

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЗВЕРЕВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА Б.П. ЮРКОВА

Принята
на заседании педагогического совета
от _____.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 1
им. Б.П. Юркова
_____ Т.В.Мищенко

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Мищенко Татьяна Васильевна

Должность: Директор

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-
ЛЕЙТЕНАНТА Б.П.ЮРКОВА

ИНН: 614602707823

Серийный номер: 008EE9DA96C702D2FA510203785FFF0688

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа безопасности»
на 2023-2024 учебный год**

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сорокина О.П.

г. Зверево, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Дата составления программы	2023
Срок реализации программы	Долгосрочная (1 год)
Дата реализации программы	2023-2024 учебный год
Вид программы	Модифицированная (адаптированная) программа
Направленность программы	Социально - педагогическая
Профиль программы	Многопрофильная (история, обществознание, биология, физическая культура)
Функциональность программы	Учебно-познавательная
Форма содержания программы	Интегрированная
Уровень программы	азового уровня
Уровень реализации программы	Программа базового уровня предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.
Форма реализации программы	Весь состав объединения
Форма обучения	Очная
Объем освоения программы	68 часов
Структура программы	1. Пояснительная записка 2. Структура курса 3.Содержание программы 4.Требования к уровню подготовки младших школьников 5. Тематическое планирование 6. Учебно-методический комплект

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное социально-экономическое положение России выдвинуло ряд проблем, связанных с формированием здоровой, самостоятельной, активной, ответственной личности, способной к социально-значимым преобразованиям в обществе. Одной из проблем является решение вопроса безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения. Ведущую роль в формировании у детей и подростков положительного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие навыков самостоятельного и безопасного поведения принадлежит образовательным учреждениям. Процесс формирования мотивов, норм и правил поведения ребенка будет основой для развития у него безопасного стиля поведения, безопасного стиля жизни в обществе.

Цель программы: формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению.

Задачи:

Образовательные:

- подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций.

Развивающие:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья молодёжи;
- отрабатывать приёмы обеспечения безопасности;
- способствовать формированию теоретических и практических знаний основ спасательного дела;
- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;

□Празвить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни в молодёжной среде;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

При выборе средств используются следующие педагогические **принципы**: - *индивидуальный подход* к ребенку: учет состояния его здоровья, возраста, пола, двигательных, зрительных и слуховых возможностей, мотивации, психического состояния;

- **принцип вариативности.** Принцип вариативности предусматривает систематическое предоставление детям возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия, поступка, оценки и пр. Этот принцип отражен в развивающей предметно - пространственной среде, которая построена таким образом, чтобы предоставлялась возможность учесть готовности, интересы и особенности каждого ребенка или небольших групп детей;
- **осознанность:** активное участие самого ребенка создает необходимый психоэмоциональный фон и психологический настрой для выполнения физических упражнений, что повышает эффективность педагогических мероприятий и формирует мотивацию поступков ребёнка;
- **постепенность:** этот принцип важен при повышении нагрузок по всем показателям: объему, темпу, количеству упражнений, числу их повторений, сложности как внутри занятия, так и на протяжении всего учебного курса;
- **систематичность:** только систематически применяемые и сочетаемые различные упражнения могут обеспечить оптимальное воздействие и ведут ребенка на какую-то новую «вершину» функционального состояния;
- **цикличность:** чередование теоритического материала и практических занятий;
- **принцип деятельностного подхода** (освоение актуальных знаний, умений, навыков в процессе индивидуальной и групповой деятельности, выполнение учебных и социальнозначимых проектов);
- **принцип обратной связи** (регулярно контролировать процесс обучения с помощью системы приемов обратной связи, анализа и рефлексии).

