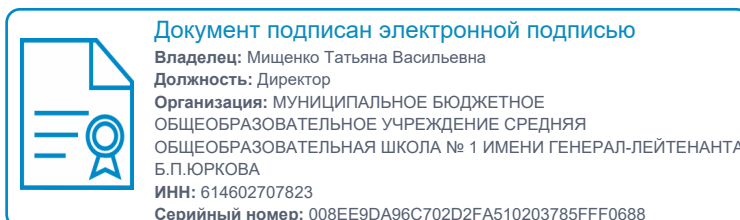


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЗВЕРЕВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА Б.П. ЮРКОВА

Принята
на заседании педагогического совета
от « » августа 2023г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 1
им. Б.П. Юркова
_____ Т.В. Мищенко
205-ОД от«29»08 2023г.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный обществовед»

Возраст обучающихся: 16 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Макеева Светлана Александровна
учитель истории и обществознания

г. Зверево, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Дата составления программы	2023
Срок реализации программы	<i>1 год</i>
Дата реализации программы	2023-2024 учебный год
Вид программы	<i>Модифицированная</i>
Направленность программы	<i>Социально- экономическая</i>
Профиль программы	<i>Обществознание, экономика</i>
Функциональность программы	<i>учебнопознавательной, предпрофессиональной</i>
Форма содержания программы	<i>модульная</i>
Уровень программы	<i>ознакомительный</i>
Уровень реализации программы	<i>среднее общее образование</i>
Форма реализации программы	<i>Групповая, Весь состав объединения</i>
Форма обучения	Очная
Объем освоения программы	<i>70 часов</i>
Структура программы	I. Пояснительная записка II. Содержание программы III. Организационно-педагогические условия реализации программы IV. Список используемых источников

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс предназначен для подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Занятия по подготовке к ЕГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 11-х классов к ЕГЭ.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2022 - 2023 гг. по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2023 году ЕГЭ по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году ЕГЭ по обществознанию.

Согласно учебному плану на изучение дополнительной общеобразовательной программы «Юный обществовед» отводится 2 час в неделю, 68 часов в год.

Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время каждый старшеклассник стоит перед выбором профессии, и данный курс сможет помочь обучающимся сделать правильный выбор. Предлагаемый предпрофильный курс является одним из курсов социально-экономического профиля.

Направленность программы - социально-экономическая.

Цели и задачи курса

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
 - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
 - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
 - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.
- Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе основного общего образования являются:

- умение сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение существенных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- систематичность и последовательность.

Методы и формы обучения:

Для реализации поставленных задач в рамках курса используются следующие методы обучения:

- лекции,
- практические занятия: анализ печатной, теле-радиоинформации; сравнительные таблицы, памятки для анализа правовых документов,

- семинары,
- дискуссии,
- деловые игры,
- решение тестов, задач, проблемных ситуаций.

Данный курс соответствует возрастным особенностям обучающихся и предусматривает индивидуальную работу, работу в группах.

Методы и формы контроля:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ, тематического тестирования. По завершении каждого модуля проводится итоговое диагностическое тестирование.

Особенности организации образовательного процесса.

Общее количество часов в год – 68 часов

Количество часов и занятий в неделю – 2 часа

Программа адресована – подросткам 16-18 лет.

Наполняемость в группах составляет: 15 человек;

Состав группы – постоянный.

По гендерному подходу – смешанная.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 40 мин.

Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение.

ЕГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.

Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке.

Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Тема 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 5. Политическая сфера

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право

Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ. Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии. Международное гуманитарное право. Виды правоотношений

Итоговое повторение. Решение типовых заданий ОГЭ.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
-------	------------------------	------------------

		теория	практика	всего
	Введение.	2		2
Тема 1	Человек и общество	6	4	10
Тема 2	Духовная сфера	6	4	10
Тема 3	Социальная сфера	6	4	10
Тема 4.	Экономическая сфера	6	4	10
Тема 5.	Политическая сфера	6	4	10
Тема 6.	Право	6	4	10
	Решение типовых заданий ОГЭ.		4	4
	Итоговое повторение.		4	4

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3. Предметные результаты:

В результате обучения обучающиеся приобретают следующие конкретные умения:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)

- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Учебно-тематический план.

