | |
| | Чтение вслух произведений о маме («Кукушка» - немецкая сказка, «Мамины руки» - Б. | школьный | 80 | 4а,б,в | Классные руководители 4а,б,в | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Емельянов, «Мама» - Платонов. | | | | | |
| | Выставка рисунков «Мама, солнышко моё» | школьный | 30 | 5-6 | Учитель изобразительного искусства | |
| | Акция «Сердце мамы» | школьный | 15 | 8-11 | Вожатая , волонтёры отряда «Доброволец» | |
| 25.11.2022 | Час общения «Главное слово в каждой судьбе» ко Дню матери | школьный | 23 | 5а | Сотрудники библиотеки им. М. Шолохова | Формирование ценностного отношения к матери, человеку, подарившему нам жизнь. |
| | | | | | | |

**4. Мероприятия, в рамках программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Планета дорожной безопасности»**

| Дата | Название мероприятия | Уровень | Количество участников | Класс | Ответственные | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1 учебная четверть** | | | | | | |
| 21.09.2022 | Акция «Посвящение первоклассников в пешеходы» | школьный | 71 | 1а,б,в | Вожатая, Волонтёры отряда «Доброволец» | Знакомство первоклассников с дорожными знаками, с сигналами светофора, со значением дорожных знаков. |
| 01.10-15.10.2022 | Проведение ежедневных «Минуток безопасности» акцентируя внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети. | школьный | 284 | 1-4 | Классные руководители 1-4 | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма |
| | Беседа «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. | школьный | 284 | 1-4 | Классные руководители 1-4 | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Где и как ожидать транспортное средство» | | | | | |
| | Акция «Будь заметен в темноте» - организация и проведение работы по обеспечению учащихся светоотражающими элементами. | школьный | 27 | 2 в | Классный руководитель 2в | Профилактика детского **дорожно**-транспортного травматизма |
| 12.10.2022 | Мероприятие «Соблюдение ПДД» | школьный | 103 | 5-11 | Инспектор ПБДД ОГИБДД МО МВД России "Красносулинский" старший лейтенант полиции Роев А. Е. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма |
| 19.10-20.10.2022 | Цикл мероприятий для учащихся начальной школы про профилактике ДТП «Безопасные осенние дороги» | школьный | 123 | 1в, 2б,в, 3б, 4в | Руководитель отряда ЮИД «Добрая дорога детства» | Профилактика детского **дорожно**-транспортного травматизма |
| 26.10.2022 (период осенних каникул) | Профилактическая акция «Подросток на пути», просмотр видеороликов разъясняющих правила поведения на объектах транспорта, ответственность за экстремизм, правила поведения в социальных сетях, ответственность за несанкционированные митинги. | школьный | 654 | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 | профилактика транспортных правонарушений с участием несовершеннолетних и предупреждение детского травматизма на объектах обслуживания. |
| **2 учебная четверть** | | | | | | |
| 01.11-20.11.2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада обучающихся 1-9 классов на знание | федеральный | 344 | 1-9 | Классные руководители 1-9 | Интерактивные задания проверяют, насколько хорошо ученики младшей |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру | | | | | и средней школы знают правила дорожного движения и понимают, как вести себя в качестве пешехода и пассажира, за рулём велосипеда, самоката или другого средства индивидуальной мобильности. |
| 20.12-15.01.2023 | Областная профилактическая акция «Безопасные зимние дороги» | региональный | 655 | 1-11 | Классные руководители 1-11 | Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на дороге. |

**5. Мероприятия, в рамках программы <u>«Подросток и закон»</u> по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников**

| Дата | Название мероприятия | Уровень | Количество участников | Класс | Ответственные | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1 учебная четверть** | | | | | | |
| 21.09.2022 | Заседание представителей ученического самоуправления | школьный | 32 | 5-11 | вожатая | |
| 03.10.2022 | Заседание представителей ученического самоуправления | школьный | 32 | 5-11 | вожатая | |
| 07.10.2022 | Акция «Живи, книга!» по проверке состояния учебников | школьный | 658 | 1-11 | библиотекарь | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 22.08-10.10.2022 | Муниципальный этап конкурса социальной рекламы и антикоррупционных работ «Чистые руки» | муниципальный | 1 | Можейко Евгения Владимировна | Заместитель директора по ВР | 1 место в номинации «Лучший плакат» на тему противодействие коррупции |
| **2 учебная четверть** | | | | | | |
| 18.11.2022 | «День правовой помощи детям» | школьный | | | Заместитель директора по ВР | |
| 30.11.2022 | Участие в муниципальном конкурсе «Защита прав потребителя» | муниципальный | 1в, 2б, 2в, 4в | Классные руководители 1-4 | Заместитель директора по ВР | |
| 12.12.2022 | Единый урок прав человека | школьный | 175 | 8-11 | Макеева С.А. Кожухова Л.Б. | |

**6. Мероприятия, в рамках программы обучения мерам пожарной безопасности**

| Дата | Название мероприятия | Уровень | Количество участников | Класс | Ответственные | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Профилактические беседы по противопожарной безопасности** | | | | | | |
| в течение 3 учебной четверти | Беседа: «Ложный вызов и последствия» | школьный | 598 | 1-11 | Классные руководители 1-11 | Формирование элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения |
| | Беседа: «Электричество и пожароопасность. Первичные средства пожаротушения и их применение» | | | | | |
| | Беседа: «Основные поражающие факторы пожара» | | | | | |
| | Беседа: «Правила поведения и меры пожарной безопасности учащихся в | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | период весенних каникул» | | | | | |
| **Профилактические беседы по противопожарной безопасности** | | | | | | |
| в течение 3 учебной четверти | «Первая помощь при ожогах кожи» | школьный | 321 | 1-5 | Классные руководители 1-5 | Формирование элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения |
| | «Причины возникновения природных пожаров» | школьный | 598 | 1-11 | Классные руководители 1-11 | |
| | «Ожог кожи, виды и степени ожогов. Оказание первой медицинской помощи» | школьный | 277 | 6-11 | Классные руководители 6-11 | |
| 06.09.2022 | Учебная тренировочная эвакуация | школьный | 658 | 1-11 | Администрация ОО, учитель ОБЖ, классные руководители 1-11 | |
| 23.09.2022 | Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 41 города Зверево | муниципальный | 24 | 5б | Классный руководитель 5б | |
| Сентябрь-октябрь | Профилактические беседы по правилам противопожарной безопасности. | школьный | 659 | 1-11 | Классные руководители 1-11 | |

**7. Мероприятия, в рамках программы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних**

| Дата | Название мероприятия | Уровень | Количество участников | Класс | Ответственные | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 02.09.2022 | Библиотечный час «Добро – зло», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом | школьный | 80 | 4а,б,в | Сотрудник детской библиотеки | |
| 02.09-03.09.2022 | Классный час «Голубь мира», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом | школьный | 658 | 1-11 | Классные руководители 1-11 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 05.09.2022 | Акция «Свеча памяти», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом | школьный | 21 | 8 в | Классный руководитель 8 в | |
| 21.09.2022 | Видеоролик «Мир для меня – это…», к Международному дню мира | школьный | 10 | Участники медиацентра «Объектив» | Руководитель медиацентра | |
| 07.10.2022 | Совместная профилактическая беседа с представителями МКУ «УГО и ЧС» города Зверево на тему: «Обеспечение антитеррористической и противопожарной безопасности» | школьный | 112 | 8а, 9а, 9в, 10,11 | Заместитель директора по ВР, вожатая, советник по воспитанию | |

