

Аналитическая справка  
о деятельности уполномоченного  
по правам ребенка  
МБОУ СОШ № 1 им.Б.П.Юркова  
г. Зверevo  
Шикин В.А.  
за 2023-2024 учебный год

## 1. Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

В течение учебного года Уполномоченным по правам ребенка в школе велась работа по реализации Постановления Правительства РО от 13.10.2016 г. № 699, «Об уполномоченном по правам ребенка в государственных, образовательных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Ростовской области», В течение 2023– 2024 года уполномоченным по правам ребенка было принято 5 обращений

в том числе:

- устных -2  
из них:  
- от родителей - 2;  
- от учеников - 3  
- от учителей – 0
- письменных - 0

Обращений, в которых подтвердилось нарушение прав детей, не было. Обращения носили, в основном, профилактический и консультационный характер.

В результате рассмотрения - все обращения были разъяснены и решены.

Спектр причин, по которым обращались участники образовательного процесса и результаты рассмотрения всех обращений:

№	Темы обращений	Кол-во обращений	Результат проделанной работы
<b>Родители</b>			
1	Обращения с просьбой оказать помощь в решении вопросов воспитания ребенка (нарушение дисциплины, снижение успеваемости)	1	Даны консультации, проведены беседы. Рекомендовано обратиться в «Диалог» для консультации с психологом и коррекции детско-родительских отношений.
2	Проведена беседа с родителем на тему отсутствие контроля за учебной деятельностью со стороны законного представителя	1	Проведена профилактическая беседа. В дальнейшем будет осуществляться контроль за данной семьей.
<b>Учащиеся</b>			
1	Конфликт между учащимися	1	Разъяснение и решение конфликтной ситуации между учащимися. Профилактическая беседа с отдельными учащимися. Проведена беседа по профилактике жизнедеятельности учащихся.
2	Курение электронных сигарет	2	Проведена разъяснительная беседа о вреде табака. Ознакомили с Федеральным законом от 10.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»

### **Нарушение прав несовершеннолетних.**

Обращений несовершеннолетних по нарушению их прав не было.

Результаты рассмотрения всех обращений: разъяснено.

### **Правовое просвещение.**

По правому просвещению уполномоченным по правам ребенка была проведена следующая работа

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники образовательного процесса</b>
1	Беседы: «Безопасность в сети интернет»	Ученики 5-6 классов
2	Беседа: «Устав школы соблюдаем»	Ученики 1-11 классов
3	Беседа: «Разъяснение основных положений Областных Законов №346-ЗС и № 347-ЗС»	Ученики 1-11 классов
4	Общешкольное мероприятие «День толерантности»	Ученики 1-11 классов
5	Анкетирование: «Уровень правовой культуры учащихся»	Учащиеся 6-7 класс
6	Диспут: «Как защитить мои права». (6-7 класс)	Учащиеся 6-7 класса, учителя,
7	Круглый стол: «Предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи»	Учащиеся (8-11 кл.), родители, учителя
8	Беседа «Всегда прав?»	Учащиеся 1-4 класс
9	Беседа «Преимущества соблюдения законов»	Учащиеся 5-11 класс
10	Диспут с просмотром видеofilmа «Виды ответственности»	Учащиеся 10 класса
11	Классный час «Телефон доверия»	Учащиеся 1-4 класс, классные руководители
12	Беседы совместно с инспектором ПДН «Профилактика правонарушений в летнее время»	Учащиеся 1-11 класс
13	Информационный час «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних»	Учащиеся 5-11 класс
14	Тематическая беседа «Профилактика суицидального поведения»	Учащиеся 7-11 класс
15	Родительские собрания, родительские всеобучи	(по приглашению классных руководителей)
16	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	1- 11 класс (согласно программы)

### **Межведомственное взаимодействие.**

- Инспектором ПДН были проведены беседы профилактического характера с учащимися, входящими в группу риска;

- обращение в ПДН с просьбой оказать содействие в привлечении учащихся к обучению.

### **Работа с общественными объединениями.**

Выпускники и обучающиеся школы являются волонтерами. Ими были организованы дискуссии совместно с активом школы на правовые темы. Взаимодействие с РДШ. РДДМ, «Орлята России».

## 2. Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданской воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
72/6	9	17	15	0	27	4	695/11	11

## 3. Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

Деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка в 2022-2023 учебном году была направлена на правовое просвещение детей, их родителей, учителей образовательного учреждения. Исполнение программы гражданско – правового и патриотического воспитания осуществлялась администрацией школы, классными руководителями, уполномоченным школы. В реализации программы принимали участие все обучающиеся школы, родители, сотрудники ПДН, представитель избирательной комиссии, представители волонтерских и общественных объединений, сотрудники центра занятости, педагог – психолог.

