

Ростовская область город Зверево
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
№1 им.Б.П.Юркова
Приказ от 28.08.2024г.
№ 217-ОД
_____ В.А.Шикин

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета МБОУ
СОШ №1 им.Б.П.Юркова
от 28.08.24 № 1
_____ Лопатина
М.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ О.А.Лось
« » _____ 2024г.

МП



Документ подписан электронной подписью

Владелец: Шикин Валерий Анатольевич

Должность: Директор

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА

Б.П.ЮРКОВА

ИИН: 60467411248

Серийный номер: 44C49C2F91C6CD438EF7CBABF5AC2AA2

Рабочая программа по математике

(адаптированная)

обучающегося 4б класса

Степанова Глеба

<i>Уровень общего образования</i>	<u>начальное общее образование</u>
<i>Класс</i>	<u>4 б</u>
<i>Количество часов</i>	<u>132</u>
<i>Учитель</i>	<u>Пикова Анна Владимировна</u>
<i>Квалификационная категория</i>	<u>высшая</u>

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике в 4 классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработана на основе основополагающих документов современного российского образования.

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03. 2014г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 254 от 20.05.2020 г.);
5. Авторской программы Моро М.И., Колягина Ю.М., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В. «Математика», М., «Просвещение» (программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы; Учебно-методический комплект «Школа России» М., «Просвещение».
6. ООП ООО МБОУ СОШ №1 им. Б.П.Юркова (Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 26.08.2022. Утверждена приказом № 157- ОД от 30.08.2019).
7. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2024-2025 учебный год. (Утвержден приказом № 217-ОД от 28. 08.2024 г.)
8. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2024-2025 учебный год. (Утвержден приказом № 217-ОД от 28. 08.2024 г.)

Место учебного предмета в учебном плане

Дисциплина «Математика» входит в образовательную область «Математика» и изучается на всех годах школьного обучения. отводится 4 часа в неделю, то есть 136 часа в год. Курс рассчитан на 34 учебные недели. Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком 132 часов, для самостоятельной работы отводится -1 час в неделю.

Адаптированная рабочая программа скорректирована и адаптирована для индивидуального обучения.

Учебный предмет «Математика» в начальной школе является ведущим, обеспечивающим формирование общеучебных умений и познавательной деятельности учащихся с ОВЗ.

Общей целью изучения предмета «Математика» является формирование базовых математических знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать на доступном уровне программу основного общего образования, решать адекватные возрасту практические задачи, требующие действий с величинами, а также коррекция недостатков отдельных познавательных процессов и познавательной деятельности в целом.

В соответствии с перечисленными трудностями и обозначенными во ФГОС НОО учащихся с ОВЗ особыми образовательными потребностями определяются **общие задачи учебного предмета:**

- формировать представления о числах и величинах, арифметических действиях;
- формировать устойчивые навыки вычислений в определенном программой объеме;
- уточнять и расширять представления о простейших геометрических фигурах, пространственных отношениях;

- формировать умения пользоваться измерительными инструментами, а также оперировать с результатами измерений и использовать их на практике;
- учить решать простые текстовые задачи с помощью сложения и вычитания;
- формировать способность использовать знаково-символические средства путем усвоения математической символики и обучения составлению различных схем.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика»

В общей системе коррекционно-развивающей работы предмет «Математика» позволяет наиболее достоверно проконтролировать наличие позитивных изменений по следующим параметрам:

- расширение сферы жизненной компетенции за счет возможности отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы, поддерживать диалог, высказываться, регулировать собственное речевое поведение;
- развитие возможностей знаково-символического опосредствования, повышающих общий уровень сформированности учебно-познавательной деятельности (в качестве средств выступают символические обозначения количества предметов, условия задачи);
- улучшение мелкой моторики, зрительно-моторной координации;
- совершенствование зрительно-пространственных представлений (ориентировка в тетради на листе, размещение цифр, геометрических фигур и т.п.);
- улучшение качества учебного высказывания за счет расширения словарного запаса математическими терминами, предъявления «эталонных» речевых образцов;
- развитие самоконтроля при оценке полученного результата.

Личностные результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Математика» проявляются:

- в принятии и освоении социальной роли учащегося, формировании и развитии социально значимых мотивов учебной деятельности;
- в формировании навыков сотрудничества со сверстниками (на основе работы в парах);
- в развитии доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей (одноклассников);
- в развитии адекватных представлений о собственных возможностях;
- в овладении навыками коммуникации (с учителем, одноклассниками);
- в овладении социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (на основе овладения арифметическим счетом, составления и решения задач из житейских ситуаций).

Метапредметные результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Математика» включают осваиваемые учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться).

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР **метапредметные результаты** могут быть обозначены следующим образом.