Структура курса «Школа безопасности»

Вся программа выстроена из пяти взаимосвязанных разделов:

Раздел № 1. Специальная (техническая) подготовка

Раздел № 2. Пожарно-прикладное дело

Раздел №3. Доврачебная помощь

Раздел № 4. Основы туризма

Раздел № 5. Физическая подготовка

Воспитательная компонента ФГОС

— **разработана в связи с ростом социального статуса воспитания** в российском демократическом обществе, приоритетностью задач духовно-нравственного развития личности, усиления воспитательного потенциала общего среднего образования, призванного обеспечить подготовку учащихся к жизненному самоопределению, их социальную адаптацию;

-- **направлена** на преодоление противоречия между актуализацией задач формирования у детей и молодежи гуманистических ценностей, гражданской позиции и почти полным отсутствием в предшествующих образовательных стандартах положений о содержании, организации и результативности воспитательного процесса в образовательном учреждении;

— **предполагает** преодоление установок на недопустимость элементов стандартизации в области воспитания;

— **ориентирована** на реализацию гуманистических приоритетов современной социальной политики, создание условий для полноценной реализации потенциала воспитательного процесса в решении задач консолидации нации, обеспечения конкурентоспособности и безопасности личности, общества и государства, воспитания в общественном сознании установок социальной ответственности, толерантности, патриотизма;

— **содействует** развитию и обеспечению полноценной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений и других социальных институтов в формировании у детей актуального социокультурного опыта, духовно-нравственных идеалов, расширение пространства реализации подростками активной гражданской позиции в социальном творчестве;

— **требует** от педагогов и руководителей органов образования глубокого и вдумчивого подхода к организации воспитательного процесса, четкого осознания недопустимости той грубой непрофессиональной трактовки образовательных стандартов, которая привела бы саму идею о наличии элементов стандартизации в области воспитания к абсурдности меры на такие понятия как мораль, нравственность, патриотизм, гражданственность, свобода совести и др.;

— **основана** на представлении о воспитании как масштабном социокультурном явлении — трансляции культуры от поколения к поколению, включения подрастающих поколений в культуротворчество и как педагогическом процессе, компоненте образовательного процесса, сущность которого заключается в создании условий для духовно- нравственного становления лично.

«Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

- **обеспечение информационной и духовной безопасности** детей и молодежи; защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских организаций;
- **формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни**, толерантного отношения к людям и окружающему миру, внутреннего и внешнего непринятия действий и влияний, представляющих угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умения им противодействовать;

- социально-педагогическая поддержка готовности и способности к **духовному развитию**, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;
- **воспитание семейной культуры**: осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- **патриотическое воспитание**: принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности; знание и уважение истории семьи, родного села, города, области; понимание ценности и значения грамотного владения русским языком;
- **формирование культуры межнациональных отношений**, уважение к представителям иных культур и национальностей, понимание мира как единства в многообразии проявлений;
- **трудовое воспитание**: развитие трудовой этики, уважения к результатам труда; мотивация творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию; профессиональная ориентация.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (68ч)

Раздел №1. Введение- 2 часа

Теория. Общее знакомство с программой. Краткое изложение. Техника безопасности на занятиях- 1 час

Практика (контроль). Тест. Сдача норматива.- 1 час

Раздел № 2. Специальная (техническая) подготовка -36 часов

Теория. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Человек и окружающая среда, факторы риска в современной техногенной среде. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оказание помощи людям в условиях природной среды. -6 часов.

Практика. Экскурсия в пожарную часть. Единую диспетчерскую службу района. Безопасность на водных объектах в разные сезоны, безопасность на льду. Изготовление носилок. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Спасение утопающих. Извлечение пострадавшего из завала, освобождение зажатых конечностей. – 30 часов Контроль. Выполнение упражнений, нормативов.

Раздел № 3. Пожарно-прикладное дело-30 часов

Теория. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, дружины юных пожарных. Огонь друг и враг человека, основные характеристики среды и источников зажигания. Общие требования правил пожарной безопасности. Профилактика пожарной безопасности - 6 часов

Практика. Прикладной спорт юных пожарных. Преодоление полосы препятствий. Отработка навыков одевания боевой одежды пожарного - 24 часа.

Контроль. Выполнение упражнений. Соревнования.

Раздел №4. Доврачебная помощь- 8 часов

Теория. Первая помощь при укусах насекомых и животных. Отравление и иные травмы бытового характера. Первая помощь при переохлаждении и обморожении. – 4 часа. Практика. Вызов медицинской скорой помощи. Наложение повязки. Транспортировка пострадавшего -4 часа.

Контроль. Выполнение упражнений, оказание помощи.

Раздел № 5. Основы туризма- 30 часов

Теория. Туристские путешествия, история развития туризма. Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Подготовка к походу, путешествию. Привалы и ночлеги. Встреча с дикими животными- 12 часов.

