

**Ростовская область город Зверево
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова**

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ
№1 им. Б.П.Юркова

Протокол заседания методического
совета № 1

Заместитель директора по
УВР

Приказ от 29.08.23 № 205-ОД

от 29.08.23

О.А. Лось
«29» 08 2023 г.

Т.В. Мищенко

Лопатина М.В.

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Мищенко Татьяна Васильевна

Должность: Директор

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-
ЛЕЙТЕНАНТА Б.П.ЮРКОВА

ИНН: 614602707823

Серийный номер: 008EE9DA96C702D2FA510203785FFF0688

Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по алгебре

Уровень общего образования

основное общее образование

Класс

8а, 8б

Фамилия, имя учащегося

Бербeko Анфиса, Зимин Сергей

Количество часов

134, 100

Срок реализации

1 год

Учитель

Бугрова Ольга Ивановна

Квалификационная категория

=

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
3. Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства просвещения № 254 от 20.05. 2020 г.).
5. ООП ООО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 157-ОД от 30.08.2019г.)
6. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2023-2024 учебный год. (Утвержден приказом № 205-ОД от 29.08.2022г.)
7. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2023-2024 учебный год. (Утвержден приказом № 205-ОД от 29.08.2023г.)
8. Примерной программы по курсу алгебры (7 – 8 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н.Мищустина, Е.Е.Тульчинская под редакцией А.Г.Мордковича и обеспечена УМК для 7-9-го классов «Алгебра-7» и «Алгебра-8» А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н.Мищустина, Е.Е.Тульчинская (М.: Мнемозина, 2020)

Согласно учебному плану на изучение алгебры в 8а(8б) классах отводится 4 (3) часа в неделю, 136 часов(102 часа) в год.

Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 134(100) часа.

Общие цели образования с учетом специфик курса математики:

- создать условия для развития логического и критического мышления, формирования общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности;
- помочь овладеть математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе, изучения смежных дисциплин и применения их в повседневной жизни;
- способствовать развитию представления о математике, как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- организовать воспитательный процесс средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов)

Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Таким образом, значимость математической подготовки в общем образовании современного человека повлияла на определение следующих целей обучения математике в школе в 7 и 8 классах:

1. В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету математика

1. Разработка рабочей учебной программы на основе Концепции стандарта второго поколения позволяет учитывать межпредметные и внутрипредметные связи, логику учебного процесса, задачи формирования у школьников умения учиться.
2. В основе построения курса математики авторов А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская, лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности, а в основе отбора методов и средств обучения лежит деятельностный подход.

Планируемые предметные результаты изучения математики *Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета*

Математическое образование играет важную роль как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная – с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры.

Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. В процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике в формировании алгоритмического мышления, воспитании умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые. В ходе решения задач – основной учебной деятельности на уроках математики – развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС

Личностными результатами обучения математике в основной школе являются:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметными результатами обучения математике в основной школе являются:

- 1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Общими предметными результатами обучения математике в основной школе являются:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, одночлен, многочлен, алгебраическая дробь, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с

применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений для решения задач из различных разделов курса;

5) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

6) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание курса алгебры 8 класса

Алгебраические дроби.

Понятие алгебраической дроби. Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение алгебраических дробей.

Сложение и вычитание алгебраических дробей. Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень.

Рациональное выражение. Рациональное уравнение. Решение рациональных уравнений (первые представления).

Степень с отрицательным целым показателем.

Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня.

Рациональные числа. Понятие квадратного корня из неотрицательного числа.

Иррациональные числа. Множество действительных чисел.

Функция $y = \sqrt{x}$, её свойства и график. Выпуклость функции. Область значений функции.

Свойства квадратных корней. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня. Освобождение от иррациональности в знаменателе дроби.

Модуль действительного числа. График функции $y = |x|$.

Квадратичная функция. Функция $y = k/x$.

Функция $y = ax^2$, её график и свойства.

Функция $y = k/x$, её свойства, график. Гипербола. Асимптота.

