

**Ростовская область город Зверево**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 1**  
**имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
№1 им.Б.П.Юркова  
Приказ от 28.08.2024г.  
№ 217-ОД  
В.А.Шикин


МП

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического совета МБОУ  
СОШ №1 им.Б.П.Юркова  
от 28.08.2024  
№ 1

Лопатина  
М.В.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
О.А.Лось  
« » 2024г.

**Рабочая программа по окр**  
**(адаптированная)**



Документ подписан электронной подписью

Владелец: Шикин Валерий Анатольевич

Должность: Директор

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА  
Б.П.ЮРКОВА

ИНН: 614677417448

Серийный номер: 44C49C2F91C6CD438EF7CBABF5AC2AA2

**обучающейся 4 а класса**  
**Семилетовой Вероники**

|                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| Уровень общего образования | <u>начальное общее образование</u> |
| Класс                      | <u>4 а</u>                         |
| Количество часов           | <u>32</u>                          |
| Учитель                    | <u>Петрова Ирина Ивановна</u>      |
| Квалификационная категория | <u>высшая</u>                      |

2024-2025 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по окружающему миру для детей с ЗПР VII вида, обучающихся в 4 классе разработана на основе

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., №1241 .
3. Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014 г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 254 от 20.05.2020 г.);
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, УМК «Школа России», авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир» - Плешаков, А. А. [и др.]. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. М.: Просвещение, 2011.
6. ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г. Утверждена приказом № 114-ОД от 31.08.2020г.)
7. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2023-2024 учебный год. (Утвержден приказом № 217-ОД от 28.08.2024г.)  
Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2024-2025 учебный год. (Утвержден приказом № 217-ОД от 28.08.2024г.)

Согласно учебному плану на изучение окружающего мира в 4 классе отводится 2 часов в неделю, 68 часов в год.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 32 часа.**

**Адаптированная рабочая программа по окружающему миру разработана для обучающегося с ЗПР в соответствии с рекомендациями ПМПК.**

Адаптированная рабочая программа по окружающему миру для учащегося 4 класса с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающегося по программе с ЗПР составлена в соответствии с ФГОС НОО; авторской программы А.А.

Плешакова «Окружающий мир 4 класс», являющейся составной частью системы учебников «Школа России».

### **Общие цели образования с учетом специфик курса окружающего мира:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов)**

**Личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

**Метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

**Предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

### **Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету окружающий мир**

1. В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду.

2. Обучающиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира.

## **Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС**

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### ***Личностные результаты***

У обучающегося будут сформированы:

положительное отношение к школе и учебной деятельности;  
ценностные представления о своей семье и своей малой родине;  
представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе, животным;  
первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру;  
представление о навыках адаптации в мире через осознание преемственности от старшего поколения к младшему;  
потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками через знакомство с правилами поведения на уроке (для того, чтобы не мешать успешной работе товарищей), правилами работы в паре, группе, со взрослыми;

#### ***Метапредметные результаты***

Регулятивные

Обучающийся научится:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;  
сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;  
фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные

Обучающийся научится:

строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;  
располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

Коммуникативные

Обучающийся научится:

включаться в диалог с учителем и сверстниками;  
формулировать ответы на вопросы;  
слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;  
договариваться и приходить к общему решению;  
излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

## **Предметные результаты**

Обучающийся научится:

правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);  
различать флаг и герб России;  
узнавать некоторые достопримечательности столицы;  
называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;  
проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;  
проводить опыты с водой, снегом и льдом;  
различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);  
различать овощи и фрукты;  
определять с помощью атласа-определителя растения и животных;  
описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);  
сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;  
сравнивать реку и море;  
различать животных холодных и жарких районов;  
называть дни недели и времена года в правильной последовательности;  
соотносить времена года и месяцы;  
соблюдать правила поведения в природе;  
правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;

## **Содержание учебного предмета «Окружающий мир» 4 класс (32 ч)**

### ***Человек и природа***

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Неживая и живая природа.