Практика. Подготовка личного и группового снаряжения, для однодневного и многодневного походов. Комплектование рюкзака. Добыча огня и топлива, поиск воды и пищи. Туристический поход – 18 часов. Контроль. Выполнение упражнений, заданий.

Раздел № 6. Физическая подготовка- 12 часов.

Теория. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние на него физических упражнений -2 часа.

Практика. Упражнения для рук и плечевого сустава, туловища и ног. Кувырки. Подвижные игры и эстафеты -10 часов. Контроль. Выполнение упражнений, сдача нормативов.

Раздел №7. Подготовка и участие в соревнованиях -26 часов

Теория. Изучение районных и областных положений о проведении соревнований «Юный спасатель», военно-патриотической игры «Зарница», пожарно-прикладной спорт- 6 часов.

Практика. Поисково-спасательные работы в природной среде. Комбинированная пожарная эстафета. Комплексно-силовое упражнение и кросс. Организация быта в полевых условиях. Подготовка к конкурсам -20 часов.

Контроль. Выполнение упражнений, сдача нормативов.

Требования к уровню подготовки

В процессе изучения курса «Юный спасатель» обучающиеся должны:

***Предметные:** Обучающиеся должны знать:*

- основы выживания в экстремальных условиях;
- меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.
- основное кухонное оборудование;
- технику безопасности при работе со спичками, туристической пилой, туристическим топориком;
- способы добывания огня;
- способы добывания и очистки воды;
- международную кодовую систему сигналов бедствия;
- личное и групповое снаряжение для многодневного похода, требования к нему;
- препараты аптечки, их назначение и применение;
- первую доврачебную помощь при переломах конечностей;
- виды веревок и снаряжение спасателя;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- действия группы в зоне ЧС природного характера;

- действия группы в
зоне химического
заражения.

уметь:

Метапредметные Будут

уметь:

- соблюдать правила поведения в природных условиях;
- пользоваться карабином и применять страховую систему с помощью руководителя;
- пользоваться подручными средствами пожаротушения.
- пользоваться компасом;
- оказывать первую помощь себе и другим при ушибе, вывихе, кровотечении; - пользоваться туристским топориком, ножом (под присмотром руководителя). *Воспитательные*
- потребность к саморазвитию;
- уважительное отношение к окружающим;
- умение видеть и ценить свою жизнь, жизнь родных и близких;
- умение организовывать свое свободное время, основываясь на принципах здорового образа жизни.

**Учебно – тематический план (1
год обучения, 144 часа)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Тест
2	Специальная (техническая) подготовка	36	6	30	Выполнение упражнений, нормативов
3	Пожарно-прикладное дело	30	6	24	Выполнение упражнений. Соревнования
4	Доврачебная помощь	8	4	4	Выполнение упражнений, оказание помощи
5	Основы туризма	30	12	18	Выполнение упражнений, заданий.

6	Физическая подготовка	12	2	10	Выполнение упражнений, сдача нормативов
7	Подготовка и участие в соревнованиях	26	6	20	Выполнение упражнений, сдача нормативов.
	ИТОГО	144	37	107	

Содержание учебно – тематического плана

Раздел №1. Введение- 2 часа

Теория. Общее знакомство с программой. Краткое изложение. Техника безопасности на занятиях- 1 час

Практика (контроль). Тест. Сдача норматива.- 1 час

Раздел № 2. Специальная (техническая) подготовка -36 часов

Теория. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Человек и окружающая среда, факторы риска в современной техногенной среде. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оказание помощи людям в условиях природной среды. -6 часов.

Практика. Экскурсия в пожарную часть. Единую диспетчерскую службу района. Безопасность на водных объектах в разные сезоны, безопасность на льду. Изготовление носилок. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Спасение утопающих. Извлечение пострадавшего из завала, освобождение зажатых конечностей. – 30 часов Контроль. Выполнение упражнений, нормативов.

Раздел № 3. Пожарно-прикладное дело-30 часов

Теория. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, дружины юных пожарных. Огонь друг и враг человека, основные характеристики среды и источников зажигания. Общее требования правил пожарной безопасности. Профилактика пожарной безопасности - 6 часов

Практика. Прикладной спорт юных пожарных. Преодоление полосы препятствий. Отработка навыков одевания боевой одежды пожарного - 24 часа.

Контроль. Выполнение упражнений. Соревнования.

