

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЗВЕРЕВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА Б.П. ЮРКОВА**

Утверждаю:  
Директора МБОУ СОШ № 1  
им. Б.П. Юркова  
\_\_\_\_\_ Т.В. Мищенко  
Приказ № 205-ОД от 29.08.2023

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Мищенко Татьяна Васильевна  
Должность: Директор  
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-  
ЛЕЙТЕНАНТА Б.П.ЮРКОВА  
ИНН: 614602707823  
Серийный номер: 008EE9DA96C702D2FA510203785FFF0688

**Дополнительная**  
**общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«Вокруг света»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Возраст обучающихся: 15 – 16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Бондарева Вера Александровна  
учитель географии

г. Зверево, 2023

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Дата составления программы	2023 год
Срок реализации программы	Долгосрочный
Дата реализации программы	2023-2024 учебный год
Вид программы	Модифицированная
Направленность программы	Естественнонаучная
Профиль программы	География
Функциональность программы	Учебнопознавательная
Форма содержания программы	Интегрированная
Уровень программы	Базовый
Уровень реализации программы	Основное общее образование
Форма реализации программы	Весь состав объединения
Форма обучения	Очная
Объем освоения программы	36 часов (1 часа в неделю)
Структура программы	I. Пояснительная записка II. Содержание программы III. Организационно-педагогические условия реализации программы IV. Список используемых источников

### I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Вокруг света» разработана на основе развивающей программы Л.В. Занкова, главной задачей которой является представление обучающимся целостной широкой картины мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания. Она дополняет и расширяет курс «География».

Курс «Вокруг света» призван восполнить знания обучающихся о чудесных уголках Земли и помочь в формировании неповторимого «образа» нашей страны и каждого материка.

Необходимость введения курса «Вокруг света» вызвана темпами развития современных детей – объем информации, вызывающий интерес, очень возрос. Главной целью данного курса является расширение познавательной сферы у обучающихся средней школы, пробуждение интереса к миру, формирование кругозора.

**Новизна программы** состоит в том, что она адаптирована к условиям обновления образовательного процесса, связанным с введением Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Реализация данной программы осуществляется через системно-деятельностный подход в формировании универсальных учебных действий: личностных, познавательных и коммуникативных.

**Актуальность программы** заключается в том, что предлагаемый курс даёт возможность расширения и углубления знаний, полученных при изучении курса «Географии». Материал и механизм реализации программы позволяют сформировать у учащихся компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности через целостное представление о «Географии» – как науке с помощью дополнительной литературы, практических и лабораторных работ, экскурсий, в результате особой педагогической системы, создаваемой педагогом.

Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

**Цель** – создать условия для углубленного знания по изучаемой дисциплине, развивают интеллектуальные способности, ориентированы на мотивацию познавательной деятельности детей, расширяют кругозор.

**Задачи:** показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели. При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией:

– **личностные:** сформировать у обучающихся уважительное отношение к людям различных рас, национальностей, вероисповеданий;

– **метапредметные:** развивать интеллектуальные умения, творческие способности, познавательный интерес

– **образовательные (предметные)** - формировать у обучающихся представления о современной географической картине мира, о крупных природных комплексах Земли - материках и океанах; знания о разнообразии природы материков и океанов, об общих географических закономерностях и особенностях их проявления на материках и в океанах; знания о многообразии стран и народов, их населяющих, о влиянии природных условий на жизнь, быт, традиции людей, их хозяйственную деятельность; умения сравнивать особенности природы и населения регионов и отдельных стран; умения оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; умения описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; умения работать с разными источниками географической информации, самостоятельно приобретать знания умения использовать географические знания в повседневной жизни

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная программа «Вокруг света» отнесена к программам к естественнонаучной направленности.

Ее цель и задачи направлены на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек-природа» или окружающий мир)

**Особенности организации образовательного процесса.**

Общее количество часов в год – 38 часов

Количество часов и занятий в неделю – 1 час в неделю

Программа адресована – подросткам 15-16 лет.

Наполняемость в группах составляет: не 15 человек;

Состав группы – постоянный

По гендерному подходу – смешанные

Режим занятий – 1 раз в неделю, 1 час

Занятия проводятся в виде лекционных курсов, семинарских занятий, практических работ в аудитории и на местности с применением измерительных приборов под руководством учителя.

Условия набора обучающихся в объединение: принимаются все желающие.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком:**

– в 9 а классе: 36 часов в год;

– в 9 б классе: 36 часов в год;

– в 9 в классе: 36 часов в год;

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Введение** (1 ч).

**Раздел I.** Источники географической информации (5 ч).

Теория: Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Практика: Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел II.** Природа Земли и человек (6 ч).

Теория: Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка.

Практика: Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел III.** Материки, океаны, народы и страны (9 ч).

Теория: Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.

Практика: Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел IV.** Природопользование и геоэкология (4 ч).

