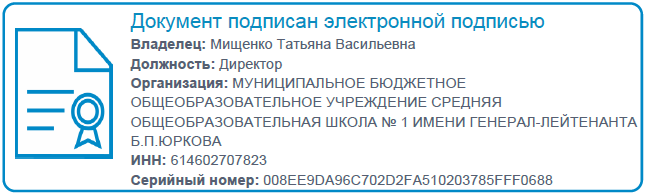
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №1**

**имени генерал-лейтенанта Б.П. Юркова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  На педагогическом  совете школы  Протокол № 1  От 30.08. 2021 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Председатель Управляющего  совета школы  \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Цыбуля  30.08. 2021 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор школы  МБОУ СОШ №1  им. Б.П. Юркова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Мищенко  Приказ №112-ОД от 30.08.2021 |

****

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации внеурочной деятельности**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеуроч­ной деятельности, а также определяет ее формы и виды в МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юрковп (далее - Учреждение).

* 1. Настоящее положение разработано в соответствии:
* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федераль­ного государственного образовательного стандарта основного общего образова­ния»;
* приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерально­го государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методиче­ских рекомендаций»;
* письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации кур­сов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнитель­ных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образователь­ных технологий»;
* письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении ре­комендаций по организации работы образовательных организаций»;
* приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образо­вательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образова­тельные программы среднего профессионального образования, соответствующего

дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразо­вательные программы, в условс1иях распространения новой коронавирусной ин­фекции на территории Российской Федерации»;

* Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реали­зации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального об­разования и дополнительных общеобразовательных программ с применением элек­тронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
  1. Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организа­ции краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок участия в итоговой аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования в рам­ках внеурочной деятельности.
  2. Образовательные программы реализуются в Учреждении через урочную и вне­урочную деятельность. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обуча­ющимися основных образовательных программ начального общего образования, ос­новного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоро­вья (далее - «обучающиеся с ОВЗ»).
  3. Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности обу­чающихся Учреждения на основании запросов обучающихся, выбора родителей (за­конных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материаль­но-технических и иных условий Учреждения.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
   1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребно­стей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направ­ленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми Учреждением основными образовательными программами, адаптированными основными образовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

* удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
* общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответ­ствующего уровня общего образования;
* развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
* развитие навыков самообразования и самопроектирования;
* углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении вне­урочной деятельности;
* совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной де­ятельности, самоопределения обучающихся.
  1. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлени­ям развития личности:
* при освоении основной образовательной программы начального общего образова­ния: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтел­лектуальное, общекультурное - в таких формах, как художественные, культуроло­гические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спор­тивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объеди­нения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с вы­бором участников образовательных отношений;
* при освоении основных общеобразовательных программ начального общего обра­зования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: спортивно­оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное - в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, со­ревнования, общественно полезные практики и другие формы;
* при освоении основной образовательной программы основного общего образова­ния: внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекуль­турное, спортивно-оздоровительное - в таких формах, как кружки, художествен­ные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпи­ады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно­патриотические объединения и другие формы, на добровольной основе в соответ­ствии с выбором участников образовательных отношений;
* при освоении основной образовательной программы среднего общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллекту­альное, общекультурное - в таких формах, как художественные, культурологиче­ские, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полез­ные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
  1. Учреждение самостоятельно определяет конкретные формы и содержание органи­зации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реа­лизации направлений внеурочной деятельности.
  2. Предметом регулирования Положения в части организации внеурочной деятель­ности обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным програм­мам являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, за исключением обучающихся, не получающих уровневого обра­зования (с умственной отсталостью).
  3. В случае, если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образо­вательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную дея­тельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в Учре­ждении по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачет Учреждением освоения обучающимися курсов, практики, дополнительных обра­зовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную дея­тельность, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по об­разцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

1. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятель­ности, образовательные программы внеурочной деятельности, календарный учебный график, которые не вправе изменять органы местного самоуправления, осуществляю­щие управление в сфере образования.
  2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию вне­урочной деятельности. План определяет состав и структуру направлений, формы орга­низации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возмож­ностей Учреждения.
  3. Учреждение самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реали­зуемых основных образовательных программ с учетом времени, отводимого на вне­урочную деятельность на каждом уровне общего образования: на уровне начального общего образования - до 1350 часов, на уровне основного общего образования - до 1750 часов, на уровне среднего общего образования - до 700 часов.

При реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную де­ятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), со­ставляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельно­сти независимо от продолжительности учебной недели не может превышать 10 акаде­мических часов - для обучающихся, осваивающих основные образовательные про­граммы, 5 академических часов - для обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП НОО.

* 1. Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитыва­ется при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образо­вательных программ Учреждением. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется Учреждением самостоятельно с учетом запросов обучающихся, возмож­ностей Учреждения.
  2. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной не­дели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.
  3. Время, отведенное Учреждением на внеурочную деятельность, используется для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализа­ции образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий с учетом образовательных потребностей, интересов и за­просов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обу­чающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, может быть использовано для закреп­ления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учеб­ных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

* 1. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и обучаю­щихся с ОВЗ, Учреждение может разрабатывать с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельно­сти.

