

**Ростовская область город Зверево**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 1**  
**имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
№1 им.Б.П.Юркова  
Приказ от 29.08.2023г.  
№ 205-ОД  
Т.В. Мищенко

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического совета МБОУ  
СОШ №1 им.Б.П.Юркова  
от 29.08.2023  
№ 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
О.А.Лось  
«    »    2023г.

МП

М.В.

Лопатина

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Мищенко Татьяна Васильевна

Должность: Директор

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-  
ЛЕЙТЕНАНТА Б.П.ЮРКОВА

ИНН: 614602707823

Серийный номер: 008EE9DA96C702D2FA510203785FFF0688

**Рабочая программа по окружающему миру**  
**(адаптированная)**

**3 класс**

*Уровень общего образования*    **начальное общее образование**

*Класс*    **3 а**

*Количество часов*    **66**

*Учитель*    **Петрова Ирина Ивановна**

*Квалификационная*    **высшая**

*категория*

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру для детей с ЗПР VII вида, обучающихся в 3 классе разработана на основе

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., №1241 .
3. Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 254 от 20.05.2020 г.);
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, УМК «Школа России», авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир» - Плешаков, А. А. [и др.]. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. М.: Просвещение, 2011.
6. ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 114-ОД от 31.08.2020г.)
7. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2023-2024 учебный год. (Утвержден приказом № 205-ОД от 29.08.2023г.)  
Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2023-2024 учебный год. (Утвержден приказом № 205-ОД от 29.08.2023г.)

Согласно учебному плану на изучение окружающего мира в 3 классе отводится 2 часов в неделю, 68 часов в год.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 66 часов.**

**Адаптированная рабочая программа по окружающему миру разработана для обучающегося с ЗПР в соответствии с рекомендациями ПМПК.**

Адаптированная рабочая программа по окружающему миру для учащегося 3 класса с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающегося по программе с ЗПР составлена в соответствии с ФГОС НОО; авторской программы А.А.

Плешакова «Окружающий мир 3 класс», являющейся составной частью системы учебников «Школа России».

### **Общие цели образования с учетом специфик курса окружающего мира:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### **Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов)**

**Личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

**Метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

**Предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

### **Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету окружающий мир**

1. В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду.

2. Обучающиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира.

## Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС

### Требования к уровню подготовки обучающихся

#### **Личностные результаты**

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе, животным;
- первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру;
- представление о навыках адаптации в мире через осознание преемственности от старшего поколения к младшему;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками через знакомство с правилами поведения на уроке (для того, чтобы не мешать успешной работе товарищей), правилами работы в паре, группе, со взрослыми;

#### **Метапредметные результаты**

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные

Обучающийся научится:

- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

## **Предметные результаты**

Обучающийся научится:

правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);  
различать флаг и герб России;  
узнавать некоторые достопримечательности столицы;  
называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;  
проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;  
проводить опыты с водой, снегом и льдом;  
различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);  
различать овощи и фрукты;  
определять с помощью атласа-определителя растения и животных;  
описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);  
сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;  
сравнивать реку и море;  
различать животных холодных и жарких районов;  
называть дни недели и времена года в правильной последовательности;  
соотносить времена года и месяцы;  
соблюдать правила поведения в природе;  
правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;

## **Содержание учебного предмета «Окружающий мир» 3 класс (66 ч)**

### **Как устроен мир? (6 ч)**

Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

### **Эта удивительная природа (17 ч)**

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговороты воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

### **Мы и наше здоровье (9 ч)**

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

### **Наша безопасность (7 ч)**

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

### **Чему учит экономика (11 ч)**

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

## **Путешествия по городам и странам (16 ч)**

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

### Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности:

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, критического мышления, здоровьесбережения и т.д.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: текущий контроль в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; тематический контроль «Проверим себя и оценим свои достижения» по окончании изучения каждого раздела;

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Сроки выполнения		Тема урока
	По плану	По факту	
1	01.09		Природа.
2	07.09		Человек.
3	08.09		Проект «Богатства, отданные людям».
4	14.09		Общество.
5	15.09		Что такое экология.
6	21.09		Природа в опасности!
7	22.09		Тела, вещества, частицы.
8	28.09		Разнообразие веществ.
9	29.09		Воздух и его охрана.
10	05.10		Вода.
11	06.10		Преобразования и круговорот воды.
12	12.10		Берегите воду!
13	13.10		Как разрушаются камни.

14	19.10		Что такое почва.
15	20.10		Разнообразие растений.
16	26.10		Солнце, растения и мы с вами.
17	27.10		Размножение и развитие растений.
18	09.11		Охрана растений.
19	10.11		Разнообразие животных.
20	16.11		Кто что ест
21	17.11		Размножение и развитие животных.
22	23.11		Охрана животных.
23	24.11		В царстве грибов.
24	30.11		Великий круговорот жизни.
25	01.12		Проект «Разнообразие природы родного края»
26	07.12		Организм человека.
27	08.12		Органы чувств.
28	14.12		Надёжная защита организма.
29	15.12		Опора тела и движение.
30	21.12		Наше питание.
31	22.12		Проект «Школа кулинаров».
32	28.12		Дыхание и кровообращение.
33	11.01		Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.
34	12.01		Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.
35	18.01		Огонь, вода и газ.
36	19.01		Чтобы путь был счастливым.
37	25.01		Дорожные знаки.



38	26.01		Проект «Кто нас защищает».
39	01.02		Опасные места.
40	02.02		Природа и наша безопасность.
41	08.02		Экологическая безопасность.
42	09.02		Для чего нужна экономика.
43	15.02		Природные богатства и труд людей – основа экономики.
44	16.02		Полезные ископаемые.
45	22.02		Растениеводство
46	29.02		Животноводство.
47	01.03		Какая бывает промышленность.
48	07.03		Проект «Экономика родного края».
49	14.03		Что такое деньги.
50	15.03		Государственный бюджет.
51	21.03		Семейный бюджет.
52	22.03		Экономика и экология.
53	04.04		Золотое кольцо России.
54	05.04		Золотое кольцо России.
55	11.04		Золотое кольцо России.
56	12.04		Проект «Музей путешествий».
57	18.04		Наши ближайшие соседи.
58	19.04		На севере Европы.(Норвегия, Швеция)
59	25.04		На севере Европы.(Финляндия, Дания, Исландия)
60	26.04		Что такое Бенилюкс.
61	02.05		В центре Европы.
62	03.05		По Франции и Великобритании

63	16.05		На юге Европы.
64	17.05		По знаменитым местам мира.
65	23.05		Проверим себя и оценим свои достижения
66	24.05		Итоговый урок за год «Что мы узнали и чему научились».

