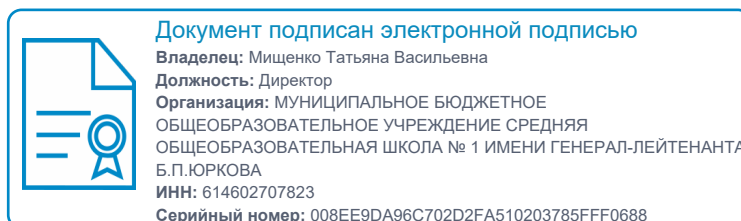


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЗВЕРЕВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА Б.П. ЮРКОВА

Принята
на заседании педагогического совета
от «29» августа 2023г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 1
им. Б.П. Юркова
_____ Т.В. Мищенко
29. 08. 2023г.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«По страницам истории»

Возраст обучающихся: 16 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Макеева Светлана Александровна
учитель истории и обществознания

г. Зверево, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Дата составления программы	2023
Срок реализации программы	<i>Долгосрочная, 1 год</i>
Дата реализации программы	2023-2024 учебный год
Вид программы	<i>Модифицированная</i>
Направленность программы	<i>Социально- педагогическая</i>
Профиль программы	<i>история</i>
Функциональность программы	<i>учебнопознавательной, предпрофессиональной</i>
Форма содержания программы	<i>модульная</i>
Уровень программы	<i>ознакомительный</i>
Уровень реализации программы	<i>среднее общее образование</i>
Форма реализации программы	<i>Групповая, Весь состав объединения</i>
Форма обучения	Очная
Объем освоения программы	<i>68 часов</i>
Структура программы	I. Пояснительная записка II. Содержание программы III. Организационно-педагогические условия реализации программы IV. Список используемых источников

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По своему функциональному предназначению программа является общеразвивающей. Она рассчитана учащихся 11-х классов и направлена на подготовку учащихся к единому государственному экзамену, подготовку к олимпиадам, другим конкурсным испытаниям. В различных испытаниях учащиеся должны проявить комплексные знания и умения в области истории, поэтому в программе сделан акцент на усиление в содержании деятельностного компонента, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Направленность программы социально-педагогическая.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

В последнее время для поступления в вузы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный, и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории. Программа курса «История: подготовка к ЕГЭ» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по истории в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса истории средней школы, а также на подготовку учащихся 10- 11-х классов к ЕГЭ. Залогом успешной сдачи экзамена является качественное освоение школьного курса истории 10-11 классов. Далеко не все учащиеся 10-11 классов имеют отличные знания за прошедшие годы. А пробелы, появившиеся по ранее изученному материалу, способствуют появлению неуверенности, тревожности, а иногда и паническому страху перед экзаменами. В такой ситуации повторение и систематизация изученных ранее тем, развитие несформированных умений и навыков представляется актуальной задачей образования школьника. На занятиях этого курса появляется возможность диагностировать и устранить пробелы каждого ученика. У любого выпускника должен быть сформирован определенный багаж знаний по изучаемым темам, что способствует более осознанному усвоению материала. Преподаватель помогает ученику определить слабые места и осуществить коррекцию, систематизировать материал.

Новизна, отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ

К отличительным особенностям данной программы от уже существующих дополнительных программ необходимо отнести следующее:

- содержание программы систематизировано и структурировано на основе материала, разработанного в ходе собственной практической деятельности;
- содержание программы связано с содержанием школьного курса по истории и представляет собой единый цикл непрерывного изучения истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету и включает в себя материал основных тем:

теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ;

- последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса;
- авторские разработки (разработки занятий, отдельных тем) составляют основу программного методического и дидактического обеспечения программы.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2022 - 2023 гг. по истории;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году ЕГЭ по истории;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году ЕГЭ по истории.

Согласно учебному плану на изучение дополнительной общеобразовательной программы «По страницам истории» отводится 1 час в неделю, 38 часов в год.

Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком 36

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время каждый старшеклассник стоит перед выбором профессии, и данный курс сможет помочь обучающимся сделать правильный выбор. Предлагаемый предпрофильный курс является одним из курсов социально-педагогического профиля.

Направленность программы - социально-педагогическая.

Цели и задачи курса

Цель программы - систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для успешной сдачи ЕГЭ и последующего образования.

