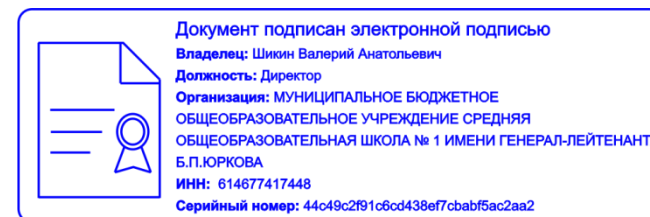


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени генерал-лейтенанта Б.П. Юркова
(МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова
Протокол № 9
от 18 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 1
им. Б.П. Юркова
_____ В.А.Шикин
Приказ № __ОД
от 18 марта 2025 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 им. Б.П. Юркова

за 2024 год

г. Зверево

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени генерал-лейтенанта Б.П. Юркова (МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова)
Руководитель	Шикин Валерий Анатольевич
Адрес организации	346312, город Зверево Ростовской области, улица Рижская, 11
Телефон, факс	(863) 55-4-15-15 Факс: (863)-55-4-17-58
Адрес электронной почты	mousoch1@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации города Зверево
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 61Л01 № 0001617 от 16.09.2014 г., бессрочно, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования РО. Приложение к лицензии №4029 от 16.09.2014 г. серия 61П01 № 0002535
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0000619 от 11.09.2014 г. № 2393, региональной службой по надзору и контролю в сфере образования РО. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 11.09.2014 г. № 2393 серия 61А01 № 0003134, действует бессрочно.

Основной вид деятельности:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;
- реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Шикин Валерий Анатольевич	Директор МБОУ СОШ №1 имени генерал-лейтенанта Б.П. Юркова

2.	Сергеева Ирина Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Цыганкова Илона Рафаэлевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Лось Ольга Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5.	Мищенко Татьяна Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	Самохина Светлана Валентиновна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7.	Ткачева Наталья Борисовна	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
8.	Горяженко Лариса Анатольевна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова в соответствии с действующим законодательством.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – утверждение локальных актов.
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Конференция Учреждения	– принимает Устав школы, изменения и дополнения в него; – определяет перспективы развития школы; – избирает прямым тайным голосованием председателя и членов совета школы, контрольно-ревизионную комиссию, определяет срок их полномочий; – рассматривает и утверждает основные направления совершенствования и развития образовательного процесса в школе; – заслушивает отчеты, оценивает результаты деятельности совета школы, заслушивает информацию директора школы и его заместителей и высказывает по ним необходимые предложения ; – принимает решения по структуре школьного самоуправления и другим вопросам, отнесенным к его компетенции.
Школьный парламент	– выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения; – содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся; – содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; – представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова созданы 4 методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественного цикла;
- МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

В МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №278 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием учебных занятий.

Учебный планы:

- 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО);
- 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО);
- 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Структура классов:

- Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 общеобразовательных классов;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 общеобразовательных классов;
- среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начальная школа	11	286	11	286	12	297
Основная школа	14	329	14	361	13	331
Средняя школа	2	40	2	49	2	49
Всего	27	655	27	696	27	676

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Наблюдается рост количества обучающихся в начальной школе.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года не было обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1е	1	Ступенчатый режим: • 35минут (сентябрь–декабрь); • 40минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 676 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Организация учебного процесса

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для одного обучающегося реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

- дети переведены на обучение по заочной форме по заявлению родителей;
- с родителями заранее проведены встречи с участием медработников и педагогов госпитальной школы, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Со 2 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий;

С 2 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования.

С 2 сентября 2024 года Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499). В ходе посещения уроков осуществлялся

контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Профили обучения

Образовательная организация в 2024 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2024 году для обучающихся 10 го-11го классов был сформирован универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2, 8.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ЗПР – 10 (1,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

Разработаны коррекционные программы для всех категорий обучающихся с ОВЗ, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на обучающихся. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю. Еженедельно в начальной школе проходит внеурочное занятие «Орлята России». Так же в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 4-9 классов : естественно-научная грамотность.-5 классы, математическая грамотность 6-8 классы.

Внеурочная деятельность в 10-11х классах и частично в 5-9 классах организуется, в том числе, в виде деятельности ученических сообществ, в рамках работы клубов и органов ученического самоуправления:

1. Парламент школы – объединяет учеников 5-11х классов;

В рамках внеурочной деятельности проводятся Общешкольные дела, акции, концерты, смотры, коллективные творческие дела, праздники, выставки, агитбригады и другие мероприятия

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное и социальное направления

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- ✓ воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- ✓ приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- ✓ сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- ✓ последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межнационального общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данные направления реализуются посредством социальной и проектной деятельности.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- ✓ формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- ✓ умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- ✓ формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- ✓ воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- ✓ формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- ✓ обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив, обучающихся;
- ✓ стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- ✓ развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- ✓ формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников может быть организована в форме факультативов, кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, интеллектуальных клубов (по типу клуб «Что? Где? Когда?»), библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития, каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова продолжил свою работу в 2024 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В сентябре организована работа по 100% охвату контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия» на обновленном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, не менее 60% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами

цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства общеобразовательной организации.

Определены кадровый состав и штатная численность Центра, это Паршенкова Ольга Николаевна (физика), Савицкая Марина Геннадьевна (биология, химия), она же является руководителем центра. Все педагоги, реализующие программы в Точке роста, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

Функционирование Центра Точка Роста предполагает Сетевое взаимодействие. В настоящий момент ведется работа в этом направлении.

Функционирование Точки роста предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел Точка Роста, в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности центра.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Рабочая Программа воспитания является обязательной частью образовательных программ МБОУ СОШ № 1 имени генерал-лейтенанта Б.П. Юркова.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- способствовать развитию детского самоуправления через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Программу воспитания входят вариативные и инвариантные Модули, каждый из которых ориентирован на поставленные школой задачи воспитания и соответствует направлениям воспитательной работы школы в соответствии с их значимостью в системе образования.

Инвариантными модулями здесь являются:

- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

- ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Модуль «Детские общественные объединения»
- ✓ Модуль «Школьные медиа»
- ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)
- ✓ Модуль «Точка роста»
- ✓ Модуль по профилактике социально-негативных явлений «Линия жизни»
- ✓ Модуль «Школа – территория здоровья»
- ✓ Модуль «Наследие»
- ✓ Модуль «Подросток и закон»
- ✓ Модуль «ЭкоМир»

Деятельность педагогических работников МБОУ СОШ № 1 имени генерал-лейтенанта Б.П. Юркова в рамках комплекса Модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы являются:

Направления воспитательной работы	Задачи работы по направлению
Общекультурное направление	❖ гражданско-патриотическое воспитание ❖ приобщение детей к культурному наследию
Духовно-нравственное направление	❖ нравственно-эстетическое воспитание ❖ правовое воспитание ❖ семейное воспитание
Здоровьесберегающие направление	❖ безопасность жизнедеятельности ❖ профилактика суицидального поведения ❖ физическое воспитание и формирование культуры здоровья
Социальное направление	❖ самоуправление ❖ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию ❖ подготовка к сознательному выбору профессии
Общеинтеллектуальное направление	❖ популяризация научных знаний ❖ проектная деятельность
Экологическое направление	❖ формирование ответственного отношения к окружающей среде, правила природопользования, ❖ активная деятельность по изучению и охране природы своей местности
Кинопедагогика	❖ кино как инструмент воспитания и образования, универсальный способ познания социальных, культурных, научных явлений учащимися.

Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений, социально-опасных явлений	❖ Совершенствование правовой культуры учащихся ❖ Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся ❖ Организация мероприятий по профилактике экстремизма, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма ❖ Организация консультаций специалистов
---	--

Воспитательная работа в школе выстраивается по следующим модулям:

Сентябрь	Месячник профилактики безопасности	«Безопасность жизнедеятельности»
Октябрь	Месячник профилактики ЗОЖ	«Здоровое поколение»
Ноябрь	Месячник правового воспитания	«Закон и ответственность»
Декабрь	Месячник гражданского воспитания	«Моё Отечество»
Январь	Месячник профориентации	«Мир профессий»
Февраль	Месячник патриотического воспитания	«Защитникам Отечества Слава!»
Март	Месячник духовно-нравственного воспитания	«Спешите делать добро»
Апрель	Месячник экологии	«Земля – наш общий дом»
Май	Месячник патриотического воспитания	«Поклонимся великим тем годам»

Программы воспитательной работы

Программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве «Безопасность в сети Интернет»
Программа «Здоровье»
Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Линия жизни»
Целевая воспитательная программа «Моя семья»
Программа гражданско-патриотического воспитания «Наследие»
Программа для одарённых и талантливых детей «Росток»
Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Планета дорожной безопасности»
Программа «Подросток и закон» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников»
Программа экологического воспитания «ЭкоМир»
Программа суицидального поведения детей и подростков «Доверие»
Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Школа толерантности»
Программа «Безопасное поведение на воде»
Программа «Каникулы»

Вовлечение обучающихся в получение дополнительных образовательных программ и услуг.