**8. Мероприятия, в рамках программы «Школа профессионального самоопределения»**

| Дата | Название мероприятия | Уровень | Количество участников | Класс | Ответственные | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18.01-29.01.2022 | Классный час «В мире профессий» | школьный | 266 | 1-4 | Классные руководители 1-4 | Ознакомление с принципом обоснованного выбора профессии, разумного планирования профессиональной карьеры с учетом потребностей личностного самоопределения в условиях реального рынка труда. |
| 11.01-29.01.2022 | Конкурс стенгазет «Все профессии нужны, все профессии важны» | школьный | 236 | 5-8 | Классные руководители 5-8 | |
| январь | Виртуальная экскурсия « В мире профессии». Размещение на официальном сайте и родительских группах | школьный | 598 | 1-11 | Техник, Королёв А.А. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 30.03.2022 | Открытый урок по профессии «Сварщик» в рамках проекта «ПроеКТОриЯ» | школьный | 17 | 11 | Учитель информатики Самохина С.В. | Ранняя профориентация |
| сентябрь | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» | Федеральный | 658 | 1-11 | Классные руководители 1-11 | Знакомство школьников с миром профессий |
| 05.09.2022 | Встреча с Иваном Александровичем Ануфриевым, в рамках III Всероссийской акции «Поделись своим знанием» | Школьный | 20 | 5в | вожатый | |
| 29.09.2022 | Видео-семинар «Юный журналист Дона» | Муниципальный | 5 | 9-11 | вожатая | |
| 19.10.2022 | Анкетирование «Какую профессию выбрать?» | Школьный | 21 | 9б | Специалист центра занятости населения города Зверево | |
| 14.10-31.10.2022 | Экскурсии в дистанционном режиме в рамках Всероссийской акции "Неделя без турникетов" (КЗ. «Ростсельмаш», ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева» | Региональный | 54 | 7-9 | Заместитель директора по ВР, классные руководители 8-9 | Знакомство школьников с миром профессий |
| Октябрь | Рассылка в родительские и детские группы WhatsApp информации о Днях открытых дверей региональных учебных заведений. | школьный | 107 | 9-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11 | |
| октябрь | Виртуальные экскурсии по профессиональным учреждениям региона: *Каменский медицинский колледж; * РГЭУ (РИНХ) - *Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) 3. *Шахтинский педагогический колледж | школьный | 90 | 8-9 | Заместитель директора по ВР, классные руководители 8-9 | Знакомство школьников с миром профессий |
| **2 учебная четверть** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 01.11-08.11.2022 | Региональный проект «Первая профессия» | региональный | 48 | 8-11 | Классные руководители 8-11 | Информирование подростков о возможности пройти бесплатное обучение, на базе современных мастерских профессиональных образовательных организаций Ростовской области, по основным программам профессионального обучения |
| 21.11.2022 | Знакомство школьников с миром профессий, посредством посещения ими раздела «Профориентация» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (https://trudvsem.ru/proforientation), где размещены профессиограммы и видеопрофессиограммы (видео презентации), а также «Справочника профессий (https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions); | федеральный | 178 | 8-11 | Заместитель директора по ВР | Знакомство школьников с миром профессий |
| 21.11-28.11.2022 | Анкетирование (опрос) обучающихся на Интерактивном портале службы занятости населения Ростовской области в онлайн-режиме | региональный | 178 | 8-11 | Заместитель директора по ВР | Определения их профессиональных предпочтений и совершенствования профориентационной работы. |
| 28.11.2022 | Профориентационная экскурсия в ЦГБ города Зверево | муниципальный | 21 | 9б | Ахцхецян О.В. | |
| 28.11.2022 | Участие в конкурсе плакатов и рисунков по профориентации «Я в рабочие пойду» | муниципальный | 35 | 9а,10 Начальная | Заместитель директора по | Ожидаем результат |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | школа | ВР | |
| 30.11.2022 | Профориентационная беседа с представителями ДГТУ | школьный | 107 | 9-11 | Заместитель директора по ВР | |
| 30.11-01.12.2022 | Профориентационная беседа с представителем ЮФУ | школьный | 45 | 10-11 | Заместитель директора по ВР | |
| 01.12.2022 | Муниципальный этап олимпиады по профориентации (онлайн) | муниципальный | 2 | 8а Орлов Егор Шульга Сергей | Заместитель директора по ВР | |
| 07.12.2022 | Мероприятие по профориентации для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | муниципальный | 2 | Симонян Сергей, 8а Бербеко Анфиса, 7а | ЦЗН города Зверево | |
| 12.12.2022 | Ростовский – на – Дону филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова | муниципальный | 3 Осичкин Егор-11 Михеева Юлия-10 Лыткина Анна-10 | 10-11 | ЦБС им. М. Шолохова | |
| 21.11-18.12.2022 | Урока «Видеотехнологии» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» | федеральный | 2а 3<br>2б 17<br>2в 12<br>4б 6<br>9а 6 | 1-11 | Классные руководители 1-11 | |
| 16.12.2022 | Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова. Лекция по профориентации | школьный | 42 | 10-11 | Заместитель директора по ВР | |

**9. Мероприятия, в рамках программы экологического воспитания «ЭкоМир»**

| Дата | Название мероприятия | Уровень | Количество участников | Класс | Ответственные | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1 учебная четверть** | | | | | | |
| 14.09.2022 | «Осень - чудная пора» - изготовление поделок из природного материала | школьный | 28 | 4а | Классный руководитель 4а | |
| 18.09.2022 | Акция «Всемирный день чистоты» | муниципальный | 15 | Активисты РДШ, волонтёры отряда «Доброволец» | вожатая | |
| 30.09.2022 | Планетарий «Орион» | школьный | 405 | 1-7 | вожатая | |
| 08.10.2022 | Городской субботник | муниципальный | 15 | Волонтёры отряда «Доброволец» | вожатая | |
| 10.10-14.10.2022 | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | федеральный | 61 | 5а,б,в | Учитель биологии | |
| 14.10.2022 | Всемирный день древонасаждения | муниципальный | 4 | Волонтёры отряда «Доброволец» | Советник по воспитанию | |
| октябрь | Всероссийский экоурок «Начни с себя. (Ответственный потребитель – кто он?) | федеральный | 80 | 2а,б,в | Классные руководители 2-х классов | |
| **2 учебная четверть** | | | | | | |
| 10.11.2022 | Экоурок «На волне Чёрного моря» | федеральный | 67 | 5а,б,в | Учитель биологии, Савицкая М.Г. | Формирование у школьников ответственного отношения к экосистеме Черного моря и привлечения их к участию в решении |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | его экологических проблем. |
| 11.11.2022 | «Синичкин день» | школьный | 80 | 2а,б,в | Классные руководители 2-х классов | Знакомство учащихся с историей праздника, формирование экологического сознания |
| 05.12.2022 | Конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» | федеральный | 1 Балашова Оксана, 8в класс | 8в | Савицкая М.Г. | Ожидание результата |

**Профилактические беседы:**

- «Терроризм – угроза обществу»
- «Правила безопасности при езде на велосипедах, скутере»
- «Правила поведения на дорогах и в общественном транспорте»
- «Безопасный путь домой»
- «Инструктаж по охране жизни и здоровья учащихся во время уроков и перемен»
- «Инструктаж по противопожарной безопасности в школе»
- «Правила поведения во время игр на школьном стадионе»
- «Ценности человеческой жизни» (профилактика суицидов)
- «Опасность общения с незнакомыми людьми»
- «Безопасность в интернете»
- «Телефон экстренных служб. Телефон доверия»
- «Ответственность обучающихся за нарушение Устава школы» (конфликты между обучающимися с применением физической силы
- «Правила поведения обучающихся во избежание конфликтных ситуаций»
- Профилактика ОРВИ «Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима среди обучающихся»
- Профилактика Гриппа. «Средства и методы индивидуальной и коллективной защиты от гриппа».
- «Рекомендации по режиму питания, труда и отдыха необходимости своевременного обращения за медицинской помощью»
- Профилактика ЗОЖ «Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, физкультуре, спорту, ЗОЖ»
- Профилактика ЗОЖ«Здоровье и сама жизнь – главные ценности»
- Профилактика ЗОЖ и правонарушений «Ответственность несовершеннолетних, связанных с реализацией и употреблением спиртных напитков, табачных изделий, наркотических средств»
- «Правила поведения и техника безопасности жизнедеятельности в период осенних каникул»

«Трудности в жизни есть всегда и у каждого. Преодолевая их, мы становимся сильнее» (профилактика суицидов)

- «Предотвращения отравления химическими веществами» (лак, газ, хлор, ртуть, аммиак, растворитель).
- профилактика уличного травматизма в зимний период: «Правила поведения во время гололеда на дорогах», «Осторожно! сосульки», «Опасные ситуации на водоёме зимой» (катание с горки)
- Детям до 18 лет пользоваться петардами, фейерверками, хлопушками строго запрещено! Профилактика детского травматизма и ПБ
- «Пожарная безопасность при обращении с горючими, легковоспламеняющимися материалами и веществами». «Правила пользования бытовыми электроприборами».
- Беседа по профилактике правонарушений несовершеннолетних: «Правила и нормы поведения в общественных местах»
- «Правила поведения и техника безопасности дома и на улице в период зимних каникул»
- Беседа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних: «К кому можно обратиться за помощью, если ты попал в трудную жизненную ситуацию»
- «Правила поведения и техника безопасности во время гололёда»
- «Правила дорожного движения в зимний период»
- «Нахождение вблизи зданий опасно сходами снега с крыш и обломом сосулек»
- «Правила поведения и техника безопасности вблизи водоёма в зимний период» Профилактика безопасности жизнедеятельности
- «Правила поведения и техника безопасности во время проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия «Зарница»
– Классный час (с записью в журнале): Профилактика правонарушений несовершеннолетних, противодействии распространению криминальной субкультуры среди молодёжи, вовлечению их деструктивные движения: «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»
- Беседа о запрете нахождения несовершеннолетних без сопровождения взрослых в ночное время суток
- Профилактическая беседа о правонарушениях: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступления (кражи)»
- Профилактическая беседа о правонарушениях: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступления (жестокое обращение подростков друг к другу)»
– Профилактика безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и техника безопасности во время весенних каникул»
– Профилактика уличного травматизма: «Правила безопасности при езде на велосипедах, роликовых коньках, скутере»
– Профилактика правонарушений: «Ответственность несовершеннолетних за управление транспортными средствами: мотоциклов, скутеров, автомобилей»
– Беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушения»

**Ученическое самоуправление**

Широким полем для социализации личности является ученическое самоуправление. Школа является президентской республикой, ежегодно выбирается президент и парламент школы.

Школьное самоуправление представлено ученическим Парламентом школы, который в 2021-2022 учебном году возглавил Президент школы Осичкин Егор, ученик 10 класса.

В состав Парламента входят обучающиеся 5-11-х классов, общее количество – 30 чел.

В 2021-2022 учебном году проведено 8 заседаний Парламента.

В апреле 2022 года в школе состоялись перевыборы, результатом которых на 2022-2023 учебный год Президентом школы избрана Чистова Алина, ученица 10 класса.