Построение графиков функций $y = f(x + l)$, $y = f(x) + m$, $Y = f(x + l) + m$, $y = -f(x)$ по известному графику функции $y = f(x)$.

Квадратный трехчлен. Квадратичная функция, ее свойства и график. Понятие ограниченной функции. Построение и чтение графиков кусочных функций, составленных из функций $y = C$, $y = kx + m$, $y = ax^2$, $y = ax^2 + Bx + c$, $y = k/x$, $y = |x|$.

Графическое решение квадратных уравнений.

Квадратные уравнения.

Квадратное уравнение. Приведенное (неприведенное) квадратное уравнение. Полное (неполное) квадратное уравнение. Корень квадратного уравнения. Решение квадратного уравнения методом разложения на множители, методом выделения полного квадрата.

Дискриминант. Формулы корней квадратного уравнения. Параметр. Уравнение с параметром (начальные представления).

Алгоритм решения рационального уравнения. Биквадратное уравнение. Метод введения новой переменной.

Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.

Частные случаи формулы корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители.

Иррациональное уравнение. Метод возведения в квадрат.

Неравенства.

Свойства числовых неравенств.

Неравенство с переменной. Решение неравенств с переменной. Линейное неравенство.

Равносильные неравенства. Равносильное преобразование неравенства.

Квадратное неравенство. Алгоритм решения квадратного неравенства.

Возрастающая функция. Убывающая функция. Исследование функций на монотонность (с использованием свойств числовых неравенств).

Приближенные значения действительных чисел, погрешность приближения, приближение по недостатку и избытку. Стандартный вид числа.

Обобщающее повторение.

Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности:

На занятиях используются различные **формы** активного и интерактивного обучения:

учебные исследования, опрос общественного мнения, интерактивные занятия,
игры, проведение опытов, создание мини-проекта.

А также на занятиях используются следующие **виды** учебной деятельности:

лекция; контрольная работа; урок-викторина;
практическое занятие; зачет дифференцированный урок-конкурс.
самостоятельная работа; зачет);
коллоквиум; урок-соревнование;

Календарно-тематическое планирование по алгебре 8А класс(Бербеко Анфиса) (4 часа в неделю, 130 часов в год)

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			планируемая	фактическая
	Повторение курса алгебры 7 класса	6		
1	Линейная функция	1	01.09	
2	Степень с натуральным показателем и ее свойства	1	04.09	

3	Системы линейных уравнений	1	05.09	
4	Формулы сокращённого умножения	1	06.09	
5	Входная контрольная работа	1	07.09	
6	Анализ контрольной работы	1	11.09	
	Глава 1. АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ДРОБИ	24		
7	Основные понятия	1	12.09	
8	Основное свойство алгебраической дроби.	1	13.09	
9	Основное свойство алгебраической дроби	1	14.09	
10	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями	1	18.09	
11	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями	1	19.09	
12	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями	1	20.09	
13	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями	1	21.09	
14	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями	1	25.09	
15	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями	1	26.09	
16	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями	1	27.09	
17	Контрольная работа № 1	1	28.09	
18	Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень	1	02.10	
19	Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень	1	03.10	
20	Преобразование рациональных выражений	1	04.10	
21	Преобразование рациональных выражений	1	05.10	
22	Преобразование рациональных выражений	1	09.10	
23	Преобразование рациональных выражений	1	10.10	
24	Первые представления о решении рациональных уравнений	1	11.10	
25	Первые представления о решении рациональных уравнений	1	12.10	
26	Первые представления о решении рациональных уравнений	1	16.10	
27	Степень с отрицательным целым показателем	1	17.10	
28	Степень с отрицательным целым показателем	1	18.10	
29	Степень с отрицательным целым показателем	1	19.10	
30	Контрольная работа № 2	1	23.10	
	Глава 2. ФУНКЦИЯ $y = \sqrt{x}$. СВОЙСТВА КВАДРАТНОГО КОРНЯ .	20		
31	Рациональные числа	1	24.10	
32	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа	1	25.10	
33	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа	1	26.10	
34	Иррациональные числа	1	07.11	
35	Множество действительных чисел	1	08.11	
36	Функция $y = \sqrt{x}$, ее свойства и график	1	09.11	
37	Функция $y = \sqrt{x}$, ее свойства и график	1	13.11	
38	Свойства квадратных корней	1	14.11	
39	Свойства квадратных корней	1	15.11	

