



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА Б.П. ЮРКОВА

Принята  
на заседании педагогического совета  
от \_\_\_\_\_.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 1  
им. Б.П. Юркова  
\_\_\_\_\_ Т.В.Мищенко

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Мищенко Татьяна Васильевна  
Должность: Директор  
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-  
ЛЕЙТЕНАНТА Б.П.ЮРКОВА  
ИНН: 614602707823  
Серийный номер: 008EE9DA96C702D2FA510203785FFF0688

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юнармия»  
на 2023-2024 учебный год**

Возраст обучающихся: 10-14 лет  
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:  
Сорокина О.Г.

г. Зверево, 2023

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Дата составления программы	2023
Срок реализации программы	Долгосрочная (1 год)
Дата реализации программы	2023-2024 учебный год
Вид программы	Модифицированная (адаптированная) программа
Направленность программы	Социально- педагогической направленности
Профиль программы	Многопрофильная ( история, обществознание, география)
Функциональность программы	Учебно-познавательная
Форма содержания программы	Интегрированная
Уровень программы	Ознакомительный
Уровень реализации программы	Начальное общее образование
Форма реализации программы	Весь состав объединения
Форма обучения	Очная, очная с применением
Объем освоения программы	68 часа
Структура программы	1. Пояснительная записка 2. Структура курса 3.Содержание программы 4.Требования к уровню подготовки. 5. Тематическое планирование 6. Учебно-методический комплект

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в себе социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические компоненты. Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активное участие в решении важнейших проблем современного общества, а также в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с Отечеством, социальную значимость деятельности в интересах его возрождения и надежной защиты.

**Цель курса:** создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется **выполнение** следующих основных **задач**:

#### **обучающие:**

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия; - четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

#### **развивающие:**

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

#### **воспитательные:**

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части(Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы;
- воспитание доброго отношения к окружающим

**Педагогическая целесообразность программы.** Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивной школы и т.д. Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Ведущим из них является **принцип целостности**, который достигается за счёт **интеграции содержания**. В основу интеграции содержания по курсу «Юнармия» положено диалектическое единство системы «человек – общество». Особенностью данного содержания является то, что знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои ЗУН по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх.

Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

- приобретение навыков в блоках: Строевой подготовке; Огневой подготовке (стрельба из ПН и МК оружия, разборка и сборка автомата); ОФП (сдача норм ГТО, соревнование); Истории ВОВ (Уроки мужества); Воздушно – десантной подготовке (мат. часть парашюта); гражданской обороны; Основы рукопашного боя.

## **Структура курса «Юнармия»**

1. *Модуль «Строевая подготовка»*
2. *Модуль. «Огневая подготовка»*
3. *Модуль. «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»*
4. *Модуль. «Топография и ориентирование»*
5. *Модуль «Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»*

### **Воспитательная компонента ФГОС**

— **разработана в связи с ростом социального статуса воспитания** в российском демократическом обществе, приоритетностью задач духовно-нравственного развития личности, усиления воспитательного потенциала общего среднего образования, призванного обеспечить подготовку учащихся к жизненному самоопределению, их социальную адаптацию;

-- **направлена** на преодоление противоречия между актуализацией задач формирования у детей и молодежи гуманистических ценностей, гражданской позиции и почти полным отсутствием в предшествующих образовательных стандартах положений о содержании, организации и результативности воспитательного процесса в образовательном учреждении;

— **предполагает** преодоление установок на недопустимость элементов стандартизации в области воспитания;

— **ориентирована** на реализацию гуманистических приоритетов современной социальной политики, создание условий для полноценной реализации потенциала воспитательного процесса в решении задач консолидации нации, обеспечения конкурентоспособности и безопасности личности, общества и государства, воспитания в общественном

сознании установок социальной ответственности, толерантности, патриотизма;  
— **содействует** развитию и обеспечению полноценной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений и других социальных институтов в формировании у детей актуального социокультурного опыта, духовно-нравственных идеалов, расширение пространства реализации подростками активной гражданской позиции в социальном творчестве;  
— **требует** от педагогов и руководителей органов образования глубокого и вдумчивого подхода к организации воспитательного процесса, четкого осознания недопустимости той грубой непрофессиональной трактовки образовательных стандартов, которая привела бы саму идею о наличии элементов стандартизации в области воспитания к абсурдности меры на такие понятия как мораль, нравственность, патриотизм, гражданственность, свобода совести и др.;  
— **основана** на представлении о воспитании как масштабном социокультурном явлении — трансляции культуры от поколения к поколению, включения подрастающих поколений в культуротворчество и как педагогическом процессе, компоненте образовательного процесса, сущность которого заключается в создании условий для духовно-нравственного становления лично.