В 2022 году - парламентом школы были организованы и проведены следующие мероприятия:

Январь 2022г. - спортивные соревнования

Февраль 2022 - отправка посылок солдатам

Февраль 2022 - выставка рисунков

Февраль 2022 - поздравление ветеранов

Март 2022 - конкурс рисунков Весенняя неделя добра

Апрель 2022 - выставка рисунков «День космонавтики», предвыборная кампания кандидатов Президента школы

22.04.2022 - всероссийская акция «Весенняя неделя добра»

09.05.2022 - смотр строя и песни

09.05.2022 - акция «Бессмертный полк»

Сентябрь неделя знаний правил дорожного движения «Безопасный путь в школу и домой»

Сентябрь выборы органов самоуправления в школе

05.09 - акция «Поделись своим знанием»

08.09 - акция «Спасибо за заботу»

20.09 - зарядка с чемпионом

21.09 - день мира

01.09 - день пожилого человека

05.10 - день учителя, самоуправление

14.11 - всемирный день доброты

01.12 - всемирный День борьбы со СПИДом

03.12 - день неизвестного солдата

09.12 - день Героев Отечества

12.12 - день Конституции РФ

Декабрь организация общешкольного новогоднего конкурса

**Таким образом, каждый обучающийся школы имеет возможность для:**

– свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности;

– ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

– возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

– единство обучения, воспитания, развития;

– психолого-педагогическое сопровождение;

– практико-деятельностная основа образовательного процесса.

**Целостный и комплексный подход к воспитательной деятельности в школе позволяет добиться следующих результатов:**

| № | Название мероприятия. Организаторы мероприятия.<br><br>Место проведение. Дата. | Ответственный, участники | Результативность |
|---|---|---|---|
| | | **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** | |
| 1 | Международный педагогический конкурс | | |
| 2 | Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия». Президентский фонд культурных инициатив. г. Санкт-Петербург. Апрель 2022. | Селезнёва В.В.<br><br>7 чел. | Сертификаты за участие |
| 3 | II международный многожанровый творческий конкурс «Музыкальный экспресс», номинация «Театральное искусство», *«Блокадный кот».* 2022г. | Зайцева Н.А. Байдик Анастасия | Благодарность<br><br>лауреат 1 степени |
| 4 | II международный многожанровый творческий конкурс «Музыкальный экспресс», номинация «Театральное искусство», *«Козочка».* 2022 | Зайцева Н.А. Байдик Анастасия | Благодарность<br><br>лауреат 1 степени |
| 5 | II международный многожанровый творческий конкурс «Музыкальный экспресс», номинация «Театральное искусство», *«Повесть о Рыжей девочке».* 2022 | Зайцева Н.А. Байдик Анастасия | Благодарность<br><br>лауреат 1 степени |
| 6 | II международный многожанровый творческий конкурс «Вольный дон». *«Козочка».* 2022 | Зайцева Н.А. Байдик Анастасия | Благодарность<br><br>Диплом |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Гран-при |
| 7 | II международный многожанровый творческий конкурс «Вольный дон». *«Блокадный кот».* 2022 | Зайцева Н.А. Байдик Анастасия | Благодарность<br>Диплом<br>Лауреат 1 степени |
| 8 | II Всероссийский военно-патриотический конкурс<br>"Огонь в сердцах". Январь. 2022 | Зайцева Н.А. Байдик Анастасия | Благодарность<br>Диплом<br>Лауреата 1 степени |
| 9 | Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции"<br>(г.Москва). Номинация: "Деятельность в системе дополнительного образования"<br>Конкурсная работа:<br>Внеклассное мероприятие " Возвращение к истокам" (о жизни Донского казака)" (дистанционный), ноябрь | Ахцхецян О.В. | Участник |
| 10 | Международный дистанционный конкурс «Инфоурок об экологии», апрель | Хухлаева Д. | Диплом 3 степени |
| 11 | Международный дистанционный конкурс «Зелёная планета» от проекта ecologiarossii.ru, апрель | Хухлаева Д., Рогозина А., Харьковский С. | Сертификат участника-3 |
| 12 | Международный дистанционный творческий конкурс для детей и молодежи, посвященный Дню Победы «Символы Победы»-2022, май | Хухлаева Д. | Диплом 2 степени |
| 13 | Международная олимпиада по обществознанию | Макеева С. А. | Победители:Богданова Н., Коберник Ю, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Мир» (Центр образования «Клевер») апрель 2022 | | Комарницкая В., Лабутина А, Чертов О, Шубина П.,<br>2 место Лоскутова М., Буркова Е., Багомедова А., |
| | V Международный конкурс-фестиваль видеопоэзии | Ахцхетцян О.В, Хухлаева Дарья | Диплом участника |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества». Конкурсная работа «Белокаменная церковь Николая Чудотворца». г. Москва. Апрель 2022 | Селезнёва В.В. | Диплом I место |
| 2 | Марафон «Остров Сокровищ». Январь | Зайцева Н.А.<br>26 участников | Грамота<br>3 место |
| 3 | Марафон «Поход за знаниями». Май | Зайцева Н.А.<br>25 участников | Грамота<br>2 место |
| 4 | Олимпиада по русскому языку для 2-го класса. Февраль | Зайцева Н.А.<br>8 участников | Благодарственное письио<br>1место-4ч.<br>2место-1 |
| 5 | Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса. Февраль | Зайцева Н.А.<br>10 участников | Благодарственное письио<br>1 место-4ч.<br>2место-1ч. |
| 6 | Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и | Зайцева Н.А. | Благодарственное письио |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | предпринимательство». Март | 17 участников | 1место-14<br>2место-2 |
| 7 | Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии учи.ру. Апрель | Зайцева Н.А.<br>2 участников | Благодарственное письио<br>2место -2ч. |
| 8 | Международная олимпиада проекта Компеду по математике. Май | Зайцева Н.А.<br>17 человек участников | Благодарственное письио<br>1 место- 2ч.<br>2 место-3ч.<br>3место-4ч. |
| 9 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап), февраль | Хухлаева Д. | Победитель школьного этапа, участник муниципального этапа |
| 10 | Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»-2022, апрель | Хухлаева Д. | Участие |
| 11 | Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (апрель) | Макеева С. А. | Макеев Максим 8а Призер регионального этапа |
| 12 | Олимпиада «Безопасные дороги», УЧИ.ру | Ахцхетцян О.В<br>Волченко Н.В<br>Зайцева Н.А<br>Кириченко А.В | Диплом победителя –27<br>Похвальная грамота -8<br>Сертификат - 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 13 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Макеева С.А | участие |
| 14 | Экоурок "На волне Черного моря" | Савицкая М.Г. | Участие |
| 15 | Всерссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы" | Савицкая М.Г. | Участие |
| 16 | "Всероссийский День леса" | Савицкая М.Г. | Участие |
| **ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1 | Региональный онлайн-флэшмоб «ПДД соблюдай по дороге». Региональный модельный центр дополнительного образования детей. г. Ростов-на-Дону | Юрова Ю.В. | |
| 2 | Зональные соревнования по футболу. г. Красный Сулин | Селезнёва В.В.<br>Шикин В.А. | Кубок победителя<br>Грамота I место |
| 3 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». *Районный этап.* 2022 г. | Зайцева Н.А. Байдик Анастасия | Грамота<br>1 место |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1 | Муниципальный этап творческого конкурса видеороликов «Я выбираю будущее!». Февраль | Скрыпниченко А.С. | I место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2022. | Богданова Н. | |
| 2 | Муниципальный уровень Областного Дня профориентации «Сделай свой выбор». Март 2022. | Селезнёва В.В.<br>5 чел. | Грамота за участие |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Март 2022. | Кузнецов Р.В.<br>5-е классы<br>15 чел. | Грамота III место |
| 4 | Муниципальный конкурс на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодёжной среде на территории муниципального образования «Город Зверево» за 2021 год. Март | Бондарева В.А. | Грамота I место |
| 5 | Муниципальный историко-патриотический батл «Древняя Русь и Современность». МУК ЦГБ им. М.А. Шолохова. Команда 9-11-х классов (7 чел.) | Кожуховар Л.Б.<br>Макеева С.А.<br>Скрыпниченко А.С. | |
| 6 | Муниципальный этап юных футболистов «Кожаный мяч». Команда юношей 6-7-х классов | Садольская О.В. | Кубок и грамота<br>I место |
| 7 | Муниципальный этап юных футболистов «Кожаный мяч». Команда юношей 7-8-х классов | Садольская О.В. | Кубок и грамота<br>III место |
| 8 | Спартакиада Дона. Волейбол. Команда юношей 9-11-й класс | Кузнецов Р.В. | Грамота III место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | Спартакиада допризывной молодёжи города Зверево | Кузнецов Р.В. | Грамота II место |
| 10 | Соревнования по волейболу 6-8класс. | Кузнецов Р.В. | Грамота II место |
| 11 | Муниципальный этап соревнований баскетболу среди юношей | Кузнецов Р.В. | Грамота II место |
| 12 | Конкурс «Смотр строя и песни» | Бондарева В.А.<br>Кузнецов Р.В. | Старший отряд Грамота I место<br>Грамота<br>«Лучший командир»<br>Младший отряд Грамота II место |
| 13 | Открытый городской конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» 01.06.2022г. ДШИ г. Зверево | Селезнёва В.В. | Благодар. письмо<br>Диплом I ст.- 1 чел<br>Диплом II ст.- 1 чел<br>Диплом III ст.- 3 чел |
| 14 | Шахматный турнир. 20 мая г.Зверево | Зайцева Н.А. Чудинский Серафим | 1 ничья, 3 победы. Общий командный зачет — 3 место |
| 15 | Муниципальный конкурс «Народное достояние» номинация «Национальное творчество», ноябрь | Коллектив «Вольница» | Диплом участника |
| 16 | Муниципальный конкурс «Народное достояние» номинация «Лучшее художественное воплощение национального образа», ноябрь | Коллектив «Вольница» | Диплом участника |
| 17 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | Лось А.В | Квакуха Анна-Победитель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Бугрименко Данил-Победитель<br>Погорелова Арина-призер |
| 18 | 1 место в муниципальном этапе областного турнира «Хроника войны». ноябрь | Макеева С.А. | Грамота победителя |
| 19 | ВсОШ по литературе | Ахцхетцян О.В | Хухлаева Д.- призер |
| 20 | Городской конкурс плакатов по профориентации | Ахцхетцян О.В | участие |
| 21 | Конкурс рисунков «Профессии | Зайцева Н.А | 1 – победа<br>1 - участие |

