

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СОШ №1

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Мищенко Татьяна Васильевна

Должность: Директор

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-
ЛЕЙТЕНАНТА Б.П.ЮРКОВА

ИНН: 614602707823

Серийный номер: 008EE9DA96C702D2FA510203785FFF0688

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Т.В.Мищенко
205-ОД от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3422092)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			Поле для свободного ввода
1.2	Осанка человека	1			Поле для свободного ввода
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	18			Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	18			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	19			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		67			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			Поле для свободного ввода
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода

2.3	Легкая атлетика	14			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные игры	19			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		59			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			Поле для свободного ввода
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			Поле для свободного ввода
2.3	Физическая нагрузка	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			Поле для свободного ввода
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	16			Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	10			Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.4	Плавательная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.5	Подвижные и спортивные игры	16			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		66			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3			Поле для свободного ввода
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			Поле для свободного ввода
1.2	Закаливание организма	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	9			Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.4	Плавательная подготовка	14			Поле для свободного ввода
2.5	Подвижные и спортивные игры	16			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		65			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

4 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Н. А. Зайцева

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическиераб оты		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			01.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст, его план и	1			04.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1			05.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. Плантекста	1			06.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			07.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаемтипытекстов	1			08.09.20 23	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			11.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f8436

						17е, https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			13.09.2023	
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	1	1		18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	"Предложения с обращениями"	1			19.09.2023	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК

					22.09.20 23	https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			25.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			26.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			27.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			28.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			29.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			02.10.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			03.10.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			04.10.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными	1			05.10.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427

	союзом и				23	ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			06.10.2023	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союзкакчастьречи	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложныепредложения	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444

					23	4d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			20.10.2023	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Контрольная работа за 1 четверть. Диктант с грамматическим заданием.	1	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Предложения с прямой речью после слов автора	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c

44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			16.11.2023	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			17.11.2023	
50	Повторяем состав слова	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основ слова	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня,	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436

	приставки, суффикса				23	ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			23.11.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			24.11.20 23	
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			27.11.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			28.11.20 23	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			29.11.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			30.11.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			01.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443

					04.12.20 23	298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			05.12.20 23	
62	Несклоняемые имена существительные	1			06.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			07.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			08.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			11.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			12.12.20 23	
67	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			13.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			14.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и	1			15.12.20	

	винительном падеже				23	
70	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Контрольная работа за 2 четверть. Диктант с грамматическим заданием.	1	1		21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			22.12.2023	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			25.12.2023	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e

	падежах					
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843abc
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a

	существительного. Род и числоименприлагательных					e9a, https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишемжатыйпересказтекста	1			22.01.20 24	
89	Склонениеименприлагательных	1			23.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			24.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			25.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			26.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			29.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			30.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			31.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e

96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			12.02.2024	
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и	1			13.02.2024	

	множественном числе. Повторение					
105	Местоимение. Личные местоимения	1			14.02.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			15.02.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			16.02.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cef3
108	Пишем текст по предложенному плану	1			19.02.20 24	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			20.02.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			21.02.20 24	
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			22.02.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			26.02.20	

					24	
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			27.02.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1			28.02.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			29.02.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1			01.03.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			04.03.20 24	
118	Настоящее время глагола	1			05.03.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1			06.03.20 24	
120	Будущее время глагола	1			07.03.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время	1				

	глагола				11.03.2024	
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании, в предложении	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Контрольная работа за 3 четверть. Диктант с грамматическим заданием.	1	1		18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44

130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			22.03.2024	
131	I и II спряжение глаголов	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			04.04.2024	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			05.04.2024	
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			08.04.2024	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			09.04.2024	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных	1				Библиотека ЦОК

	окончаний глаголов				11.04.20 24	https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			12.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			15.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			16.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			17.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			18.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			19.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			22.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			23.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			24.04.20	

					24	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			25.04.20 24	
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			26.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			27.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1			02.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о глаголе	1			03.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол: систематизация знаний	1			06.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1			07.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			08.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			13.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12

158	Итоговая контрольная работа за год. Диктант с грамматическим заданием.	1	1		14.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			15.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			16.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			17.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1			20.05.20 24	
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			21.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			22.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1			23.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442abe
166	Звуко-буквенный разбор слова	1			24.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		166	5	0		

