

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЗВЕРЕВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА Б.П. ЮРКОВА

Принята
на заседании педагогического совета
от 29.08.2023
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1
им. Б.П. Юркова
_____ Т.В.Мищенко
« ____ » _____ 2023 г

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Мищенко Татьяна Васильевна

Должность: Директор

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-
ЛЕЙТЕНАНТА Б.П.ЮРКОВА

ИНН: 614602707823

Серийный номер: 008EE9DA96C702D2FA510203785FFF0688

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Орлята России»
на 2023-2024 учебный год**

Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:

Кириченко А.В., Пикова А.В., Мудрова Н.В.

г. Зверево, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Дата составления программы	2023
Срок реализации программы	Краткосрочная (1 год)
Дата реализации программы	2023-2024 учебный год
Вид программы	Модифицированная (адаптированная) программа
Направленность программы	Социально - развивающая
Профиль программы	Многопрофильная
Функциональность программы	Учебно-познавательная
Форма содержания программы	интегрированная
Уровень программы	ознакомительный
Уровень реализации программы	Начальное общее образование
Форма реализации программы	Весь состав объединения
Форма обучения	Очная
Объем освоения программы	36 часов
Структура программы	1. Пояснительная записка 2. Структура курса 3. Требования к уровню подготовки младших школьников 4. Тематическое планирование 5. Учебно-методический комплект

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация программы «Орлята России» для детей 3 класса начинается с первой четверти учебного года.

Особенности проведения: через игровую форму происходит погружение обучающихся начальных классов в содержание программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа). Материал подаётся крупными блоками с использованием опорных сигналов, позволяющих формировать у детей целостное представление о Программе и её треках. Погружение должно быть эмоциональным, создающим атмосферу праздника и единства коллектива детей.

Реализация программ начинается с трека «Орленок – Лидер», который позволяет актуализировать, приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволяют выявить первичную оценку уровня сплоченности класса и лидеров для дальнейшего формирования микро групп.

Трек «Орленок – Эрудит» приходится на вторую четверть. Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В рамках трека происходит знакомство ребенка с разными способами получения информации.

Трек «Орленок – мастер» проходит в два этапа: подготовка новогодних номеров и знакомство с мастерами своего дела города, региона, страны.

Тематика трека «Орленок – Доброволец» актуальна круглый год, поэтому можно обращаться к социальному опыту детей и истории добровольческого, волонтерского, тимуровского движения.

Трек «Орленок – Спортсмен» - всевозможные спортивные соревнования, веселые старты, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса в середине учебного года.

Трек «Орленок- Эколог». Мероприятия проводятся за пределами здания школы.

Трек «Орленок-Хранитель исторической памяти». Основная смысловая нагрузка трека: Я-хранитель традиций семьи, Мы – хранители своих достижений, Я/Мы-хранители исторической памяти своей страны.

Задачи:

Личностные: содействовать активному участию детей в данном занятии и развитию заинтересованности Программой;

Метапредметные:

– *коммуникативные:* способствовать вовлечению детей в коллективную деятельность и применению способов взаимодействия детского коллектива и навыков работы в микро группах;

– *познавательные:* содействовать актуализации знаний обучающихся о треках Программы, формированию анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи;

– *регулятивные:* определить способы и приёмы для эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; развивать настойчивость, целеустремлённость, творческую активность детей.

– *коммуникативные:* учить проявлять инициативность, активность, самостоятельность

Предметные: формировать умение применять полученные знания из различных областей для решения практических задач.

Календарно – тематическое планирование 1 группы (3 «А» класс)

№п/п	План	Факт		Тема	Кол-во часов
1	06.09		Старт Программы «Орлёнок – Лидер»	Вводный «Орляцкий урок»	1
2	13.09			«Лидер – это...»	1
3	20.09			«В команде рождается лидер»	1
4	27.09			«От идеи – к делу»	1
5	04.10			«Мы дружный класс!»	1
6	11.10		«Орлёнок – Эрудит»	«Кто такой эрудит?»	1
7	18.10			«Игра – это полезно и интересно»	1

8	25.10			«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
9	01.11			КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
10	08.11		«Орлёнок – Мастер»	«Мастер – это...»	1	
11	15.11			«Россия мастеровая»	1	
12	22.11			«От идеи – к делу!»	1	
13	29.11			«Мастер – это звучит гордо!»	1	
14	06.12			«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
15	13.12			«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
16	20.12			Подведение промежуточных итогов	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
17	27.12					
18	10.01		«Орлёнок – Доброволец»	«От слова к делу»	1	
19	17.01			«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
20	24.01			«С заботой о старших»	1	
21	31.01			«Доброволец – это доброе сердце»	1	
22	07.02			«Портрет добровольца»	1	
23	14.02			«Орлёнок – Спортсмен»	«Движение – жизнь!»	1
24	21.02		«Основы ЗОЖ»		1	
25	28.02		«Сто затей для всех друзей»		1	
26	06.03		КТД «Спортивное»		1	
27	13.03		«Азбука здоровья»		1	
28	20.03		«Орлёнок – Эколог»	«ЭКОЛОГИЯ»	1	
29	27.03			«Мой след на планете»	1	
30	03.04			Экологический квест «Ключи природы»	1	
31	10.04				1	