«**Современный национальный воспитательный идеал** — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

- **обеспечение информационной и духовной безопасности** детей и молодежи; защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских организаций;
- **формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни**, толерантного отношения к людям и окружающему миру, внутреннего и внешнего непринятия действий и влияний, представляющих угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умения им противодействовать;
- социально-педагогическая поддержка готовности и способности к **духовному развитию**, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;
- **воспитание семейной культуры**: осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- **патриотическое воспитание**: принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности; знание и уважение истории семьи, родного села, города, области; понимание ценности и значения грамотного владения русским языком;
- **формирование культуры межнациональных отношений**, уважение к представителям иных культур и национальностей, понимание мира как единства в многообразии проявлений;
- **трудовое воспитание**: развитие трудовой этики, уважения к результатам труда; мотивация творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию; профессиональная ориентация.
  - **Календарно тематический план программы дополнительного образования**
  - **«Юнармия» 1 года обучения**
  - **Количество часов**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (68ч)

*Тема: Цели и задачи программы «Юнармия».*

### Теория

Цели и задачи программы «Юнармия». Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности, охране труда. Внутренний распорядок ЦДТ.

### Практика

Входная диагностика.

## Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории

### Тема 1. Государственные символы Российской Федерации

#### 1.1. Официальные эмблемы государства. Их описание и порядок использования

### Теория

Описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации. **Практика** Игра «Геральдика».

#### 1.2. Государственный гимн РФ

### Практика

Разучивание Государственного гимна РФ.

## Тема 2. Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества

### 2.1. Основные памятные даты истории России

### Теория

Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Ледовое побоище. Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. Великая Отечественная война.

#### **Практика**

Викторина на закрепление полученных знаний.

#### *2.2. Великие полководцы Отечества*

#### **Теория**

Великие полководцы Отечества. Биография, вклад в развитие военной науки, достижения и значение в истории.

#### **Практика**

Викторина на закрепление полученных знаний.

### **Раздел 2. Юнармия**

#### **Тема 1. Движение «Юнармия»**

#### **Теория**

Юнармия, история создания, цели задачи движения. Кто может стать участником движения. Направления деятельности, проводимые мероприятия.

#### **Практика**

Присяга Юнармейца. Разучивание присяги.

### **Раздел 3. Вооруженные силы РФ**

#### **Тема 1. Назначение, структура, ВС РФ**

#### **Теория**

Угрозы безопасности России. Важнейшая государственная задача ВС РФ. Состав ВС РФ.

#### **Практика**

Викторина на закрепление полученных знаний.

#### **Тема 2. Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ**

#### **Теория**

Воинские звания и должности военнослужащих, знаки различия, обязанности.

#### **Практика**

Викторина на закрепление полученных знаний.

#### **Тема 3. Вооружение и военная техника ВС РФ Теория**

Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности, ттх, сравнение с зарубежными аналогами.

#### **Практика**

Игра на закрепление полученных знаний.

### **Раздел 4. Основы огневой подготовки**

#### **Тема 1. История огнестрельного оружия Теория**

История создания, развитие, значение в мировой истории. Наиболее интересные и прогрессивные для своего времени образцы стрелкового оружия. Практика применения и влияние на военное искусство и тактику боя.

#### **Практика**

Викторина на закрепление полученных знаний.

#### **Тема 2. Огнестрельное оружие**

##### *2.1. Требования безопасности при обращении с оружием*

#### **Теория**

Правила обращения с оружием. Требования безопасности при обращении с оружием, при выполнении упражнений стрельб.

#### **Практика**

Тренировка в действиях при обращении с оружием.

##### *2.2. Устройство АК-74*

#### **Теория**

Части, механизмы и принадлежности АК-74.

#### **Практика**

Практическая работа с макетом АК-74, изучение частей и механизмов.