ПРОГРАММЕ				
-----------	--	--	--	--

Поурочное планирование учебного предмета «Физическая культура» 2б класса Волченко Н.В.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			01.09	www.edu.ru
2	Зарождение Олимпийских игр	1			04.09	www.edu.ru
3	Современные Олимпийские игры	1			08.09	www.edu.ru
4	Физическое развитие	1			11.09	www.edu.ru
5	Физические качества	1			15.09	www.edu.ru
6	Сила как физическое качество	1			18.09	www.edu.ru
7	Быстрота как физическое качество	1			22.09	www.edu.ru
8	Выносливость как физическое качество	1			25.09	www.edu.ru
9	Гибкость как физическое качество	1			29.09	www.edu.ru
10	Развитие координации движений	1			02.10	www.edu.ru
11	Развитие координации движений	1			06.10	www.edu.ru
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1			09.10	www.edu.ru
13	Закаливание организма	1			13.10	www.edu.ru
14	Утренняя зарядка	1			16.10	www.edu.ru
15	Составление комплекса утренней зарядки	1			20.10	www.edu.ru
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1			23.10	www.edu.ru
17	Строевые упражнения и команды	1			27.10	www.edu.ru
18	Строевые упражнения и команды	1			10.11	www.edu.ruwww.e

						du.ru
19	Прыжковые упражнения	1			13.11	www.edu.ru
20	Прыжковые упражнения	1			17.11	www.edu.ru
21	Гимнастическая разминка	1			20.11	www.edu.ru
22	Ходьба на гимнастической скамейке	1			24.11	www.edu.ru
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1			27.11	www.edu.ru
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1			01.12	www.edu.ru
25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1			04.12	www.edu.ru
26	Упражнения с гимнастическим мячом	1			08.12	www.edu.ru
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1			11.12	www.edu.ru
28	Танцевальные гимнастические движения	1			15.12	www.edu.ru
29	Танцевальные гимнастические движения	1			18.12	www.edu.ru
30	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1			22.12	www.edu.ru
31	Броски мяча в неподвижную мишень	1			25.12	www.edu.ru
32	Броски мяча в неподвижную мишень	1			12.01	www.edu.ru
33	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			15.01	www.edu.ru
34	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			19.01	www.edu.ru
35	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			22.01	www.edu.ru
36	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			26.01	www.edu.ru
37	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1			29.01	www.edu.ru
38	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1			02.02	www.edu.ru
39	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1			05.02	www.edu.ru
40	Бег с поворотами и изменением направлений	1			09.02	www.edu.ru
41	Бег с поворотами и изменением направлений	1			12.02	www.edu.ru
42	Сложно координированные беговые упражнения	1			16.02	www.edu.ru
43	Сложно координированные беговые упражнения	1			19.02	www.edu.ru

44	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1			26.02	www.edu.ru
45	Игры с приемами баскетбола	1			01.03	www.edu.ru
46	Игры с приемами баскетбола	1			04.03	www.edu.ru
47	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			11.03	www.edu.ru
48	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			15.03	www.edu.ru
49	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			18.03	www.edu.ru
50	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			22.03	www.edu.ru
51	Прием «волна» в баскетболе	1			01.04	www.edu.ru
52	Прием «волна» в баскетболе	1			05.04	www.edu.ru
53	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			08.04	www.edu.ru
54	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			12.04	www.edu.ru
55	Гонка мячей и слалом с мячом	1			15.04	www.edu.ru
56	Гонка мячей и слалом с мячом	1			19.04	www.edu.ru
57	Футбольный бильярд	1			22.04	www.edu.ru
58	Футбольный бильярд	1			26.04	www.edu.ru
59	Бросок ногой	1			27.04	www.edu.ru
60	Бросок ногой	1			03.05	www.edu.ru
61	Подвижные игры на развитие равновесия	1			06.05	www.edu.ru
62	Подвижные игры на развитие равновесия	1			13.05	www.edu.ru
63	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1			17.05	www.edu.ru
64	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1			20.05	www.edu.ru
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			24.05	www.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		65	0	0		

Физическая культура**2в класс****Юрова Юлия Владимировна**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			01.09	http://www.openclass.ru	
2	Зарождение Олимпийских игр	1			06.09	http://www.openclass.ru	
3	Современные Олимпийские игры	1			08.09	http://www.openclass.ru	
4	Физическое развитие	1			13.09	http://www.openclass.ru	
5	Физические качества	1			15.09	http://www.openclass.ru	
6	Сила как физическое качество	1			20.09	http://www.openclass.ru	
7	Быстрота как физическое качество	1			22.09	http://www.openclass.ru	
8	Выносливость как физическое качество	1			27.09	http://www.openclass.ru	
9	Гибкость как физическое качество	1			29.09	http://www.openclass.ru	
10	Развитие координации движений	1			04.10	http://www.openclass.ru	
11	Развитие координации движений	1			06.10	http://www.openclass.ru	
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1			11.10	http://www.openclass.ru	