Основной целью дополнительного образования в МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательного образования.

С января по май 2024 года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по 5 направлениям:

Кружки естественнонаучной направленности – 425 человек;

Кружки социально-педагогической направленности – 139 человек;

Кружки туристско-краеведческой направленности – 109 человек;

Кружки физкультурно-спортивной направленности – 75 человек;

Кружки художественной направленности -87 человек.

С сентября по декабрь добавилось шестое, техническое направление - 41 человек.

В таблице отражен сравнительный анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова

№ п/п	Направления по кружкам	2022 год		2023 год		2024 год	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	Естественно-научное направление	398	60%	625	89%	425	62%
2	Социально-гуманитарное направление	105	16%	410	59%	139	20%
3	Туристско-краеведческое направление	130	19%	76	11%	109	16%
4	Физкультурно-спортивное направление	63	9%	349	50%	75	11%
5	Техническое направление	0	0%	0	0	41	6%
6	Художественно-эстетическое направление	20	3%	60	8%	87	13%

Дополнительным образованием, организованным на базе МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова, охвачено 456 обучающихся, что составляет 67%. Кроме того, обучающиеся нашей школы посещают ДШИ города Зверево, спортивные клубы «Сармат» и «Русич», спортивные секции МБУ ДО СШ «Олимпик», кружки МБУ ДО ЦДТ. Большинство несовершеннолетних посещают по 2-4 кружка!

В 2024 году на базе МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова осуществляли работу всего – 35 кружков и секций.

Программа для одарённых детей «Росток» направлена на создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одарённых детей, стимулирование их творческой деятельности.

В 2024 году в банк одарённых детей школы входят **50 обучающихся**, что составляет 7 % от общего кол-ва обучающихся.

Распределение количества одарённых детей по направлениям:

– Социально-гуманитарное – 26 человек;

– Вокальное исполнение – 4 человека;

- Хореографическое направление – 2 человека;
- Художественное направление – 2 человек;
- Спортивное направление – 14 человек.
- Техническое - 2

№	ФИО одарённого ребёнка (полностью)	ОО	Область одарённости с указанием (гуманитарные науки, точные науки, спорт, искусство)
1	Ануфриев Дмитрий Иванович	БСК «Русич»	бокс
2	Асхадуллин Айдар Антонович	СК «Сармат»	каратэ
3	Байдик Анастасия Романовна	МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова, ДШИ	вокал, художественное чтение
4	Бугрименко Данил Павлович	СК «Сармат»	каратэ, спорт
5	Витченко Владимир Александрович	СК «Сармат»	каратэ
7	Гончаренко Алиса Александровна	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные, точные науки
9	Гриднева Екатерина Васильевна	СКЦ «Маяк»	вокал
10	Дрёмова Степанида Петровна	ДШИ	изобразительное искусство
11	Зубов Тимофей Александрович	СК «Сармат»	каратэ
12	Иванова Ксения Михайловна	СК «Сармат», МУК СКЦ «Маяк»	каратэ, хореография
13	Кишмирян Сергей Суренович	СК «Сармат»	каратэ
14	Логвинов Павел Максимович	СК «Сармат»	каратэ
15	Макеев Максим Александрович	СОШ №1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные, точные науки
16	Матяшова Анна Александровна	СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные, точные науки
17	Панасюк Мария Николаевна	СК «Сармат» им. Б.П. Юркова	каратэ
18	Рябых Софья Николаевна	МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные, точные науки

19	Чистова Валерия Андреевна	СОШ № 1	гуманитарные, точные науки
20	Шапошников Назар Викторович	«Сократус»	точные науки
21	Балашова Оксана Павловна	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные науки, ОБЖ
22	Неприков Глеб Александрович	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные науки
23	Харьковский Станислав Романович	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные науки
24	Погорелова Арина Сергеевна	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные, точные науки
25	Квакуха Анна Андреевна	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные науки
26	Петрусенко Ангелина Сергеевна	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	технология
27	Бондаренко Илья Игоревич	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные науки
28	Олейник Анастасия Андреевна	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные науки
29	Цыбуля Дмитрий Васильевич	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные науки
30	Олейникова Виктория Евгеньевна	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	ОБЖ
31	Зимин Кирилл Эдуардович	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	спорт
32	Чередников Роман Дмитриевич	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	спорт
33	Грицаева Мария Андреевна	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	ОБЖ
34	Луговой Андрей Геннадьевич	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	спорт
35	Лукьянцева Карина Александровна	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные науки
36	Маляренко София Алексеевна	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные науки
38	Саакян Нарек Норикович	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные науки
39	Симонян Сергей Гагикович	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные науки
40	Васильков Дмитрий Эдуардович	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные науки, ОБЖ
41	Аникин Игорь Григорьевич	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	ОБЖ

42	Рогозина Анна Вячеславовна	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные науки
43	Багиров Ярослав Юрьевич	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	ОБЖ
44	Макарова Ульяна Константиновна	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	танцы
45	Панамарчук Даниил Владимирович	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	спорт
46	Головченко Дарья Валерьевна	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	технология
47	Моисеева Екатерина Владимировна	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные науки
48	Бойко Кира Александровна	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные науки
49	Ивашко Карина Дмитриевна	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	гуманитарные науки
50	Федорук Амелия Ярославовна	МБОУ СОШ № 1 им. Б.П. Юркова	точные науки

В МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова в 2024 году были приняты дополнительные меры по вовлечению обучающихся школы в различные виды внеурочной активности:

- Ростовское региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» - 86 человек;
- Юнармия – 15 человек;
- Юный спасатель – 27 человек;
- Волонтерское движение «Доброволец» - 81 человек.

Профилактическая работа школы

С целью эффективного осуществления воспитательного процесса и профилактической работы среди обучающихся, в школе сформирована комплексная система воспитательной работы, в которую входят:

Ответственные исполнители профилактической работы с обучающимися и их семьями являются:

- заместители директора по ВР Мудрова Н.В., Сергеева И.В.
- социальный педагог Селезнёва В.В.
- педагог-психолог Женева Л.А.
- уполномоченный по правам ребенка Титова Т.А.
- классные руководители 1-11-х классов

А так же дополнительно осуществляют работу: МО классных руководителей, педагогический Совет школы, Управляющий Совет школы, Совет профилактики, ПМПк, школьное самоуправление, дополнительное образование детей.

Выявление несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и асоциальному поведению, выявление семей, находящихся в социально-опасном положении подразумевает определённый алгоритм действий профилактической работы:

На начало учебного года проводятся:	<i>1. Социально-педагогический мониторинг:</i> - ежегодное обследование микрорайона, закреплённого за школой <i>2. Социальная диагностика:</i> - на начало учебного года оформляются социальные паспорта классов и социальный паспорт школы; <i>3. Психолого-педагогическая диагностика:</i> - изучение социально-психологического климата в классе, межличностных отношений и социального статуса каждого ученика; - выявление личностных особенностей обучающегося, его «проблемного поля»; - изучение и оценивание особенностей деятельности и обучения школьника; - установление причин неадекватного поведения детей, подростков, причины социального неблагополучия их семей; - выявление обучающихся с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии; - в 8–11-х классах – тестирование, направленное на выявление сферы профессиональных интересов учащихся;
В течение учебного года:	Педагогическое наблюдение классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога по следующим позициям: - посещаемость, успеваемость, поведение; - участие родителей в процессе обучения несовершеннолетнего; - участие учащегося в общественной жизни класса; - взаимоотношения со сверстниками; - досуговые предпочтения; - наличие вредных привычек
Межведомственное взаимодействие	Регулярное обновление и сверка городской базы несовершеннолетних и семей, состоящих на профилактических учётах в КДНиЗП, ПДН

По результатам данных исследований формируется Социально-педагогический паспорт школы – банк данных со списочным составом детей и семей по различным категориям (В таблице представлены показатели за 2024 год):

Наименование показателя	Кол-во чел.	Доля от общего кол-ва обучающихся (%)
Обучающиеся, совершившие преступление	0	0
Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН	3	0,4