Задачи образовательной деятельности:

Образовательные:

- сформировать предметную компетентность учащихся;
- отработать алгоритмы быстрого и правильного решения заданий тестового характера повышенной и высокой сложности;
- обучить умению создавать собственное письменное аргументированное высказывание на заданную тему (часть С);
- научить применять знания в практической ситуации.

Развивающие:

- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- развитие самостоятельности и творческой активности детей;

Воспитательные:

- воспитание самоуважения, позитивной самооценки учащихся;
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Методы и формы обучения:

Для реализации поставленных задач в рамках курса используются следующие методы обучения:

- лекции,
- практические занятия: анализ печатной, теле-радиоинформации; сравнительные таблицы, памятки для анализа правовых документов,
- семинары,
- дискуссии,
- деловые игры,
- решение тестов, задач, проблемных ситуаций.

Данный курс соответствует возрастным особенностям обучающихся и предусматривает индивидуальную работу, работу в группах.

Методы и формы контроля:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ, тематического тестирования. По завершении каждого модуля проводится итоговое диагностическое тестирование.

Особенности организации образовательного процесса.

Общее количество часов в год – 38 часов

Количество часов и занятий в неделю – 1 часа

Программа адресована – подросткам 16-18 лет.

Наполняемость в группах составляет: 15 человек;

Состав группы – постоянный.

По гендерному подходу – смешанная.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 40 мин.

Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Экзамен по истории: специфика проведения.

Теория. О задачах программы. Правила поведения на занятиях. Правила выполнения диагностических работ. Общая характеристика особенности КИМов по истории, знакомство со спецификой проведения экзамена, с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ.

Практика. Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности. Презентация программы. Знакомство со спецификой экзамена по истории. Входная диагностика. Итоговое занятие: коллективное обсуждение итогов года, анализ пробного ЕГЭ по истории. Итоговая диагностика.

Тема 2. История России с древности до конца XIII в.

Теория.

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодалная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодалной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Практика.

Тема 3. История России с начала XIV до конца XVI вв.

Теория.

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV века. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV. Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник.

«Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI веке. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор».

«Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI в.в. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Практика.

Тема 4. История России XVII-XVIII вв..

Теория.

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII века.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Практика.

Контрольная работа по теме «История России XVII – XVIII в.в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

Тема 5. Россия в XIX веке.

Теория.

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное

общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей наук». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись). Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX века. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Практика.

Тема 6. Россия в начале XX века.

Теория.

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX века. Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX века.

Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	История России в древности	4	2	2
2.	История России с древности до конца XIII века	6	3	3
3.	История России с начала XIV до конца XVI века	7	4	3
4.	История России XVII-XVIII веков	8	5	3
5.	Россия в XIX веке	5	4	1
6.	Россия в начале XX века	6	4	2
	Всего часов по программе:	36	22	14

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3. Предметные результаты:

По завершению обучения по программе учащиеся

должны знать:

1. основные понятия и термины, используемые в исторической науке;
2. основные этапы и особенности исторического процесса в России;
3. содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории;
4. основные хронологические рубежи, календарные даты истории России.

должны уметь:

1. применять к анализу событий и явлений прошлого приёмы сравнительно-исторического анализа, системного подхода;
2. сознательно определять своё отношение к историческим явлениям, актуальным проблемам истории и современного мира;
3. осмысленно и свободно оперировать общими и частными понятиями и терминами устной и письменной речи, применять их в решении творчески-поисковых задач;
4. теоретически осмысливать и обобщать исторический материал;
5. совершенствовать умения самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать историческую информацию;
6. классифицировать события, понятия, явления, даты, персоналии, работать с картографическими источниками, генеалогическими таблицами и др.;
7. решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Учебно-тематический план.

№ занятия	Раздел, тема занятия	Форма занятия, подведения итогов	Количество часов		
			Теория	Практика	
	Раздел 1. История России с древнейших времен до XII в.		2	2	
1.	Восточные славяне: происхождение, быт и хозяйство Предпосылки создания государства у восточных славян	Лекция, дискуссия	1		06.09