**Работа по информационной безопасности детей:**

«Урок цифры» — это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекса, Лаборатории Касперского, Кодвардса и Mail.Ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

На Уроке школьники, узнают про кибербуллинг и с какими опасностями можно столкнуться в интернете, а также, какими могут быть последствия и почему не стоит самому принимать участие в травле в интернете!

Проект «Урок цифры» – серия необычных уроков информатики, проходящих ежемесячно в течение учебного года. Основная цель урока по безопасности в интернете – объяснить школьникам, с какими угрозами они могут столкнуться в сети, какими могут быть их последствия, а также обучить навыкам безопасного поведения в интернете.

Акцент при этом сделан на поведении в социальных сетях и онлайн-общении с друзьями, поскольку, по данным исследования, именно эта активность привлекает детей в интернете в первую очередь.

Обучающиеся школы принимают активное участие в этом образовательном проекте

## V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Перешли в 10 класс | Поступили в ПОО | Не трудоустроены | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в ПОО | Устроились на работу | Срочная служба по призыву |
| 2020 | 46 | 19 | 27 | 0 | 17 | 14 | 3 | 0 | 0 |
| 2021 | 43 | 15 | 27 | 0 | 17 | 13 | 4 | 0 | 0 |
| 2022 | 68 | 22 | 44 | 0 | 19 | 17 | 2 | 0 | 0 |

## VI. Содержание и качество подготовки

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:**

1. **Результаты образовательной деятельности**

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ СОШ №1 им. Б. П. Юркова за три учебных года

| | **Всего обучающихся (на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** | **Всего обучающихся (на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** | **Всего обучающихся на (конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2019-2020 | | | | | 2020-2021 | | | | | 2021-2022 | | | |
| | | % | % | % | % | | % | % | % | % | | % | % | % | % |
| начальная | 224 | 10 | 34 | 0 | 0 | 267 | 8 | 39 | 0 | 0 | 282 | 8,5 | 31 | 0 | 0 |
| основная | 292 | 8,5 | 36 | 0 | 0 | 295 | 6,4 | 37 | 0 | 0 | 318 | 9 | 35 | 0 | 0 |
| старшая | 37 | 22 | 65 | 0 | 0 | 36 | 19 | 41 | 0 | 0 | 34 | 15 | 56 | 0,06 | 0 |
| итого | 573 | 13,5 | 45 | 0 | 0 | 598 | 11,1 | 39 | 0 | 0 | 634 | 11 | 41 | 0,003 | 0 |

**Качество подготовки выпускников**

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации в 11 классе - единый государственный экзамен .Сроки проведения итоговой аттестации в 11 классе соблюдались.

Выпускникам были созданы оптимальные условия для подготовки к экзаменам.

На конец 2021-2022 учебного года в 11-ом классе обучалось 19 человек. К итоговой аттестации были допущены все, успешно ее прошли все 19 человек. 17 человек получили документ об образовании обычного образца, 2 человека (Рябых С. и Овод А..) – аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Учащиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (профиль), а также экзамены по выбору в произвольном количестве.

**Русский язык**

| Количество учащихся | ФИО учителя | Средний балл |
|---|---|---|
| 19 | Цыганкова И.Р. | 70 |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года**

| Год | Количество учащихся | Средний балл | Учитель |
|---|---|---|---|
| 2020 | 17 | 72 | И.Р.Цыганкова |
| 2021 | 17 | 65 | Н.М.Чиркина |
| 2022 | 19 | 70 | И.Р.Цыганкова |

Анализ результатов ЕГЭ показал, что баллы, полученные на ЕГЭ, совпали с итоговыми оценками.

Высший балл показали Рябых В., Покутний Н., Лабутина А.. - 85

**Математика(профиль)**

| **Количество учащихся** | **ФИО учителя** | **Средний балл** |
|---|---|---|
| 14 | С.В.Самохина | 59 |

Наибольшее количество набранных баллов – Овод А. - 76.

**Результаты ЕГЭ по математике (профиль) за три года**

| год | Количество учащихся | Средний балл | Учитель |
|---|---|---|---|
| 2020 | 10 | 63 | М.А.Конева |
| 2021 | 11 | 57 | С.В.Самохина |
| 2022 | 14 | 59 | С.В.Самохина |

**Результаты ЕГЭ по выбору**

| предмет | учитель | Всего сдавали | Средний балл |
|---|---|---|---|
| Биология | Савицкая М. Г. | 2 | 36 |
| Химия | Савицкая М.Г. | 1 | 56 |
| История | Макеева С.А. | 3 | 46 |
| Обществознание | Макеева С.А. | 8 | 54 |
| Физика | Паршенкова О.Н. | 5 | 54 |
| ИКТ | Самохина С.В. | 5 | 51 |
| Английский язык | Лопатина М.В. | 2 | 76 |

**<u>Более 70 баллов по предметам по выбору:</u>**

**Английский язык – Овод А. - 82 б.**

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 последних года (2019, 2020, 2021)**

| Предмет | 2020 год | | | | 2021 год | | | | 2022 год | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во сдававших, чел. | Преодолели min порог, чел. | Кол-во сдававших, чел. | Преодолели min порог, чел. | Кол-во сдававших, чел. | Преодолели min порог, чел. | Не преодолели min порог, чел | Средний тестовый балл | Кол-во сдававших, чел. | Преодолели min порог, чел. | Не преодолели min порог, чел | Средний тестовый балл |
| Русский яз. | 21 | 21 | 21 | 21 | 17 | 17 | 0 | 56 | 19 | 19 | 0 | 70 |
| Математика | 21/10 | 21/10 | 21/10 | 21/10 | 10 | 11 | 0 | 57 | 14 | 14 | 0 | 59 |
| Обществозн | 8 | 7 | 8 | 7 | 8 | 10 | 0 | 57 | 8 | 7 | 1 | 54 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 60 | 3 | 3 | 0 | 46 |
| Физика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 0 | 47 | 5 | 5 | 0 | 54 |
| Ин.язык | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 2 | 0 | 69 | 2 | 2 | 0 | 76 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 36 | 1 | 1 | 0 | 56 |
| Химия | 4 | 3 | 4 | 3 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 56 |
| Информат | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 63 | 5 | 4 | 1 | 51 |

**Сравнительный анализ выбора экзаменов выпускниками 11-х классов за 3 последних года (2019, 2020, 2021)**

| Предметы | Учебный год | | | | | | Рост /спад в % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2020(кол-во вып.)-17 | | 2021 (кол-во вып.)-17 | | 2022 (кол-во вып.)-19 | | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| Обществознание | 8 | 38 | 10 | 59 | 8 | 59 | 21 |
| История | 2 | 12 | 2 | 12 | 3 | 12 | - |
| Физика | 5 | 24 | 6 | 35 | 5 | 26 | 11 |
| Иностранный язык | 1 | 6 | 2 | 12 | 2 | 10 | 2 |
| Литература | 1 | 4 | - | - | - | - | - |
| Биология | 3 | 14 | 2 | 12 | 1 | 12 | 2 |
| Химия | 4 | 19 | - | - | 1 | 5 | 14 |
| Информатика | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 26 | 21 |

**Итоговая аттестация выпускников 9-х классов.**

Итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Для прохождения итоговой аттестации достаточно было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику.

| класс | Количество выпускников | Отличников (аттестат особого образца) | Количество обуч.-сяокончивших на «4» и «5» | Количество обуч.-сяокончивших на «4» и «3» | Неуспевающих, оставленных на повторный курс обучения | Успеваемость | Качество образования |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9а | 23 | 1 | 5 | 12 | 0 | 100% | 27% |
| 9б | 23 | 1 | 9 | 19 | 0 | 100% | 44% |
| 9в | 20 | 1 | 4 | 16 | 0 | 100% | 25% |

**ОГЭ по математике 2022:**

Учитель: Шикин В.А., высшая квалификационная категория, Конева М.А. - высшая квалификационная категория.

| Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | успеваемость |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 66 | 1 | 14 | 49 | 1 | 23% | 98% |

**ОГЭпо русскому языку** 2022 состоял из трёх частей: изложение, тестовые задания и сочинение.

Учителя: Чиркина Н.М., Цыганкова И.Р., - высшая квалификационная категория, Ахцхецян О.В. первая квалификационная категория.

| Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | успеваемость |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 66 | 23 | 17 | 31 | 1 | 60% | 98% |

Большинство учащихся успешно справились со второй частью (16 человек выполнили эту часть безошибочно), 20 человек без ошибок справились с частью В.