13	Закаливание организма	1			13.10	http://www.openclass.ru	
14	Утренняя зарядка	1			18.10	http://www.openclass.ru	
15	Составление комплекса утренней зарядки	1			20.10	http://www.openclass.ru	
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1			25.10	http://www.openclass.ru	
17	Строевые упражнения и команды	1		1	27.10	http://www.openclass.ru	
18	Строевые упражнения и команды	1		1	08.11	http://www.openclass.ru	
19	Прыжковые упражнения	1		1	10.11	http://www.openclass.ru	
20	Прыжковые упражнения	1		1	15.11	http://www.openclass.ru	
21	Гимнастическая разминка	1		1	17.11	http://www.openclass.ru	
22	Ходьба на гимнастической скамейке	1		1	22.11	http://www.openclass.ru	
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1		1	24.11	http://www.openclass.ru	
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1	29.11	http://www.openclass.ru	
25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1	01.12	http://www.openclass.ru	
26	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1	06.12	http://www.openclass.ru	
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1	08.12	http://www.openclass.ru	

28	Танцевальные гимнастические движения	1			13.12	http://www.openclass.ru	
29	Танцевальные гимнастические движения	1		1	15.12	http://www.openclass.ru	
30	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1			20.12	http://www.openclass.ru	
31	Броски мяча в неподвижную мишень	1			22.12	http://www.openclass.ru	
32	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1	27.12	http://www.openclass.ru	
33	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			10.01	http://www.openclass.ru	
34	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			12.01	http://www.openclass.ru	
35	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			17.01	http://www.openclass.ru	
36	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			19.01	http://www.openclass.ru	
37	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		1	24.01	http://www.openclass.ru	
38	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1			26.01	http://www.openclass.ru	
39	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1			31.01	http://www.openclass.ru	
40	Бег с поворотами и изменением направлений	1			02.02	http://www.openclass.ru	
41	Бег с поворотами и изменением направлений	1		1	07.02	http://www.openclass.ru	

42	Сложно координированные беговые упражнения	1			09.02	http://www.openclass.ru	
43	Сложно координированные беговые упражнения	1			14.02	http://www.openclass.ru	
44	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1			16.02	http://www.openclass.ru	
45	Игры с приемами баскетбола	1			21.02	http://www.openclass.ru	
46	Игры с приемами баскетбола	1		1	28.02	http://www.openclass.ru	
47	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			01.03	http://www.openclass.ru	
48	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			06.03	http://www.openclass.ru	
49	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			13.03	http://www.openclass.ru	
50	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1	15.03	http://www.openclass.ru	
51	Прием «волна» в баскетболе	1			20.03	http://www.openclass.ru	
52	Прием «волна» в баскетболе	1			22.03	http://www.openclass.ru	
53	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1	03.04	http://www.openclass.ru	
54	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			05.04	http://www.openclass.ru	
55	Гонка мячей и слалом с мячом	1			10.04	http://www.openclass.ru	
56	Гонка мячей и слалом с мячом	1			12.04	http://www.openclass.ru	
57	Футбольный бильярд	1			17.04	http://www.openclass.ru	

58	Футбольный бильярд	1		1	19.04	http://www.openclass.ru	
59	Бросок ногой	1			24.04	http://www.openclass.ru	
60	Бросок ногой	1			26.04	http://www.openclass.ru	
61	Подвижные игры на развитие равновесия	1			03.05	http://www.openclass.ru	
62	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1	08.05	http://www.openclass.ru	
63	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1			15.05	http://www.openclass.ru	
64	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		1	17.05	http://www.openclass.ru	
65 66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	2			22.05 24.05	http://www.openclass.ru	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66					

4-А**КЛАСС****ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА****О.А.Титаренко**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Из истории развития физической культуры в России	1			01.09.2023	
2.	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1			04.09.2023	
3.	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1			08.09.2023	
4.	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1			11.09.2023	
5.	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			15.09.2023	
6.	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1			18.09.2023	
7.	Акробатическая комбинация	1			22.09.2023	
8.	Акробатическая комбинация	1			25.09.2023	
9.	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1			29.09.2023	

10.	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1			02.10.2023	
11.	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1			06.10.2023	
12.	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1			09.10.2023	
13.	Обучение опорному прыжку	1			13.10.2023	
14.	Обучение опорному прыжку	1			16.10.2023	
15.	Упражнения на гимнастической перекладине	1			20.10.2023	
16.	Упражнения на гимнастической перекладине	1			23.10.2023	
17.	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1			27.10.2023	
18.	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1			10.11.2023	
19.	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1			13.11.2023	
20.	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1			17.11.2023	
21.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1			20.11.2023	
22.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1			24.11.2023	
23.	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1			27.11.2023	