2.	Решение задания блока С	практикум		1	13.09
3.	Правление первых киевских князей. Культура Древней Руси	Лекция	1		20.06
4.	Разбор и решение олимпиадных заданий.	практикум		1	27.09
	Раздел 2. История России. XII-XIII в.		3	3	
5.	Начало раздробления Древнерусского государства Главные политические центры Руси	Лекция	1		04.10
6.	Решение олимпиадных задач	практикум		1	11.10
7.	Нашествие с Востока. Борьба Руси с западными завоевателями	Лекция	1		18.10
8.	Решение олимпиадных задач.	практикум		1	25.10
9.	Культура в период монголо-татарского ига	Лекция	1		01.11
10.	Решение заданий блока С	практикум		1	08.11
	Раздел 3. История России с начала XIV до конца XVI вв.		4	3	
11.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством	Лекция, дискуссия	1		15.11
12.	Работа с картографическими материалами.	Тест		1	22.11
13.	Причины возвышения Москвы Создание единого Русского государства	Лекция	1		29.11
14.	Начало правления Ивана IV. Внутренняя политика Внешняя политика Ивана IV.	дискуссия	1		06.12
15.	Смутное время	Мини-исследование		1	13.12
16.	Работа с картографическими материалами. Решение заданий блока С	практикум		1	20.12
17.	Культура и быт в XVI в.	Лекция	1		27.12
	Раздел 4. История России XVII-XVIII вв.		5	3	
18.	Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Экономическое развитие	Лекция, дискуссия	1		10.01
19.	Внешняя политика России в XVII веке. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Завершение присоединения Сибири	Лекция	1		17.01
20.	Работа с картографическими материалами	практикум		1	24.01
21.	«Бунташный век» . Соборное Уложение	Лекция	1		31.01
22.	Правление Петра I. Внешняя политика Петра I. Великое посольство. Северная война	Лекция, дискуссия	1		07.02
23.	Российская империя в эпоху дворцовых переворотов 1725-1762 гг. Правление Екатерины II.	Лекция	1		14.02
24.	Работа с иллюстративным материалом. Качественные и ситуационные задачи. Культура России в XVII веке.	практикум		1	21.02
25.	Работа с картами	практикум		1	28.02
	Раздел 5. История России XIX в.		4	1	
26.	Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика Александра I.	Лекция	1		06.03
27.	Работа с иллюстративным материалом и картами.	практикум		1	13.03
28.	Внутренняя политика Николая I .Внешняя политика Николая I. Крымская война	Лекция	1		20.03
29.	Александр II. Великие реформы 1860-70 гг.	Лекция	1		27.03
30.	Культура второй половины XIX в .Россия в мировой экономике XIX в	Лекция	1		03.04
	Тема 6. Россия в начале XX века.		4	2	
31.	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX века. Русско- японская война	Лекция	1		10.04

32.	Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А Культура в начале XX	Лекция	1		17.04
33.	Россия в Первой мировой войне.	Лекция	1		24.04
34.	Великая российская революция.	Лекция	1		08.05
35.	Анализ выполненных заданий. Разбор ошибок	практикум		1	15.05
36.	Итоговое занятие. Подведение итогов учебного года	Викторина		1	22.05

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение	Методическое и дидактическое обеспечение
Учебный кабинет, учебные столы, стулья, компьютеры, принтер, сканер, интерактивная доска, медиапроектор, классная доска, мел.	-Подборка информационной и справочной литературы; -Обучающие и справочные электронные издания; - Доступ в Интернет - Диагностические методики для определения уровня сформированности ключевых компетенций.

Учебно-материальное обеспечение

- 1) Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. Уч. для 10 кл. «Русское слово-РС», 2019; Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России. XX- начало XXI века. Учебник для 11 класса. М., Просвещение, 2018.

Для учителей

- 1) <http://ege.edu.ru/> - Официальный информационный портал поддержки ЕГЭ
- 2) <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, Федеральный банк тестовых заданий, демоверсии
- 3) Буйлова, Л. Н. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева. – М. : Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001. – 160 с.
- 4) Гевуркова, Е.А. ЕГЭ 2016. История. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. – М. : Экзамен, 2016. – 104с. – (ЕГЭ. Практикум).
- 5) Гевуркова, Е.А. ЕГЭ. История России. IX-XVIII вв. Полный курс. / Е.А. Гевуркова. – М. : Экзамен, 2016. – 272с. – (ЕГЭ. Полный курс).
- 6) <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена;
- 7) <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений;
- 8) <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- 9) <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения;
- 10) <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека;
- 11) <http://www.history-illustrated.ru> - «Исторический журнал»
<http://sait-ege-gia.ru/istoriya/ege-11/> -