В результате проведенных мероприятий, правовых консультаций, встреч были решены такие задачи как:

- формирования у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества;
- воспитания уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- получения знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;
- формирования целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе;

- раскрытия творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
- приобретения готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;
- профилактики правонарушений.

Обучающиеся различных ступеней образования приобрели соответствующие правовые компетенции. Достигнуты следующие результаты на конец года:

1 ступень – начальная школа

- Обучающиеся знают о Конвенции о правах ребенка, О Конституции РФ, Уставе школы, правилах поведения, службах защиты прав детей.
- Обучающиеся могут объяснить, что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.
- Обучающиеся научились использовать на практике приобретенные навыки и знания.

2 ступень - основная школа.

- Обучающиеся знают и понимают основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.
- Обучающиеся могут рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, умеют правильно применять в повседневной жизни положения законов, умеют поддерживать правосознание и порядок для себя и других, имеют четкую установку на законопослушание, могут предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, умеют находить необходимую правовую информацию.
- Обучающиеся научились использовать на практике приобретенные навыки и знания.

3 ступень – старшая школа

- Обучающиеся знают и понимают основополагающие документы в области российского и международного права, сферах их применения, систему прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью, усвоили систему знаний о порядке реализации, возможностях и методах защиты прав личности, овладели юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для применения в повседневной жизни.
- Обучающиеся умеют определять оптимум правовой информации для повседневного использования в жизни, умеют правильно пользоваться юридической терминологией, могут объяснить смысл фрагментов несложных юридических документов.
- Обучающиеся научились использовать на практике приобретенные навыки и знания.

В целях проверки знаний и компетенций участников образовательного процесса проводились следующие мероприятия: классные часы с учащимися, занятия, встречи с сотрудниками ПДН, интерактивные беседы, беседы – размышления, диспут. Беседы с элементами игры, познавательные квесты, уроки – викторины.

В рамках межведомственного взаимодействия проводились совместные мероприятия со школьным инспектором отдела по делам несовершеннолетних. Были проведены беседы с учениками школы в рамках правового просвещения и формирования право послушного поведения на тему «Правила поведения в школе и на улице», «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Воспитание толерантности» и т.п. Также Уполномоченный по правам ребенка с привлечением старшего инспектора ПДН ОП – 2 г. Новочеркаска посещали неблагополучные семьи обучающихся школы для профилактической беседы с родителями, которые не обеспечивают должный уход и контроль за своими детьми. Результаты посещений были доведены до сведения администрации школы.

Также межведомственное взаимодействие в рамках защиты прав несовершеннолетних проводилось в совместной работе с комиссией по делам несовершеннолетних, с отделом опеки и попечительства, с отделом образования. Уполномоченный по правам ребенка присутствовала на заседаниях КДН, на заседаниях Совета Профилактики.

#### 4. Заключение

В целом, анализируя проделанную работу и полученные результаты, считаю, что работа проведена успешно и результативно.

Индикатор эффективности	2022 год	2023год	2024год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	631/3	651/4	695/4
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	4	3	2
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	1,45	0,8	0,9
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	100%/100%	100%/100%	100%/100%

В течение отчетного периода уполномоченным по правам ребенка была проведена работа с персональными обращениями участников образовательного процесса; были даны рекомендации и разъяснения по поступающим вопросам. Ведется работа над перспективным планом деятельности Уполномоченного на новый учебный год, в котором следует уделить еще больше внимания правовому просвещению.

Обращения к Уполномоченному по правам ребенка принимались в анонимной форме и при личной встрече-беседе. По желанию обратившихся в дальнейшем разбирательство проводилось с сохранением анонимности, но взгляды родителей, учеников были корректно и с уважением донесены до учителей.

Основные направления деятельности, планируемые в 2023-2024 учебном году следующие:

- продолжение работы по защите прав учащихся в общеобразовательном процессе, и других участников процесса;
- продолжение работы по развитию правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;

- применение разнообразных, наглядных, интересных и доступных форм повышения правовой грамотности учеников школы от 1 до 11 класса;
- профилактика конфликтов и насилия по отношению к детям (в школе, семье);
- продолжение просветительской работы с родителями учащихся.

Уполномоченный по правам ребёнка  
МБОУ СОШ № 1 им.Б.П.Юркова

В.А. Шикин