24.	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1			01.12.2023	
25.	Беговые упражнения	1			04.12.2023	
26.	Беговые упражнения	1			08.12.2023	
27.	Метание малого мяча на дальность	1			11.12.2023	
28.	Метание малого мяча на дальность	1			15.12.2023	
29.	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1			18.12.2023	
30.	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1			22.12.2023	
31.	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			25.12.2023	
32.	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			12.01.2024	
33.	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1			15.01.2024	
34.	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1			19.01.2024	
35.	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1			22.01.2024	
36.	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1			26.01.2024	
37.	Упражнения из игры волейбол	1			29.01.2024	
38.	Упражнения из игры волейбол	1			02.02.2024	
39.	Упражнения из игры баскетбол	1			05.02.2024	

40.	Упражнения из игры баскетбол	1			09.02.2024	
41.	Упражнения из игры футбол	1			12.02.2024	
42.	Упражнения из игры футбол	1			16.02.2024	
43.	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1			19.02.2024	
44.	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1			26.02.2024	
45.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			01.03.2024	
46.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			04.03.2024	
47.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			11.03.2024	
48.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			15.03.2024	
49.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			18.03.2024	
50.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			22.03.2024	

51.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			01.04.2024	
52.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			05.04.2024	
53.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			08.04.2024	
54.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			12.04.2024	
55.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			15.04.2024	
56.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные	1			19.04.2024	

	игры					
57.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			22.04.2024	
58.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			26.04.2024	
59.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			27.04.2024	
60.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			03.05.2024	
61.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			06.05.2024	
62.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			13.05.2024	
63.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			17.05.2024	

64.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			20.05.2024	
65.	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

4Б КЛАСС ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Н.А.Зайцева

№ п/п	Темаурока	Количество часов			Датаизучения	Электронныцифровыеобразовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Из истории развития физической культуры в России	1			01.09.2023	
2.	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1			04.09.2023	
3.	Правила предупреждения	1			08.09.2023	

	травм на уроках физической культуры					
4.	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1			11.09.2023	
5.	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			15.09.2023	
6.	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1			18.09.2023	
7.	Акробатическая комбинация	1			22.09.2023	
8.	Акробатическая комбинация	1			25.09.2023	
9.	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1			29.09.2023	
10.	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1			02.10.2023	
11.	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1			06.10.2023	
12.	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1			09.10.2023	
13.	Обучение опорному прыжку	1			13.10.2023	
14.	Обучение опорному прыжку	1			16.10.2023	
15.	Упражнения на гимнастической перекладине	1			20.10.2023	

16.	Упражнениянагимнастической перекладине	1			23.10.2023	
17.	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1			27.10.2023	
18.	Танцевальныеупражнения «Летка-енка»	1			10.11.2023	
19.	Танцевальныеупражнения «Летка-енка»	1			13.11.2023	
20.	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1			17.11.2023	
21.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1			20.11.2023	
22.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1			24.11.2023	
23.	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1			27.11.2023	
24.	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1			01.12.2023	
25.	Беговыеупражнения	1			04.12.2023	
26.	Беговыеупражнения	1			08.12.2023	
27.	Метание малого мяча на дальность	1			11.12.2023	
28.	Метание малого мяча на дальность	1			15.12.2023	
29.	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1			18.12.2023	
30.	Разучивание подвижной игры	1			22.12.2023	

	«Запрещенное движение»					
31.	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			25.12.2023	
32.	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			12.01.2024	
33.	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1			15.01.2024	
34.	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1			19.01.2024	
35.	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1			22.01.2024	
36.	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1			26.01.2024	
37.	Упражнения из игры волейбол	1			29.01.2024	
38.	Упражнения из игры волейбол	1			02.02.2024	
39.	Упражнения из игры баскетбол	1			05.02.2024	
40.	Упражнения из игры баскетбол	1			09.02.2024	
41.	Упражнения из игры футбол	1			12.02.2024	
42.	Упражнения из игры футбол	1			16.02.2024	
43.	Правила выполнения спортивных нормативов 3 степени	1			19.02.2024	
44.	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1			26.02.2024	

45.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бегна 30м. Эстафеты	1			01.03.2024	
46.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бегна 30м. Эстафеты	1			04.03.2024	
47.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бегна 1000м	1			11.03.2024	
48.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бегна 1000м	1			15.03.2024	
49.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			18.03.2024	
50.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			22.03.2024	
51.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			01.04.2024	

52.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			05.04.2024	
53.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			08.04.2024	
54.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			12.04.2024	
55.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			15.04.2024	
56.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			19.04.2024	

57.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			22.04.2024	
58.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			26.04.2024	
59.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			27.04.2024	
60.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			03.05.2024	
61.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			06.05.2024	
62.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			13.05.2024	
63.	Освоение правил и техники	1			17.05.2024	

	выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты					
64.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			20.05.2024	
65.	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**