Теория: Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

Практика: Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел V.** География России (13ч).

Теория: Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России.

Практика: Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### Учебный план

№ раздела	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
	<b>Введение</b>	1	-	1
Раздел I.	Источники географической информации.	4	1	5
Раздел II.	Природа Земли и человек .	4	2	6
Раздел III.	Материки, океаны, народы и страны	5	3	8
Раздел IV.	Природопользование и геоэкология	3	1	4
Раздел V.	География России.	10	2	12
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

### Планируемые результаты

*Личностными* результатами изучения курса являются:

- проявлять устойчивый познавательный интерес к уникальным природным объектам своей страны;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства, возникающие в результате созерцания, обсуждения разнообразия уникальности природы России, особенностей деятельности человека на территории данных объектов;
- развитие творческого мышления.
- проявлять устойчивый познавательный интерес к уникальным природным объектам нашей планеты;

– освоение и углубление знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе.

– освоение основ адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

– развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве, развитие творческого мышления.

**Метапредметными** результатами изучения курса являются:

– **Регулятивные:** знать основные правила поведения в окружающей среде; применять установленные правила в планировании способа решения, уметь действовать по плану, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей.

– **Коммуникативные:** ставить вопросы, используя слова-помощники: что? кто? как? откуда? куда? где? когда? почему? зачем?; слушать собеседника; формулировать собственное мнение и позицию; адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих.

– **Познавательные:** осуществлять смысловое чтение художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы в результате совместной работы.

**Предметными** результатами изучения курса являются:

**знать/понимать**

– иметь представление об уникальности природы нашей страны и всего мира осознать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение.

**уметь**

– *описывать* природные объекты, называя их отличительные признаки, особенности их формирования;

– *характеризовать* условия, необходимые для сохранения уникальных памятников природы;

– *сравнивать* природные объекты одной группы (горы, озера, реки и т.д.), называя их сходства и различия;

– *осуществлять поиск* необходимой информации, получая ее из рассказа учителя, рисунка, художественного текста, и обсуждать полученные сведения;

– *формулировать* правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе и обществе;

– *представлять результаты* учебно-познавательной деятельности в разных формах (аргументированный ответ на вопрос, рисунок, в дидактической игре);

– *оценивать* свою деятельность (успех, неуспех, ошибки, умение сотрудничать, принимать мнения и варианты решения одноклассников).

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– узнавания в окружающей природе своей страны изученные природные памятники;

– удовлетворения познавательных интересов.

### Формы контроля

Формой контроля является выполнение контрольных работ, заслушивание научных рефератов, тестирование, выполнение олимпиадных заданий из пособий, предлагаемых в списке рекомендуемой и иной литературы.

## Календарно-тематический план

группа 1-2 (9 А, 9 Б)

№ занят	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	По факту
1	Введение .	1	07.09	
	<b>Раздел I. Источники географической информации (4 ч).</b>			
2	Глобус, географическая карта.	1	14.09	
3	План местности. Масштаб.	1	21.09	
4	Градусная сеть.	1	28.09	
5	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	05.10.	
	<b>Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).</b>			
6	Земля как планета Солнечной системы.	1	12.10	
7	Движения Земли.	1	19.10	
8	Литосфера и геологическая история Земли.	1	26.10	
9	Гидросфера. Атмосфера.	1	02.11	
10	Биосфера. ГО.	1	09.11	
11	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	16.11	
	<b>Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (9 ч).</b>			
12	Современный облик планеты Земля.	1	23.11	
13	Происхождение материков и впадин океанов	1	30.11	
14	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	1	07.12	
15	Материки и страны.	1	14.12	
16	Африка. Австралия	1	21.12	
17	Антарктида. Южная Америка.	1	28.12	
18	Северная Америка.	1	11.01	
19	Евразия	1	18.01	
20	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	25.01	
	<b>Раздел IV. Природопользование и геоэкология (4 ч).</b>			
21	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	1	01.02	
22	Основные типы природопользования	1	08.02	
23	Стихийные явления в геосферах.	1	15.02	
24	Решение тестов по разделу.	1	22.02	
	<b>Раздел V. География России (12 ч).</b>			
25	Особенности ГП России.	1	29.03	
26	Часовые пояса России	1	07.03	
27	Природа России.	1	14.03	
28	Природные особенности России.	1	21.03	
29	Население России.	1	28.03	
30	Демографические показатели России	1	04.04	
31	Хозяйство России.	1	11.04	
32	Отрасли хозяйства РФ.	1	18.04	
33	Природно-хозяйственное районирование России.	1	25.04	
34-36	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	3	02.05-23.05	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>		

## Календарно-тематический план

группа 2 (9 В)

