Образовательный проект игра:

«Финансовый стартап»

Макеева Светлана Александровна

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Игра «Финасовый стартап» |
| **Номинация проекта** | Лучший образовательный проект для школьников |
| **Данные об авторе проекта** | Макеева С.А.- руководитель проекта, члены курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»:  |
| **Цель проекта** |  повышение уровня финансовой грамотности школьников |
| **Основные задачи проекта** | - формировать навыки самостоятельности, аккуратности, ответственности в финансовых отношениях.- формирование основ финансовой грамотности,представлений о личной финансовой безопасности;- формирование ответственного отношения к личным финансам и эффективного финансового поведения. |
| **Этапы и сроки реализации проекта** | I этап (организационный): сентябрь 2023 г.II (реализационный): октябрь – декабрь 2023г. - после участия в осенней сессии уроков по Финансовой грамотности.III (аналитический) –январь 2024 года |
| **Транслируемость проекта** | сайт МБОУ СОШ №1 им. Б. П. Юркова, выступление на городском семинаре в онлайн-формате «Подготовка учащихся к образовательным событиям по финансовой грамотности»  |
| **Место реализации проекта** | МБОУ СОШ №1 им. Б. П. Юркова г. Зверево, Ростовской области |

**Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды ресурсов** | **Перечень действий** |
| **Нормативно-правовые** | Создание пакета документов по реализации проекта и их утверждение. |
| **Программно-методические**  | Сделать подборку материалов элективных курсов, методических разработок игр,  Организовать освещение мероприятий в СМИ, Интернете. |
| **Финансовые** | Данный проект больших вложений не потребует |
| **Кадровые** | Назначить ответственного за реализацию проекта. Создание инициативной группы |

В Российской Федерации принята Стратегия повышения финансовой грамотности населения до 2030 года и нацелена на увеличение численности финансово образованных граждан.

«Планирование расходов и доходов, осознанное финансовое поведение, участие в бюджетном процессе – все это должно стать частью культурного кода современного человека. Мы хотим обратить внимание людей на существующие инструменты сбережений и инвестирования, например, Программу долгосрочных сбережений, которая заработает с января 2024 года», – отметил Министр финансов РФ Антон Силуанов.

 **Проблема:**

* Низкий уровень финансовой грамотности школьников

**Цель нашего проекта:**

* Повышение уровня финансовой грамотности школьников.

**Задачи проекта:**

* изучить теоретическую литературу по вопросу финансовой грамотности;
* провести опрос старшеклассников для выявления дефицита знаний в области финансовой грамотности;
* проанализировать результаты проведенного опроса;
* мотивировать одноклассников на участие в неделе финансовой грамотности на платформе моифинансы.рф;
* разработать интерактивную деловую игру для старшеклассников для восполнения пробелов в имеющихся знаниях;
* подготовить методические рекомендации для последующего использования данной игры в учебном процессе
* формирование ответственного отношения к личным финансам;
* научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

 **Гипотеза** проекта основана на предположении о том, что тренинги с элементами деловой игры способны повысить мотивацию старшеклассников к овладению основами финансовой грамотности и углубить финансовые знания выпускников школ

**Новизна данного проекта** заключается в системном подходе к решению задач, обозначенных в проекте, в отборе и сочетании различных игровых и информационных технологий.

**Участники проекта:** учащиеся МБОУ СОШ №1 им. Б. П. Юркова, учителя, родители, широкий круг специалистов различных ведомств и организаций: отдела образования, пенсионного фонда, налоговой службы, службы занятости, банков, страховых компаний.

**Инновационная методическая разработка для 10-11 классов**

**Деловая интеллектуальная игра: «Финансовый стартап».**

**Целью**данной разработки является создание условий для интеллектуального развития успешного и продуктивного применения информации через игровую деятельность в процессе обобщения знаний, полученных учащимися по теме: финансовая грамотность.

**Форма проведения занятия:** игра.

**Предметные образовательные результаты**

- владение основными понятиями по теме: «Финансовая грамотность»;

**Метапредметные образовательные результаты**

**Личностные:**

- готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности;

- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

**Регулятивные**:

- умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей

- выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

**Коммуникативные:**

- развитие коммуникативной культуры учащихся;

- слушать товарища и обосновывать свое мнение;

- выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.

**Оборудование:** компьютеры с выходом в интернет, экран, мультимедийный проектор, рабочие листы с заданиями.

**Методы:** практический, словесный, наглядный.

 настрой на игру, мотивацию, определить предмет обсуждения.

Игроки делятся на 2 команды. Вопросы задаются поочередно, за каждый правильный ответ команда получает определенное количество игровых денежных единиц.(Стартапиков»)

**Ход игры.**

Здравствуйте уважаемые педагоги – наставники и дети! Сегодня мы с Вами встретились на деловой интеллектуальной игре.

Тему игры определим, услышав цитату: Роберта Кийосаки - «Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным».

Этапы нашей игры соответствуют стадиям Стартапа.

**Перый тур - «Посевная стадия»**

Цена вопроса 50 «стартапиков»

Разминка. Команды отвечают на шуточные вопросы.