Несовершеннолетние, состоящие на учёте в КДН и ЗП	3	0,4
Семьи, состоящие на учёте в КДН и ЗП	6	0,9
Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учёте	6	0,9
Несовершеннолетние, состоящие на учёте в «группе риска»	4	0,6
Семьи, состоящие в «группе риска»	0	0
Опекунские семьи:		
- количество детей, находящихся под опекой:	4	0,6
- количество семей:	3	0,4
Дети, имеющие инвалидность:	10	1,5
Дети, имеющие ОВЗ:	8	1,2
Дети, проживающие в детском доме:	5	0,7
Дети – сироты:	4	0,6
Дети, не проживающие с родителями:		
- количество детей:	4	0,6
- количество семей:	4	0,6
Малообеспеченные:		
- количество детей из малообеспеченных семей:	36	5,3
- количество семей:	27	4,0

Многодетные:		
- количество детей из многодетных семей:	149	21,9
- количество семей:	93	13,7
Неполные семьи:		
Количество детей из неполных семей	169	24,9
Количество неполных семей	151	22,2
Из них:		
только мать	131	19,3
только отец	15	2,2
только бабушка, дедушка	5	0,7
тетя, сестра	2	0,3

В течение года систематически велась работа по выявлению, учету и постоянному контролю за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, с представителями различных служб посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

Большое количество мероприятий в 2024 году проведено в рамках профориентационной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Информация о ходе выполнения
1	2	3	4	5

1. Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы с населением				
1.	Проведение тематических родительских собраний, «круглых столов», направленных на профессиональное самоопределение обучающихся и планирование их профессиональной карьеры, а также повышение привлекательности рабочих профессий с участием работодателей	ежегодно: октябрь – апрель	минобразование Ростовской области, УГСЗН Ростовской области, департамент по казачеству, органы местного самоуправления*, общеобразовательные организации, центры занятости населения, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования*	В МБОУ СОШ №1 на родительских собраниях в 9 и 11 классах в январе и октябре 2024 года были проведены тематические родительские собрания «Выбор профессии – это семейное дело или личный вопрос ребёнка?», «Предметы, необходимые для сдачи ЕГЭ с целью поступления в среднее специальное или высшее учебное заведение». Общее количество собраний – 8, общее количество родителей, принявших участие – 98.
2. Информационное сопровождение профориентационной работы				
2.1.	Информирование обучающихся общеобразовательных организаций о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных ими областях профессиональной деятельности, а также о деятельности предприятий и организаций Ростовской области	ежегодно	минобразование Ростовской области, УГСЗН Ростовской области, департамент по казачеству, общеобразовательные организации, центры занятости населения, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования*	Начиная с 8 класса, с обучающимися и родителями 8-11 классов классными руководителями, педагогом-психологом проводятся групповые и индивидуальные консультации, на которых происходит информирование обучающихся общеобразовательных организаций о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных ими областях профессиональной деятельности, а также о деятельности предприятий и организаций

				Ростовской области
3. Проведение профориентационной работы с населением				
3.1.	Развитие форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу студенческих отрядов, добровольческих организаций, реализации волонтерских и социокультурных проектов в целях трудового воспитания и профессиональной ориентации	ежегодно	УГСЗН Ростовской области, минобразование Ростовской области, комитет по молодежной политике, центры занятости населения, органы местного самоуправления, общеобразовательные организации	Во время летних каникул 25 обучающихся школы были трудоустроены через ЦЗН и в течение двух недель работали на территории школьного двора. Кроме того, на базе школы функционирует волонтерский отряд «ДОБРОволец», в состав которого входит около 80 несовершеннолетних от 14 лет и старше. Наши ребята принимают самое активное участие в акциях и мероприятиях, проводимых на школьном и муниципальном уровне.
3.2.	Включение в систему внеучебной деятельности обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия и организации Ростовской области, профессиональных проб, социальных практик, мастер-классов, анкетирования и тестирования	ежегодно	минобразование Ростовской области, общеобразовательные организации	С 1 сентября 2024 года в МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с помощью платформы «Билет в будущее». Обучающиеся 6-11 классов в количестве 245 человек охвачены данным видом деятельности. В рамках занятий по профориентации в первом полугодии 2024-2025 учебного года для 46 обучающихся было организовано 3 экскурсии в организации:

3.3.	Привлечение обучающихся совместно с организациями дополнительного образования детей во внеучебное время к техническому и художественному творчеству с целью ранней профессиональной ориентации	ежегодно	минобразование Ростовской области, департамент по казачеству, общеобразовательные организации	Обучающие нашей школы, получающие дополнительное образование в детской школе искусств города Зверево и центре детского творчества, принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, показывая своё мастерство. В рамках занятий по профориентации обучающиеся школы посещают мероприятия, проводимые ДШИ и ЦДТ.
3.4.	Проведение областного Дня профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор» (фестивали профессий, территориальные ярмарки вакансий и учебных рабочих мест, организация мастер-классов и другое)	ежегодно: март	УГСЗН Ростовской области, минобразование Ростовской области, центры занятости населения, органы местного самоуправления, общеобразовательные организации	В рамках проведения областного Дня профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор» 15 ноября 2024 года обучающиеся 9-х классов в количестве 56 человек приняли участие в Ярмарке образовательных организаций Ростовской области. В гости к обучающимся выпускных классов города приехали представители и 10 ссузов и вузов.
3.5.	Проведение профинформационных часов, уроков мужества «Есть такая профессия Родину защищать» для обучающихся 5 – 11 классов	ежегодно: февраль	УГСЗН Ростовской области, центры занятости населения, органы местного самоуправления*, общеобразовательные организации	В течение 2024 года для обучающихся 5-11 классов прошло 4 классных часа-встречи с представителями ГО и ЧС года Зверево, выпускниками школы – бывшими военнослужащими, ветеранами Афганистана, участниками СВО.
3.6.	Организация и проведение областного Урока занятости для обучающихся 9 – 11 классов в общеобразовательных организациях	ежегодно: октябрь	УГСЗН Ростовской области, центры занятости населения, органы местного самоуправления, общеобразовательные организации	30 сентября 2024 года обучающиеся МБОУ СОШ №1 им.Б.П.Юркова в количестве 15 человек посетили фестиваль профессий в городе Каменск-Шахтинский «Топ-регион».

3.7.	Организация и проведение уроков занятости, профориентационного тестирования, информирование обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций о положении на рынке труда в Ростовской области	ежегодно: октябрь – апрель	УГСЗН Ростовской области, центры занятости населения, органы местного самоуправления, общеобразовательные организации	В течение 2024 года сотрудниками ЦЗН г.Зверево на портале Работа в России было проведено 4 профориентационных тестирования, а так же информирование обучающихся 9 – 11 классов в количестве 111 человек о положении на рынке труда в Ростовской области.
3.8.	Проведение Дней открытых дверей и профориентационных экскурсий (в том числе виртуальных), профессиональных проб для обучающихся выпускных классов в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, на предприятиях, испытывающих потребность в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах	ежегодно: октябрь – апрель	УГСЗН Ростовской области, центры занятости населения, органы местного самоуправления, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	В течение всего 2024 года обучающиеся выпускных классов информировались о проведении дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования. Посещение данных мероприятий было предложено организовать детям совместно с родителями.
3.9.	Проведение встреч «Час с профессионалом» в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессии через диалог с работниками предприятий различных сфер деятельности, ветеранами труда, участниками регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и другое.	ежегодно: октябрь – апрель	центры занятости населения, органы местного самоуправления, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	В рамках проведения встреч «Час с профессионалом» состоялось общение с инспектором ГИБДД Свиначук В.В., директором МКУ «ГО и ЧС» Манько Ю.Ю., директором МФЦ Голубевой А.В.
3.10.	Организация и проведение ярмарок вакансий и учебных мест для выпускников общеобразовательных организаций, включая экспресс-тестирование профессиональных склонностей и интересов обучающихся,	ежегодно: октябрь – апрель	УГСЗН Ростовской области, центры занятости населения, органы местного самоуправления, общеобразовательные организации,	В октябре 2024 года обучающиеся 9, 11 классов в количестве 86 человек приняли участие в ярмарке вакансий учебных мест, включая экспресс-тестирование профессиональных склонностей и

	а также организацию ролевых игр по выбору профессии и рабочих мест		профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	интересов обучающихся
3.11.	Проведение профориентационной декады для обучающихся общеобразовательных организаций и молодежи городов и районов Ростовской области (профориентационные акции – конкурсы плакатов (баннеров), поэтов, электронных презентаций, видеороликов, викторины, КВН, деловые игры, профориентационные экскурсии на предприятия, мастер-классы, форумы и другое). Проведение Ярмарки образовательных организаций «Куда пойти учиться?» с организацией мастер-классов (профессиональных проб)	ежегодно: ноябрь	УГСЗН Ростовской области, центры занятости населения, органы местного самоуправления, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	В рамках проведения профориентационной декады для обучающихся школы был организован конкурс плакатов «Рабочие профессии», в котором приняли участие обучающиеся 9б, 10 и 11 классов, став победителями и заняв призовые места.