Раздел №4. Доврачебная помощь- 8 часов

Теория. Первая помощь при укусах насекомых и животных. Отравление и иные травмы бытового характера. Первая помощь при переохлаждении и обморожении. – 4 часа. Практика. Вызов медицинской скорой помощи. Наложение повязки. Транспортировка пострадавшего -4 часа.

Контроль. Выполнение упражнений, оказание помощи.

Раздел № 5. Основы туризма- 30 часов

Теория. Туристские путешествия, история развития туризма. Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Подготовка к походу, путешествию. Привалы и ночлеги. Встреча с дикими животными- 12 часов.

Практика. Подготовка личного и группового снаряжения, для однодневного и многодневного походов. Комплектование рюкзака. Добыча огня и топлива, поиск воды и пищи. Туристический поход – 18 часов. Контроль. Выполнение упражнений, заданий.

Раздел № 6. Физическая подготовка- 12 часов.

Теория. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние на него физических упражнений -2 часа.

Практика. Упражнения для рук и плечевого сустава, туловища и ног. Кувырки.

Подвижные игры и эстафеты -10 часов. Контроль.

Выполнение упражнений, сдача нормативов.

Раздел №7. Подготовка и участие в соревнованиях -26 часов

Теория. Изучение районных и областных положений о проведении соревнований «Юный спасатель», военно-патриотической игры «Зарница», пожарно-прикладной спорт- 6 часов.

Практика. Поисково-спасательные работы в природной среде. Комбинированная пожарная эстафета. Комплексно-силовое упражнение и кросс. Организация быта в полевых условиях. Подготовка к конкурсам -20 часов.

Контроль. Выполнение упражнений, сдача нормативов.

Учебно-методический комплект курса «Школа безопасности»

для учащихся

1. Временными правилами организации и проведения соревнований учащихся Российской Федерации «Школа безопасности» - 2014 г
2. Методическими рекомендациями МЧС России «Временные правила проведения по виду спорта МЧС России «Многоборье спасателей ПСФ» - 2014 г.;
3. «Справочник спасателя», книга № 14 2005 г.;
4. Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. М.; Библиотечка журнала "Военные знания", 1996.
5. Зайцев А.П. Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. Правила поведения и действия населения. М.; Библиотечка журнала "Военные знания", 1997.
6. Зайцев А.П. Помощь пострадавшим. Защитные меры. М.; Библиотечка "Военные знания", 1996.
7. Латчук В.Н., Марков В.В. Словарь – справочник школьника по основам безопасности жизнедеятельности.- М.; "Дрофа", 1999.
8. Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Программно-методические материалы.- М.; "Дрофа", 1998.

для учителя

1. Учебник спасателя. Шойгу С.К, Фалеев М.И, Кириллов Г.Н, под общ. ред. Воробьева Ю.Л.-2-е изд., перераб. и доп.- Краснодар: « Сов.Кубань», 2002.-528 с.
2. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. Учебное пособие. АСТ-Астрель. Москва 2004. 79с.
3. Безопасность жизнедеятельности, учебник авт. Ушаков К.З. и др. под ред. К.З.Ушакова.- М: МГУ, 2000
4. Воробьев Ю.Л., Иванов В.В., Шолох В.П. Хрестоматия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности для 7 класса общеобразовательных учреждений.- М.:ООО «Издательство АСТ-ЛТД-1998,-160 с.
5. Костенко Н.Д., Миньков Н.Н. Основы безопасности в экстремальных ситуациях/ 12 части/- С. СИПКРО 1994 г.
6. ГКУ Свердловской области «Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области»
7. Перечень документов по организации и подготовке соревнований учащихся «Школа безопасности». г. Екатеринбург 2013 г-13 с.

Интернет – ресурсы

<http://www.mchs.gov.ru/>

<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>

[http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie CHS/item/7261661/](http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie_CHS/item/7261661/)

[http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie CHS/item/7263173/](http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie_CHS/item/7263173/) <http://56.mchs.gov.ru/>

<http://56.mchs.gov.ru/folder/1574684> <http://mid-us.ru/>

<http://www.rusprofile.ru/id/8900539>

<http://docs.cntd.ru/document/952009587>

1. <http://poiskovo-spatelnaya-sluzhba-orenburgskoi-oblasti.orenburg7.ru/>