##### *2.3. Устройство АК-74*

#### **Теория**

Работа частей и механизмов АК-74.

## **Практика**

Практическая работа с макетом АК-74, изучение работы и взаимодействия частей и механизмов автомата.

### *2.4 Прядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74*

## **Теория**

Прядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

## **Практика**

Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

### *2.5. Тактико-технические характеристики АК-74*

## **Теория**

Масса-габаритные, характеристики, емкость магазина, темп стрельбы и скорострельность.

## **Практика**

Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

## **Тема 3. Баллистика**

## **Теория**

Сведения из внутренней и внешней баллистики. Выстрел, его периоды. **Практика**

Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

### *Тема 4. Правила стрельбы из стрелкового оружия.*

#### *Приемы и способы ведения огня из АК-74*

##### *4.1. Правила прицеливания и производства выстрела*

## **Теория**

Правила прицеливания и производства выстрела. Высокая, низкая, ровная мушка, плавный спуск курка, задержка дыхания.

## **Практика**

Тренировка в правильном прицеливании и производстве выстрела.

##### *4.2. Ведение огня стоя*

## **Теория**

Выполнение изготовления для стрельбы стоя, порядок действий по командам руководителя стрельбы. Форма и порядок докладов стреляющего перед и по окончании стрельбы. **Практика**

Тренировка выполнения изготовления для стрельбы стоя, действий по командам руководителя стрельбы, доклада о готовности и окончании стрельбы.

##### *4.3. Ведение огня лежа*

## **Теория**

Выполнение изготовления для стрельбы из положения лежа, порядок действий по командам руководителя стрельбы.

## **Практика**

Тренировка выполнения изготовления для стрельбы из положения лежа, действий по командам руководителя стрельбы, доклада о готовности и окончании стрельбы. *4.4. Занятие огневой позиции*

## **Практика**

Тренировка в выполнении команд: «к бою», «стой, прекратить огонь».

##### *4.5 Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу*

## **Теория**

Влияние условий стрельбы на полет пули.

## **Практика**

Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу.

##### *4.6. Назначение исходных установок при стрельбе по появляющимся целям*

## **Теория**

Определение дальности до целей. Выбор исходной установки прицела и высоты точки прицеливания.

## **Практика**

Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу.

##### *4.7. Назначение исходных установок при стрельбе по движущимся целям*

## **Теория**

Влияние дальности, направления и скорости движения цели на величину поправок для стрельбы. **Практика**

Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу.

Наблюдение за результатами стрельбы. Назначение, приемы и способы корректировки огня.

### **Практика**

Решение огневых задач при выполнении упражнений стрельб в лазерном тире.

#### **Тема 5. Выполнение упражнений стрельб.**

##### **Выполнение нормативов по огневой подготовке**

##### **5.1. Выполнение начального упражнения стрельбы из АК-74**

### **Теория**

Порядок проведения занятий по выполнению упражнений стрельб, техника безопасности. Порядок действий по командам руководителя стрельбы.

### **Практика**

Выполнение начального упражнения стрельбы из АК-74.

##### **5.2. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 1 из АК-74 Теория**

Особенности выполнения подготовительных упражнений стрельб из АК-74. Техника безопасности, порядок действий по командам руководителя стрельбы.

### **Практика**

Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 1 из АК-7

##### **5.3. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 2 из АК-74**

Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 2 из АК-74.

##### **5.4. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 3 из АК-74**

**Практика** Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 3 из АК-74.

## **Раздел 6. Основы военной топографии**

### **Тема 1. Топографические карты, условные обозначения**

#### **1.1. Топографические карты.**

**Теория** Виды топографических карт, их назначение

Особенности картографического изображения. Классификация и назначение топографических карт, система разграфки, масштабы, системы координат, точность измерений. **Практика**

Определение координат и нанесение объектов на карту.

#### **1.2. Условные обозначения**

### **Теория**

Топографические условные знаки, номенклатура карт.

### **Практика**

Подбор и выписка номенклатуры листов карт на требуемый район. Определение координат и нанесение объектов на карту.

### **Тема 2. Топографические знаки**

**2.1. Геодезические пункты. Населенные пункты Теория** Изучение топографических знаков геодезических и населенных пунктов.

### **Практика**

Работа с картой, нанесение топографических знаков геодезических и населенных пунктов.