Сформированные познавательные универсальные учебные действия проявляются возможностью:

- осознавать цель выполняемых действий и наглядно представленный способ ее достижения (ориентировка на заданный образец);
- кодировать и перекодировать информацию (заменять предмет символом, читать символическое изображение (в виде рисунка и/или схемы условия задач и пр.);
- осуществлять разносторонний анализ объекта (геометрическая фигура, графическое изображение задачи и т.п.);

- сравнивать геометрические фигуры, предметы по разным классификационным основаниям (больше – меньше, длиннее – короче и т.п.);
- обобщать (самостоятельно выделять признаки сходства).

Сформированные регулятивные универсальные учебные действия проявляются возможностью:

- понимать смысл предъявляемых учебных задач (проанализировать, написать и т.п.);
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации (например, рисование рисунка к условию задачи, сравнить полученный ответ с условием и вопросом);
- различать способы и результат действия (складывать или вычитать);
- вносить необходимые коррективы в действия на основе их оценки и учета характера сделанных ошибок;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль результатов под руководством учителя и самостоятельно.

Сформированные коммуникативные универсальные учебные действия проявляются возможностью:

- адекватно использовать речевые средства при обсуждении результата деятельности;
- использовать формулы речевого этикета во взаимодействии с соучениками и учителем.

Учебный предмет «Математика» имеет большое значение для формирования сферы жизненной компетенции, мониторинг становления которой оценивается по ниже перечисленным направлениям.

Развитие адекватных представлений о собственных возможностях проявляется в умениях:

- организовать себя на рабочем месте (правильная посадка при письме в тетради, удержание ручки, расположение тетради и т.п.);
- задать вопрос учителю при не усвоении материала урока или его фрагмента;
- распределять время на выполнение задания в обозначенный учителем отрезок времени;
- словесно обозначать цель выполняемых действий и их результат.

Овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия проявляется:

- в умении слушать внимательно и адекватно реагировать на обращенную речь;
- в умении отвечать на вопросы учителя, адекватно реагировать на его одобрение и порицание, критику со стороны одноклассников.

Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации проявляется в понимании роли математических знаний в быту и профессии.

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей проявляется в стремлении научиться правильно считать, решать задачи.

Предметные результаты в целом оцениваются в конце начального образования. Они обозначаются в АООП как:

1. формирование начальных математических знаний о числах, геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2. приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
3. умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом.

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 1000 (12 ч).

Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления. Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление». Анализ к.р. Диаграммы. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.

Числа которые больше 1000.

Нумерация 10 ч

Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Закрепление изученного. Класс миллионов. Класс миллиардов. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Наши проекты. Что узнали. Чему научились.

Величины – 14 ч Единицы длины. Километр. Единицы длины. Закрепление изученного. Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки. Единицы массы. Тонна, центнер. Единицы времени. Определение времени по часам. Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Век. Таблица единиц времени. Что узнали. Чему научились. К.Р. по теме: «Нумерация. Величины». Анализ к.р. Закрепление изученного

Сложение и вычитание- 11 ч

Устные и письменные приемы вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач и уравнений. Сложение и вычитание величин. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Странички для любознательных. Задачи-рассчёты. Что узнали. Чему научились. Закрепление умения решать задачи изученных видов. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».

Умножение и деление – 76 ч Анализ к.р. Умножение и его свойства. Письменные приёмы умножения многозначных чисел. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление с числами 0 и 1. Письменные приемы деления. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Закрепление изученного. Решение задач. Письменные приемы деления. Решение задач. Решение задач. Закрепление изученного материала. Контрольная работа за I полугодие т «Умножение и деление на однозначное число». Анализ к.р. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Умножение и деление на однозначное число. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение. Странички для любознательных. Проверочная работа. Умножение числа на

произведение. Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач. Перестановка и группировка множителей. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного. Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач. Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. Решение задач. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. К.р по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями». Анализ к.р. Наши проекты. Умножение числа на сумму. Письменное умножение на двузначное число

Итоговое Повторение- 11 ч

Нумерация. Выражения и Уравнение. сложение, вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Порядок выполнения действий

Величины. Геометрические фигуры. Задачи. Закрепление. Обобщающий урок Игра «В поисках клада»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1.	Числа от 1 до 1000	12 ч
2.	Числа которые больше 1000. Нумерация	10 ч.
3.	Величины	14 ч
4.	Сложение и вычитание	11 ч
5.	Умножение и деление	76 ч
6.	Повторение	11 ч