Ученическое самоуправление

Широким полем для социализации личности является ученическое самоуправление. Школа является президентской республикой, ежегодно выбирается президент и парламент школы.

Школьное самоуправление представлено ученическим Парламентом школы, который в 2024-2025 учебном году возглавил Президент школы Матяшова Анна, ученица 11 класса.

В состав Парламента входят обучающиеся 5-11-х классов, общее количество – 30 чел.

В отчётном периоде проведено 8 заседаний Парламента.

В 2024 году - парламентом школы были организованы и проведены следующие мероприятия:

Месяц	Название мероприятия
Январь	спортивные соревнования

Февраль	отправка посылок солдатам
	выставка рисунков
	поздравление ветеранов
Март	конкурс рисунков «Подружись с добротой»
Апрель	выставка рисунков «День космонавтики»
	предвыборная кампания кандидатов Президента школы
	всероссийская акция «Весенняя неделя добра»
Май	смотр строя и песни
	акция «Бессмертный полк
Сентябрь	неделя знаний правил дорожного движения «Безопасный путь в школу и домой»
	акция «Поделись своим знанием»
	акция «Спасибо за заботу»
	зарядка с чемпионом
	День мира
	День пожилого человека
Октябрь	День учителя, самоуправление
Ноябрь	Всемирный день доброты
	Всемирный День борьбы со СПИДом
	День неизвестного солдата
Декабрь	День Героев Отечества
	День Конституции РФ
	Общешкольный конкурс «Новогодние окна».

Таким образом, каждый обучающийся школы имеет возможность для:

- свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Целостный и комплексный подход к воспитательной деятельности в школе позволяет добиться следующих результатов:

Дата	Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Организатор конкурса/ образовательная платформа	Место проведения	Количество участников	Ответственный	Результат
Международный уровень						
02.04.2024г.	Исторический диктант	Движение «Волонтеры истории	ОУ	16 человек	Макеева С. А	Участие
Дек. 2024	Многопрофильная олимпиада «Звезда» по обществознанию		ОУ	7 класс 22 человека , 11 класс 13 человек	Макеева С. А	Призеры отборочного тура
06.12.2024	Международная Акция «Тест по Истории Великой Отечественной войны»	Молодежный парламент при законодательных органах власти РФ	ОУ	46	Макеева С. А	Сертификаты участников акции
Федеральный уровень						
Сентябрь 2024	Федеральный этап конкурса исследовательских работ «Без срока давности	МГПУ	г. Москва	Дремова Степанида	Макеева С. А	участник федерального этапа
04.04.2024	Всероссийская историческая онлайн-игра «1 418»,	Волонтеры Победы	ОУ	Шубина Полина, Васильков Дмитрий,	Макеева С. А	Сертификаты участников

				Бойко Кира, Витченко Владимир		
Октябрь 2024	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России	ОУ	13 Ученики 10-11 кл	Макеева С. А	Сертификаты участников
12.12.24	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ Гражданин. Дети	Общественное движение «Гражданин»	ОУ	17 Ученики 10-11 кл	Макеева С. А	Сертификаты участников
Март 2024	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Олимпиада Учи. РУ	ОУ	27 чел	Макеева С. А	Победители: Камышанов И., Панамарчук Д., Панасюк М., Тарасенко а., Головатенко В., Пушинская Т., Сытникова Д. Призеры Мамедова Э., Моисеева Е. Гриднева Е.
Март-апрель 2024	Олимпиада «Безопасные дороги»	Олимпиада Учи. РУ	ОУ	22 чел	Макеева С. А	Победители. Моисеева Е., Панамарчук Д., Сулова С., Тарасенко а., Призеры Володина Е., Головаченко Д., Зубов Т., Камышанов И., Пахотов Ю., Смирнова А., Головатенко В., Олейникова В., Пушинская Т., Божик О.
Декабрь 24	Олимпиада по культуре	Олимпиада Учи. РУ	ОУ	13	Макеева С. А	Победители: Камышанов И., Панамарчук Д., Сулова С., Тарасенко А. Призеры: Головаченко Д., Епифанов Г., Мамедова Э., Пушинская Т.
Апрель 2004	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру	Учи.ру	ОУ	76- 23 участник а, 36- 11 участник ов	Ковалёва Н.Н.	Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты, благодарственное письмо учителю
Сентябрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	ОУ	22	Ковалёва Н.Н.	Дипломы, сертификаты, грамоты

Декабрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Учи.ру	ОУ	13	Ковалёва Н.Н.	Дипломы, сертификаты, грамоты
Декабрь 2024	Всероссийский экологический диктант	Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию	Интернет-портал ЭКОДИКТАНТ.РУС	1	Савицкая М.Г.	Лауреат I степени - 1
Февраль 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Онлайн-платформа	2	Мудрова Н.В.	Диплом победителя – 1 чел; Сертификат участника – 1 чел
Март 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Онлайн-платформа	2	Мудрова Н.В.	Диплом победителя – 1 чел; Сертификат участника-1 чел
Декабрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру	Образовательный портал на	Онлайн-платформ	2	Мудрова Н.В.	Диплом победителя 1 чел;

	«Безопасный Интернет»	базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	ма			Похвальная грамота – 1 чел.
17.11-13.12.2024	Образовательный марафон «Эра роботов»	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Онлайн-платформа	5	Мудрова Н.В.	Грамота – 5 чел.
Декабрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Культура вокруг нас»	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Онлайн-платформа	4	Мудрова Н.В.	Диплом победителя-3 чел; Похвальная грамота
Март 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Онлайн-платформа	4	Мудрова Н.В.	Диплом победителя-4 чел.
Декабрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Лига	Образовательный портал на	Онлайн-платфор	25	Мудрова Н.В.	Грамота -25 чел

	Вселенной»	базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	ма			
29.10- 25.11.2024	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру «Территория безопасности»	Образовательн ый портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Онлайн- платфор ма	10	Мудрова Н.В.	Сертификат участника-10 чел
21.10- 16.11.2024	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. Образовательный марафон «Волшебная осень»	Образовательн ый портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Онлайн- платфор ма	12	Мудрова Н.В.	Грамота-12 чел
Ноябрь 2024	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру «Лига Галактики»	Образовательн ый портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Онлайн- платфор ма	25	Мудрова Н.В.	Грамота -25 чел
Октябрь 2024	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру «Лига	Образовательн ый портал на	Онлайн- платфор	25	Мудрова Н.В.	Грамота -25 чел

	Созвездие»	базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	ма			
Октябрь 2024	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру «Безопасные дороги»	Образовательн ый портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Онлайн- платфор ма	22	Мудрова Н.В.	Сертификат участника – 4 чел; Похвальная грамота – 10 чел; Диплом победителя -8 чел
24.09- 20.10.2024	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. Ру. Образовательный марафон «Космическое приключение»	Образовательн ый портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	Онлайн- платфор ма	19	Мудрова Н.В.	Грамота -19 чел
Ноябрь 2024	Всероссийский конкурс по статистике «Тренд» (исследование данных статистики в номинации «Современная семья»).	Статистика РО		3	Паршенкова О.Н.	Результат ожидается
Сентябрь 2024	Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Банк РФ		7	Кожухова Л.Б.	Участники 3 Похвальная грамота - 2 (Репин Е.Даниленко Я). Победители 2 Бронникова Е., Балашова О.