40	Свойства квадратных корней	1	16.11	
41	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	1	20.11	
42	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	1	21.11	
43	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	1	22.11	
44	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	1	23.11	
45	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	1	27.11	
46	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	1	28.11	
47	Контрольная работа № 3	1	29.11	
48	Модуль действительного числа	1	30.11	
49	Модуль действительного числа	1	04.12	
50	Модуль действительного числа	1	05.12	
	Глава 3. КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ. ФУНКЦИЯ $y = \frac{k}{x}$	22		
51	Функция $y = kx^2$, ее свойства и график	1	06.12	
52	Функция $y = kx^2$, ее свойства и график	1	07.12	
53	Функция $y = kx^2$, ее свойства и график	1	11.12	
54	Функция $y = \frac{k}{x}$, ее свойства и график	1	12.12	
55	Функция $y = \frac{k}{x}$, ее свойства и график	1	13.12	
56	Функция $y = \frac{k}{x}$, ее свойства и график	1	14.12	
57	Контрольная работа № 4	1	18.12	
58	Как построить график функции $y = f(x + l)$, если известен график функции $y = f(x)$	1	19.12	
59	Как построить график функции $y = f(x + l)$, если известен график функции $y = f(x)$	1	20.12	
60	Как построить график функции $y = f(x + l)$, если известен график функции $y = f(x)$	1	21.12	
61	Как построить график функции $y = f(x) + m$, если известен график функции $y = f(x)$	1	25.12	
62	Как построить график функции $y = f(x) + m$, если известен график функции $y = f(x)$	1	26.12	
63	Как построить график функции $y = f(x) + m$, если известен график функции $y = f(x)$	1	27.12	
64	Как построить график функции $y = f(x + l) + m$, если известен график функции $y = f(x)$	1	28.12	
65	Как построить график функции $y = f(x + l) + m$, если известен график функции $y = f(x)$	1	09.01	
66	Функция $y = ax^2 + bx + c$, ее свойства и график	1	10.01	
67	Функция $y = ax^2 + bx + c$, ее свойства и график	1	11.01	

68	Функция $y = ax^2 + bx + c$, ее свойства и график	1	15.01	
69	Функция $y = ax^2 + bx + c$, ее свойства и график	1	16.01	
70	Графическое решение квадратных уравнений	1	17.01	
71	Графическое решение квадратных уравнений	1	18.01	
72	Контрольная работа № 5	1	22.01	
	Глава 4. КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ	25		
73	Основные понятия.	1	23.01	
74	Основные понятия	1	24.01	
75	Формула корней квадратных уравнений	1	25.01	
76	Формула корней квадратных уравнений	1	29.01	
77	Формула корней квадратных уравнений	1	30.01	
78	Рациональные уравнения	1	31.01	
79	Рациональные уравнения	1	01.02	
80	Рациональные уравнения	1	05.02	
81	Рациональные уравнения	1	06.02	
82	Контрольная работа № 6	1	07.02	
83	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1	08.02	
84	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1	12.02	
85	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1	13.02	
86	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1	14.02	
87	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1	15.02	
88	Еще одна формула корней квадратного уравнения	1	19.02	
89	Еще одна формула корней квадратного уравнения	1	20.02	
90	Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на множители	1	21.02	
91	Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на множители	1	22.02	
92	Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на множители	1	26.02	
93	Контрольная работа № 7	1	27.02	
94	Иррациональные уравнения	1	28.02	
95	Иррациональные уравнения	1	29.02	
96	Иррациональные уравнения	1	04.03	
97	Иррациональные уравнения	1	05.03	
	Глава 5. НЕРАВЕНСТВА	21		
98	Свойства числовых неравенств	1	06.03	
99	Свойства числовых неравенств	1	07.03	
100	Свойства числовых неравенств	1	11.03	
101	Исследование функций на монотонность	1	12.03	
102	Исследование функций на монотонность	1	13.03	
103	Решение линейных неравенств	1	14.03	
104	Решение линейных неравенств	1	18.03	
105	Решение линейных неравенств	1	19.03	
106	Решение линейных неравенств	1	20.03	
107	Решение квадратных неравенств	1	21.03	
108	Решение квадратных неравенств	1	01.04	
109	Решение квадратных неравенств	1	02.04	
110	Решение квадратных неравенств	1	03.04	
111	Решение квадратных неравенств	1	04.04	