Значение воздуха для растений, животных, человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери, их отличия

### ***Человек и общество***

Семья — самое близкое окружение человека. Свои фамилия, имя, отчество, возраст. Имена и фамилии членов семьи. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Составление режима дня школьника.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России,

Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.

Россия — многонациональная страна.

### ***Правила безопасной жизни***

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня.

Правила безопасного поведения в природе.

Правило безопасного поведения в общественных местах. Правила взаимодействия с незнакомыми людьми.



### Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности:

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, критического мышления, здоровьесбережения и т.д.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: текущий контроль в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; тематический контроль «Проверим себя и оценим свои достижения» по окончании изучения каждого раздела;

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата  | Тема урока  | Кол-во часов |
|-------|-------|---|--------------|
| 1     | 05.09 | Мир глазами астронома.<br>Планеты Солнечной системы<br>Звёздное небо - Великая книга Природы. | 1            |
| 2     | 12.09 | Мир глазами географа. Пояса Земли.<br>Мир глазами историка.                                   | 1            |
| 3     | 19.09 | Когда и где?<br>История – путешествие в глубь времен.<br>Прошлое и настоящее глазами эколога. | 1            |
| 4     | 26.09 | Сокровища Земли под охраной человечества.   | 1            |
| 5     | 03.10 | Равнины и горы России.<br>Введение в изучение родного края.                                   | 1            |
| 6     | 17.10 | Моря, озёра и реки России.<br>Экскурсия (виртуальная)<br>ОБЖ                                  | 1            |
| 7     | 24.10 | Природные зоны России. Зона арктических пустынь.<br>Тундра.                                   | 1            |
| 8     | 31.10 | Леса России. Лес и человек.<br>ОБЖ  | 1            |
| 9     | 07.11 | Зона степей.<br>Пустыни.  | 1            |

|       |                |   |   |
|-------|----------------|---|---|
| 10    | 14.11          | У Чёрного моря.<br>Экологическое равновесие.<br>Презентация <b>проекта</b> : “Где мы были”  | 1 |
| 11    | 28.11          | Наш край. Поверхность нашего края.<br><i>Введение в изучение родного края.</i><br>Водоёмы нашего края.<br>ОБЖ   | 1 |
| 12    | 05.12          | Наши подземные богатства.<br>Земля-кормилица.   | 1 |
| 13    | 12.12          | Жизнь леса. Лес – природное сообщество. <i>Экскурсия</i><br>(виртуальная)   | 1 |
| 14    | 19.12          | Начало истории человечества.<br>Мир древности: далёкий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков.<br>Презентация <b>проекта</b> : “Павел I – император - рыцарь”. | 1 |
| 15    | 26.12          | Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня.  |   |
| 16    | 09.01          | Жизнь древних славян.<br>Презентация <b>проекта</b> : “Святой благоверный князь Александр Невский”  | 1 |
| 17    | 16.01          | Во времена Древней Руси.<br>Страна городов.   | 1 |
| 18    | 23.01          | Из книжной сокровищницы Древней Руси.   |   |
| 19    | 30.01          | Трудные времена на русской земле.   | 1 |
| 20    | 06.02          | Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий.  | 1 |
| 21    | 13.02          | Мастера печатных дел.   | 1 |
| 22-23 | 27.02<br>06.03 | Пётр Великий.<br>Михаил Васильевич Ломоносов.<br>Екатерина Великая.<br>Проверочная работа №3  | 2 |
| 24    | 13.03          | Великая война и великая Победа..<br>Презентация <b>проекта</b> : “Великие победы России”  | 1 |
| 25    | 20.03          | Страна, открывшая путь в космос.  | 1 |
| 26-27 | 27.03<br>03.04 | Основной закон России и права человека. Презентация <b>проекта</b> : “Я - гражданин России”<br>“Дети имеют право на особую заботу и помощь”                             | 2 |



|       |                |   |   |
|-------|----------------|---|---|
| 28    | 17.04          | Мы – граждане России.<br>Славные символы России.        | 1 |
| 29-30 | 24.04<br>15.05 | Такие разные праздники.<br>Итоговая проверочная работа. | 2 |
| 31-32 | 22.05<br>29.05 | Путешествие по России.<br>Повторение пройденного.       | 2 |