Сентябрь 2024	Проект РФ «Из варяг в греки»			8чел		сертификаты
Октябрь 2024	Всероссийский зачет по финансовой грамотности			1		сертификат
10 декабря	Всероссийский урок «Права человека»	МО РФ		5,6,8кл.		Участие
Февраль 2024	Олимпиада по математике	Учи.ру		15	Пикова А.В.	Дипломы -5ч Грамоты-5ч Сертификаты 5ч.
Февраль 2024	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Учи.ру		8	Пикова А.В.	Дипломы -5ч Грамоты-2ч Сертификаты 1ч
Февраль 2024	Марафон «Остров сокровищ»	Учи.ру		25	Пикова А.В.	1 место в школе
Март 2024	Марафон «Цветущие Гавайи»	Учи.ру		25	Пикова А.В.	1 место в школе
Март 2024	Олимпиада по окружающему миру 2024	Учи.ру		15		Дипломы -7ч Грамоты-5ч Сертификаты 3ч
Март 2024	Марафон «Мистические Бермуды»	Учи.ру		25	Пикова А.В.	2 место в школе
Март 2024	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 2024	Учи.ру		19	Пикова А.В.	Дипломы -7ч Грамоты-8 ч Сертификаты-4ч
Апрель 2024	Весенний марафон	Учи.ру		25	Пикова А.В.	1 место в школе

Май 2024	Марафон «Поход к знаниям»	Учи.ру		25	Пикова А.В.	2 место в школе
Июль 2024	Марафон «Дачный сезон»	Учи.ру		15	Пикова А.В.	1 место в школе
Август 2024	Марафон «Солнечный берег»	Учи.ру		20	Пикова А.В.	2 место в школе
Август 2024	Проект «Безопасные дороги летом»	Учи.ру		15	Пикова А.В.	сертификаты
Сентябрь 2024	Марафон «Воздушное королевство»	Учи.ру		26	Пикова А.В.	1 место в школе
Сентябрь 2024	Марафон «Навстречу знаниям»	Учи.ру		26	Пикова А.В.	3 место в школе
Сентябрь 2024	Олимпиада по информатике	Учи.ру		9	Пикова А.В.	Дипломы -2ч Грамоты-3 ч Сертификаты-4ч
Октябрь 2024	Олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру		26	Пикова А.В.	Дипломы -10ч Грамоты-13 ч Сертификаты-3ч
Октябрь 2024	Олимпиада «Пожарная безопасность»	Учи.ру		20	Пикова А.В.	Дипломы -11ч Грамоты-7 ч Сертификаты-2ч
Октябрь 2024	Марафон «Космические приключения»	Учи.ру		23	Пикова А.В.	Грамоты- 23
Ноябрь 2024	Марафон «Волшебная осень»	Учи.ру		25	Пикова А.В.	1 место в школе
Декабрь 2024	Олимпиада «Культура	Учи.ру		21	Пикова А.В.	Дипломы -9 ч Грамоты-10 ч

	вокруг нас»					Сертификаты-2ч
Декабрь 2024	Марафон «Эра роботов»	Учи.ру		26	Пикова А.В.	1 место в школе
Декабрь 2024	Олимпиада «Безопасный интернет»	Учи.ру		17	Пикова А.В.	Дипломы -3ч Грамоты 11 ч Сертификаты-3ч
Декабрь 2024	Соревнования «Территория безопасности»	Учи.ру		19	Пикова А.В.	Сертификаты участников
10.24	«Безопасные дороги»	Учи.ру		25		Сертификаты участников
12.24	«Территория безопасности»	Учи.ру		25		Сертификаты участников
10.24	«Космическое приключение»	Учи.ру		7		Сертификаты участников
09.24	олимпиады по информатике	Учи.ру		3		Сертификаты участников
Сентябрь-Октябрь 2024	2-ой этап олимпиады «Теория безопасности»	Образовательная онлайн-платформа UCHi.RU	ОУ	7 Б класс (21 чел)	Высоцкая В.А	Сертификат участие
Октябрь-Ноябрь 2024	Образовательный марафон «Волшебная осень	Образовательная онлайн-платформа UCHi.RU	ОУ	7 Б класс (20 чел) 9 Б класс (18 чел)	Высоцкая В.А	Грамота за участие
Октябрь 2024	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности»	Образовательная онлайн-платформа UCHi.RU	ОУ	74 чел.	Селезнева В.В.	Сертификаты участников (9-11 кл.)

20.11 – 01.12. 2024	Всероссийская олимпиада по профилактике ВИЧ	Образовательная онлайн-платформа UChI.RU	ОУ	28 чел.	Селезнева В.В.	Сертификаты участников
10.12. 2024	Всероссийская олимпиада «Основы безопасности жизнедеятельности»	Образовательная онлайн-платформа UChI.RU	ОУ	8 чел.	Селезнева В.В.	1 место – 3 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
Региональный уровень						
Март 24	Региональный этап конкурса исследовательских работ «Без срока давности»	Мин. просвещения России	г.Ростов	Дремова Степанида	Макеева С. А	Победитель регионального этапа.
16.08-30.08.2024г	Интенсивная смена. Олимпиада «Ступени Успеха»	Региональный центр поддержки одаренных детей «Ступени Успеха»	г.Ростов	Бойко Кира	Макеева С. А	Прошла 2 отборочных тура, участник олимпиады и программы
19.02.2024	Региональный этап ВСОШ по праву	Региональный центр поддержки одаренных детей «Ступени Успеха»	г.Ростов	Лоскутова Мария	Макеева С. А	призер
23-24.01.24	Региональный этап ВСОШ по истории	Региональный центр поддержки одаренных детей «Ступени Успеха»	г.Ростов	Рогозина Анна	Макеева С. А	призер
Ноябрь 2024	Исторический диктант 8				10 чел	Цыбуля В, Тихонова

	кл. (6 дек)					
01.24	Олимпиада по математике им. М.В. Ломоносова	Депутат ГД Е.П. Стенякина		10	Самохина С.В.	2 призера
Муниципальный уровень						
Октябрь 2024	Муниципальный этап ВСОШ по истории	Отдел образования	г. Зверево	6 участников	Макеева С. А.	Рогозина Анна -Победитель Васильков Дмитрий Призер, Победитель: Бойко К.
Октябрь 2024	Муниципальный этап ВСОШ по праву	Отдел образования	г. Зверево		Макеева С. А.	Победители: Чистова В., Рогозина А.
16.11.24	Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию	Отдел образования	г. Зверево		Макеева С.А.	Победители: Чистова В., Рогозина А
Февраль 2024	Военно-спортивная Зарница	МБОУ СОШ№1	ОУ	24	Макеева С. А.	Грамота
Май 2024	Открытый городской конкурс творческих работ «Моё безопасное лето»	ГО и ЧС	ОУ	9	Макеева С. А.	Дипломы
Май 2024	Смотр строя и песни, посвященный Победе в ВОВ 1941-1945 годов	МБОУ СОШ№1	ОУ	23	Макеева С. А.	Грамота 3 место
Октябрь 2024	Квест-игра Школа- территория здоровья	МБОУ СОШ№1	ОУ	24	Макеева С. А.	Грамота 2 место
Октябрь 2024	Школьные соревнования по баскетболу среди 8 классов	МБОУ СОШ№1	ОУ	6	Макеева С. А.	Грамота 1 место

Ноябрь 2024	Интеллектуальный квиз Вместе Мы Россия	Зверевская городская Дума совместно с Молодежным парламентом г.Зверев	Библиотека шолохова	6	Макеева С. А.	Грамота 1 место
Ноябрь 2024	Городской этап всероссийской олимпиады		Гимназия им А.П.Чехова	2	Макеева С. А.	2 Диплома победителя
08.10.2024	Всероссийская олимпиада школьников образовательного центра "Сириус". Биология.	Образовательный центр "Сириус".	ОУ	13	Савицкая М.Г.	13 участников муниципального этапа ВсОШ
Октябрь 2024	Всероссийская олимпиада школьников образовательного центра "Сириус". Химия	Образовательный центр "Сириус".	ОУ	13	Савицкая М.Г.	13 участников муниципального этапа ВсОШ
16.10.2024	Конкурс рисунков, поделок, аппликаций «Труд глазами ребенка»	ЦЗН города Зверев	ЦЗН	5	Мудрова Н.В.	Без результата
Ноябрь 2024	Участие детей в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»:	НПИ	ОУ	7 класс- 7 чел., 9 класс- 9чел., 10 класс- 5 чел.	Паршенкова О.Н.	Победители: 7 класс- 3чел., 9 класс-4чел, 10 класс- 2 чел.
Ноябрь 2024	Олимпиада Звезда г.Шахты	НПИ		13	Паршенкова О.Н.	Призеры

Ноябрь 2024	Олимпиада Звезда г.Шахты	НПИ		37	Паршенкова О.Н.	Призеры
Декабрь 2024	Диктант Победы	Отдел образования	Гимназия	4	Кожухова Л.Б.	Участие
Октябрь- ноябрь 2024	Школьный и муниципальный этапы олимпиад по истории, обществознанию, экономике, праву	Отдел образования	Гимназия	16	Кожухова Л.Б.	Участие
21.11.24	ВСОШ по физике	Сириус	МБОУ СОШ №5	1	Бугрова О.И.	участник
Декабрь	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	НПИ		10	Бугрова О.И.	3 победителя
Октябрь	Чемпионат летнего чтения	Детская библиотека	МУК «ЦБС»	7	Кириченко А.В.	Грамота 1
Ноябрь	Олимпиада по русскому языку	Отдел образования	Гимнази я им. А.П.Чех ова	3	Кириченко А.В.	3 место
Май 24	Конкурс рисунков «Безопасность на воде»	ГО и ЧС г.Зверево		5	Кириченко А.В.	1 победитель
Октябрь 24	Конкурс «Труд глазами ребенка»	ЦЗН г.Зверево		3	Кириченко А.В.	6 участников

Ноябрь 2024	Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии среди обучающихся 7-11-х классов	Отдел образования Администрации г. Зверево	МБОУ СОШ № 5 им. М.И. Платова	12	Высоцкая В.А	Участие
Ноябрь 2024	Муниципальный этап «Олимпиада по ОБЗР»	Отдел образования Администрации г. Зверево		21	Селезнева В.В.	Победители города – 3 чел. (9, 10-11 кл.) Призеры города – 5 чел. (8-11 кл.)