112	Контрольная работа № 8	1	08.04	
113	Приближенные значения действительных чисел	1	09.04	
114	Приближенные значения действительных чисел	1	10.04	
115	Приближенные значения действительных чисел	1	11.04	
116	Стандартный вид числа	1	15.04	
117	Стандартный вид числа	1	16.04	
118	Стандартный вид числа	1	17.04	
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	12		
119	Алгебраические дроби.	1	18.04	
120	Алгебраические дроби.	1	22.04	
121	Свойства квадратного корня	1	23.04	
122	Свойства квадратного корня	1	24.04	
123	Квадратичная функция	1	25.04	
124	Квадратичная функция	1	27.04	
125	Квадратные уравнения	1	02.05	
126	Неравенства	1	03.05	
127	Неравенства	1	06.05	
128	Итоговая контрольная работа (тест)	1	07.05	
129	Анализ итоговой контрольной работы	1	08.05	
130	Повторение	1	13.05	
131	Повторение	1	14.05	
132	Повторение	1	15.05	
133	Повторение	1	16.05	
134	Повторение	1	20.05	

**Календарно-тематическое планирование по алгебре 8Б класс
(3 часа в неделю, 101 час в год)**

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			планируемая	фактическая
	Повторение курса алгебры 7 класса	4		

1	Формулы сокращённого умножения	1	01.09	
2	Способ группировки	1	05.09	
3	Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращённого умножения	1	07.09	
4	Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов	1	08.09	
	Глава 1. АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ДРОБИ	20		
5	Основные понятия	1	12.09	
6	Основное свойство алгебраической дроби.	1	14.09	
7	Основное свойство алгебраической дроби	1	15.09	
8	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями	1	19.09	
9	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями	1	21.09	
10	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями	1	22.09	
11	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями	1	26.09	
12	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями	1	28.09	
13	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями	1	29.09	
14	Контрольная работа № 1	1	03.10	
15	Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень	1	05.10	
16	Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень	1	06.10	
17	Преобразование рациональных выражений	1	10.10	
18	Преобразование рациональных выражений	1	12.10	
19	Преобразование рациональных выражений	1	13.10	
20	Первые представления о решении рациональных уравнений	1	17.10	
21	Первые представления о решении рациональных уравнений	1	19.10	
22	Степень с отрицательным целым показателем	1	20.10	
23	Степень с отрицательным целым показателем	1	24.10	
24	Контрольная работа № 2	1	26.10	
	Глава 2. ФУНКЦИЯ $y = \sqrt{x}$. СВОЙСТВА КВАДРАТНОГО КОРНЯ .	18		
25	Рациональные числа	1	27.10	
26	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа	1	07.11	
27	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа	1	09.11	
28	Иррациональные числа	1	10.11	
29	Множество действительных чисел	1	14.11	
30	Функция $y = \sqrt{x}$, ее свойства и график	1	16.11	
31	Функция $y = \sqrt{x}$, ее свойства и график	1	17.11	
32	Свойства квадратных корней	1	21.11	
33	Свойства квадратных корней	1	23.11	
34	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	1	24.11	
35	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	1	28.11	