33 балла набрал Калмыков А. В общем и целом, учащиеся показали умение передать основное содержание текста, правильно сжать текст, используя приемы сжатия. Высокие баллы по соответствующим критериям свидетельствуют о том, что работы экзаменуемых характеризуются смысловой цельностью, речевой связностью. В задании С 2 многие учащиеся смогли правильно привести рассуждение на теоретическом уровне, не допустив фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса, привели по 2 аргумента из предложенного текста. Сочинения учащихся характеризуются смысловой цельностью, речевой связностью.

**Сравнительный анализ результатов ГИА 9 класс в форме ОГЭ (русский язык) за 2 последних года(2021, 2022)**

| Год | Всего выпуск-ников, чел. | Допущено к ГИА, чел. | Годовые отметки | | Результаты ОГЭ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| | | | Обученность (%) | Качество (%) | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2021 | 43 | 43 | 100 | 63 | 0 | 0 | 16 | 37 | 17 | 39 | 10 | 23 |
| 2022 | 66 | 66 | 100 | 63 | 1 | 1,5 | 31 | 37 | 17 | 26 | 23 | 35 |

**Сравнительный анализ результатов ГИА 9 класс в форме ОГЭ (математика) за 2 последних года (2011, 2022)**

| Год | Всего выпус-ов, чел. | Допущено к ГИА, чел. | сдавали в форме ОГЭ,чел | Годовые отметки, сдававших в новой форме (ОГЭ) | | Результаты ОГЭ (новой формы) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| | | | | Обученность (%) | Качество (%) | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2021 | 43 | 43 | 43 | 100 | 30 | 0 | 0 | 30 | 70 | 12 | 28 | 1 | 2 |
| 2022 | 66 | 66 | 66 | 100 | 32 | 1 | 1,5 | 49 | 74 | 14 | 21 | 1 | 1,5 |

**Информация об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2022году**

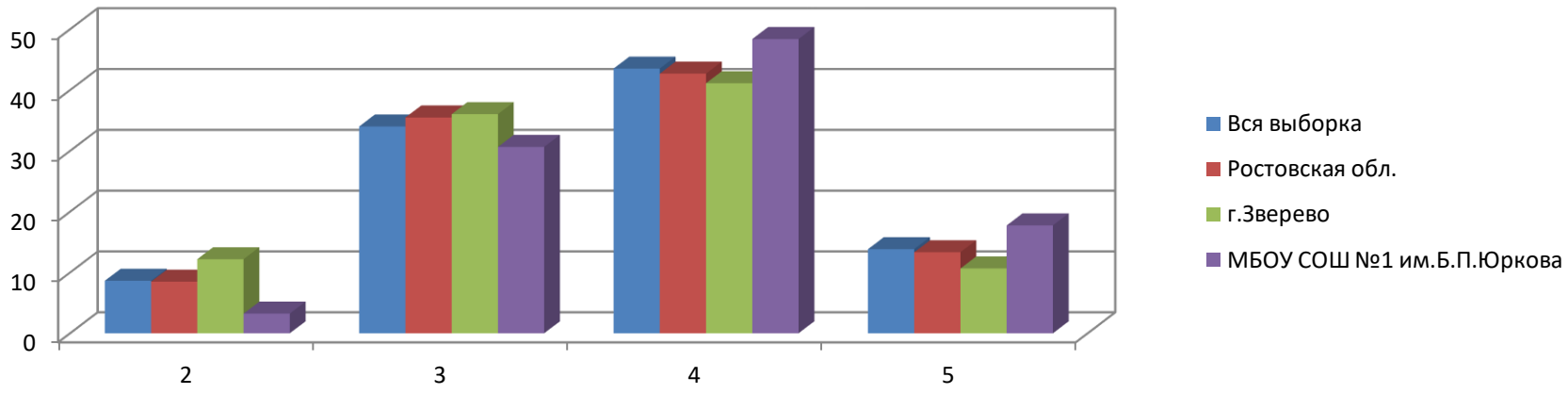
| Количество выпускников всего, чел. | Из них: | | Из числа допущенных: | | | Награждены: | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Допущены к ГИА, чел. | Не допущены к ГИА, чел. | Прошли ГИА, чел. | Не прошли ГИА, чел. | Оставлены на 2-й год, чел. | Аттестатом особого образца, чел. | Медалью «За особые успехи в учении», чел. | Медалью «За особые успехи выпускнику Дона» |
| 9 класс | 66 | 0 | 65 | 1 | 1 | 3 | - | - |
| 11 класс | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 | 2 | 2 | - |

**Результаты независимой оценки качества знаний. Всероссийские проверочные работы.**

**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика).**

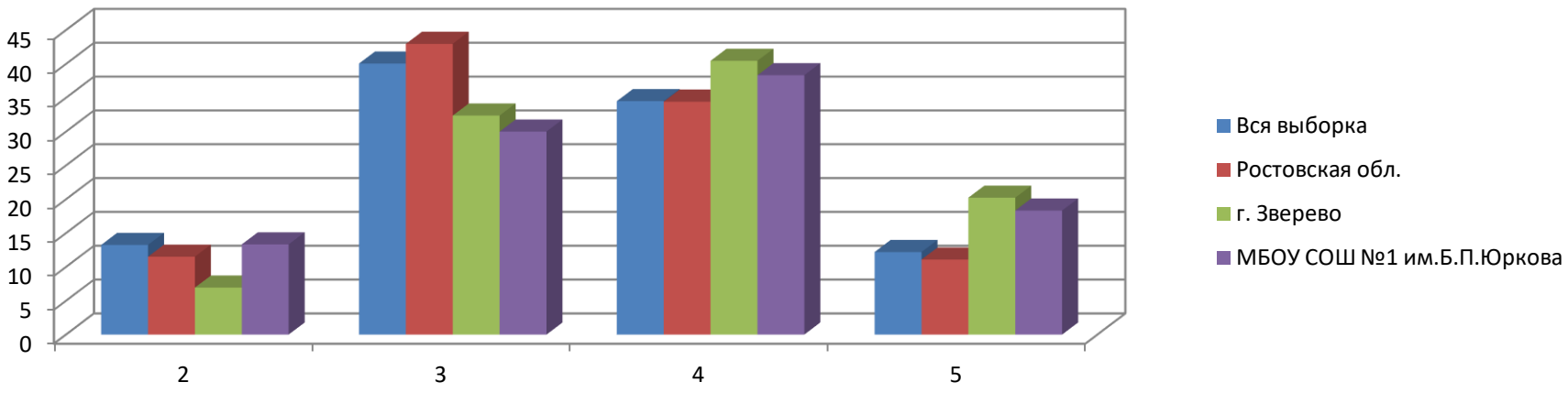
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4-х классах МБОУ СОШ № 1 город Зверево

| ВПР Русский язык 4 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 1383320 | 8,63 | 34,01 | 43,53 | 13,83 |
| Ростовская обл. | 38891 | 8,49 | 35,49 | 42,7 | 13,32 |
| город Зверево | 197 | 12,18 | 36,04 | 41,12 | 10,66 |
| МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | 62 | 3,23 | 30,65 | 48,39 | 17,74 |



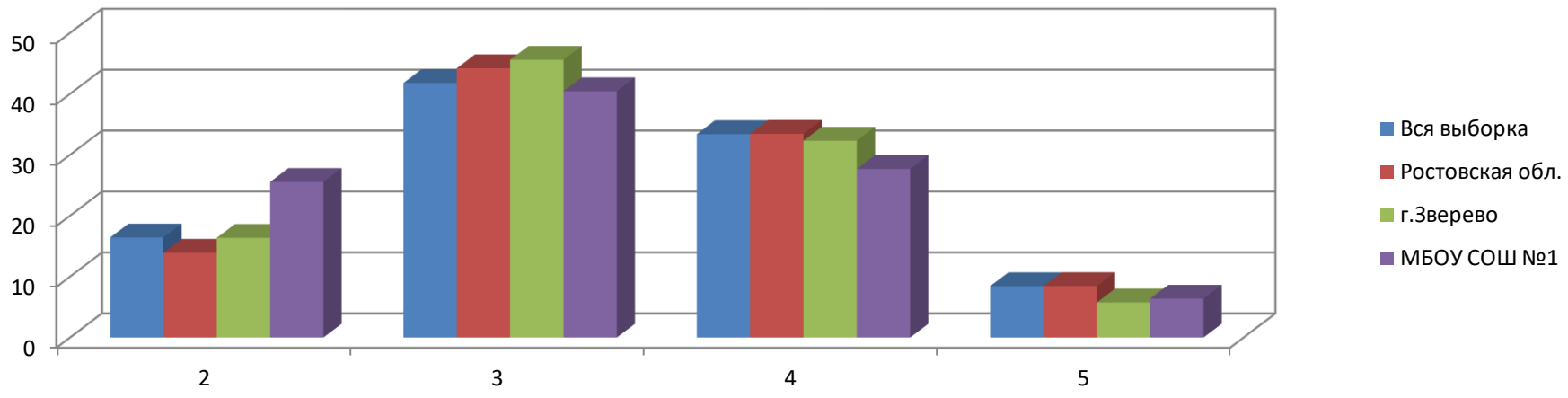

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5-х классах МБОУ СОШ № 1 город Зверево

| ВПР Русский язык 5 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 34946 | 1376961 | 13,25 | 40,05 | 34,5 | 12,2 |
| Ростовская обл. | 1077 | 39013 | 11,51 | 42,97 | 34,43 | 11,09 |
| город Зверево | 3 | 173 | 6,94 | 32,37 | 40,46 | 20,23 |
| *МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова* | | *60* | *13,33* | *30* | *38,33* | *18,33* |