№ занят	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	По факту
1	Введение .	1	06.09	
	<b>Раздел I. Источники географической информации (4 ч).</b>			
2	Глобус, географическая карта.	1	13.09	
3	План местности. Масштаб.	1	20.09	
4	Градусная сеть.	1	27.09	
5	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	04.10.	
	<b>Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).</b>			
6	Земля как планета Солнечной системы.	1	11.10	
7	Движения Земли.	1	18.10	
8	Литосфера и геологическая история Земли.	1	25.10	
9	Гидросфера. Атмосфера.	1	01.11	
10	Биосфера. ГО.	1	08.11	
11	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	15.11	
	<b>Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (9 ч).</b>			
12	Современный облик планеты Земля.	1	22.11	
13	Происхождение материков и впадин океанов	1	29.11	
14	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	1	06.12	
15	Материки и страны.	1	13.12	
16	Африка. Австралия	1	20.12	
17	Антарктида. Южная Америка.	1	27.12	
18	Северная Америка.	1	10.01	
19	Евразия	1	17.01	
20	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	24.01	
	<b>Раздел IV. Природопользование и геоэкология (4 ч).</b>			
21	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	1	31.01	
22	Основные типы природопользования	1	07.02	
23	Стихийные явления в геосферах.	1	14.02	
24	Решение тестов по разделу.	1	21.02	
	<b>Раздел V. География России (12 ч).</b>			
25	Особенности ГП России.	1	28.03	
26	Часовые пояса России	1	06.03	
27	Природа России.	1	13.03	
28	Природные особенности России.	1	20.03	
29	Население России.	1	27.03	
30	Демографические показатели России	1	03.04	
31	Хозяйство России.	1	10.04	
32	Отрасли хозяйства РФ.	1	17.04	
33	Природно-хозяйственное районирование России.	1	24.04	
34-36	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1	08.05-22.05	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>		

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Оборудование и кадровое обеспечение программы**

Для осуществления образовательного процесса по Программе «Вокруг света» необходимы следующие принадлежности:

- компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер, мультимедиа проектор, интерактивная доска;
  - видеофильмы о природных достопримечательностях России и континентов мира.
- Занятия по Программе ведёт учитель географии.

#### **Методическое обеспечение данной образовательной программы**

Формы занятий по каждому разделу	Приемы, методы организации учебного процесса	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов по каждому разделу
Тематическая беседа, рассказ, самостоятельная работа	Словесные, практические методы.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации, научная и методическая литература	Опрос, итоги выполнения практичих работ
Тематическая беседа, лекция, самостоятельная работа	Словесные, наглядные и практические методы	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации, научная и методическая литература	Опрос, итоги выполнения практичих работ

Географические карты (политическая, физическая, рельефная и т.д.)

Альбомы демонстрационного и раздаточного материала

Фото- гербарий

Модели Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)



#### IV. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

##### Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.: ООО «Издательство Астрель». 2002-302 с.: ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. Данышин А.И., Марченко Н.А., Низовцев В.А. Готовимся к экзамену по географии. Физическая и экономическая география России. М.; Айриспресс, 2002.
5. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. Наш дом — Земля. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. М.: Дрофа, 2002.
6. Максаковский В.П., Барина И.Н., Дронов В.П. и др. География: пособие для поступающих в ВУЗы. М.: Дрофа, 2003.
7. Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Физическая и экономическая география мира. – М.: Айрис-пресс, 2010.
8. Петрова Н.Н. География. Начальный курс. М.: Дрофа, 2002.
9. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, 2012.

##### Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ» 2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ» 2002
6. География. Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.

##### Литература для контроля знаний:

1. Аксакалова Г.П., Амбарцумова Э.М., Барабанов В.В. и др. Готовимся к единому государственному экзамену по географии. М.: Школьная пресса, 2004.
2. Барабанов В.В., Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. География, ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. М.: Экзамен, 2007.
3. Кунха С.Ф., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады / перевод с английского В.А. Алексеевой. М.: АСТ: Астрель, 2008.
4. Низовцев В.А. Марченко Н.А. Школьные олимпиады, География, 6 – 10 классы. М.: Айрис-пресс, 2006.
5. Олимпиады по географии. 6 – 11 классы.: Методическое пособие / Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2006.
6. Перлов Л.Е. География. 9 класс. – М.: Дрофа, 2011. – (Готовимся к экзаменам. ГИА)

##### Интернет-ресурсы

1. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-299670.html>
2. [http://nature.worldstreasure.com/- чудеса природы](http://nature.worldstreasure.com/-чудесаприроды)
3. <http://nature.1001chudo.ru> – природные достопримечательности России
4. <http://anywaytrip.ru> – природные чудеса: семь чудес природы
5. [http://vipbook\\_info](http://vipbook_info) – электронная библиотека. Чудеса Земли
6. <http://www.nationalgeographic.ru> – национальный географический канал
7. <http://www.krugosvet.ru> - универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
8. География: Все для учителя географии Сайт: <http://geo.1september.ru>
9. География: Энциклопедическая библиотека. Сайт: <http://megacollection.ru>