

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЗВЕРЕВО  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МБОУ СОШ №1**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ СОШ  
№1 им.Б.П.Юркова**

**В.А.Шикин**

**217- ОД от «28» августа 2024 г.**



**Документ подписан электронной подписью**

**Владелец:** Шикин Валерий Анатольевич

**Должность:** Директор

**Организация:** МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА**

**Б.П.ЮРКОВА**

**ИНН:** 614677417448

**Серийный номер:** 44C49C2F91C6CD438EF7CBABF5AC2AA2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Литературное чтение»**

**для обучающихся 1 «Б» класса**

**Учитель: Зайцева Н.А.**

**г.Зверево 2024**

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ  
УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4  
КЛАСС (АВТОРЫ КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)  
1 КЛАСС «Б» Н.А.ЗАЙЦЕВА**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электрон ные цифро вые образова тельные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тиче ские рабо ты		
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			03.09.2024	
2	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			04.09.2024	
3	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1			05.09.2024	
4	Слово и слог. Слушание литературного произведения о Родине. По выбору, например, отрывок из произведения М. Пришвина "Моя родина"	1			06.09.2024	
5	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове. Гласные и согласные звуки	1			10.09.2024	
6	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1			11.09.2024	
7	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости. Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			12.09.2024	
8	Как образуется слог. Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1			13.09.2024	
9	Отработка умения проводить звуковой анализ слова. Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов. Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1			17.09.2024	
10	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]. Функция буквы О, о в слоге-слиянии	1			18.09.2024	
11	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]. Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1			19.09.2024	

12	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии	1			20.09.2024	
13	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Звук [у]. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1			24.09.2024	
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1			25.09.2024	
15	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Проведение звукового анализа слов с буквами С, с. Звуки [с], [с']	1			26.09.2024	
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к. Звуки [к], [к']	1			27.09.2024	
17	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1			01.10.2024	
18	Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес"	1			02.10.2024	
19	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1			03.10.2024	
20	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1			04.10.2024	
21	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Проведение звукового анализа слов с буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1			15.10.2024	
22	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]	1			16.10.2024	
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Проведение звукового анализа слов с буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1			17.10.2024	

24	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1			18.10.2024	
25	Проведение звукового анализа слов с буквами М, м. Закрепление сведений о букве М. Обобщение изученного о буквах и звуках	1			22.10.2024	
26	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1			23.10.2024	
27	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1			24.10.2024	
28	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б']	1			25.10.2024	
29	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]. Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1			29.10.2024	
30	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1			30.10.2024	
31	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев "Дядя Миша". Чередование звонких и глухих согласных. Чтение текстов с изученными буквами	1			31.10.2024	
32	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1			01.11.2024	
33	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников "История с азбукой"	1			05.11.2024	
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [й'а]. Двойная роль букв Я, я	1			06.11.2024	
35	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1			07.11.2024	
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные	1			08.11.2024	

	звуки [г], [г']					
37	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков	1			12.11.2024	
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Правописание сочетаний ЧА — ЧУ	1			13.11.2024	
39	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			14.11.2024	
40	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу"	1			15.11.2024	
41	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ	1			26.11.2024	
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1			27.11.2024	
43	Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1			28.11.2024	
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1			29.11.2024	
45	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1			04.12.2024	
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [о]	1			05.12.2024	
47	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			06.12.2024	
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1			10.12.2024	
49	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х	1			11.12.2024	
50	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			12.12.2024	
51	Отработка навыка чтения. Л.Н. Толстой "Ехали два мужика..."	1			13.12.2024	
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового	1			17.12.2024	

	анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [ʹу]					
53	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1			18.12.2024	
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1			19.12.2024	
55	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев "Ёлка"	1			20.12.2024	
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1			24.12.2024	
57	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я. Маршак "Тихая сказка"	1			25.12.2024	
58	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Звук [щʹ]. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1			26.12.2024	
59	Закрепление знаний о буквах Щ, щ и звуке [щʹ]. Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А. Пермяк "Пичугин мост"	1			27.12.2024	
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф	1			09.01.2025	
61	Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы Ъ и Ь	1			10.01.2025	
62	Отработка техники чтения. Произведение по выбору, например, В.В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"	1			14.01.2025	
63	Отработка техники чтения. В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1			15.01.2025	
64	Отработка техники чтения. «Наше Отечество» К. Д. Ушинского. Повторение изученного	1			16.01.2025	
65	Чтение и анализ статьи В. Н. Крупина «Первоучители словенские». «Первый букварь» В. Н. Крупина	1			17.01.2025	

66	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. На примере отрывка из «Сказки о мёртвой царевне» А. С. Пушкина	1			21.01.2025	
67	Отработка техники чтения. Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Рассказы К. Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому», «Вместе тесно, а врозь скучно»	1			22.01.2025	
68	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текстов С.Я. Маршака "Угомон", "Дважды два"	1			23.01.2025	
69	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1			24.01.2025	
70	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста В. В. Бианки. «Первая охота»	1			04.02.2025	
71	Выразительное чтение на примере текстов М.М. Пришвина "Предмайское утро", "Глоток молока"	1			05.02.2025	
72	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1			06.02.2025	
73	Выразительное чтение на примере текстов С.В. Михалкова "Котята"	1			07.02.2025	
74	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста К.И. Чуковского "Путаница"	1			11.02.2025	
75	Выразительное чтение на примере текста Б.В. Заходера "Два и три"	1			12.02.2025	
76	Выразительное чтение на примере стихотворений В.Д. Берестова "Пёсья песня", "Прощание с другом"	1			13.02.2025	

77	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере произведений про Азбуку	1			14.02.2025	
78	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере сказки И.П. Токмаковой "Аля, Кляксич и буква «А»"	1			25.02.2025	
79	Отработка навыка чтения	1			26.02.2025	
80	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере стихотворения С.Я. Маршака "Автобус номер двадцать шесть"	1			27.02.2025	
81	Резервный урок. Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1			28.02.2025	
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1			04.03.2025	
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1			05.03.2025	
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1			06.03.2025	
85	Резервный урок. Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1			07.03.2025	
86	Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1			11.03.2025	
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			12.03.2025	
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1			13.03.2025	
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1			14.03.2025	
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1			18.03.2025	
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			19.03.2025	



92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1			20.03.2025	
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1			21.03.2025	
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1			25.03.2025	
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1			26.03.2025	
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1			27.03.2025	
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1			28.03.2025	
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1			01.04.2025	
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1			02.04.2025	
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			03.04.2025	
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности	1			04.04.2025	
102	Игровой народный фольклор: потешки	1			15.04.2025	
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1			16.04.2025	
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1			17.04.2025	
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1			18.04.2025	

106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1			22.04.2025	
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1			23.04.2025	
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1			24.04.2025	
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1			25.04.2025	
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			29.04.2025	
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1			30.04.2025	
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1			06.05.2025	
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1			07.05.2025	
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1			13.05.2025	
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1			14.05.2025	
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1			15.05.2025	
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1			16.05.2025	
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"	1			20.05.2025	
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На	1			21.05.2025	

	примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»					
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1			22.05.2025	
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."	1			23.05.2025	
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Плещинского "Сердитый дог Буль"	1			27.05.2025	
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1			28.05.2025	
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благиной «Посидим в тишине» и других	1			29.05.2025	
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1			30.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		125	0	0		

