

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЗВЕРЕВО
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ СОШ №1**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ СОШ
№1 им.Б.П.Юркова**

**В.А.Шикин
217- ОД от «28» августа 2024 г.**



Документ подписан электронной подписью

Владелец: Шикин Валерий Анатольевич

Должность: Директор

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА

Б.П.ЮРКОВА

ИНН: 614677417448

Серийный номер: 44C49C2F91C6CD438EF7CBABF5AC2AA2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 2 «В» класса

Учитель: Орехова А.В

г.Зверево 2024

Русский язык 2 в КЛАСС

Орехова А.В

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			02.09	https://uchi.ru/
2	Диалогическая форма речи	1			03.09	https://uchi.ru/
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			04.09	https://uchi.ru/
4	Текст	1			05.09	https://uchi.ru/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			06.09	https://uchi.ru/
6	Тема текста	1			09.09	https://uchi.ru/
7	Основная мысль	1			10.09.	https://uchi.ru/
8	Заглавие текста	1			11.09	https://uchi.ru/
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			12.09	https://uchi.ru/
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			13.09	https://uchi.ru/
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			16.09	https://uchi.ru/
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			17.09	https://uchi.ru/
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			18.09	https://uchi.ru/
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			19.09	https://uchi.ru/
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			20.09	https://uchi.ru/

16	Предложение как единица языка	1			23.09.	https://uchi.ru/
17	Предложение и слово	1			24.09	https://uchi.ru/
18	Связь слов в предложении	1			25.09	https://uchi.ru/
19	Виды предложений по цели высказывания	1			26.09	https://uchi.ru/
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			27.09	https://uchi.ru/
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			30.09	https://uchi.ru/
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			01.10	https://uchi.ru/
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			02.10	https://uchi.ru/
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			03.10	https://uchi.ru/
25	Предложение: систематизация знаний	1			04.10	https://uchi.ru/
26	Слово и его значение	1			14.10	https://uchi.ru/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			15.10	https://uchi.ru/
28	Однозначные и многозначные слова	1			16.10	https://uchi.ru/
29	Значение слова в словаре и тексте	1			17.10	https://uchi.ru/
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			18.10	https://uchi.ru/
31	Синонимы	1			21.10	https://uchi.ru/
32	Синонимы в тексте	1			22.10	https://uchi.ru/
33	Антонимы	1			23.10	https://uchi.ru/
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			24.10	https://uchi.ru/
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			25.10	https://uchi.ru/

36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			28.10	https://uchi.ru/
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		29.10	https://uchi.ru/
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			30.10	https://uchi.ru/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			31.10	https://uchi.ru/
40	Корень как часть слова	1			01.11	https://uchi.ru/
41	Корень как общая часть родственных слов	1			05.11	https://uchi.ru/
42	Корень слова: обобщение знаний	1			06.11	https://uchi.ru/
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11	https://uchi.ru/
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			08.11	https://uchi.ru/
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			11.11	https://uchi.ru/
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			12.11	https://uchi.ru/
47	Суффикс как часть слова	1			13.11	https://uchi.ru/
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11	https://uchi.ru/
49	Роль суффиксов и приставок	1			15.11	https://uchi.ru/
50	Состав слова: систематизация знаний	1			25.11	https://uchi.ru/
51	Состав слова: обобщение	1			26.11	https://uchi.ru/
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			27.11	https://uchi.ru/
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			28.11	https://uchi.ru/
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			29.11	https://uchi.ru/
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			02.12	https://uchi.ru/
56	Перенос слов по слогам	1			03.12	https://uchi.ru/

57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			04.12	https://uchi.ru/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			05.12	https://uchi.ru/
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			06.12	https://uchi.ru/
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			09.12	https://uchi.ru/
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			10.12	https://uchi.ru/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			11.12	https://uchi.ru/
63	Единообразное написание гласных в корне	1			12.12	https://uchi.ru/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			13.12	https://uchi.ru/
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			16.12	https://uchi.ru/
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			17.12	https://uchi.ru/
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			18.12	https://uchi.ru/
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			19.12	https://uchi.ru/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			20.12	https://uchi.ru/
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		23.12	https://uchi.ru/
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			24.12	https://uchi.ru/
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и	1			25.12	https://uchi.ru/

	мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения					
73	Знакомство с жанром поздравления	1			26.12	https://uchi.ru/
74	Функции мягкого знака	1			27.12	https://uchi.ru/
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			28.12	https://uchi.ru/
76	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		09.01	https://uchi.ru/
77	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			10.01	https://uchi.ru/
78	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			13.01	https://uchi.ru/
79	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			14.01	https://uchi.ru/
80	Повторение алгоритма списывания текста	1			15.01	https://uchi.ru/
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			16.01	https://uchi.ru/
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			17.01	https://uchi.ru/
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			20.01	https://uchi.ru/
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			21.01	https://uchi.ru/
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			22.01	https://uchi.ru/
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			23.01	https://uchi.ru/

87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			24.01	https://uchi.ru/
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		27.01	https://uchi.ru/
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			28.01	https://uchi.ru/
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			29.01	https://uchi.ru/
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			30.01	https://uchi.ru/
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			31.01	https://uchi.ru/
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			03.02	https://uchi.ru/
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			04.02	https://uchi.ru/
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			05.02	https://uchi.ru/
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			06.02	https://uchi.ru/
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			07.02	https://uchi.ru/
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			10.02	https://uchi.ru/
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			11.02	https://uchi.ru/
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		12.02	https://uchi.ru/
101	Использование на письме разделительных ь и ъ	1			13.02	https://uchi.ru/
102	Правописание слов с	1			14.02	https://uchi.ru/

	разделительным мягким знаком					
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			24.02	https://uchi.ru/
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			25.02	https://uchi.ru/
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			26.02	https://uchi.ru/
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			27.02	https://uchi.ru/
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		28.02	https://uchi.ru/
108	Имя существительное как часть речи	1			03.03	https://uchi.ru/
109	Имя существительное: употребление в речи	1			04.03	https://uchi.ru/
110	Имя существительное: значение	1			05.03	https://uchi.ru/
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			06.03	https://uchi.ru/
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			07.03	https://uchi.ru/
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			10.03	https://uchi.ru/
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			11.03	https://uchi.ru/
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			12.03	https://uchi.ru/
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			13.03	https://uchi.ru/
117	Имя существительное: изменение по числам	1			14.03	https://uchi.ru/

118	Число имён существительных	1			17.03	
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			18.03	https://uchi.ru/
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			19.03	https://uchi.ru/
121	Глагол как часть речи	1			20.03	https://uchi.ru/
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			21.03	https://uchi.ru/
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			24.03	https://uchi.ru/
124	Единственное и множественное число глаголов	1			25.03	https://uchi.ru/
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			26.03	https://uchi.ru/
126	Текст-повествование	1			27.03	https://uchi.ru/
127	Диктант на изученные правила (орфограммы корня	1	1		28.03	https://uchi.ru/
128	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			31.03	https://uchi.ru/
129	Особенности текстов-повествований	1			01.04	https://uchi.ru/
130	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			02.04	https://uchi.ru/
131	Обобщение знаний о глаголе	1			03.04	https://uchi.ru/
132	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			04.04	https://uchi.ru/
133	Имя прилагательное как часть речи	1			14.04	https://uchi.ru/
134	Имя прилагательное: значение	1			15.04	https://uchi.ru/
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			16.04	https://uchi.ru/
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное	1			17.04	https://uchi.ru/

	число имен прилагательных					
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			18.04	https://uchi.ru/
138	Текст-описание	1			21.04	https://uchi.ru/
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			22.04	https://uchi.ru/
140	Особенности текстов-описаний	1			23.04	https://uchi.ru/
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			24.04	https://uchi.ru/
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		25.04	https://uchi.ru/
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			28.04	https://uchi.ru/
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			29.04	https://uchi.ru/
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			30.04	https://uchi.ru/
146	Текст-рассуждение	1			05.05	https://uchi.ru/
147	Особенности текстов-рассуждений	1			06.05	https://uchi.ru/
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			07.05	https://uchi.ru/
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			12.05	https://uchi.ru/
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			13.05	https://uchi.ru/
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			14.05	https://uchi.ru/
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			15.05	https://uchi.ru/
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при	1			16.05	https://uchi.ru/

	проведении парной и групповой работы					
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			19.05	https://uchi.ru/
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			20.05	https://uchi.ru/
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			21.05	https://uchi.ru/
157	Части речи: систематизация знаний	1			22.05	https://uchi.ru/
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			23.05	https://uchi.ru/
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			26.05	https://uchi.ru/
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			27.05	https://uchi.ru/
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			28.05	https://uchi.ru/
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		29.05	https://uchi.ru/
163	Контрольный диктант	1	1		30.05	https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		163	12	0		