Работа по информационной безопасности детей:

- «Урок цифры» — это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекса, Лаборатории Касперского, Кодвардса и Mail.RuGroup, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».
- На Уроке школьники, узнают про кибербуллинг и с какими опасностями можно столкнуться в интернете, а также, какими могут быть последствия и почему не стоит самому принимать участие в травле в интернете!
- Проект «Урок цифры» – серия необычных уроков информатики, проходящих ежемесячно в течение учебного года. Основная цель урока по безопасности в интернете – объяснить школьникам, с какими угрозами они могут столкнуться в сети, какими могут быть их последствия, а также обучить навыкам безопасного поведения в интернете.
- Акцент при этом сделан на поведении в социальных сетях и онлайн-общении с друзьями, поскольку, по данным исследования, именно эта активность привлекает детей в интернете в первую очередь.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в этом образовательном проекте.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в ПОО	Не трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2022	68	22	44	0	19	17	2	0	0
2023	60	30	30	0	17	15	2	0	0
2024	72	27	45	0	18	18	0	0	0

VI. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

1. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ СОШ №1 им. Б. П. Юркова за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся на (конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		2021-2022					2022-2023					2023-2024			
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
начальная	282	8,5	31	0	0	280	11	35,7	0	0	287	15	32	0	0,006
основная	318	9	35	0	0	331	10	29,6	0	0,03	353	8	29	0	0,16
старшая	34	15	56	0,06	0	37	10,8	48,6	0	0	44	13	43	0	0
итого	634	11	41	0,003	0	648	10,6	38	0	0	684	11	32	0	0,012

Качество подготовки выпускников

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации в 11 классе - единый государственный экзамен. Сроки проведения итоговой аттестации в 11 классе соблюдались.

Выпускникам были созданы оптимальные условия для подготовки к экзаменам.

На конец 2023-2024 учебного года в 11-ом классе обучалось 18 человек. К итоговой аттестации были допущены все, успешно ее прошли все 18 человек. 15 человек получили документ об образовании обычного образца, 3 человека (Камышанов А., Попов Д. и Лоскутова М.) – аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Учащиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (профиль или база), а также экзамены по выбору в произвольном количестве.

Русский язык

Количество учащихся	ФИО учителя	Средний балл
18	Цыганкова И.Р.	69

Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года

Год	Количество учащихся	Средний балл	Учитель
2022	19	70	И.Р.Цыганкова
2023	17	63	Н.М.Чиркина
2024	18	69	Н.М.Чиркина

Анализ результатов ЕГЭ показал, что баллы, полученные на ЕГЭ, совпали с итоговыми оценками.

Математика(профиль)

Количество учащихся	ФИО учителя	Средний балл
11	Шикин В.А.	68

Результаты ЕГЭ по математике (профиль) за три года

год	Количество учащихся	Средний балл	Учитель
2022	14	59	С.В.Самохина

2023	7	48	В.А.Шикин
2024	11	68	В.А.Шикин

Результаты ЕГЭ по выбору

предмет	учитель	Всего сдавали	Средний балл
Биология	Савицкая М. Г.	2	63
Химия	Савицкая М.Г.	2	60
История	Макеева С.А.	4	61
Обществознание	Макеева С.А.	9	53
Физика	Паршенкова О.Н.	4	74
ИКТ	Самохина С.В.	2	59
Английский язык	Лопатина М.В.	3	66

Более 70 баллов по предметам по выбору: Шубина П. (97б – история, 86 б.-англ.яз. 94б.-русский яз.), Попов Д. (80 б-физика, 90 б.-матем. проф., 75 б.-ИКТ), Мищенко М.(90 б., физика), 6 человек по русскому языку получили более 70 баллов на ЕГЭ, 6 человек по профильной математике получили более 70 баллов на ЕГЭ, Шкуратова У. (72б.-обществознание)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 последних года (2022, 2023, 2024)

Предмет	2022 год				2023 год				2024			
	Кол-во сдававших, чел.	Преодолели min порог, чел.	Не преодолели min порог, чел	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших, чел.	Преодолели min порог, чел.	Не преодолели min порог, чел	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших, чел.	Преодолели min порог, чел.	Не преодолели min порог, чел	Средний тестовый балл
Русский яз.	19	19	0	70	17	17	0	70	18	18	0	69
Математика	14	14	0	59	17	17	0	59	11	11	0	68
Обществозн.	8	7	1	54	10	10	0	54	11	11	0	53
История	3	3	0	46	4	4	0	46	4	4	0	61
Физика	5	5	0	54	4	4	0	54	4	4	0	74
Ин. язык	2	2	0	76	2	2	0	76	3	3	0	66
Биология	1	1	0	56	3	3	0	56	2	2	0	63
Химия	1	1	-	56	1	1	0	56	2	2	0	60
ИКТ	5	4	1	51	4	4	0	51	2	2	0	59

Сравнительный анализ выбора экзаменов выпускниками 11-х классов за 3 последних года (2022, 2023, 2024)

Предметы	Учебный год						Рост /спад в %
	2022 (кол-во вып.)-19		2023 (кол-во вып.)-17		2024 (кол.во вып.) 18		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Обществознание	8	49	10	60	11	61	Рост 21
История	3	12	4	2	4	22	-

Физика	5	26	4	2	4	22	-
Иностранный язык	2	10	2	12	3	17	Рост 2
Биология	1	12	2	12	2	22	-
Химия	1	5	2	12	2	22	-
Информатика	5	26	3	17	2	22	Спад

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Для прохождения итоговой аттестации достаточно было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику.

класс	Количество выпускников	Отличников (аттестат особого образца)	Количество обуч-ся, окончивших на «4» и «5»	Количество обуч-ся, окончивших на «4» и «3»	Неуспевающих, оставленных на повторный курс обучения	Успеваемость	Качество образования
9а	25	3	8	17	0	100%	32%
9б	26	1	7	19	0	100%	27%
9в	23	2	6	17	0	100%	26%

ОГЭ по математике 2024:

Учитель: Конева М.А. - высшая квалификационная категория, Самохина С.В., высшая квалификационная категория.

Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
74	3	33	38	0	100%	49%

ОГЭ по русскому языку в 2024 году состоял из трёх частей: изложение, тестовые задания и сочинение.

Учителя: Чиркина Н.М., Лось О.А., - высшая квалификационная категория, Ахцхеян О.В.- первая квалификационная категория.

Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
74	12	31	31	0	100%	58%

Большинство учащихся успешно справились со второй частью (16 человек выполнили эту часть безошибочно), 20 человек без ошибок справились с частью В.

В общем и целом, учащиеся показали умение передать основное содержание текста, правильно сжать текст, используя приемы сжатия. Высокие баллы по соответствующим критериям свидетельствуют о том, что работы экзаменуемых характеризуются смысловой цельностью, речевой связностью. В задании С2 многие учащиеся смогли правильно привести рассуждение на теоретическом уровне, не допустив фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса, привели по 2 аргумента из предложенного текста. Сочинения учащихся характеризуются смысловой цельностью, речевой связностью.