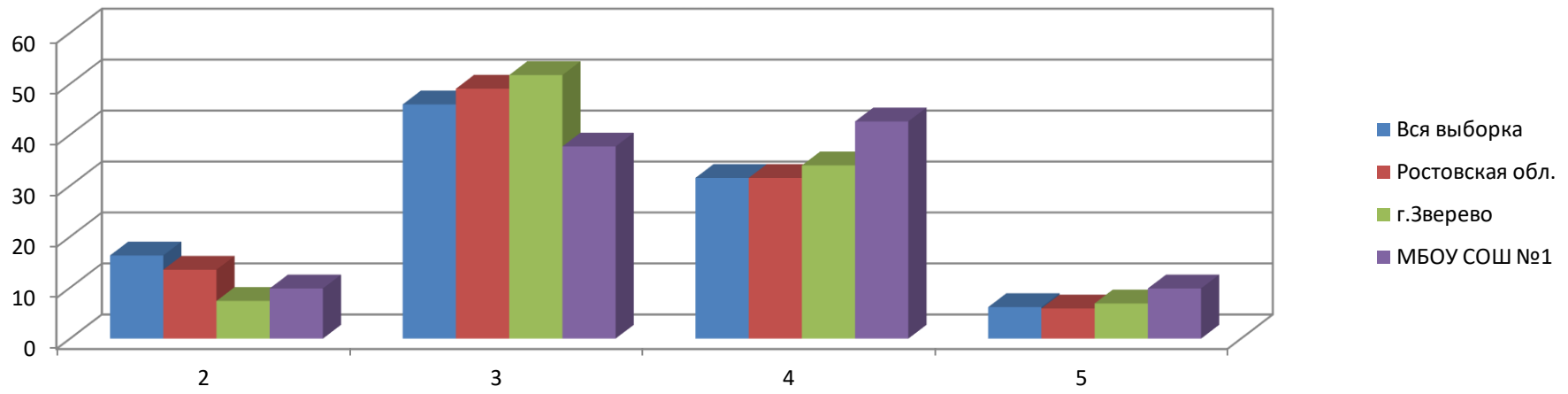

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6-х классах МБОУ СОШ № 1 город Зверево

| **ВПР Русский язык 6** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35021 | 1331378 | 16,41 | 41,78 | 33,38 | 8,43 |
| Ростовская обл. | 1081 | 38180 | 13,92 | 44,2 | 33,44 | 8,44 |
| город Зверево | 3 | 226 | 16,37 | 45,58 | 32,3 | 5,75 |
| МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | | 47 | 25,53 | 40,43 | 27,66 | 6,38 |



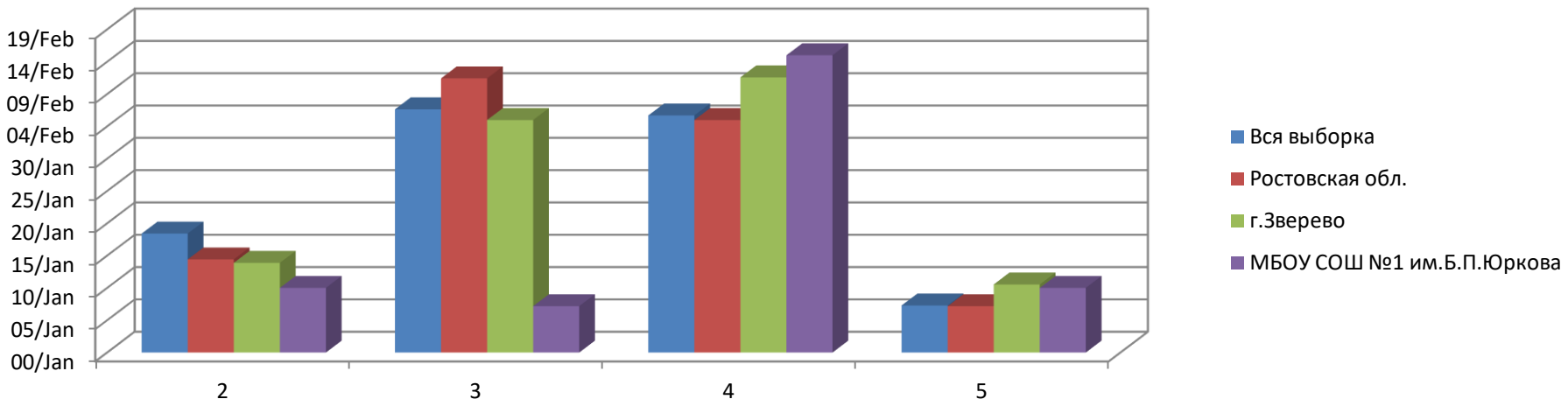

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7-х классах МБОУ СОШ № 1 город Зверево

| **ВПР Русский язык 7** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35129 | 1276787 | 16,32 | 45,96 | 31,54 | 6,18 |
| Ростовская обл. | 1083 | 37001 | 13,51 | 49,05 | 31,53 | 5,91 |
| город Зверево | 3 | 203 | 7,39 | 51,72 | 33,99 | 6,9 |
| МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | | 61 | 9,84 | 37,7 | 42,62 | 9,84 |



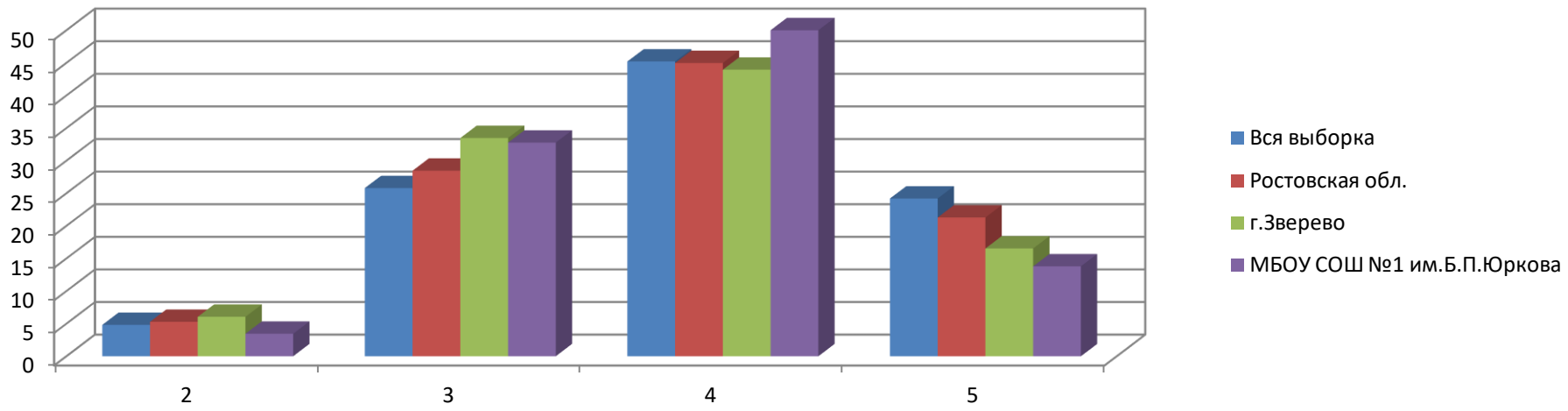

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 8-х классах МБОУ СОШ № 1 город Зверево

| **ВПР Русский язык 8** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35044 | 1194296 | 18,41 | 37,64 | 36,69 | 7,28 |
| Ростовская обл. | 1078 | 34840 | 14,41 | 42,43 | 35,98 | 7,17 |
| город Зверево | 3 | 209 | 13,88 | 33,01 | 42,58 | 10,53 |
| МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | | 50 | 10 | 34 | 46 | 10 |