				«Шагая в будущее – помни о планете»	
32	17.04		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	«Традиции моей страны»	1
33	24.04			Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
34	08.05			КТД «История становится ближе»	1
35	15.05			«Мы – хранители»	1
36	22.05		Подведение итогов	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
Итого					36

Календарно – тематическое планирование 2 группы (3 «Б» класс)

№п/п	План	Факт		Тема	Кол-во часов
1	06.09		Старт Программы	Вводный «Орляцкий урок»	1
2	13.09			«Орлёнок – Лидер»	«Лидер – это...»
3	20.09		«В команде рождается лидер»		1
4	27.09		«От идеи – к делу»		1
5	04.10		«Мы дружный класс!»		1
6	11.10		«Орлёнок – Эрудит»		«Кто такой эрудит?»
7	18.10			«Игра – это полезно и интересно»	1
8	25.10			«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
9	01.11			КТД «Играй, учись и узнавай»	1
10	08.11		«Орлёнок – Мастер»	«Мастер – это...»	1
11	15.11			«Россия мастеровая»	1
12	22.11			«От идеи – к делу!»	1
13	29.11			«Мастер – это звучит гордо!»	1
14	06.12			«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
15	13.12			«Путь в мастерство» – подводим	1

				итоги	
16 17	20.12 27.12		Подведение промежуточных итогов	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер	2
18	10.01		«Орлёнок – Доброволец»	«От слова к делу»	1
19	17.01			«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
20	24.01			«С заботой о старших»	1
21	31.01			«Доброволец – это доброе сердце»	1
22	07.02			«Портрет добровольца»	1
23	14.02		«Орлёнок – Спортсмен»	«Движение – жизнь!»	1
24	21.02			«Основы ЗОЖ»	1
25	28.02			«Сто затей для всех друзей»	1
26	06.03			КТД «Спортивное»	1
27	13.03			«Азбука здоровья»	1
28	20.03		«Орлёнок – Эколог»	«ЭКОЛОГИЯ»	1
29	27.03			«Мой след на планете»	1
30	03.04			Экологический квест «Ключи природы»	1
31	10.04			«Шагая в будущее – помни о планете»	1
32	17.04		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	«Традиции моей страны»	1
33	24.04			Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
34	08.05			КТД «История становится ближе»	1
35	15.05			«Мы – хранители»	1
36	22.05		Подведение итогов	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
Итого					36

Календарно – тематическое планирование 3 группы (3 «В» класс)

№п/п	План	Факт		Тема	Кол-во часов
1	05.09		Старт Программы «Орлёнок – Лидер»	Вводный «Орляцкий урок»	1
2	12.09			«Лидер – это...»	1
3	19.09			«В команде рождается лидер»	1
4	26.09			«От идеи – к делу»	1
5	03.10			«Мы дружный класс!»	1
6	10.10		«Орлёнок – Эрудит»	«Кто такой эрудит?»	1
7	17.10			«Игра – это полезно и интересно»	1
8	24.10			«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
9	07.11			КТД «Играй, учись и узнавай»	1
10	14.11		«Орлёнок – Мастер»	«Мастер – это...»	1
11	21.11			«Россия мастеровая»	1
12	28.11			«От идеи – к делу!»	1
13	05.12			«Мастер – это звучит гордо!»	1
14	12.12			«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
15	19.12			«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
16 17	26.12 09.01		Подведение промежуточных итогов	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
18	16.01			«Орлёнок – Доброволец»	«От слова к делу»
19	23.01		«Спешить на помощь безвозмездно!»		1
20	30.01		«С заботой о старших»		1
21	31.01		«Доброволец – это доброе сердце»		1
22	06.02		«Портрет добровольца»		1

23	13.02		«Орлёнок – Спортсмен»	«Движение – жизнь!»	1
24	20.02			«Основы ЗОЖ»	1
25	27.02			«Сто затей для всех друзей»	1
26	05.03			КТД «Спортивное»	1
27	12.03			«Азбука здоровья»	1
28	19.03		«Орлёнок – Эколог»	«ЭКОЛОГИЯ»	1
29	02.04			«Мой след на планете»	1
30	09.04			Экологический квест «Ключи природы»	1
31	16.04			«Шагая в будущее – помни о планете»	1
32	23.04		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	«Традиции моей страны»	1
33	07.05			Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
34	14.05			КТД «История становится ближе» «Мы – хранители»	1
35	21.05		Подведение итогов	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
Итого					35

Учебно-методический комплект 3 класса в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В. – Краснодар: 2023 г.