

**Ростовская область город Зверево**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 1**  
**имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова**

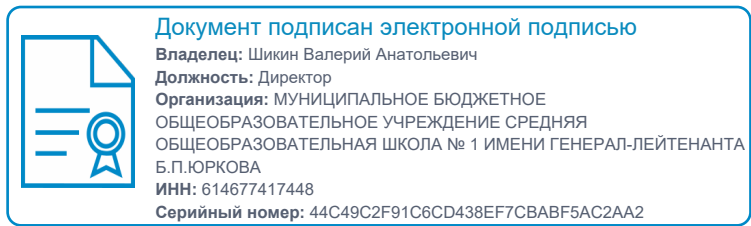
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
№1 им.Б.П.Юркова  
Приказ от 28.08.2024г.  
№ 217-ОД

В.А.Шикин

МП

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического совета МБОУ  
СОШ №1 им.Б.П.Юркова  
от 28.08.24 № 1  
Лопатина  
М.В.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
О.А.Лось  
«    »    2024г.



**Рабочая программа по окружающему миру**  
**(адаптированная)**

**обучающегося 46 класса**

**Степанова Глеба**

<i>Уровень общего образования</i>	<b><u>начальное общее образование</u></b>
<i>Класс</i>	<b><u>46</u></b>
<i>Количество часов</i>	<b><u>32</u></b>
<i>Учитель</i>	<b><u>Пикова Анна Владимировна</u></b>
<i>Квалификационная категория</i>	<b><u>высшая</u></b>

**2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по окружающему миру в 4 классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработана на основе основополагающих документов современного российского образования.

- 1.Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ.
- 2.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 4.Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03. 2014г. Внесены изменения Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №254 от 20.05.2020 г.);
5. Авторской программы Плешакова А.А. «Окружающий мир» М., «Просвещение» (программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы; Учебно-методический комплект «Школа России» М., «Просвещение»)
- 6.ООП ООО МБОУ СОШ №1 им. Б.П.Юркова ( Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 26.08.2022. Утверждена приказом №157- ОД от 30.08.2019).
7. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2024-2025 учебный год. (Утвержден приказом.) № 217-ОД от 28. 08.2024 г
8. Годового календарного графика МБОУ СОШ № 1 им. Б.П.Юркова на 2024-2025 учебный год. (Утвержден приказом № 217-ОД от 28. 08.2024 г)

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на 2024-2025 учебный год на изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе отводится 1 час в неделю, то есть 34 часа в год. Курс рассчитан на 34 учебные недели. Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком – 32 часа.

Программа отражает содержание обучения по предмету «Окружающий мир» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с задержкой психического развития (ЗПР).

**Общая цель** учебного предмета «Окружающий мир» заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе – предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

В соответствии с АООП определяются **общие задачи предмета:**

- сформировать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- сформировать начальные знания о предметах и явлениях окружающего мира, заложить основы экологической грамотности, создать условия для усвоения элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- способствовать усвоению простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;
- развивать умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир»**

Учебный предмет «Окружающий мир» по окончании обучения в начальной школе в соответствии с АООП позволяет получить:

### ***Личностные результаты:***

- осознание себя как гражданина России, знающего и любящего ее природу и культуру;
- целостный взгляд на мир в единстве природы, народов и культур;
- использование лучших семейных традиций здорового образа жизни народов своего края.

**Метапредметные результаты** складываются из познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД), которые в рамках изучения предмета «Окружающий мир» конкретизируются следующим образом.

### ***Познавательные УУД позволяют:***

- оперировать со знаково-символическими изображениями;
- находить по требованию учителя необходимую дополнительную информацию;
- понимать содержание учебных текстов, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать и сравнивать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков и классифицировать их;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами.

### ***Регулятивные УУД позволяют:***

- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточненную учителем;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- контролировать и корректировать свое поведение с учетом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

### ***Коммуникативные УУД позволяют:***

- формулировать ответы на вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме урока;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- готовить сообщения, проекты с помощью взрослых.

Результаты формирования сферы жизненной компетенции в соответствии с ФГОС НОО учащихся с ОВЗ и конкретизацией в АООП проявляются в перечисленных ниже знаниях и умениях.

**Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении проявляется:**

- в умении обратиться к учителю при затруднениях в учебном процессе, сформулировать запрос о специальной помощи;
- в умении использовать помощь взрослого для разрешения затруднения, давать адекватную обратную связь учителю: понимаю или не понимаю;
- в умении написать при необходимости SMS-сообщение, правильно выбрать адресата (близкого человека), корректно и точно сформулировать возникшую проблему.

**Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, проявляется** в расширении представлений об устройстве домашней жизни, разнообразии повседневных бытовых дел, понимании предназначения окружающих в быту предметов и вещей.

**Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации, проявляется:**

– в расширении и обогащении опыта реального взаимодействия учащегося с бытовым окружением, миром природных явлений и вещей, расширении адекватных представлений об опасности и безопасности;

– в адекватности бытового поведения учащегося с точки зрения опасности (безопасности) для себя и для окружающих; сохранности окружающей предметной и природной среды.

**Предметные** результаты в целом оцениваются в конце начального образования. Они обозначаются как:

1. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
2. расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
3. усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;
4. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

### **Человек и общество**

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края:

достопримечательности,

история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения

духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества,

Международный

женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства,

День

Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям

своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР,

Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом.

Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры

своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

### **Человек и природа**

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и

тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы.

Естественные спутники

планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.

Обращение Земли

вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное

обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края.

### **Календарно -тематическое планирование по «Окружающему миру» 4 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Повторение.</b>			
1.	Инструктаж по ТБ на уроках окружающий мир. Введение.	1	05.09
<b>Земля и человечество.</b>			
2.	Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы.	1	12.09
3.	Мир глазами географа.	1	19.09
4.	Мир глазами историка	1	26.09
5.	Когда и где? Мир глазами эколога.	1	03.10
6.	Международная красная книга	1	17.10
<b>Природа России.</b>			
7.	Равнины и горы России.	1	24.10
8.	Моря, озёра и реки России.	1	31.10
9.	Природные зоны России.	1	07.11
10.	Зона арктических пустынь.	1	14.11
11.	Тундра.	1	28.11
12.	Леса России. Лес и человек.	1	05.12
13.	Зона степей	1	12.12

14.	Пустыни.	1	19.12
15.	У Чёрного моря.	1	26.12
<b>Родной край – часть большой страны.</b>			
16.	Поверхность нашего края. Наши подземные богатства.	1	09.01
17.	Земля-кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга.	1	16.01
18.	Жизнь пресного водоёма.	1	23.01
19.	Растениеводство в нашем крае. Незаметные защитники урожая	1	30.01
20.	Животноводство в нашем крае.	1	06.02
<b>Страницы всемирной истории.</b>			
21.	Начало истории человечества. Мир древности: далёкий и близкий.	1	13.02
22.	Средние века: время рыцарей и замков.	1	27.02
23.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	06.03
24.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	13.03
<b>Страницы истории Отечества.</b>			
25.	Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси	1	20.03
26.	Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле	1	27.03
27.	Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий	1	03.04
28.	Мастера печатных дел. Патриоты России. Пётр Великий.	1	17.04
29.	Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года.	1	24.04
30.	Страницы истории XIX XX - века. Страницы истории 20 - 30-х годов	1	15.05
31.	Великая война и Великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.	1	22.05
<b>Современная Россия.</b>			
32.	Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России.	1	29.05