|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****средняя общеобразовательная школа №1** **имени генерал-лейтенанта Б.П. Юркова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**На педагогическом совете школыПротокол № 2От 31.10. 2022 г. | **СОГЛАСОВАНО**с ПарламентомМБОУ СОШ №1Им. Б.П. Юркова\_\_\_\_\_\_\_ Камышанов А.А. | **УТВЕРЖДАЮ**Директор школы МБОУ СОШ №1им. Б.П. Юркова \_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Мищенко Приказ №358-ОД от 20.11.2023 г. |

 |  |

 

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе «Лучший класс»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:**

1. Школьный конкурс на лучший класс года призван решить проблемы взаимопонимания среди сверстников. Принцип соревнования, заложенный в основе конкурса, должен помочь в развитии школьного самоуправления.
2. Школьный конкурс "Лучший класс года" (далее - Конкурс) проводится с целью улучшения качества и обновления содержания воспитательной работы в образовательном учреждении, использования опыта работы классных руководителей.
3. Организаторами конкурса является администрация МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

*Цель:* повышение активности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, уровня осознания ими своих возможностей, введение эффективной формы оценивания достижений коллектива класса.

*Задачи:*

* Положить начало традициям школы, которые будут положительно влиять на формирование мировоззрения и мироощущения ребенка;
* Развивать патриотические чувства детей на уровне - мой класс, моя школа;
* Попытаться совместно определить нравственные законы жизни в коллективе на примере класса, школы;
* Создание условий для самореализации воспитанников;
* Воспитание ценностных отношений к человеку, обществу, природе, Родине;
* Развитие навыков коллективного творчества;
* Развитие ученической инициативы;
* Повышение уровня воспитанности обучающихся.

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ  КОНКУРСА:**

3.1 Конкурс проводится в три этапа в соответствии с графиком, утверждаемым на каждый учебный год. (*Приложение 3)*

*1 этап. Портфолио.*

На этом этапе классные коллективы оформляют портфолио и сдают его в Оргкомитет конкурса.

*2 этап. Работа жюри с портфолио класса.*

Члены жюри оценивают материал, представленный на конкурс в соответствии с критериями оценивания. *(Приложение 2)*

Подводят итоги конкурса, оформляют протокол.

*3 этап.  Финал конкурса.*

Итоги конкурса и награждение проводятся на общешкольной линейке, посвященной окончанию учебного года

3.2. В конкурсе принимают участие классные коллективы с 5 по 10 класс школы во главе с классными руководителями.

*3.3. Основанием для участия* в конкурсе является портфолио классного коллектива.

Портфолио класса – перспективная форма представления коллективной направленности достижений конкретного класса, подборка, коллекция работ, демонстрирующих какие-либо достижения классного коллектива и его руководителя. *Портфолио* представляет собой папку-накопитель, в которой представлена структурированная и систематизированная информация о классном коллективе, о коллективных и личных достижениях обучающихся данного класса в образовательной и воспитательной деятельности. (*Приложение 1*)

Портфолио формируется в течение одного учебного года по следующим разделам:

* интеллектуальные достижения
* творческие достижения
* спортивные достижения
* социально значимая деятельность.

Каждый документ портфолио оценивается баллами в соответствии с принятой шкалой оценки. (*Приложение  2*)

**4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЙТИНГА КЛАССА:**

1. Успеваемость (качество)
2. Участие в мероприятиях (подтверждается фотоотчётами, публикациями в СМИ, соцсетях)
3. Участие в конкурсах, соревнованиях
4. Трудовая деятельность
5. Волонтёрская деятельность - подтверждается документом от советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кузменьковой О.А.
6. Вовлечённость детей в школьные детские объединения школы (РДДМ, «Юнармия», ЮИД, «Эколята» и т.д)
7. Классное самоуправление
8. Экскурсионная деятельность
9. Внешний вид класса
10. Сохранность школьной литературы

**5 . СОСТАВ ЖЮРИ И ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ**

5.1. Состав жюри утверждается директором школы по представлению Оргкомитета конкурса.

В состав жюри конкурса входят:

*Председатель жюри*: директор школы;

*Члены жюри*:

два представителя администрации школы;

два представителя от педагогического состава школы;

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями;

два представителя от парламента школы;

5.2. Функции членов жюри:

* разрабатывают критерии оценки успешности участия в конкурсе;
* осуществляют экспертизу предоставленных в Оргкомитет конкурсных документов, сопроводительных материалов;
* выносят решение о победителях конкурса, обобщают  итоги работы.

5.3. В случае спорных ситуаций, когда на звание «Лучший класс года» претендуют несколько классов при одинаковом балле, победителем считается класс, чей средний балл успеваемости выше.

**6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

6.1 Победителем 5-10 классами считается класс, набравший наибольшую сумму баллов.

6.2 Классу-победителю конкурса присваивается звание  «Лучший класс года». Определяются лауреаты и дипломанты  конкурса, занявшие 1, 2, 3 места.

6.3 Итоги конкурса и награждение проводятся на общешкольной линейке, посвященной окончанию учебного года.

Награждение ценными подарками победителей осуществляется за счёт спонсоров.

6.3. Жюри конкурса оставляет за собой право выбора поощрения участников конкурса. По решению жюри могут быть введены номинации конкурса. Итоги конкурса освещаются с фотоматериалами на школьном сайте, социальных сетях, в СМИ

*Приложение 1*

к Положению

**Структура портфолио участника конкурса**

**«Лучший класс года»**

1) Титульный лист.

Образовательное учреждение, класс, классный руководитель, цветная классная фотография, девиз класса.