36	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	1	30.11	
37	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	1	01.12	
38	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	1	05.12	
39	Контрольная работа № 3	1	07.12	
40	Модуль действительного числа	1	08.12	
41	Модуль действительного числа	1	12.12.	
42	Модуль действительного числа	1	14.12	
	Глава 3. КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ. ФУНКЦИЯ $y = \frac{k}{x}$	16		
43	Функция $y = kx^2$, ее свойства и график	1	15.12	
44	Функция $y = kx^2$, ее свойства и график	1	19.12	
45	Функция $y = \frac{k}{x}$, ее свойства и график	1	21.12	
46	Функция $y = \frac{k}{x}$, ее свойства и график	1	22.12	
47	Контрольная работа № 4	1	26.12	
48	Как построить график функции $y = f(x + l)$, если известен график функции $y = f(x)$	1	28.12	
49	Как построить график функции $y = f(x + l)$, если известен график функции $y = f(x)$	1	09.01	
50	Как построить график функции $y = f(x) + m$, если известен график функции $y = f(x)$	1	11.01	
51	Как построить график функции $y = f(x) + m$, если известен график функции $y = f(x)$	1	12.01	
52	Как построить график функции $y = f(x + l) + m$, если известен график функции $y = f(x)$	1	16.01	
53	Как построить график функции $y = f(x + l) + m$, если известен график функции $y = f(x)$	1	18.01	
54	Функция $y = ax^2 + bx + c$, ее свойства и график	1	19.01	
55	Функция $y = ax^2 + bx + c$, ее свойства и график	1	23.01	
56	Графическое решение квадратных уравнений	1	25.01	
57	Графическое решение квадратных уравнений	1	26.01	
58	Контрольная работа № 5	1	30.01	
	Глава 4. КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ	21		
59	Основные понятия.	1	01.02	
60	Основные понятия	1	02.02	
61	Формулы корней квадратных уравнений	1	06.02	
62	Формулы корней квадратных уравнений	1	08.02	
63	Формулы корней квадратных уравнений	1	09.02	
64	Рациональные уравнения	1	13.02	
65	Рациональные уравнения	1	15.02	
66	Рациональные уравнения	1	16.02	
67	Контрольная работа № 6	1	20.02	
68	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1	22.02	
69	Рациональные уравнения как математические	1	27.02	

	модели реальных ситуаций			
70	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1	29.02	
71	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1	01.03	
72	Еще одна формула корней квадратного уравнения	1	05.03	
73	Еще одна формула корней квадратного уравнения	1	07.03	
74	Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на множители	1	12.03	
75	Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на множители	1	14.03	
76	<i>Контрольная работа № 7</i>	1	15.03	
77	Иррациональные уравнения	1	19.03	
78	Иррациональные уравнения	1	21.03	
79	Иррациональные уравнения	1	22.03	
	Глава 5. НЕРАВЕНСТВА	16		
80	Свойства числовых неравенств	1	02.04	
81	Свойства числовых неравенств	1	04.04	
82	Свойства числовых неравенств	1	05.04	
83	Исследование функций на монотонность	1	09.04	
84	Исследование функций на монотонность	1	11.04	
85	Решение линейных неравенств	1	12.04	
86	Решение линейных неравенств	1	16.04	
87	Решение линейных неравенств	1	18.04	
88	Решение квадратных неравенств	1	19.04	
89	Решение квадратных неравенств	1	23.04	
90	Решение квадратных неравенств	1	25.04	
91	<i>Контрольная работа № 8</i>	1	26.04	
92	Приближенные значения действительных чисел	1	02.05	
93	Приближенные значения действительных чисел	1	03.05	
94	Стандартный вид числа	1	07.05	
95	Стандартный вид числа	1	14.05	
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	6		
96	Алгебраические дроби.	1	16.05	
97	Свойства квадратного корня	1	17.05	
98	Квадратичная функция	1	21.05	
99	<i>Итоговая контрольная работа (тест)</i>	1	23.05	
100	Анализ итоговой контрольной работы	1	24.05	