Сравнительный анализ результатов ГИА 9 класс в форме ОГЭ (русский язык) за 2 последних года(2023, 2024)

Год	Всего выпускников, чел.	Допущено к ГИА, чел.	Годовые отметки		Результаты ОГЭ							
					«2»		«3»		«4»		«5»	
			Обученность (%)	Качество (%)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	66	66	100	63	1	1,5	31	37	17	26	23	35
2024	74	74	100	54	0	1,5	31	42	31	42	12	16

Сравнительный анализ результатов ГИА 9 класс в форме ОГЭ (математика) за 2 последних года (2023, 2024)

Год	Всего выпускников, чел.	Допущено к ГИА, чел.	Годовые отметки, сдававших в новой форме (ОГЭ)		Результаты ОГЭ (новой формы)							
					«2»		«3»		«4»		«5»	
			Обученность (%)	Качество (%)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	66	66	100	32	1	1,5	49	74	14	21	1	1,5
2024	74	74	100	28	0	0	38	51	33	44	3	4

Информация об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2024году

Количество выпускников всего, чел.	Из них:		Из числа допущенных:			Награждены:		
	Допущены к ГИА, чел.	Не допущены к ГИА, чел.	Прошли ГИА, чел.	Не прошли ГИА, чел.	Оставлены на 2-й год, чел.	Аттестатом особого образца, чел.	Медалью «За особые успехи в учении», чел.	Медалью «За особые успехи выпускнику Дона»
9 класс	74	0	74	0	0	6	-	-
11 класс	18	0	18	0	0	3	3	-

Результаты независимой оценки качества знаний. Всероссийские проверочные работы.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика).

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4-х классах МБОУ СОШ № 1 город Зверево.

ВПР 2024 первая волна Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	56,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	30,19
Всего	53	100

ВПР 2024 первая волна Русский язык 4 класс						
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26950	1066043	4,79	29,9	46,44	18,9
Ростовская обл.	975	39928	5,36	32,77	44,15	17,7
город Зверево	3	214	5,14	35,05	39,72	20,1
МБОУ СОШ№1 Б.П.Юркова		53	7,55	20,75	37,74	34

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5-х классах МБОУ СОШ №1 город Зверево

ВПР 2024 первая волна Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	27,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,43
Всего	70	100

ВПР 2024 первая волна Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Ростовская обл.	916	36740	9,28	41,3	36,35	13,08
город Зверево	3	246	10,98	46,75	34,15	8,13
МБОУ СОШ №1 имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова		70	8,57	38,57	41,43	11,43

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6-х классах МБОУ СОШ № 1 город Зверево

ВПР 2024 первая волна Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23346	829804	12	40,51	36,67	10,82
Ростовская обл.	905	33569	10,94	42,88	35,78	10,41
город Зверево	3	195	14,36	48,21	30,77	6,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова		58	12,07	39,66	43,1	5,17

ВПР 2024 первая волна Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	36,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	63,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	58	100

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7-х классах МБОУ СОШ № 1 город Зверево

ВПР 2024 первая волна Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22266	750036	11,73	44,79	35,2	8,28
Ростовская обл.	877	32201	10,59	46,74	34,33	8,33
город Зверево	3	227	12,78	47,14	30,84	9,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова		65	10,77	29,23	43,08	16,92

ВПР 2024 первая волна Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	16,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	78,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,62
Всего	65	100

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 8-х классах МБОУ СОШ № 1 город Зверево

ВПР 2024 первая волна Русский язык 2024 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21699	705467	13,69	38,15	38,76	9,4
Ростовская обл.	854	30361	12,01	42,47	36,39	9,13
город Зверево	3	223	13	39,01	39,46	8,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова		53	16,98	26,42	41,51	15,09
ВПР 2024 первая волна Русский язык 2024 8 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:				Русский язык		
Максимальный первичный балл:				51		
Дата:				19.03.2024		
Группы участников				Кол-во участников	%	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				20		37,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				33		62,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				0		0
Всего				53		100

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 4-х классах МБОУ СОШ № 1 город Зверево.

ВПР 2024 первая волна Математика 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26365	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Ростовская обл.	953	39697	3,15	25,82	44,36	26,66
город Зверево	3	202	4,46	28,71	51,49	15,35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова		51	7,84	29,41	39,22	23,53

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	9,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	13,73
Всего	51	100

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5-х классах МБОУ СОШ № 1 город Зверево.

ВПР 2024 первая волна Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	27,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	69,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,63
Всего	76	100

ВПР 2024 первая волна Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
Ростовская обл.	920	36835	7,48	38,41	39,23	14,88
город Зверево	2	218	10,55	61,93	24,31	3,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова		76	9,21	43,42	38,16	9,21

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6-х классах МБОУ СОШ № 1 город Зверево

ВПР 2024 первая волна Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
Ростовская обл.	917	34272	8,44	48,48	35,08	7,99
город Зверево	3	215	17,31	47,12	32,69	2,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова		65	23,08	36,92	36,92	3,08

ВПР 2024 первая волна Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	36,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,54
Всего	65	100

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7-х классах МБОУ СОШ № 1 город Зверево

ВПР 2024 первая волна Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22371	756509	8,7	49,79	32,14	9,37
Ростовская обл.	869	30364	7,73	50,62	32,49	9,16
город Зверево	2	190	11,58	63,16	21,05	4,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова		61	13,11	55,74	26,23	4,92

ВПР 2024 первая волна Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-лейтенанта Б.П.Юркова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	16,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	80,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,28
Всего	61	100

Мониторинг качества образования(формирования универсальных учебных действий) ведется с целью аналитической обработки объективной информации о состоянии качества образования и принятия на ее основе управленческих решений, которые позволят обеспечить соответствие уровня качества образования в МБОУ СОШ №1 им. Б.П.Юркова требованиям ФГОС. Результаты мониторинга представлены ниже.

1-4 КЛАССЫ

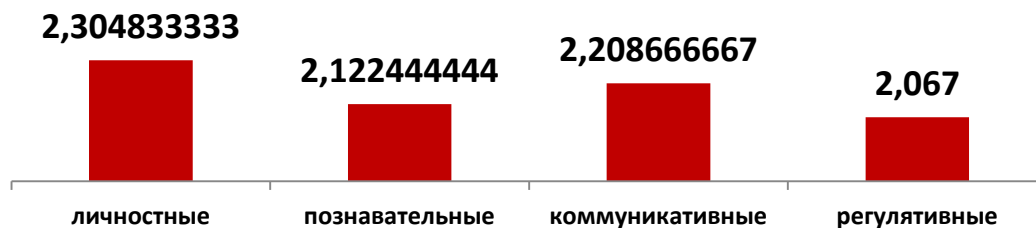
Параллель	Личностные	Личностные	Познавательные	Познавательные	Познавательные	Коммуникативные	Коммуникативные	Регулятивные	Регулятивные
1 классы	2,28	2,54	1,99	2,10	1,99	2,21	2,43	1,95	1,91
2 классы	0,92	1,01	0,94	0,96	0,93	0,96	0,93	0,90	0,89
3 классы	1,99	2,19	1,84	1,94	1,80	1,93	2,05	1,72	1,89
4 классы	2,57	2,50	2,19	2,26	2,14	2,14	2,19	2,12	2,20
Ср. балл	1,94	2,06	1,74	1,82	1,72	1,81	1,90	1,67	1,72



5-9 КЛАССЫ

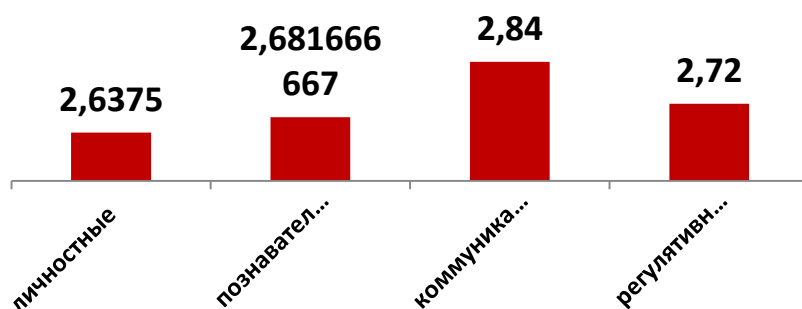
Параллель	Личностные	Личностные	Познавательные	Познавательные	Познавательные	Коммуникативные	Коммуникативные	Регулятивные	Регулятивные
5 классы	2,36	2,13	2,08	2,10	1,97	2,22	2,13	1,99	1,94
6 классы	2,57	2,29	2,16	2,29	1,97	2,11	2,13	2,06	2,05
7 классы	2,14	2,03	2,02	2,06	2,08	2,13	2,05	2,03	1,97

8 классы	2,40	2,34	2,31	2,24	2,25	2,36	2,49	2,27	2,25
9 классы	2,50	2,30	2,14	2,12	2,06	2,27	2,20	2,08	2,04
Ср. балл	2,39	2,22	2,14	2,16	2,06	2,22	2,20	2,08	2,05



10-11 КЛАССЫ

Класс	Личностные	Личностные	Познавательные	Познавательные	Познавательные	Коммуникативные	Коммуникативные	Регулятивные	Регулятивные
10 классы	2,54	2,81	2,79	2,73	2,75	2,85	2,94	2,73	2,77
11 классы	2,39	2,81	2,63	2,56	2,63	2,82	2,75	2,68	2,70
Ср. балл	2,47	2,81	2,71	2,65	2,69	2,84	2,85	2,71	2,74



Функциональная грамотность

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности

функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся начальной школы (1- 4классы) представлен по четырем направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Задания открытого банка представлены на платформе Российская Электронная Школа. В течение 2023 года ученики 5-9 классов принимали участие в мониторинге по функциональной грамотности на РЭШ.