2) Дипломы, грамоты, сертификаты, благодарности,  подтверждающие образовательные, творческие и спортивные достижения класса за последний учебный год. Участие в социально значимой деятельности.

3) Сведения об участии и активности в детских объединениях школы. (Списки участников, заверенные кураторами)

4) Сведения о вовлеченности обучающихся класса в волонтёрскую деятельность. (Списки участников, заверенные кураторами)

5) Фотоматериалы – подтверждение, несущие конкретную смысловую направленность, подчеркивающие индивидуальность участника конкурса.

6) Ксерокопии или оригиналы  публикаций в печатных изданиях о социально значимой деятельности класса;

7) Выписка качества знаний за полугодие (10 класс) или за последние три четверти (5– 9 классы), заверенная заместителем по учебно-воспитательной работе ОО.

*Приложение 2*

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЙТИНГА КЛАССА**

**В КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ КЛАСС ГОДА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий оценивания** | **Баллы** |
| 1.
 | **Успеваемость класса** | Качество знаний определяется в динамике | 10 баллов – от 80 до 100% 7 баллов – от 50 до  80 % 3 балла – менее 50 %  |
|  | **Сохранность школьной литературы** | Определяется по выписке библиотекаря | 10 баллов – от 80 до 100% 7 баллов – от 50 до  80 % 3 балла – менее 50 % |
|   | **Участие в конкурсах, акциях и т.д.** | Определяется по наличию грамот, сертификатов; место класса по результатам конкурсов (обязательно участие класса) | За участие 5 балловМуниципальный – 6 балловРегиональный -  7 балловВсероссийский – 8 баллов |
| 1.
 | **Участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, акциях** | Определяется по наличию грамот, сертификатов, фотоотчётов; место класса по результатам конкурсов  | За участие – 3 баллаЗа призовые места (личные или командные):1 место – 7 баллов2 место – 6 баллов3 место – 5 баллов |
|  | **Внешний вид обучающихся** | Определяется посредством рейда (проверка  | 10 баллов – от 80 до 100% 7 баллов – от 50 до  80 % 3 балла – менее 50 % |
| 1.
 | **Участие в спортивных мероприятиях, акциях, фестивалях и т.д.** | Определяется по наличию грамот, дипломов, сертификатов (обязательно участие класса). | Школьный уровень 1 место – 7 баллов2 место – 6 баллов3 место – 5 балловЗа участие – 3 баллаМуниципальный – по 2 балла за участника Региональный -  3 балла за участника |
| 1.
 | **Трудовая деятельность** | Оценивается явка на субботники, акции | 8 баллов – от 80 до 100% явка5 баллов – менее 80 % явка |
| 1.
 | **Вовлечённость детей в школьные детские объединения**  | Оценивается доля вовлеченности и активности обучающихся класса в школьных детских объединениях. Определяется по утвержденному списку руководителя объединения. | 10 баллов – от 80 до 100% 7 баллов – от 50 до  80 % 3 балла – менее 50 %  |
| 1.
 | **Волонтёрская деятельность**  | Оценивается доля вовлеченности обучающихся класса в волонтёрскую деятельность школы. Определяется по утвержденному списку руководителя волонтёрского отряда. | 10 баллов – от 80 до 100% 7 баллов – от 50 до  80 % 3 балла – менее 50 %  |
| 1.
 | **Классное самоуправление** | Оценивается:- работа  классного самоуправления (наличие структуры, плана работы, его реализации), -  оформление классного уголка | 10 баллов  |
|  | **Экскурсионная деятельность** | Определяется по фотоотчёту за каждую экскурсию | В пределах города – по 0.5 балла за учащегосяВ пределах области – по 1 баллу за учащегосяЗа пределами области – по 2 балла за учащегося  |
| 1.
 | **Публикации в соц. Сети ВКонтакте** **и на сайте образовательной организации** | Определяется по наличию справки от администратора гос.паблика  | За каждую публикацию – 10 баллов |
| 1.
 | **Портфолио** | Портфолио оценивается по критериям: информативность, эстетичность, креативность оформления. | Балл за  портфолио  определяется как средний балл выставленных оценок всех членов жюри по 10 балльной шкале. |
|  | **Штрафные баллы** | Штрафные баллы снимаются за различного рода проступки | 1.порча школьного имущества (-10баллов)2. за организацию драки (-10баллов)3. за курение в школе (-10 баллов) |

 *Приложение 3*

**Сроки проведения конкурса.**

***1 этап******– с 1 сентября по 15 мая.*** *Портфолио*

На этом этапе участники оформляют портфолио класса согласно критериям оценивания и сдают его в оргкомитет Конкурса **15 мая 2024 года.**

***2 этап******– с 16 мая по 20 мая.*** *Работа жюри с портфолио класса.*

Члены жюри оценивают материал, представленный на конкурс в соответствии с критериями оценивания. Подводят итоги конкурса, оформляют протокол.

***3 этап – 23-24 мая  2024 года.*** *Финал конкурса.*

Итоги конкурса и награждение проводятся на общешкольной линейке, посвященной окончанию учебного года.

*Приложение 4*

**Состав жюри**
 **по проведению школьного конкурса «Лучший класс года 2023-2024»**

 1. Председатель жюри:  **Мищенко Т.В.** – директор школы

2. Члены жюри:

Мудрова Н.В.- заместитель директора школы по воспитательной работе

Шикин В.А.- уполномоченный по правам ребенка

Кузменькова О.А. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями

Левчук М.С- вожатая школы

**Камышанов Арсений – Президент школы**

**Лоскутова Мария – член школьного парламента**

**Мищенко Максим – член школьного парламента**