## **Требования к уровню подготовки**

В процессе изучения курса «Юнармии» обучающиеся должны:

#### **знать:**

- даты воинской славы России, фамилии великих полководцев и флотоводцев России;
- символы государства, родного края и города (гимн, герб, флаг), Движения «ЮНАРМИЯ»;
- состав ВС РФ, звания и знаки различия ВС РФ, Устав Движения «ЮНАРМИЯ»;
- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи до прибытия скорой помощи;
- основы стрельбы из пневматического оружия и виды стрелкового оружия; - основы пешего туризма и физической подготовки, нормы ГТО.

#### **уметь:**

- выполнять строевые одиночные упражнения и в составе подразделения;



- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- стрелять из пневматического оружия, уметь производить неполную сборку-разборку АК-74;
- ориентироваться на местности по местным признакам;
- останавливать кровотечение, выполнять искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца на тренажёре, накладывать шины и производить асептическую повязку на рану, проводить иммобилизацию пострадавшему по ситуационным задачам на ассистентах.

#### **Учащиеся могут получить возможность:**

- знать общевоинские Уставы ВС РФ;
- стать участником караульной службы на Посту № 1, Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- получить знак ГТО;
- получить основы туристических навыков, навыки горно-штурмовой и медицинской подготовки;
- стать членами волонтерского движения и Российского движения школьников.

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащихся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

#### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).

4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).

5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)».
15. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
16. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».
17. Устав и локальные акты МБУ ДО ЦДТ.
18. Изменения в Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, утвержденные Правительством РФ от 15.05.2023 № 1230-р

## **Список литературы**

### **Литература для педагога:**

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2005 - №11 – С. 68-71.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006. – 187 с.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я – гражданин России! – М.: «ВАКО», 2006. – 160 с.
4. Лутовинов В.И. Методические рекомендации по организации патриотического (военнопатриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. – М.: АНОСПО «СОТИС», 2018. – 128 с.
5. Куршев А. В. Общественно-государственная подготовка : учеб. пособие / Р. Г. Сабиров, Н. И. Рафиков, Казан. гос. технол. ун-т, А. В. Куршев. – Казань : КГТУ, 2006 . – 191 с.

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М. :КНОРУС, 2013. – 496с.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 [Электронный ресурс] : «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_192149/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/)
8. Волобоева Н.А. Социально-педагогические условия становления активной гражданской позиции подростков в современной школе. Автореф. дисс. канд. пед. наук: 13.00.01. – Омск, 2008.
9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/)
10. Федеральный закон «О почетном звании Российской Федерации Город воинской славы» от 09.05.2006 N 68-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60090/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60090/)

#### **Литература для обучающихся:**

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя ч.3. М: Воен. изд. – 2005. – 201 с.
2. Военная топография. Под ред. Николаева А.С. М: Воен. изд. – 1977. – 330 с.
3. Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для групповых занятий. – СанктПетербург: ГУАП, 2008. – 104 с.
4. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). – М.: Воен. изд., 2002. – 210 с.
6. Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен.изд., 1988 – 358 с.
7. Наставление по стрелковому делу. Изд. 3. – М: Воен. изд., 1970 – 176 с. 8. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: Воениздат,1985. – 640 с.

**Календарно тематический план программы дополнительного образования**

**«Юнармия» 1 года обучения**

**Количество часов 5 а**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма организации занятий	Дата проведения урока	
		Всего	Теория	Практика		планируемая	фактическая
1.	<b>Цели и задачи программы «Юнармия»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Беседа	5,6.09	
<b>Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории</b>							
1.	Государственные символы Российской Федерации	4	2	2		12,13,19,20. .09	
2.	Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества	4	2	2		26,27.09 3,4.10	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
<b>Раздел 2. Юнармия</b>							
1.	Движение «Юнармия»	4	2	2		10,11,17,18. .10	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Раздел 3. Вооруженные силы РФ</b>							
1.	Назначение, структура, ВС РФ	2	1	1		24,25.10	
2.	Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ	2	1	1		31.10 01.11	
3.	Вооружение и военная техника ВС РФ	2	1	1		7,8.11	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
<b>Раздел 4. Основы огневой подготовки</b>							
1.	История огнестрельного оружия	2	1	1		14,15.11	
2.	Огнестрельное оружие	2	1	1		21,22.11	
3.	Баллистика	2	1	1		28,29.11	
4.	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из АК-74	2	1	1		5,6.12	
	<b>День Неизвестного солдата</b>	4	3	1		12,13,19,20. 12	
	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	4	3	1		26,27.12 9,10.01	
5.	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>	2	1	1		16,17.01	
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>Рассказ, беседа</b>		
<b>Раздел 5. Основы строевой подготовки</b>							