1. На чём разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? (соль)
2. Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (Муха-Цокотуха)
3. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (Курочка Ряба)
4. Сколько монет дал Карабас-Барабас Буратино? (5 золотых)
5. Какой товар продавал Дуремар из сказки "Приключение Буратино"? (пиявки)
6. Какая награда была объявлена за поросенка Фунтика? (100 монет)
7. Что купил кот Матроскин на свои деньги? (корову)
8. В какой сказке Андерсена собаки охраняли три сундука с деньгами? (Огниво)

 **Второй тур – «Стадия запуска»**

Для запуска нашего Стартапа каждой команде необходимо будет использовать такие финансовые продукту как банковские карты.

 Все банковские карты делятся на несколько видов по типу расчета. Вам по описанию предлагается назвать вид банковской карты.

Цена вопроса 100 «стартапиков»

1. Карта с собственными средствами на счету. (**дебетовая** ).
2. Карта расчеты по которой осуществляются за счет займа, лимит которого установлен банком. (**кредитная карта**).
3. Это «пластик», с фиксированной суммой на счету, в отличие от всех остальных продуктов, он не оформляется, а покупается у банка; (**предоплаченная**)
4. Этот продукт с разрешенным перерасходом средств на счету клиента (совмещает в себе свойства кредитной и дебетовой карты) (**овердрафтная**)

**Третий тур – «Стадия Роста»**

Мошенничества могут совершаться в финансовой сфере —

банковской деятельности, кредитовании, в сфере расчётных отношений, на рынке ценных бумаг, в сфере недвижимости, страхования.

По статистике, около 30 % жителей России хоть раз становились жертвами мошенников.

На этой стадии у команд уже есть определенные финансовые средства и им необходимо защитить их от различных мошенников. Предлагается ответить на вопросы посвященные видам финансового мошенничества.

Цена вопроса 200 «стартапиков»

1. Это вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей или банковским реквизитами. Может выражаться посредством e-mail рассылок под видом известных сервисов, при переходе на которые человек попадает на сайт, внешне неотличимый от настоящего, либо на сайт с редиректом. Когда пользователь вводит там свои данные, мошенники получают к ним доступ. (фишинг).
2. Это вид интернет-мошенничества, подразумевающий перенаправление сессии на ложный IP-адрес. (фарминг)
3. Мошенники выманивают у держателя карты конфиденциальную информацию или стимулируют к совершению определённых действий со своим счетом. Для этого человеку могут сообщать, что его карта заблокирована и следует связаться со службой безопасности банка, после чего мошенники получают доступ к его банковскому счету. (вишинг)
4. Установка на банкоматы нештатного оборудования (скиммеров), которое позволяет фиксировать данные банковской карты (информацию с магнитной полосы банковской карты и вводимый пин-код) для последующего хищения денежных средств со счета банковской карты. (Скимминг)

Третий тур – «Стадия Роста»

**Четвертый тур «Стадия расширения»**

Интересные факты.

Российский певец Витас застраховал голос на 2,5 млн долл.

Стилист Сергей Зверев застраховал свои руки на 1 млн долл.

Нашим командам предлагается защитить свои финансовые риски. Для этого им необходимо вспомнить виды страховых договоров и помочь сказочным героям выбрать правильный вид страхования, чтобы минимизировать свои риски. Какой страховой договор вы бы посоветовали заключить этим сказочным героям?

Цена вопроса 100 «стартапиков»

1. Трём поросятам (Страхование имущества)
2. Колобку (Страхование здоровья)
3. Жильцам Теремка (Страхование имущества)
4. Бабе-Яге ( Страхование транспортного средства)
5. Кошке (Кошкин дом) (Страхование имущества)
6. Буратино (Страхование имущества)
7. Белоснежке (Страхование здоровья)

**Пятый тур – «Стадия выхода»**

Каждой команде предлагается карточка с заданием .Баллы получает команда давшая первой правильный ответ.

Цена вопроса 300 «стартапиков»

|  |
| --- |
| Марина не работает и получает пособие по безработице в размере 10 тыс. руб. В силу того что указанной суммы ей не хватает, а найти работу она не может уже длительное время, Марина решила заняться бизнесом. Она собирается производить мыло ручной работы и торговать им. Для ведения бизнеса Марина зарегистрировалась в качестве индивидуального предпринимателя. Она планирует ежемесячно продавать 150 кусков мыла, за исключением февраля и марта, когда планирует продавать по 300 кусков мыла. Стоимость одного куска мыла 100 руб., затраты на его производство — 30 руб. Определите, что выгоднее Марине: продолжать получать пособие или открыть собственное дело?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Подведение итогов игры. Подсчет набранных денежных единиц «стартапиков», определение команды победителей. Награждение.

Использованные материалы и Интернет-источники:

1. Абросимова, Е. А. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 192 с., ил.
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 344 с.
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10—11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 96 с.
4. https://моифинансы.рф/article/utverzhdena-strategiya-povysheniya-finansovoj-gramotnosti-i-formirovaniya-finansovoj-kultury-do-2030-goda/