Индивидуальный план внеурочной деятельности - план внеурочной деятельности, обеспечивающий реализацию направления внеурочной деятельности на основе инди­видуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
   1. Внеурочная деятельность в Учреждении может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - в дистанци­онно-очной форме.
   2. Реализация внеурочной деятельности исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, самостоятельно определяемых Учреждением, может осуществляться в следующих направлениях:

* через часть учебного плана, самостоятельно формируемую участниками образова­тельных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школь­ные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и другие, от­личные от урочных, формы);
* использование потенциала дополнительного образования Учреждения (дополни­тельные образовательные программы);
* сотрудничество с организациями дополнительного образования детей, организаци­ями культуры и спорта.
  1. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются распорядительным актом директора Учреждения в начале каждого учебного года дополнительно к основному расписанию учебных за­нятий.

При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной дея­тельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью за­висит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется Учреждением в со­ответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требо­ваниями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

При организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется Учреждением в соответ­ствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требовани­ями к условиям и организации обучения обучающихся с ограниченными возможностя­ми здоровья.

* 1. При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельно­сти, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности спортивные нагрузки должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).
  2. Комплектование групп обучающихся осуществляется на основании распоряди­тельного акта директора Учреждения в соответствии с запросами обучающихся, роди­телей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом воз­можностей Учреждения.

Для занятий, которые организуются с применением дистанцион­ных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обу­чающихся допускается из одного возраста и (или) групп обучающихся разных возраст­ных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обу­чающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

* 1. Наполняемость групп обучающихся определяется Учреждением самостоятельно. При наличии необходимых условий и возможностей Учреждения при реализации вне­урочной деятельности возможно деление одного класса на группы.

Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок реализации программы внеурочной деятельности, предусмотренный для реализации программы внеурочной деятельности.

* 1. Для организации внеурочной деятельности Учреждение может использовать раз­личные близкорасположенные объекты инфраструктуры.
  2. Учреждение самостоятельно определяет содержание внеурочной деятельности, осуществляет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым программам внеурочной деятельности. Использование при реализа­ции программ внеурочной деятельности методов и средств обучения и воспитания, об­разовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается. Использование в организации внеурочной деятельности инновационных образовательных программ и технологий, расписания занятий, режи­мов занятий внеурочной деятельности возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.
  3. Формы, методы и средства организации деятельности в программах курсов вне­урочной деятельности определяются педагогическим работником, участвующим в раз­работке соответствующих программ. Особой формой организации внеурочной дея­тельности является индивидуальный проект обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (позна­вательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно­творческой, иной).

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Условия реализации программ внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

* достижения планируемых результатов освоения основной образовательной про­граммы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоро­вья и инвалидами;
* развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через органи­зацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организаци­ями, осуществляющими образовательную деятельность;
* осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
* работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных обла­стях образовательной, творческой деятельности;
* самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
* выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности и (или) учебным пла­ном;
* использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
* освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здо­ровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, ор­ганизованный с соблюдением гигиенических требований;

1. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
   1. Уровень квалификации работников Учреждения, осуществляющих внеурочную деятельность, в том числе для каждой занимаемой должности, должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников образовательной организации требо­ваниям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а так­же занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

* 1. Квалификация педагогических работников Учрежденя, реализующих программы курсов внеурочной деятельности, должна отражать:
* компетентность в соответствующих направлениях внеурочной деятельности, мето­дах и средствах организации внеурочной деятельности;
* ИКТ-компетентность, умение применять дистанционные технологии в обучении;
* общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагогического работника;
* самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.
  1. У педагогического работника, реализующего программу курса внеурочной дея­тельности, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с требо­ваниями федеральных государственных образовательных стандартов общего образова­ния и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения про­граммы внеурочной деятельности, в том числе умения:
* обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
* осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современ­ных информационно-поисковых технологий;
* разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности, методические и дидак­тические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники ин­формации, в том числе интернет-ресурсы;
* организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятель­ность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
* реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся;
* использовать возможности ИКТ (работать с текстовыми редакторами, электронны­ми таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудовани­ем) и уметь проводить занятия дистанционно с сохранением их качества и эффек­тивности.

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
   ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
   1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождает­ся оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определен­ных планом внеурочной деятельности, и в порядке, установленном настоящим Поло­жением.
   2. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема про­граммы курса внеурочной деятельности, должна:

* обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности;
* обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в про­цессе реализации внеурочной деятельности;
* предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно допол­няющих друг друга;
* позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной дея­тельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обу­чающимися, как основы для оценки деятельности Учреждения.
  1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ, осваивающими АООП, должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закреплять основные направления и цели оценочной деятельно­сти, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмен­тария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных до­стижений обучающихся с ОВЗ.
  2. Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на трех уровнях:
* представление коллективного результата деятельности класса (группы обучающих­ся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;
* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающе­гося;
  1. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности опреде­ляется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых Учреждением, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п.

Участие в таких мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
   1. Журнал внеурочной деятельности является основным документом учета занятий внеурочной деятельности обучающимися и ведется по каждому направлению (модулю) внеурочной деятельности отдельно. Педагогический работник, реализующий програм­му курса внеурочной деятельности, фиксирует в журнале внеурочной де­ятельности учет проведенных занятий. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника.
   2. Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности в других организациях, в том числе, если обучающийся посещал занятия, организованные с применением технологий дистанционного обучения.
2. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
   1. Положение вступает в силу с *1 сентября 2021 года* и действует бессрочно с момента его утверждения распорядительным актом директора Учрежденя.
   2. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, вле­кущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений, Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Рос­сийской Федерации.