№	Разделы, темы	Кол. час.	Дата 9а	
1-2	Введение.	2	06.09	
Тема 1. Человек и общество				
3-4	Общество как динамичная саморазвивающаяся система	2	13.09	
5-6	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	2	20.09	
7-8	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	2	27.09	
9-10	Решение заданий по теме «Человек и общество».	2	04.10	
11-12	Тестирование и обсуждение результатов	2	11.10	
Тема 2 Духовная сфера				
13-14	Личность и мораль.	2	18.10	
15-16	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	2	25.10	
17-18	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	2	01.11	
19-20	Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры	2	08.11	
21-22	Решение заданий по теме «Духовная сфера».	2	15.11	
23-24	Тестирование и обсуждение результатов	2	22.11	
Тема 3. Социальная сфера				
25-26	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	2	29.11	
27-28	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	2	06.12	
29-30	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	2	13.12	
31-32	Решение заданий по теме «Социальная сфера».	2	20.12	
33-34	Тестирование и обсуждение результатов	2	27.12	
Тема 4. Экономическая сфера				
35-36	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход.	2	10.01	
37-38	Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	2	17.01	
39-40	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.	2	24.01	
41-42	Решение заданий по теме «Экономическая сфера».	2	31.01	
	Тестирование и обсуждение результатов	2	07.02	
Тема 5. Политическая сфера				
43-44	Власть. Роль политики в жизни общества	2	14.02	
45-46	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы	2	21.02	

	правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы.			
47-48	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство	2	28.02	
49-50	Решение заданий по теме «Политическая сфера».	2	06.03	
51-52	Тестирование и обсуждение результатов	2	13.03	
Тема 6. Право				
53-54	Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ.	2	20.03	
55-56	Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии.	2	27.03	
57-58	Международное гуманитарное право	2	03.04	
59-60	Виды правоотношений	2	10.04	
61-62	Решение заданий по теме «Политическая сфера».	2	17.04	
63-64	Тестирование и обсуждение результатов	2	24.04	
65-66	Решение типовых заданий ОГЭ.	2	08.05	
67-68	Решение типовых заданий ОГЭ. Пробный экзамен.	2	15.05	
69-70	Итоговое повторение.	2	22.05	

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение	Методическое и дидактическое обеспечение
Учебный кабинет, учебные столы, стулья, компьютеры, принтер, сканер, интерактивная доска, медиапроектор, классная доска, мел.	-Подборка информационной и справочной литературы; -Обучающие и справочные электронные издания; - Доступ в Интернет - Диагностические методики для определения уровня сформированности ключевых компетенций.

Учебно-материальное обеспечение

Для учителей

1. Арбузкин А. М. Обществознание. В 2-х частях. Москва. Издательство Зерцало, 2016.
2. Никитин А.Ф. Основы государства и права: для 10-11 кл. М., 1999.
3. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: Методическое пособие/под ред. С.И. Козленко - М.: АПКИППРО, 2006.
4. Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып.1 или 2 -М.: Просвещение, 2008.
5. Яценко Н.Е. Толковый словарь обществоведческих терминов. СПб, 1999.
6. Обществознание: Варианты ответов централизованного тестирования. М., 2021.
7. Лабезникова А.Ю. Современное школьное обществознание. М., 2000.
8. Обществознание: Учеб. пособие / Под ред. В.М.Юрченко. Краснодар, 2001.
9. Готовимся к экзамену по обществознанию: Учеб. пособие / Под ред. В.М.Юрченко. Краснодар, 2001.
10. Липсиц И.В. Экономика: Учеб. для 10-11 кл. М., 2000. В 2 т.
11. Автономов В.С. Введение в экономику: Учеб. пособие для 9-10 кл. М., 2016.

12. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций: Учебник для 10-11 кл. М., 2000.
13. Человек и общество. Современный мир / Под ред. В.И. Купцова. М., 1994.
14. Малышевский А.Ф. Введение в философию. М., 1998.
15. Кулаков А.Е. Религии мира: Учеб. пособие для 10-11 кл. М., 1996.
16. Обществознание: Пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. М.Н.Марченко. М., 2015.
17. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в вузы / Под ред. О.Е. Кутафина. М.2015.
18. Оганесян М.Р. Задания школьных олимпиад по обществознанию. 9-11 классы. М., «Вако», 2013 г.
19. Домашек Е.В. Все темы по обществознанию: мини-справочник. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.

ЭОР:

1. <http://www.president.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ.
2. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
3. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.
4. <http://www.rusolymp.ru> - федеральный портал российских олимпиад школьников.
5. <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.
7. <http://www.philos.msu.ru/library.php> - библиотека философского факультета
8. МГУ им. М.В. Ломоносова.
9. <http://www.philosophe.ru/> - философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы
10. <http://www.garant.ru/> - Гарант (законодательство с комментариями).
11. http://edu.tomsk.ru/prof_ob/2.doc - учебные программы курсов по выбору по
12. истории, обществознанию, экономике.
13. <http://humanities.edu.ru/db/msg/46659> - Тургель И.Д. Курс лекция «Региональная экономика и управление».
14. <http://www.akdi.ru> - сайт газеты «Экономика и жизнь».
15. <http://people.nnov.ru/iq/soc.htm> - курс лекций по социологии.
16. <http://www.isn.ru/sociology.shtml> - российская сеть информационного общества.
17. <http://socio.rin.ru/> - на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.
18. <http://socio.lex.narod.ru/> - лекции по социологии.