Календарно-тематическое планирование уроков математики 4 класс

№	Дата	Тема урока	Кол-во час
Числа от 1 до 1000			
1	02.09	Нумерация чисел. Повторение	1
2	04.09	Числовые выражения. Порядок действий	1
3	05.09	Входная контрольная работа	1
4	06.09	Работа над ошибками. Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
5	09.09	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1
6	11.09	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
7	12.09	Свойства умножения	1
8	13.09	Алгоритм письменного деления	1
9	16.09	Приёмы письменного деления	1
10	18.09	Приёмы письменного деления	1
11	19.09	Диаграммы	1
12	20.09	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
Нумерация			
13	23.09	Класс единиц и класс тысяч	1
14	25.09	Чтение многозначных чисел	1
15	26.09	Запись многозначных чисел	1
16	27.09	Разрядные слагаемые	1
17	30.09	Сравнение чисел	1
18	02.10	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
19	03.10	Класс миллионов. Класс миллиардов	1
20	04.10	Закрепление изученного материала по разделу «Нумерация».	1
		Самостоятельная работа	
21	04.10	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1
22	14.10	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1
Величины			
23	16.10	Единицы длины. Километр	1
24	17.10	Таблица единиц длины	1
25	18.10	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
26	21.10	Таблица единиц площади	1
27	23.10	Проверочная работа. Решение задач	1
28	24.10	Измерение площади с помощью палетки	1
29	25.10	Единицы массы. Тонна. Центнер	1
30	28.10	Единицы массы	1
31	30.10	Единицы времени. Определение времени по часам	1
32	31.10	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1
33	01.11	Век. Таблица единиц времени	1
34	06.11	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
		Самостоятельная работа	
35	07.11	Контрольная работа по теме «Величины»	1
36	08.11	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1
Сложение и вычитание			
37	11.11	Устные и письменные приёмы вычислений	1
38	13.11	Устные и письменные приёмы вычислений	1
39	14.11	Решение уравнений	1
40	15.11	Решение уравнений	1

41	25.11	Нахождение нескольких долей целого	1
42	27.11	Нахождение нескольких долей целого	1
43	28.11	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1
44	29.11	Сложение и вычитание значений величин	1
45	02.12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
46	04.12	Самостоятельная работа	
47	05.12	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
48	06.12	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1
48	06.12	Свойства умножения	1
49	09.12	Письменные приёмы умножения	1
50	11.12	Письменные приёмы умножения	1
51	12.12	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
52	13.12	Решение уравнений	1
53	16.12	Деление с числами 0 и 1	1
54	18.12	Письменные приёмы деления	1
55	19.12	Письменные приёмы деления	1
56	20.12	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
57	23.12	Контрольная работа.	1
58	25.12	Работа над ошибками. Письменные приёмы деления. Решение задач	1
59	26.12	Закрепление изученного материала	1
60	27.12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
61	28.12	Самостоятельная работа.	
62	28.12	Закрепление изученного материала	1
63	09.01	Закрепление изученного материала	1
64	10.01	Умножение и деление на однозначное число	1
65	13.01	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
66	15.01	Решение задач на движение	1
67	16.01	Решение задач на движение	1
68	17.01	Решение задач на движение	1
69	20.01	Самостоятельная работа по теме «Задачи на движение»	1
70	22.01	Умножение числа на произведение	1
71	23.01	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
72	24.01	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
73	27.01	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
74	29.01	Решение задач	1
75	30.01	Перестановка и группировка множителей	1
76	31.01	Закрепление изученного материала	1
77	03.02	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
78	05.02	Деление числа на произведение	1
79	06.02	Деление числа на произведение	1
80	07.02	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
81	10.02	Решение задач	1
82	12.02	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
83	13.02	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
84	14.02	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
85	24.02	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
86	26.02	Решение задач	1

86	27.02	Закрепление изученного материала	1
87	28.02	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
88	03.03	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
89	05.03	Проверочная работа.	1
90	06.03	Умножение числа на сумму	1
91	07.03	Умножение числа на сумму	1
92	10.03	Письменное умножение на двузначное число	1
93	12.03	Письменное умножение на двузначное число	1
94	13.03	Контрольная работа.	1
95	14.03	Работа над ошибками. Решение задач	1
96	17.03	Письменное умножение на трёхзначное число	1
97	19.03	Письменное умножение на трёхзначное число	1
98	20.03	Самостоятельная работа «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1
99	21.03	Закрепление изученного материала	1
100	24.03	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
101	26.03	Закрепление изученного материала	1
102	27.03	Закрепление изученного материала	1
103	28.03	Письменное деление на двузначное число	1
104	31.03	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
105	02.04	Письменное деление на двузначное число	1
106	03.04	Письменное деление на двузначное число	1
107	04.04	Закрепление изученного материала	1
108	14.04	Решение задач	1
109	16.04	Письменное деление на двузначное число	1
110	17.04	Письменное деление на двузначное число	1
111	18.04	Закрепление изученного материала	1
112	21.04	Самостоятельная работа «Деление на двузначное число»	1
113	23.04	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
114	24.04	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
115	25.04	Контрольная работа.	1
116	28.04	Письменное деление на трёхзначное число	1
117	30.04	Письменное деление на трёхзначное число	1
118	05.05	Письменное деление на трёхзначное число.	1
119	07.05	Закрепление изученного материала	1
120	12.05	Деление с остатком	1
121	14.05	Деление на трёхзначное число.	1
122	15.05	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
123	16.05	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
124	19.05	Проверочная работа.	1
125	21.05	Закрепление изученного материала	1
Повторение			
126	22.05	Нумерация	1
127	23.05	Выражения	1
128		Уравнения	1
129	26.05	Сложение и вычитание	1
130	28.05	Умножение и деление	1
131	29.05	Величины	1
132	30.05	Решение задач	1