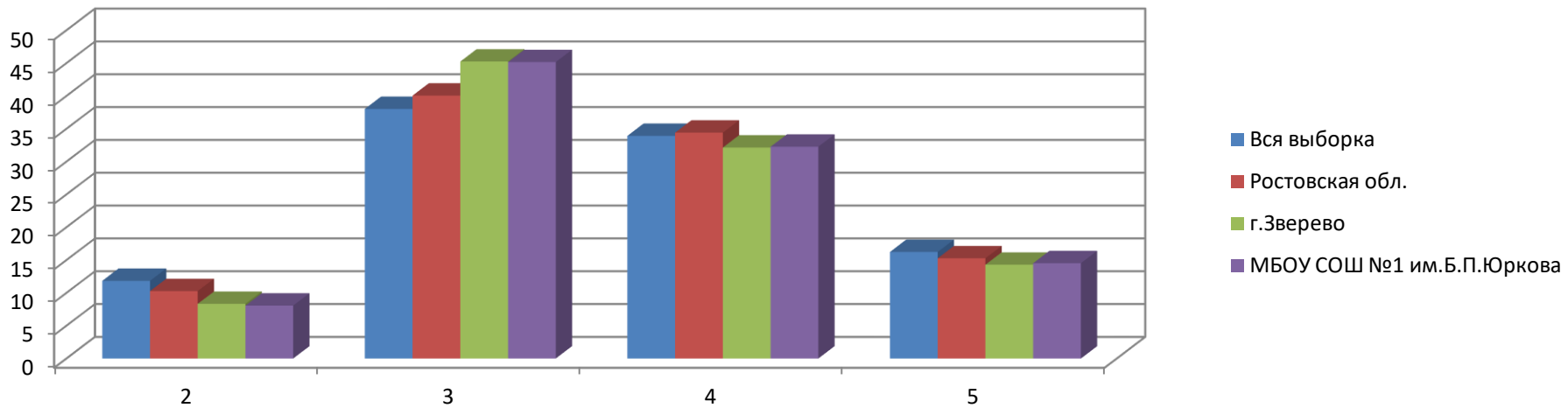

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 4-х классах МБОУ СОШ № 1 город Зверево

| **ВПР Математика 4** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 34954 | 1415200 | 4,81 | 25,79 | 45,21 | 24,19 |
| Ростовская обл. | 1072 | 39425 | 5,28 | 28,46 | 44,98 | 21,28 |
| город Зверево | 4 | 248 | 6,05 | 33,47 | 43,95 | 16,53 |
| *МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова* | | 58 | 3,45 | 32,76 | 50 | 13,79 |



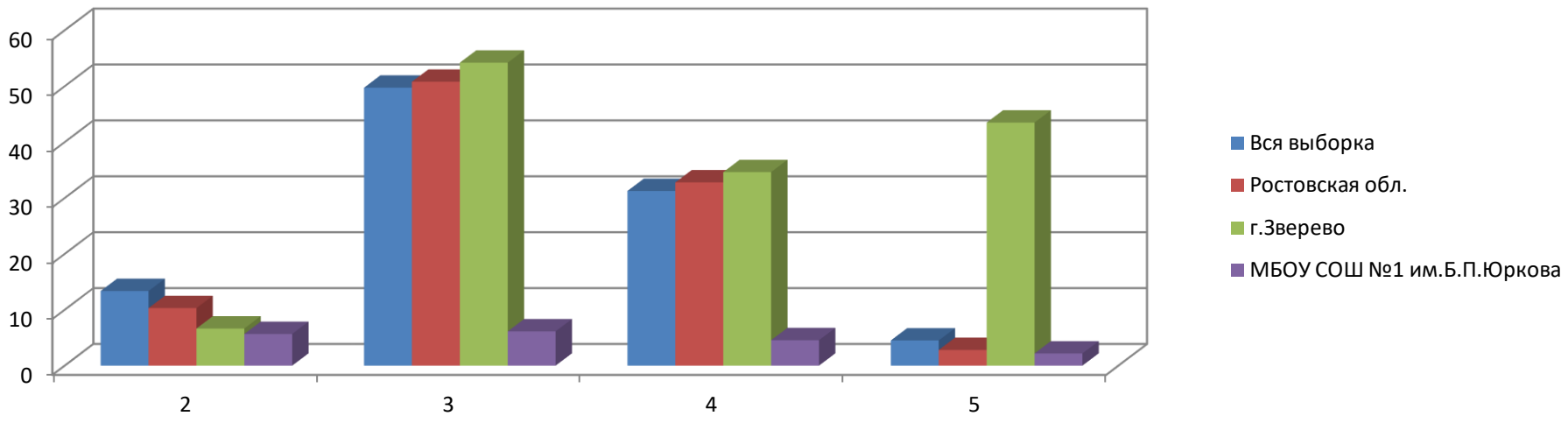

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 4-х классах МБОУ СОШ № 1 город Зверево

| **ВПР Математика 5** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 34953 | 1376016 | 11,83 | 38,02 | 33,92 | 16,23 |
| Ростовская обл. | 1079 | 39134 | 10,27 | 40,05 | 34,41 | 15,27 |
| город Зверево | 3 | 209 | 8,33 | 45,24 | 32,14 | 14,29 |
| МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | | 62 | 8,06 | 45,16 | 32,26 | 14,52 |



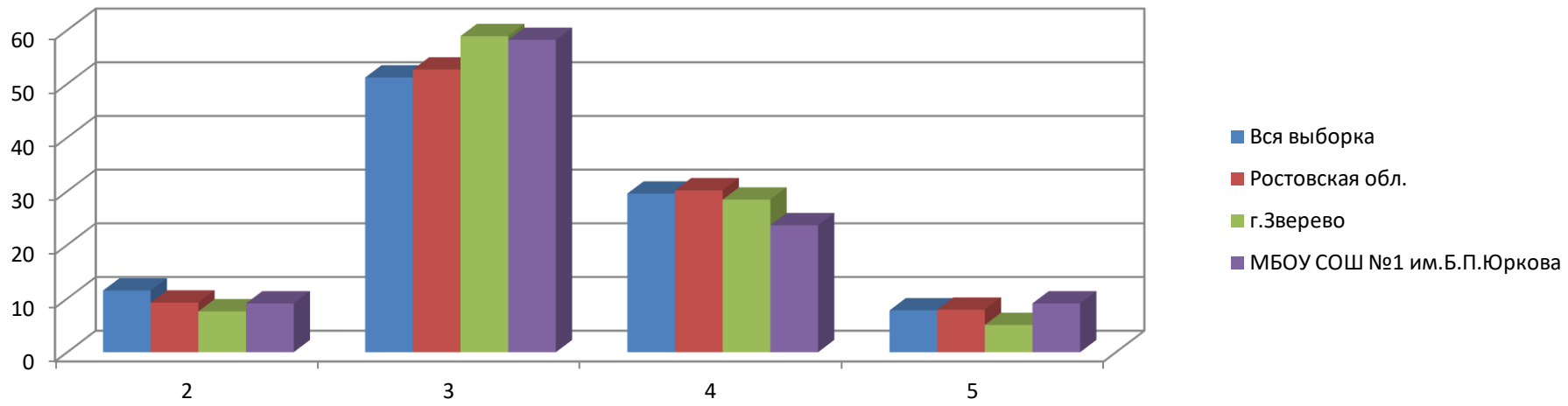

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6-х классах МБОУ СОШ № 1 город Зверево

| **ВПР Математика 6** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 34999 | 1332870 | 13,35 | 49,73 | 31,25 | 5,66 |
| Ростовская обл. | 1082 | 38221 | 10,29 | 50,79 | 32,79 | 6,12 |
| город Зверево | 4 | 286 | 6,64 | 54,2 | 34,62 | 4,55 |
| МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | | 46 | 4,35 | 50 | 43,48 | 2,17 |



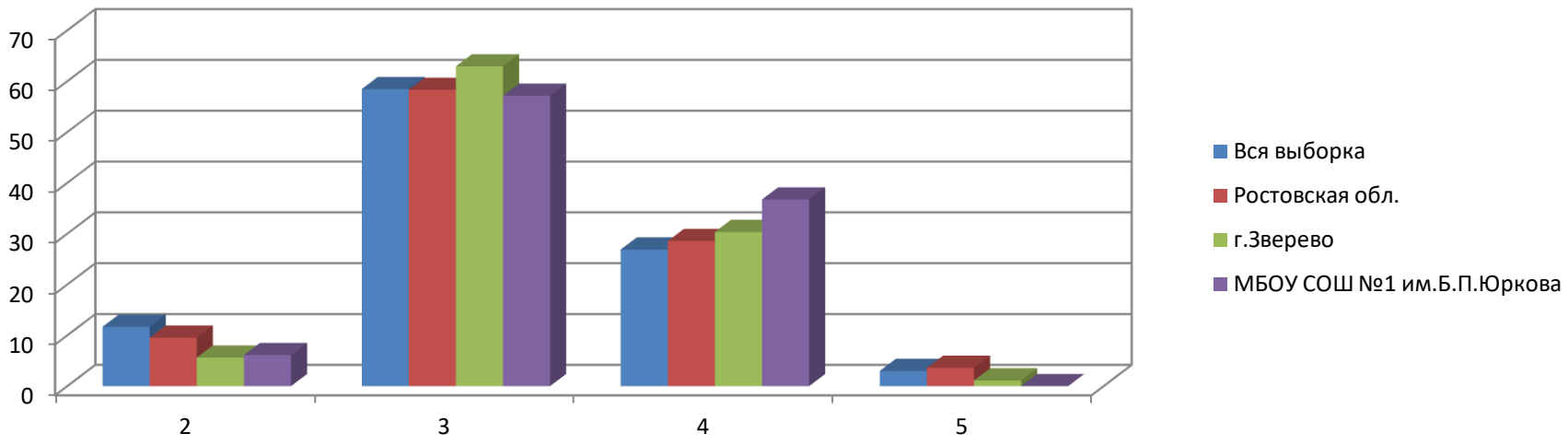

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7-х классах МБОУ СОШ № 1 город Зверево

| **ВПР Математика 7** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35047 | 1267615 | 11,49 | 51,17 | 29,55 | 7,79 |
| Ростовская обл. | 1081 | 37124 | 9,25 | 52,67 | 30,16 | 7,92 |
| город Зверево | 3 | 197 | 7,61 | 58,88 | 28,43 | 5,08 |
| МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | | 55 | 9,09 | 58,18 | 23,64 | 9,09 |
| | | | | | | |




Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 8-х классах МБОУ СОШ № 1 город Зверево

| **ВПР Математика 8** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 34962 | 1185484 | 11,69 | 58,45 | 26,88 | 2,99 |
| Ростовская обл. | 1077 | 34890 | 9,54 | 58,3 | 28,56 | 3,6 |
| город Зверево | 3 | 213 | 5,62 | 62,92 | 30,34 | 1,12 |
| МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова | | 49 | 6,12 | 57,14 | 36,73 | 0 |



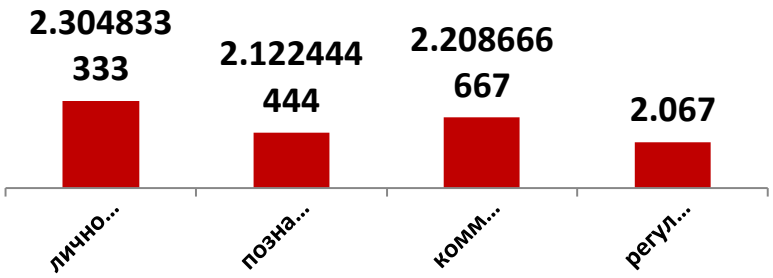

**Мониторинг качества образования(формирования универсальных учебных действий**) ведется с целью аналитической обработки объективной информации о состоянии качества образования и принятия на ее основе управленческих решений, которые позволят обеспечить соответствие уровня качества образования в МБОУ СОШ №1 им. Б.П.Юркова требованиям ФГОС. Результаты мониторинга представлены ниже

**1-4 КЛАССЫ**

| Параллель | Личностные | Личностные | Познавательные | Познавательные | Познавательные | Коммуникативные | Коммуникативные | Регулятивные | Регулятивные |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 классы | 2,28 | 2,54 | 1,99 | 2,10 | 1,99 | 2,21 | 2,43 | 1,95 | 1,91 |
| 2 классы | 0,92 | 1,01 | 0,94 | 0,96 | 0,93 | 0,96 | 0,93 | 0,90 | 0,89 |
| 3 классы | 1,99 | 2,19 | 1,84 | 1,94 | 1,80 | 1,93 | 2,05 | 1,72 | 1,89 |
| 4 классы | 2,57 | 2,50 | 2,19 | 2,26 | 2,14 | 2,14 | 2,19 | 2,12 | 2,20 |
| Ср. балл | 1,94 | 2,06 | 1,74 | 1,82 | 1,72 | 1,81 | 1,90 | 1,67 | 1,72 |

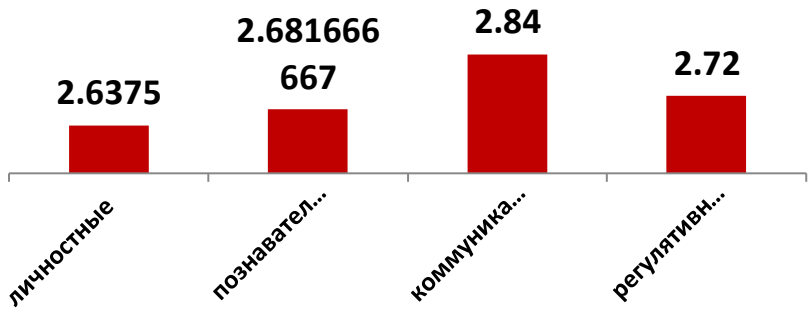
**5-9 КЛАССЫ**

| Параллель | Личностные | Личностные | Познавательные | Познавательные | Познавательные | Коммуникативные | Коммуникативные | Регулятивные | Регулятивные |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 классы | 2,36 | 2,13 | 2,08 | 2,10 | 1,97 | 2,22 | 2,13 | 1,99 | 1,94 |
| 6 классы | 2,57 | 2,29 | 2,16 | 2,29 | 1,97 | 2,11 | 2,13 | 2,06 | 2,05 |
| 7 классы | 2,14 | 2,03 | 2,02 | 2,06 | 2,08 | 2,13 | 2,05 | 2,03 | 1,97 |
| 8 классы | 2,40 | 2,34 | 2,31 | 2,24 | 2,25 | 2,36 | 2,49 | 2,27 | 2,25 |
| 9 классы | 2,50 | 2,30 | 2,14 | 2,12 | 2,06 | 2,27 | 2,20 | 2,08 | 2,04 |
| Ср. балл | 2,39 | 2,22 | 2,14 | 2,16 | 2,06 | 2,22 | 2,20 | 2,08 | 2,05 |



**10-11 КЛАССЫ**

| Класс | Личностные | Личностные | Познавательные | Познавательные | Познавательные | Коммуникативные | Коммуникативные | Регулятивные | Регулятивные |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 классы | 2,54 | 2,81 | 2,79 | 2,73 | 2,75 | 2,85 | 2,94 | 2,73 | 2,77 |
| 11 классы | 2,39 | 2,81 | 2,63 | 2,56 | 2,63 | 2,82 | 2,75 | 2,68 | 2,70 |
| Ср. балл | 2,47 | 2,81 | 2,71 | 2,65 | 2,69 | 2,84 | 2,85 | 2,71 | 2,74 |




**Функциональная грамотность**

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.
Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся начальной школы (1 - 4классы) представлен по четырем направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) по шести направлениям: математическая

грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Задания открытого банка представлены на платформе Российская электронная школа. В течение 2022года ученики 4-9 классов принимали участие в мониторинге по функциональной грамотности на РЭШ.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №1 им. Б. П. Юркова работают 51 человек: 2 руководителя, 34 педагога, из них 1 – внешний совместитель, учебно-вспомогательный персонал – 6 человек, обслуживающий персонал -9 человек.
Педагогические работники - 6 человека имеют среднее специальное образование, 28 высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 21 человек, первую – 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в МБОУ СОШ №1 им. Б. П. Юркова обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал МБОУ СОШ №1 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году.

| № | Тема курсов повышения квалификации | Кол.во человек |
|---|---|---|
| 1 | Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики». | 4 |
| 2 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 13 |
| 3 | Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд. | 2 |
| 4 | Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методик и практика | 1 |
| 5 | Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях | 2 |
| 6 | Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» | 5 |
| 7 | Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы МинпросвещенияРФ» | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку | 1 |
| 9 | Педагогика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса | 1 |
| 10 | «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». | 1 |
| 11 | Программа: «Педагогика и методика начального образования».<br>Проблема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы». | 1 |
| 12 | "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО" | 1 |
| 13 | "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" | 1 |
| 14 | Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов. | 1 |
| 15 | Финансовая грамотность в обществознании | 1 |
| 16 | Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях информационных атак | 1 |
| 17 | Методики подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по истории | 1 |
| 18 | «Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)» | 1 |
| 19 | «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | 1 |
| 20 | «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях» | 1 |
| 21 | «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ОГЭ» | 1 |
| 22 | «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы.» | 1 |
| 23 | Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике | 1 |
| 24 | Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд | 1 |
| 25 | Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА – 9 по информатике | 1 |
| 26 | Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» | 1 |
| 27 | «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 28 | Быстрый старт в искусственный интеллект | 1 |
| 29 | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. | 1 |
| 30 | Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС | 1 |

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18963 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14895 единиц в год.
- объем учебного фонда – 8195 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет  областного бюджета.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде (18963) | Сколько экземпляров выдавалось за год (15328) |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная | 8195 | 8195 |
| 2 | Педагогическая | 302 | 90 |
| 3 | Художественная | 9621 | 6460 |
| 4 | Справочная | 503 | 410 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 64 | 39 |
| 6 | Естественно-научная | 259 | 122 |
| 7 | Техническая | 12 | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Общественно-политическая | 7 | 7 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. и №858 от 21.09.2022 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 49 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с ФГОС. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- химико-биологическая лаборатория (Точка роста);
- физическая лаборатория (Точка роста);
- коворкинг зона (Точка роста);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На четвёртом этаже здания оборудован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем спортивный зал. Также на первом этаже имеется столовая на 80 посадочных мест, пищеблок которой оснащен современным технологическим, холодильным и раздаточным оборудованием. На четвертом этаже расположен актовый зал на 114 мест.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами все кабинеты, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## X.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 655 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 286 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 329 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 40 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38% |
| Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | - | 4,1 |
| Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по математике | - | 4,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) | балл | 59 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей | человек (процент) | 1(2%) |

| | | |
|---|---|---|
| численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, отобщей<br>численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (в том числе дистанционно) | человек (процент) | 440(70%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов<br>от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 464 (72%) |
| − регионального уровня | | 44(7%) |
| − федерального уровня | | 365(57%) |
| − международного уровня | | 55 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (1,4%) |
| Общая численность педработников: | человек | 34 |
| − с высшим образованием | | 28 |
| − высшим педагогическим образованием | | 26 |
| − средним профессиональным образованием | | 6 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 31(91) |
| − с высшей | | 21(61%) |
| − первой | | 5(15%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |

| | | |
|---|---|---|
| − до 5 лет | | 6(18%) |
| − больше 30 лет | | 13(38%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| − до 30 лет | | 7 (20%) |
| − от 55 лет | | 7 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| Наличие в МБОУ СОШ №1 им. Б. П. Юркова системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в МБОУ СОШ №1 им. Б. П. Юркова читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| − медиатеки | | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 655 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв.м | 1,86 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС СОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.