Антитеррористическая защита

Из-за усиления антитеррористической безопасности образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Установлено новое ограждение на сумму 2875831, рублей.

За 2024 год было проведено 6 тренировок

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 198 респондент (33 от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 84 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 процента.

Психологический комфорт в ОО – 96 процентов.

Деятельность администрации – 84 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №1 им. Б. П. Юркова работают 52 человек: 2 руководителя, 33 педагогов, учебно-вспомогательный персонал – 8 человек, обслуживающий персонал -9 человек.

Педагогические работники - 7 человека имеют среднее специальное образование, 27 высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 26 человек, первую – 2 человека, соответствие занимаемой должности -6

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ №1 им. Б. П. Юркова обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ №1 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 14 работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

Курсы повышения квалификации в 2024 году.

ФИО	Название курсов	Кол-во часов	Кем выдано удостоверение
Чиркина Н.М.	Оказание первой помощи в образовательной организации	16	Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия Госаттестации»
Макеева С.А.	Навыки оказания первой помощи	36	Центр инновационного образования и воспитания
	Педагог дополнительного образования: современные подходы к	36	ООО Московский институт профессиональной

	профессиональной деятельности		переподготовки и повышения квалификации педагогов
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	36	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
Ахцхеян О.В.	Навыки оказания первой помощи	36	Центр инновационного образования и воспитания
	Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку	72	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования РО «Институт развития образования»
Петрова И.И.	Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации	72	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
Зайцева Н.А.	Оказание первой помощи в образовательной организации	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
Юрова Ю.В.	Оказание первой помощи в образовательной организации	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
Пикова А.В.	Оказание первой помощи в образовательной организации	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Формирование УУД в рамках учебного курса ОРКСЭ	144	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
	Коррекционно-развивающая среда в обучении и воспитании детей с ОВЗ по ФГОС от 2021 года	144	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»

Волченко Н.В.	Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации	72	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
Ковалева Н.Н.	Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации	72	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
Лось О.А.	Оказание первой помощи в образовательной организации	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Основы здорового питания(для детей школьного возраста)	15	Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены
	Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку	72	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
	Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС	82	Центр инновационного образования и воспитания
	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	72	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
Кожухова Л.Б.	Оказание первой помощи в	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»

	образовательной организации		
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	72	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
Бугрова О.И.	Оказание первой помощи в образовательной организации	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
Титаренко О.А.	Оказание первой помощи в образовательной организации	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
Женеева Л.А.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36	ООО Информация и практика
	Оказание первой помощи в образовательной организации	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»

	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Психолого-педагогические технологии работы с родителями по профилактике суицидального поведения детей	9	ООО «Высшая школа делового администрирования
	Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования
	Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних в системесоциально-реабилитационной работы	72	ООО Высшая школа делового администрирования
Митрофанова Т.Г.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
Можейко Е.В.	Использование иформационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Навыки оказания первой помощи	36	Центр инновационного образования и воспитания
	Обучение учебному предмету «Труд» в условиях внесения изменений в ФОП	72	Государственный университет просвещения

	ООО		
Самохина С.В.	Оказание первой помощи в образовательной организации	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	72	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	Московский физико-технический университет
	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития	18	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
Паршенкова О.Н.	Оказание первой помощи в образовательной организации	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Обучение детей с ограниченными	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»

	возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС		
	Искусственный интеллект для учителей	72	Московский физико-технический университет
Кузнецов Р.В.	Оказание первой помощи в образовательной организации	36	ООО «Инфоурок»
Садольская О.В.	Оказание первой помощи в образовательной организации	36	ООО «Инфоурок»
Бондарева В.А.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	72	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
Титова Т.А.	Навыки оказания первой помощи	36	Центр инновационного образования и воспитания
	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития	18	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
Сергеева И.В.	Навыки оказания первой помощи	36	Центр инновационного образования и воспитания
	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования РО «Институт развития образования»

	Медиация в системе образования	16	ООО «Центр развития педагогики»
	Основы здорового питания(для детей школьного возраста)	15	Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены
	Технологии работы с детьми ОВЗ	16	ООО Центр Развития Педагогики
Мудрова Н.В.	Организация первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательной организации	16	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»
Селезнева В.В.	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	16	ООО Центр Развития педагогики
	Современная методика преподавания и технологии активного обучения музыки с учетом обновленного ФГОС ООО и СОО	72	ООО Группконсалт
	Практическая деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитания»	72	ООО Группконсалт
	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	72	ООО Центр инновационного образования и воспитания
	Обучение в области гражданской обороны руководителей организаций, руководителей структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты от ЧС, в организациях, не отнесенных к	36	ООО Институт Эксперт

	категориям по ГО		
	Современная методика преподавания и технологии активного обучения музыки с учетом обновленного ФГОС ООО	72	ООО ГРУППКОНСАЛТ
	Практическая деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитания»	72	ООО ГРУППКОНСАЛТ
	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	72	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
	Особенности преподавания учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменения в ФОП ООО и ФОП СОО	24	Государственный университет просвещения
	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение	24	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
Савицкая М.Г.	Оказание первой помощи в образовательной организации	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»

	реализации ФГОС		
Шикин В.А.	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9»	72	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
	«ФООП и ФГОС 2024: преподавание информатики в школе. Современные педагогические подходы, технологии, методики»	144	ООО «Федерация развития образования»
	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО»	108	ООО «Инфоурок»
	Антитеррористическая защищенность объекта (территории)	72	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
	Искусственный интеллект для учителей	72	ФГАОУ ВО Московский физико-технический университет
	Искусственный интеллект для учителей	72	Московский физико-технический университет
	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	72	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
Левчук М.С.	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	248	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как	18	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»

	вектора его непрерывного профессионального развития		
Орехова А.В.	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	04.09-18.09.2024	МДЦ «Артек»
Ккузменькова О.А.			
	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития	18	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
Мищенко Т.В.	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	72	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 19288 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15004 единиц в год.
- Объем учебного фонда – 8520 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде (19288)	Сколько экземпляров выдавалось за год (15004)
---	----------------	-----------------------------------	---

1	Учебная	8520	7919
2	Педагогическая	302	81
3	Художественная	9621	6761
4	Справочная	503	122
5	Языковедение, литературоведение	64	37
6	Естественно-научная	259	67
7	Техническая	12	5
8	Общественно-политическая	7	12

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – 1 раз в месяц, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Куричева В.В, проводит актуализацию списка экстремистских материалов до 10 числа раз в месяц. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Программист Гудков А.Н. проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от № 858 от 21.09.2022 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с ФГОС. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- химико-биологическая лаборатория (Точка роста);
- физическая лаборатория (Точка роста);
- коворкинг зона (Точка роста);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На четвёртом этаже здания оборудован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем спортивный зал. Также на первом этаже имеется столовая на 80 посадочных мест, пищеблок которой оснащен современным технологическим, холодильным и раздаточным оборудованием. На четвертом этаже расположен актовый зал на 114 мест.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами все кабинеты, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Х.Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	686
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53%
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	-	4,1
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по математике	-	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (в том числе дистанционно)	человек (процент)	542(79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	464 (67%)
– регионального уровня		45(6,5%)
– федерального уровня		372(55%)
– международного уровня		68 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (6 %)
Общая численность педагогов:	человек	33(100%)
– с высшим образованием		27(80%)
– высшим педагогическим образованием		27(74%)
– средним профессиональным образованием		6(17%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6(17%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28(80%)
– с высшей		26(74%)
– первой		2(5%)

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(14%)
– больше 30 лет		12(34%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6(17%)
– от 55 лет		7 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в МБОУ СОШ №1 им. Б. П. Юркова системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ СОШ №1 им. Б. П. Юркова читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	686 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	1,86

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС СОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.