1.	Общие положения строевой подготовки.	4	2	2		23,24, 30,31.01	
2.	Строевой шаг	2	1	1		06,07.02	
3	Строевые приемы и движение без оружия					<b>13,14.02</b>	
4.	Отдание воинской чести на месте и в движении	2	1	1		20,21.02	
5.	Выполнение строевых приемов в составе подразделения	2	1	1		27,28.02	
6.	Выполнение воинского приветствия с оружием в движении	2	1	1		5.6,03	
7	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй	2	1	1		12 , 13.03	

### Раздел 6. Основы военной топографии

1.	Топографические карты, условные обозначения	4	2	2		19,20,26,27. 03	
2.	Топографические знаки	4	3	1		2,3,9,10.04	
3	Геодезические пункты. Населенные пункты	4	3	1		16,17,23,24. 04	

### Раздел 7 Великая война великого народа

	<b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне</b>	2	1	1		30.04 07.05	
1	Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества	2	1	1		08.14.05	
2.	<b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне</b>	2	1	1		15.21.22.05	
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>68</b>	<b>37</b>	<b>31</b>			

**Календарно тематический план программы дополнительного образования  
«Юнармия» 1 года обучения  
Количество часов 7 а**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма организации занятий	Дата проведения урока	
		Всего	Теория	Практика		планируемая	фактическая
1.	<b>Цели и задачи программы «Юнармия»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Беседа	4,6.09	
<b>Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории</b>							
1.	Государственные символы Российской Федерации	4	2	2		11,13,18,20. .09	
2.	Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества	4	2	2		25,27.09 2,4.10	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
<b>Раздел 2. Юнармия</b>							
1.	Движение «Юнармия»	4	2	2		9,11,16,18.. 10	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Раздел 3. Вооруженные силы РФ</b>							
1.	Назначение, структура, ВС РФ	2	1	1		23,25.10	
2.	Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ	2	1	1		30.10 01.11	
3.	Вооружение и военная техника ВС РФ	2	1	1		6,8.11	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
<b>Раздел 4. Основы огневой подготовки</b>							
1.	История огнестрельного оружия	2	1	1		13,15.11	
2.	Огнестрельное оружие	2	1	1		20,22.11	
3.	Баллистика	2	1	1		27,29.11	
4.	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из АК-74	2	1	1		4,6.12	
	День Неизвестного солдата	4	3	1		11,13,18,20. 12	
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	4	3	1		25,27.12 10,15.01	
5.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2	1	1		17,22.01	
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>Рассказ, беседа</b>		
<b>Раздел 5. Основы строевой подготовки</b>							

1.	Общие положения строевой подготовки.	4	2	2		24,29, 31.01 05.02	
2.	Строевой шаг	2	1	1		07,12.02	
3	Строевые приемы и движение без оружия					<b>14,19.02</b>	
4.	Отдание воинской чести на месте и в движении	2	1	1		21,26.02	
5.	Выполнение строевых приемов в составе подразделения	2	1	1		28.02 04.03	
6.	Выполнение воинского приветствия с оружием в движении	2	1	1		6,11.03	
7	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй	2	1	1		13,18.03	

#### Раздел 6. Основы военной топографии

1.	Топографические карты, условные обозначения	4	2	2		20,25,27.03 01.04	
2.	Топографические знаки	4	3	1		3,8,10,15. 04	
3	Геодезические пункты. Населенные пункты	4	3	1		17,22,24,29. 04	

#### Раздел 7 Великая война великого народа

1	<b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне</b>	2	1	1		6,8.05	
2	<b>Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества</b>	2	1	1		13,15.05	
3	<b>Экскурсия к памятникам ВОВ г.Зверево</b>	2	1	1		20,22.05	
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>68</b>	<b>37</b>	<b>31</b>			

